

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

Life Long Learning ของหลักสูตรฯ

“ประสานความร่วมมือ (Collaboration)” และ “คิดสร้างสรรค์ (Creative thought)”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 502511

ชื่อวิชา ทฤษฎีทางการพยาบาล
[Nursing theories]

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล
Nursing theories

คณะ พยาบาลศาสตร์
ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร ทฤษฎีและพัฒนาการทฤษฎีทางการพยาบาล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการวิจัยทางการพยาบาล

Analysis and evaluation of selected nursing theories, trends of nursing theory development, application of nursing theories on nursing practice, education, and research

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568) ชั้นปีที่ 1

- 5 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2569

- 6 อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.นิชกานต์ ทรงไทย

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอน		เบอร์โทรศัพท์	e-mail
		บรรยาย	กลุ่มย่อย		
1	ผศ.ดร.นิชกานต์ ทรงไทย	9	1	084-6743888	nichakarns@nu.ac.th
2	ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล	3	1	088-2826808	Jiraratr@nu.ac.th
3	ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร	3	1	083-609-8035	supapornn@nu.ac.th
4	ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์	3	1	081-5375107	jinthai@nglang@yahoo.com
5	ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	7	-	080-5165297	urawanc@nu.ac.th
6	รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์	3	1	089-8566898	chuleekornd@nu.ac.th
7	ผศ.ดร.ศุภรียา รัตนวิมล	3	1	082-3994588	cathareeya@nu.ac.th
8	ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์	3	1	081-8880060	phattharamanatp@nu.ac.th
9	ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ	3	1	090-897-4665	thidaratk@nu.ac.th
รวม (45 ชั่วโมง)		37	8		

หมายเหตุ: นิสิตพยาบาลจำนวนทั้งหมด 2 คน

- 7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
8 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
9 สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์

- 10 วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 10 เมษายน 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1 อธิบายศาสตร์ทางการแพทย์เวชปฏิบัติผู้สูงอายุ แนวคิด ทฤษฎี ระบบสุขภาพ การประกอบ การ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ (SSLO)

PLO2 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการแพทย์เวชปฏิบัติผู้สูงอายุและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน วินิจฉัยและรักษาโรคเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ครอบครัว และสถานประกอบการ (SSLO)

หมายเหตุ: SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	-อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางการแพทย์ การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการ พยาบาลที่เลือกสรร ทฤษฎีและ พัฒนาการทฤษฎีทางการแพทย์ การ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการ ปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการ วิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวช ปฏิบัติผู้สูงอายุ (SSLO)	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ศึกษาเอกสารล่วงหน้าด้วย ตนเองเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และตัวอย่างงานวิจัยในระบบ MS teams	-การสอบ -แบบฝึกหัด	PLO1 (K) Understanding
2	-วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในกรณีศึกษา ตามหลักการของแนวคิดทฤษฎีทางการแพทย์ (SSLO)	1.บรรยาย 2.วิเคราะห์และอภิปรายการแก้ไข ปัญหาใน กรณีศึกษาตามหลักการ ของแนวคิดทฤษฎีทางการแพทย์ พยาบาล	-สอบ -แบบฝึกหัด	PLO2 (K) Apply/Analysis
3	-ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลและ หลักฐานเชิงประจักษ์ในการแก้ไขปัญหา ที่ซับซ้อนของกรณีศึกษาเพื่อตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการ ครอบครัว และสถานประกอบการ (SSLO)	-มอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์และ ออกแบบหรือวางแผนประยุกต์ใช้ ทฤษฎีการพยาบาล หลักฐานเชิง ประจักษ์ในการแก้ไขปัญหา สุขภาพของผู้สูงอายุ/ผู้ดูแล/สถาน ประกอบการ	-รายงาน -การนำเสนอ	PLO2 (K) Apply/Analysis
LLL	-			

