ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

(ปฏิบัติ)

Life Long Learning ของหลักสูตร

“1. การเรียนโดยการนำตนเอง และ 2.มุมมองเชิงระบบ”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา	507692
ชื่อวิชา	ดุษฎีนิพนธ์ 2 แบบ 2.1
	Dissertation 2, Type 2.1

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 507692 ดุษฎีนิพนธ์ 2 แบบ 2.1 (Dissertation 2, Type 2.1)
   คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
   ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
2. **จำนวนหน่วยกิต** 6 หน่วยกิต
3. **คำอธิบายรายวิชา**
   พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
   (Developing a concept paper and preparing a review of related literature and research studies)
4. **ประเภทของรายวิชา** ☑ **[วิชาบังคับ]** ❐**[เลือก]**

หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ชั้นปีที่ 2 (5 คน)

5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา** 2/2569
6. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
   อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง
   อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา

รายชื่อผู้สอน	จำนวนชั่วโมงสอน	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1. รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์	18	089-7021936	Chuleekorn1429@gmail.com
2. รศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ	18	090-8974655	thidaratk@nu.ac.th
3. ผศ.ดร.จิรารัตน์ หรือตระกูล	18	088-2826808	jiraratr@nu.ac.th
4. ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง	18	082-6415697	duangporn@nu.ac.th
5. ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณคีรี	18	081-9534484	swongduan@gmail.com
6. ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา	18	080-1166060	somsakth@outlook.com

หมายเหตุ : นิสิตจำนวน 5 คน

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ☑ **ไม่มี** ❐ **มี ระบุ**.....
8. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)** ☑ **ไม่มี** ❐ **มี ระบุ**.....
9. **สถานที่เรียน** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
10. **วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา** 9 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1 สามารถบูรณาการทฤษฎีและศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล (SSLO) K

PLO2 สามารถทำงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนได้ (SSLO) S

PLO3 ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการในการเรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัย

PLO4 แสดงถึงความเป็นผู้นำทางการพยาบาลที่สามารถทำงานเป็นทีมในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพได้ (GLO) C

PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการได้ (GLO) S

หมายเหตุ: SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	เชื่อมโยงความรู้ของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาล (SSLO)	-มอบหมายงานทบทวนวรรณกรรม ร่วมกับวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดของวิทยานิพนธ์ที่นิสิตสนใจ -ให้ทำเป็นรายงาน -ให้นำสัมมนา	-ประเมินการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอด ด้วยแบบประเมินรายงาน และแบบประเมินนำสัมมนา	PLO 1
2	พัฒนาเอกสารความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่ตนสนใจ (SSLO) และทำผลการ	-มอบหมายให้พัฒนาเอกสารความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่นิสิตสนใจจากการทบทวนวรรณกรรม และ	-ประเมินการพัฒนาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่นิสิตสนใจ และผลการสังเคราะห์เอกสารและ	PLO 2

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

	สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ให้สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ที่นิสิตสนใจ -ให้นำสัมมนา -ให้ทำรายงาน	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ด้วยแบบประเมินการนำสัมมนา และแบบประเมินรายงาน	
3	แสดงออกถึงจริยธรรมทางวิชาชีพและวิชาการโดยการให้ข้อเสนอแนะผลงานของเพื่อนในชั้นเรียนอย่างสร้างสรรค์ และทำรายงานโดยอ้างอิงถูกต้อง และตรวจสอบการคัดลอกผลงานอย่างเคร่งครัด (SSLO)	-ร่วมสัมมนากับเพื่อนร่วมชั้นเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดรวบยอด และการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -การทำรายงานผลการพัฒนาความคิดรวบยอดและผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	-ประเมินการแสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการ ด้วยแบบประเมินรายงาน และแบบประเมินการร่วมสัมมนา	PLO3
4	แสดงบทบาทผู้นำในการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน และอาจารย์ (GLO)	-มอบหมายงานให้เป็นผู้นำสัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดรวบยอด และการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ประเมินการแสดงบทบาทผู้นำในการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยแบบประเมินการนำสัมมนา	PLO4
5	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูล นำเสนอ และทำรายงานการพัฒนาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่สนใจ (GLO)	-มอบหมายงานให้เป็นผู้นำสัมมนาในการพัฒนาความคิดรวบยอด และการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -ให้ทำรายงานการพัฒนาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่นิสิตสนใจ	-ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อดิจิทัล ในการนำสัมมนา และการทำรายงาน ด้วยแบบประเมินรายงาน และแบบประเมินการนำสัมมนา	PLO5