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

3. แผนการสอนภาคทฤษฎี

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
-	1	วันเสาร์ ที่ 25 ก.ค 69 (13.00- 13.30น.)	-	ปฐมนิเทศรายวิชา -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และ การนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ รายวิชา -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตร ได้แก่ “ทักษะ ประสานความร่วมมือและความคิดสร้างสรรค์” ซึ่งวิชานี้ไม่ได้รับผิดชอบ LLL โดยตรงและ สามารถเสริมทักษะเหล่านี้ได้ -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การ วัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การ ค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผล คะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการ สื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ ประสานงานรายวิชา เป็นต้น	1. ผู้รับผิดชอบวิชาปฐมนิเทศรายวิชา กฎกติกาดูแลการเรียน 2. ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัด ประเมินผล 3. ทบทวนความเข้าใจในการใช้แหล่งสืบค้นข้อมูลจาก ฐานข้อมูล และการยืมหนังสือทางไกลจากสำนักหอสมุด ฯลฯ 4. มอบหมายให้นิสิตเลือกทฤษฎีการพยาบาลที่สนใจ (ตั้งแต่การปฐมพยาบาล) วิเคราะห์และการออกแบบหรือ วางแผนประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาล หลักฐานเชิง ประจักษ์ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุ/ผู้ดูแล/ สถานประกอบการ	-แสดงความสนใจ ตั้งใจฟัง -การมีส่วนร่วมโดยการซักถาม ประเด็นที่สงสัย หรือแสดง ความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมในการเลือก สถานการณ์ปัญหาและทฤษฎี ที่จะประยุกต์ใช้การแก้ไข ปัญหา	ผศ.ดร.ณิชากร ทรงไทย

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1	1	วันเสาร์ 25 ก.ค.69 (13.30- 16.30น.)	3	หัวข้อ : 1 Nursing Theory - ปรัชญาพื้นฐานของทฤษฎีการพยาบาล - แบบแผนความรู้ (pattern of knowing) ทางการพยาบาล - ความสำคัญของทฤษฎีการพยาบาล ในการพัฒนาวิชาชีพ - องค์ประกอบของแนวคิด/ทฤษฎีการพยาบาล - อภิปรัชญา (Metaparadigm)	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ณิกานต์ ทรงไทย
CLO 1 CLO 2	1	วันอาทิตย์ 26 ก.ค.69 (13.00- 16.00น.)	3	หัวข้อ: 2 The Individual and Family Self-management Theory: Polly Ryan and Kathleen J. Sawin - แนวคิด/ทฤษฎี และการพัฒนา - การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการปฏิบัติการ พยาบาล - ตัวอย่างกรณีศึกษาและการระยุกต์ใช้ทฤษฎี ตามกระบวนการพยาบาล - การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์	1. นิสิตที่เลือกทฤษฎีนี้ ศึกษาเอกสารประกอบการสอน ใน MS teams ล่วงหน้า 2. ผู้สอนบรรยายประกอบการยกตัวอย่างการนำ แนวคิด/ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้งานวิจัย และการ ปฏิบัติการพยาบาล 3. นิสิตวิเคราะห์และอภิปรายแนวทางแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์/กรณีศึกษา 4. 5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	- การสอบ - แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ณิกานต์ ทรงไทย
CLO 1 CLO 2	1	วันอาทิตย์ 26 ก.ค.69 (13.30- 16.30น.)	3	หัวข้อ : 3 King's Conceptual system & Theory of Goal Attainment: Imogene M. King - แนวคิด/ทฤษฎี และการพัฒนา	1. ผู้สอนบรรยายประกอบการยกตัวอย่างการนำ แนวคิด/ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้งานวิจัย และการ ปฏิบัติการพยาบาล 2. นิสิตที่เลือกทฤษฎีนี้ ศึกษาเอกสารประกอบการสอน ใน MS teams ล่วงหน้า	- การสอบ - แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์

CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				-การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการปฏิบัติการพยาบาล -ตัวอย่างกรณีศึกษาและการระยุกต์ใช้ทฤษฎีตามกระบวนการพยาบาล -การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์	3. อาจารย์ยกตัวอย่างกรณีศึกษาแล้วให้นักวิเคราะห์และอภิปรายแนวทางแก้ไขปัญหาในสถานการณ์/กรณีศึกษาด้วยแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลนี้เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ /ครอบครัว/สถานประกอบการ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน		
CLO 1 CLO 2	2	วันเสาร์ ที่ 1 ส.ค.69 (08.00-16.00 น.)	4	หัวข้อ: 4 การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาล (Nursing theory analysis and evaluation) -ระดับของทฤษฎี - การวิเคราะห์ทฤษฎีการพยาบาล - การประเมินทฤษฎีการพยาบาล	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 2. ผู้เรียนร่วมอภิปรายการวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาล 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	- การสอบ - แบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์
CLO 1 CLO 2	2	วันเสาร์ 1 ส.ค.69 (13.00-16.00น.)	3	หัวข้อ: 5 Health Promotion Model: Nola J. Pender -แนวคิด/ทฤษฎี และการพัฒนา -การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการปฏิบัติการพยาบาล -ตัวอย่างกรณีศึกษาและการระยุกต์ใช้ทฤษฎีตามกระบวนการพยาบาล -การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์	1. ผู้สอนบรรยายประกอบการยกตัวอย่างการนำแนวคิด/ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้งานวิจัย และการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2. กรณีตัวอย่างและอภิปรายการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการวิจัย 3. ผู้เรียนทุกคนทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	- การสอบ - แบบฝึกหัด	รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์

CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1 CLO 2	2	วันอาทิตย์ 2 ส.ค.69 (09.00- 12.00น.)	3	หัวข้อ: 6 Transition Theory: Afaf Ibrahim Meleis -แนวคิด/ทฤษฎี และการพัฒนา -การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการปฏิบัติการ พยาบาล -ตัวอย่างกรณีศึกษาและการระยุกต์ใช้ทฤษฎี ตามกระบวนการพยาบาล -การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์	1. ผู้สอนบรรยายประกอบการยกตัวอย่างการนำ แนวคิด/ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้งานวิจัย และการ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2. กรณีตัวอย่างและอภิปรายการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการ พยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการ วิจัย 3. ผู้เรียนทุกคนทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	- การสอบ - กิจกรรมในห้องเรียน - แบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้น เรียน	ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์
CLO 1 CLO 2	2	วันอาทิตย์ 2 ส.ค.69 (13.00- 16.00น.)	3	หัวข้อ:7 The Neuman Systems Model: Betty Neuman -แนวคิด/ทฤษฎี และการพัฒนา -การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการปฏิบัติการ พยาบาล -ตัวอย่างกรณีศึกษาและการระยุกต์ใช้ทฤษฎี ตามกระบวนการพยาบาล -การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์	1. ผู้สอนบรรยายประกอบการยกตัวอย่างการนำ แนวคิด/ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้งานวิจัย และการ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2. กรณีตัวอย่างและอภิปรายการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการ พยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการ วิจัย 3. ผู้เรียนทุกคนทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	-การสอบ - แบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้น เรียน	ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร
	3	วันเสาร์ ที่ 8 ส.ค. 69 (08.00 - 12.00น.)			สอบกลางภาค (22 ชั่วโมง หัวข้อที่ 1-7)	-ผศ.ดร.ณิชาพันธุ์ ทรงไทย -ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์	

CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1 CLO 2	3	วันเสาร์ 8 ส.ค.69 (13.00- 16.00น.)	3	หัวข้อ: 8. Adaptation model: Callista Roy -แนวคิด/ทฤษฎี และการพัฒนา -การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการปฏิบัติการพยาบาล -ตัวอย่างกรณีศึกษาและการระยุกต์ใช้ทฤษฎีตามกระบวนการพยาบาล -การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์	1. ผู้สอนบรรยายประกอบการยกตัวอย่างการนำแนวคิด/ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้งานวิจัย และการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2. กรณีตัวอย่างและอภิปรายการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการวิจัย 3. ผู้เรียนทุกคนทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	- การสอบ - แบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์
CLO 1 CLO 2	3	วันอาทิตย์ ที่ 9 ส.ค.69 (08.00- 12.00 น.)	3	หัวข้อ: 9 Theory of Human Caring : Jean Watson -แนวคิด/ทฤษฎี และการพัฒนา -การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการปฏิบัติการพยาบาล -ตัวอย่างกรณีศึกษาและการระยุกต์ใช้ทฤษฎีตามกระบวนการพยาบาล -การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์	1. ผู้สอนบรรยายประกอบการยกตัวอย่างการนำแนวคิด/ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้งานวิจัย และการปฏิบัติการพยาบาล 2. นิสิตที่เลือกทฤษฎีนี้ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนใน MS teams ล่วงหน้า 3. อาจารย์ยกตัวอย่างกรณีศึกษาแล้วให้นิสิตวิเคราะห์และอภิปรายแนวทางแก้ไขปัญหาในสถานการณ์/กรณีศึกษาด้วยแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลนี้เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ /ครอบครัว/สถานประกอบการ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	- การสอบ - แบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.ศัทรียา รัตนวิมล
CLO 1 CLO 2	3	วันอาทิตย์	3	หัวข้อ: 10 The Nursing Services Delivery Theory (NSDT) -แนวคิด/ทฤษฎี และการพัฒนา	1. ผู้สอนบรรยายประกอบการยกตัวอย่างการนำแนวคิด/ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้งานวิจัย และการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	- การสอบ - แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		9 ส.ค.69 (13.00- 16.00น.)		-การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการปฏิบัติการพยาบาล -ตัวอย่างกรณีศึกษาและการระยุกต์ใช้ทฤษฎีตามกระบวนการพยาบาล -การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์	2. กรณีตัวอย่างและอภิปรายการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการวิจัย 3. ผู้เรียนทุกคนทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน		
CLO 1 CLO 2	4	วันเสาร์ 15 ส.ค.69 (09.00- 12.00น.)	3	หัวข้อ : 11 theory of uncertainty in illness: Merle H Mishel -แนวคิด/ทฤษฎี และการพัฒนา -การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการปฏิบัติการพยาบาล -ตัวอย่างกรณีศึกษาและการระยุกต์ใช้ทฤษฎีตามกระบวนการพยาบาล -การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์	1. ผู้สอนบรรยายประกอบการยกตัวอย่างการนำแนวคิด/ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้งานวิจัย และการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2. กรณีตัวอย่างและอภิปรายการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการวิจัย 3. ผู้เรียนทุกคนทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	-การสอบ - แบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.จิตารัตน์ คำบุญ
CLO 1	4	วันเสาร์ 15 ส.ค.69 (13.00- 16.00น.)	3	หัวข้อ 12 : Trends and developed of Nursing Theory -แนวโน้มและพัฒนาการของทฤษฎีทางการพยาบาล -การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษา และการวิจัยทางการพยาบาล	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย 3. นิสิตแบบฝึกหัดในชั้นเรียน (อธิบายการนำทฤษฎีการพยาบาลไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ)	- การสอบ - แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ณิชาพันธ์ ทรงไทย

CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 2 CLO 3	4	วันอาทิตย์ ที่ 16 ส.ค.69 (08.00- 17.00น.)	8	-นำเสนอ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลใน การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนเพื่อตอบสนองความ ต้องการของผู้รับบริการ /ครอบครัวและหรือ สถานประกอบการ	1. มอบหมาย (ตั้งแต่การปฐมนิเทศ) ให้วิเคราะห์ สถานการณ์ปัญหาที่ซับซ้อนของผู้สูงอายุและความ ต้องการของผู้รับบริการ /ครอบครัว/สถานประกอบการ 2. ให้นิสิตบูรณาการทฤษฎีการพยาบาลและหลักฐาน เชิงประจักษ์ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนเพื่อตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการ /ครอบครัวและหรือสถาน ประกอบการ 3. นิสิตนำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิด/ทฤษฎี บูรณาการศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิง ประจักษ์ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของผู้สูงอายุที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ /ครอบครัว และหรือสถานประกอบการ (20 นาที) -อาจารย์-เพื่อนให้ข้อเสนอแนะ(20 นาที)	- แบบประเมินรายงานการ วิเคราะห์และออกแบบแก้ไข ปัญหาที่ซับซ้อนเพื่อ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการ /ครอบครัวและ หรือสถานประกอบการ -แบบประเมินการนำเสนอ	คณาจารย์ทุกท่าน
รวม			45				
	5	วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2569 (09.00-12.00น.) (เข้าห้องสอบ 8.45 น.)				-ผศ.ดร.ณิชนันต์ ทรงไทย และ ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์	

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

4.1 ตำราหลัก

- Alligood, M. R. (2022). *Nursing theorists and their work* (10th ed.). Elsevier.
- Chinn, P. L., Kramer, M. K., & Sitzman, K. (2022). *Knowledge development in nursing: Theory and process* (11th ed.). Elsevier.
- McEwen, M., & Wills, E. M. (2019). *Theoretical basis for nursing* (5th ed.). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Meleis, A. I. (2018). *Theoretical nursing: Development and progress* (6th ed.). Philadelphia, Pa.: Wolters Kluwer.
- Walker, L. O. (2019). *Strategies for theory construction in nursing* (6th ed.). Pearson.
- Masters, K. (2015). *Nursing theories: A framework for professional practice* (2nd ed.). Jones & Bartlett Learning.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ประกาย จิโรจน์กุล. (2556). *แนวคิดทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ และการนำมาใช้*. โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- พัทตร์วิไล ศรีแสง. (2557). *ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล =: Theories and concepts related to nursing*. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พร้อมจิตร ห่อนบุญheim. (2553). *ทฤษฎีการพยาบาลของโอเร็ม : แนวคิดและการประยุกต์*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. (2555). *ทฤษฎี ประชญา ความรู้สู่การปฏิบัติในงานพยาบาลอนามัยชุมชน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย จริยาวัตร คมพยัคฆ์ ภัทรา เล็กจิตรธาดา อัจฉรา จินายน และกันยา สุวรรณศรีพันธ์. (2553). *การสร้างเสริมสุขภาพ: แนวคิด หลักการและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล* (พิมพ์ครั้งที่ 2). โครงการสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- สมจิต หนูเจริญกุล (บรรณาธิการ). (2544). *การพยาบาล : ศาสตร์ของการปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). โครงการตำราภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Alligood, M. R., et al. (2014). *Nursing theory: utilization & application* (5th ed.). Mosby/Elsevier.
- McKenna, H. P. Pajnikhar, M., Murphy, F.A. (2014). *Fundamentals of nursing models, theories and Practice*. Wiley Blackwell.