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้)

3. แผนการสอน

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
-	1	- พฤ. 19 พ.ย. 69 08.30-9.00 น.		**ปฐมนิเทศรายวิชา** -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตร และ LLL ที่รายวิชารับผิดชอบ -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การ	-	-ชี้แจงวิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของรายวิชา	-	- ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				ช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา เป็นต้น				
CLO 1, 5	1 2 3 4	- พฤ-ส 19-22 พ.ย.69, 9.00-16.00 น. - พฤ.-ส. 26-28 พ.ย.69, 09.00-16 00 น. - ส. 12 ธ.ค.69 9.00-16.00 น. - พฤ-ศ 17-18 ธ.ค. 69, 9.00-14.00 น.	54	-ทบทวนประเด็นโจทย์หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้จากรายวิชาวิทยานิพนธ์ 1	-	- ทบทวนด้วยตนเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัย -ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา	-	- คณาจารย์
CLO 1, 2, 3, 4, 5	4	**- ส. 19 ธ.ค. 69 09.00-16.00 น.**	6	**วิพากษ์โจทย์หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เลือกสรร**	-	- สัมมนา -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและอาจารย์	- การเสนอความคิดเห็น และร่วมสัมมนา	- คณาอาจารย์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1, 2, 5	5 6 7 8	- พฤ.-ส 24-26 ธ.ค.69, 09.00-16.00 น. พฤ-ส 7.-9 ม.ค.70 09.00-16.00 น. -พฤ-ส. 14-16 ม.ค. 70, 09.00-16.00 น. -พฤ-ศ. 21-22 ม.ค. 70, 09.00-16.00 น.	54	พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ จากการสืบค้นแหล่งข้อมูลต่างๆ	-พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ได้ -	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด -ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา	- เอกสารการพัฒนาความคิดรวบยอด	คณาจารย์
CLO 1, 2, 3, 4, 5	8	**- ส 23 ม.ค. 70 09.00-16.00 น.**	6	**สัมมนาผลการพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 1**	-สื่อสารและแลกเปลี่ยนผลการพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ได้	-สัมมนา -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและอาจารย์	- การนำสัมมนา - การร่วมสัมมนา	- คณาจารย์
CLO 1, 2, 5	9 10 11	- พฤ.-ส 24-26 ม.ค.70, 09.00-16.00 น - พฤ.ส. 4-6 ก.พ. 70 09.00-16.00 น.	66	ปรับแก้ไขผลการพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 1	-วิเคราะห์และสังเคราะห์จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ที่เลือกสรรได้ และ	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้น	- เอกสารการพัฒนาความคิดรวบยอด	- คณาจารย์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	12	- พฤ.-ส. 11-13 ก.พ.70, 9.00-16.00 น. - พฤ-ศ.18-19 ก.พ. 70, 9.00-16.00 น.			พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดได้	ข้อมูลเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด -ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา		
CLO 1, 2, 3, 4, 5	12	**- ส. 20 ก.พ. 70 09.00-16.00 น.**	6	**สัมมนาผลการพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 2**	-สื่อสารและแลกเปลี่ยนผลการพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ได้	-สัมมนา -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและอาจารย์	- การนำสัมมนา - การร่วมสัมมนา	- คณาจารย์
CLO 1, 2, 5	13 14 15 16	- พฤ- อ25-28 ก.พ. 70, 09.00-16.00 น. -พฤ.-ส 4-6 มี.ค. 70 09.00-16.00 น. -พฤ.-ส 11-13 มี.ค. 70, 09.00-16.00 น. -พฤ.-ศ 18-19 มี.ค. 70, 09.00-16.00 น./	72	จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	-สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา	- เอกสารผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- คณาจารย์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี/เวลา	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1, 2, 3, 4, 5	16	**- ส. 20 มี.ค. 70 09.00-16.00 น.**	6	**-สัมมนาผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**	-สื่อสารและแลกเปลี่ยนผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้	-สัมมนา -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและอาจารย์	- การนำสัมมนา - การร่วมสัมมนา	- คณาจารย์
CLO 1, 2, 3, 5	17	ศุกร์ 25 มี.ค.70		- ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ -สรุป และประเมินผลรายวิชา	-	- ทำรายงานด้วยตนเอง	-รายงานฉบับสมบูรณ์	คณาจารย์
			270					

5. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1 ตำราหลัก (APA7th)

กองกูณฑ์ โตชัยวัฒน์. (2563). *เขียนข้อเสนอวิจัย (Proposal) ทำได้ง่ายๆ : Very-easy research proposal writing* (พิมพ์ครั้งที่ 3.). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ธีรพล ทิพย์พยอม. (2564). *การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบขั้นพื้นฐานสำหรับบุคลากรทางการแพทย์: Basic systematic review for healthcare professionals* (พิมพ์ครั้งที่ 3.). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมคิด พรมจุ้ย. (2562). *เทคนิคการเขียนโครงการวิจัยและเอกสารเชิงแนวคิด*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Efron, S. E., & Ravid, R. (2019). *Writing the literature review: A practical guide*. Guilford Press.

Heyvaert, M., Hannes, K., & Onghena, P. (2017). *Using mixed methods research synthesis for literature reviews*. Sage.

Schneider, Z. M., & Fuller, J. (2018). *Writing research proposals in the health sciences: A step-by-step guide*. Sage.

5.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (APA7th)

รัตน์ศิริ ทาโต. (2564). *การวิจัยทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภางค์ จันทวานิช. (2564). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพและการสังเคราะห์วรรณกรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 13). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Gray, J. R., & Grove, S. K. (2021). *Burns and Grove's the practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence* (9th ed.). Elsevier.

LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2018). *Nursing research: Methods and critical appraisal for evidence-based practice* (9th ed.). Elsevier.

Ravitch, S. M., & Carl, N. M. (2016). *Qualitative research: Bridging the conceptual, theoretical, and methodological*. Sage.

5.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเวบไซต์

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย https://www.tci-thaijo.org/

วารสารทางการพยาบาลในฐานข้อมูล Thai Journals Online (ThaiJO) https://shorturl.nu.ac.th/gbfnut

ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย. (ม.ป.ป.). *ฐานข้อมูล TCI และแนวทางการสืบค้นวรรณกรรมวิชาการไทย*. https://tci-thailand.org/

อรุณ จิรวัฒน์กุล. (2562). *การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์อภิมาน* (e-Book). คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Aromataris, E., & Munn, Z. (Eds.). (2020). *JBI manual for evidence synthesis* (e-Book ed.). JBI. https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-01

Higgins, J. P. T., Thomas, J., Chandler, J., Cumpston, M., Li, T., Page, M. J., & Welch, V. A. (Eds.). (2023). *Cochrane handbook for systematic reviews of interventions* (version 6.4). Cochrane. https://training.cochrane.org/handbook

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 S	CLO3 E	CLO4 C	CLO5 S	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs / วิธีการวัดผล[2] Assessment Methods	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	
1. การนำสัมมนาครั้งที่ 1	2.5%	2.5%	-	5.0%	5.0%	15.0%
2. การนำสัมมนาครั้งที่ 2	2.5%	2.5%	-	5.0%	5.0%	15.0%
3. การนำสัมมนาครั้งที่ 3	2.5%	2.5%	-	5.0%	5.0%	15.0%
4. รายงานประเด็นการทำวิจัยและการออกแบบ	15.0%	15.0%	5.0%	-	5.0%	40.0%
5. การร่วมสัมมนาครั้งที่ 1	-	-	5.0%	-	-	5.0%
6. การร่วมสัมมนาครั้งที่ 2	-	-	5.0%	-	-	5.0%
7. การร่วมสัมมนาครั้งที่ 3	-	-	5.0%	-	-	5%
Total	**22.5%**	**22.5%**	**20%**	**15%**	**20%**	**100%**

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs จึงจะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่าน เกรดจะเป็น I

[2] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

* ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Types of Learning Outcomes): K – knowledge, S – skills, E – ethics, C – characters

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

ทั้งนี้ นิสิตจะได้รับการประเมิน S เมื่อผลการประเมินมากกว่าร้อยละ 70

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (<u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u>)

3.1 รายวิชาปฏิบัติ หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์

กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 70) ให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตปรับปรุงการปฏิบัติ หรือแก้ไขชิ้นงาน หรือวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

3.2 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ.2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก

"เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....30 ตุลาคม 2569.....

(ลงชื่อ) .....

(ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....02 พ.ย. 2569.....

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง.....02 พ.ย. 2569.....

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)