- Pender, N. J., Murdaugh, C., & Parsons, M. A. (2011). *Health Promotion in Nursing Practice* (6th ed.). Upper Saddle River.
- Reed, P. G., & Shearer, Crawford, N. B. (2012). *Perspectives on nursing theory* (6th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
- Sitzman, K. and Watson, J. (2014). *Caring science, mindful practice: implementing Watson's human caring theory*. Springer Publishing.
- Orem, D.E., Taylor, S.G., & Renpenning, K.M. (2001). *Nursing: Concepts of practice*. (6thed.)

4.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเวปไซต์

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

<https://www.lib.nu.ac.th/web/>

ฐานข้อมูล Thai Digital Collection

<http://tdc.thailis.or.th/tdc/>

E-book ห้องอ่านหนังสือคณะพยาบาลศาสตร์

<https://elibrary-fonnu.cu-elibrary.com>

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้*	CLO1	CLO2	CLO3	Total
CLOs and Types of Learning Outcomes*	K	K	K	
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs วิธีการวัดผล³ Assessment Methods	PLO1	PLO2	PLO2	
1. การสอบกลางภาค (Mid-term exam)	7 %	28 %	-	35 %
2. การสอบปลายภาค (Final exam)	5 %	20 %	-	25 %
3. แบบฝึกหัดและทดสอบย่อย (Exercises and quizzes)	10%	10%	-	20%
4. รายงานและนำเสนอ (Report and Present)	-	-	20 %	20%
Total	22%	58%	20%	100

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs จึงจะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรตจะเป็น |

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

* ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Types of Learning Outcomes): K – knowledge, S – skills, E – ethics, C – characters

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนน	80-100 %	ให้ได้รับชั้นเป็น A
ได้คะแนน	75-79 %	ให้ได้รับชั้นเป็น B+
ได้คะแนน	70-74 %	ให้ได้รับชั้นเป็น B
ได้คะแนน	65-69 %	ให้ได้รับชั้นเป็น C+
ได้คะแนน	60-64 %	ให้ได้รับชั้นเป็น C
ได้คะแนน	55-59 %	ให้ได้รับชั้นเป็น D+
ได้คะแนน	50-54 %	ให้ได้รับชั้นเป็น D
ได้คะแนนต่ำกว่า 50 %		ให้ได้รับชั้นเป็น F
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

ทั้งนี้ นิสิตจะได้รับการประเมิน S เมื่อผลการประเมินมากกว่าร้อยละ 70

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาที่กำหนดไว้

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนชิ้นงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (ก่อนสอบกลางภาคหรือปลายภาค) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLOs น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLOs นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLOs

(3) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLOs น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยยังไม่ปรับคะแนน ทั้งนี้ กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(4) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) กรณีคะแนนรวมทั้งรายวิชา $\geq$ ร้อยละ 70 แล้วไม่ต้องนำคะแนนที่ซ่อมเสริมเข้ามาปรับคะแนน แต่ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ซ่อมเสริม CLOs ไปได้ มาปรับคะแนนโดยยึดคะแนนครั้งที่ได้สูงสุด (ตามจริง) ทั้งนี้ คะแนนรวมของทั้งรายวิชาหลังปรับคะแนนต้องไม่เกินร้อยละ 70.00 (เกรด B)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ “การอุทธรณ์ผลการศึกษา” และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) (ผศ.ดร. นิชกานต์ ทรงไทย) ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่รายงาน..... 10/4/69.....	(ลงชื่อ) (ผศ.ดร. นิชกานต์ ทรงไทย) ประธานกรรมการหลักสูตร วันที่ตรวจสอบ..... 17/4/69.....
(ลงชื่อ) (รศ.ดร.วราวรรณ ทิพย์วารีรัมย์) หัวหน้าภาควิชา วันที่รับรอง..... 28/4/69.....	

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้รายวิชา(ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษาภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน) เพื่อ Upload เข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน