ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร
“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

(ทฤษฎี)

Life Long Learning ของหลักสูตร

Collaboration, Communication , Leadership

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา	503591
ชื่อวิชา	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2
	Thesis 1, Type A 2

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 503591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2

(Thesis I, Type A2)

คณะ (Faculty/College) พยาบาลศาสตร์

ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์

2. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** 3 หน่วยกิต

3. **คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างของวิทยานิพนธ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Studying the elements of a thesis or thesis examples in the related field of study, determining the thesis title, developing concept paper, and preparing the summary of literature and related research synthesis.

4. **ประเภทของรายวิชา (Type of course)** ☑ **[วิชาบังคับ (required)]** ☐ **[เลือก (elective)]**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต [หลักสูตรปรับปรุง 2565] ชั้นปีที่ [1]

5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา** 2/2569

6. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา -

รายชื่อ	จำนวนการสอน (ชั่วโมง)	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1.ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล	18	088-2826808	jiraratr@nu.ac.th
2.ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์	18	081-8880060	phattharamanatp@nu.ac.th
3. ดร.รุ่งทิวา บุญประคม	18	099-2399994	roongtivab@nu.ac.th
4. ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ	18	061-2423651	kamonrojw@nu.ac.th
รวม			

หมายเหตุ : นิสิตจำนวน 13 คน

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ☑ **ไม่มี** ☐ **มี ระบุ.....**

8. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)** ☑ **ไม่มี** ☐ **มี ระบุ.....**

9. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม คณะพยาบาลศาสตร์

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 8 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO 1. แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (SSLOs) 1.2

PLO 2 วิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัย และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง (SSLOs) 2.3

PLO 3 วิเคราะห์และตัดสินใจ พัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี (SSLOs) 3.1,3.3

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	อ้างอิงเมื่อนำเอกสารหรือผลงานของผู้อื่น ใช้หลักจริยธรรมทางวิชาการและการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางการบริหารการพยาบาล (LO1.2)	- มอบหมายให้พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด (Concept paper) และสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เน้นเรื่องการอ้างอิงและหลักจริยธรรมทุกครั้งเมื่อนำผลงานของผู้อื่นมาใช้ - การสืบค้นข้อมูลและเอกสารทางวิชาการต้องอ้างอิงผลงานในรายงาน	- ประเมินการอ้างอิงผลงานทางวิชาการในรายงานฯ โดยใช้แบบประเมินรายงาน - ประเมินการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมโดยใช้แบบประเมินรายงาน	1
2	วิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการทางการพยาบาล	- มอบหมายให้พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด โดย	- ประเมินการอธิบายถึง	2

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำหัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด(Concept paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่มีความสอดคล้องกับปัญหาวิจัยและบริบททางการพยาบาล (LO2.3)	อธิบายถึงองค์ประกอบของวิทยานิพนธ์ และสามารถนำศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาลมาใช้ในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	องค์ประกอบของวิทยานิพนธ์ โดยประเมินจากรายงานฯ (ประเมินหัวข้อวิทยานิพนธ์ ความครบถ้วนและความเข้าใจในการเขียนแต่ละหัวข้อ)	
3	วิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการทางการพยาบาล การวิจัย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือเอกสารแสดงความคิดรวบยอดที่มุ่งสู่การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี (LO3.1)	- มอบหมายให้พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด โดยวิเคราะห์องค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดและนำเสนอวิทยานิพนธ์	- แบบประเมินการนำเสนอ - ประเมินการวิเคราะห์ศาสตร์การจัดการทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นๆ มาพัฒนาวิทยานิพนธ์ (รายงานเอกสารแสดงความคิดรวบยอด) โดยประเมินจากแบบประเมินรายงานฯ	3
4	ใช้หลักการประเมินคุณภาพงานวิจัยและการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดในประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ (LO3.3)	- มอบหมายให้ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดในประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ โดยใช้หลักการประเมินคุณภาพงานวิจัย	- ประเมินการใช้หลักการประเมินคุณภาพงานวิจัยและการทบทวนวรรณกรรมเพื่อพัฒนารายงานฯ (ประเมินการทบทวน	3

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
			วรรณกรรม , ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและกรอบแนวคิดทฤษฎี)	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้)

3. แผนการสอน (Course Plan)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	17 มกราคม 70 130..-14.00น.		**ปฐมนิเทศรายวิชา** -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตร ได้แก่ Collaboration, Communication , Leadership รายวิชานี้ไม่ได้รับผิดชอบLLL -ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา	นิสิตบอกถึงรายละเอียดของรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชาและบอกถึงการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยไปใช้ในการเรียนในรายวิชา	-ชี้แจง และวางแผนการเรียน การสอนร่วมกับนิสิต การจัดการเรียนการสอน -แจ้งนิสิตให้ทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัย และการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์	ประเมินความสนใจและการซักถามข้อสงสัยต่างๆ	ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

[2] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	17 มกราคม 2570 14.00-16.00น.	2	**ทบทวนความรู้เพื่อการพัฒนาวิทยานิพนธ์** **หัวข้อ 1 :** วิธีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล **หัวข้อ 2 :** การเขียนอ้างอิง และการเขียนบรรณานุกรม	- นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทางวิชาการได้ถูกต้องและหลากหลาย - สามารถเขียนอ้างอิงทั้งในเนื้อหาและบรรณานุกรมได้ถูกต้องตามหลักการ	- บรรยาย - ทดลองปฏิบัติโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยในการสืบค้นข้อมูล		
CLO 2 CLO 3 CLO 4	1	24 มกราคม 70 13.00-16.00น.	3	**หัวข้อ 2 : ทบทวนสาระสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์** - โครงร่างวิทยานิพนธ์ - การกำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจและเทคนิคการเลือกหัวข้อวิจัย - การทบทวนวรรณกรรม - การเข้าถึงรูปแบบการเขียนรายงานการวิจัยตามแบบฟอร์มการเขียนของมหาวิทยาลัย (I -thesis) - การพัฒนาเอกสารความคิดรวบยอด (concept paper) เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ตามประเด็นปัญหาทางการบริหารการพยาบาลที่สอดคล้องกับบริบทขององค์กร - การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ	- นิสิตสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการทำวิทยานิพนธ์ตามกระบวนการและขั้นตอนไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้	- บรรยายและร่วมกันอภิปรายในประเด็นต่าง ๆที่นิสิตยังไม่เข้าใจ - ให้ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น	-ความสนใจรับฟังการบรรยาย - การซักถามข้อสงสัย - รายงานการเขียน concept paper	ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 2 CLO 3 CLO 4	1	31 มกราคม 70 7,14,21 กุมภาพันธ์ 70 13.00-17.00น.	16	**หัวข้อ 2 :** การเลือกประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการบริหารทางการพยาบาลที่สนใจ จุดมุ่งหมายและความสำคัญของการวิจัย (ข้อมูลจากต้นสังกัดของนิสิตในหลักสูตรมีความต้องการให้นิสิตได้รับความรู้และสามารถทำวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาในหน่วยงานและองค์กรของตนเองได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้)	- นิสิตสามารถกำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ได้สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย/บริบทที่เกี่ยวข้อง	- มอบหมายให้นิสิตเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาเพื่อนำสู่ประเด็นโจทย์การวิจัย - พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับข้อเสนอแนะและรายงานความก้าวหน้า	- รายงานการเขียน concept paper	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	2	27กุมภาพันธ์70 9.00-16.00 น.	6	**สัมมนาวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 1** ประเด็นโจทย์การวิจัย/ปัญหาการวิจัย จุดมุ่งหมายของการวิจัย ความสำคัญของการวิจัย	- นิสิตทราบถึงข้อเสนอแนะและสามารถนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่เข้าร่วมสัมมนาวิทยานิพนธ์ไปปรับปรุงงานให้เหมาะสมและถูกต้อง	-จัดสัมมนาวิทยานิพนธ์และมอบหมายให้นิสิตนำเสนอผลการศึกษาประเด็นโจทย์การวิจัย/ปัญหาการวิจัย จุดมุ่งหมายของการวิจัย ความสำคัญของการวิจัยโดยประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยในการนำเสนองาน	- ประเมินการนำเสนอ - ประเมินรายงานเอกสาร concept paper	อาจารย์ที่ร่วมสอนในรายวิชา
CLO 2 CLO 3 CLO 4	2	28กุมภาพันธ์70 13.00-17.00น. 6 มีนาคม 2570 9.00-16.00น.	10	- พัฒนาวิทยานิพนธ์ครอบคลุมความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา จุดมุ่งหมายของการวิจัย (ถ้าเปลี่ยนแปลง) ขอบเขตการวิจัย ข้อตกลงเบื้องต้น (ถ้ามี) นิยามศัพท์เฉพาะ สมมุติฐานของการวิจัย	- นิสิตสามารถเขียนวัตถุประสงค์การวิจัยได้สอดคล้องกับงานวิจัย เขียน	- มอบหมายให้นิสิตเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	- รายงานการเขียน concept paper	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการได้ถูกต้อง	จุดมุ่งหมายของการวิจัย, นิยามศัพท์ -พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับข้อเสนอแนะและรายงานความก้าวหน้า	-ติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะจากอาจารย์ประจำกลุ่ม	
CLO 2 CLO 3 CLO 4	**3-4**	13 มีค.70 9.00-16.00น. 7,14 มีค.70 13.00-17.00น.	14	-พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้ครอบคลุมหัวข้อตามข้อกำหนดในรายละเอียดของรายวิชา	- นิสิตสามารถดำเนินการค้นคว้าและพัฒนาร่างวิทยานิพนธ์ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	- นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยในการสืบค้น - พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับข้อเสนอแนะและรายงานความก้าวหน้า	- ติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะจากอาจารย์ประจำกลุ่ม	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	4	20 มีนาคม 70 9.00-16.00 น.	6	**สัมมนาวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2** ครอบคลุม ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา จุดมุ่งหมายของการวิจัย (ถ้าเปลี่ยนแปลง) ขอบเขตการวิจัย ข้อตกลงเบื้องต้น (ถ้ามี) นิยามศัพท์เฉพาะ สมมุติฐานของการวิจัย วิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- นิสิตสามารถนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่เข้าร่วมสัมมนาวิทยานิพนธ์ไปปรับปรุงงานให้เหมาะสมและถูกต้อง	- จัดสัมมนาวิทยานิพนธ์และมอบหมายให้นิสิตนำเสนอผลการศึกษาในหัวข้อความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา จุดมุ่งหมายของการวิจัย (ถ้าเปลี่ยนแปลง)	- ประเมินการนำเสนอ - ประเมินรายงานเอกสารแสดง	อาจารย์ที่ร่วมสอนในรายวิชา

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						ขอบเขตการวิจัย ข้อตกลงเบื้องต้น (ถ้ามี) นิยามศัพท์เฉพาะ สมมุติฐานของการวิจัย วิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ความคิดรวบยอดและสรุปการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย	
CLO 2 CLO 3 CLO 4	5	21-31 มีค.70 1 เมย.70 9.00-16.00น. (12วัน)	72	-พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้ครอบคลุมหัวข้อตามข้อกำหนดในรายละเอียดของรายวิชา	- นิสิตสามารถดำเนินการค้นคว้าและพัฒนาร่างวิทยานิพนธ์ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	- นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ช่วยในการสืบค้น - พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับข้อเสนอแนะและรายงานความก้าวหน้า	- ติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะจากอาจารย์ประจำกลุ่ม	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4		3 เมย. 70 9.00-16.00 น.	6	**สัมมนาวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 3** ความคิดรวบยอด ให้ครอบคลุมหัวข้อตามรูปแบบสารนิพนธ์ภาษาไทย (i thesis) เน้นวิธีดำเนินการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง และวิธีวิเคราะห์ข้อมูล	- นิสิตสามารถนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่เข้าร่วมสัมมนาวิทยานิพนธ์ไปปรับปรุงงานให้เหมาะสมและถูกต้องเพื่อเตรียมพัฒนาโครงร่างการวิจัย	จัดการสัมมนาวิทยานิพนธ์และมอบหมายให้นิสิตนำเสนอผลการศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามประเด็นปัญหาทางการ	- แบบประเมินการนำเสนอ -แบบประเมินรายงาน	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						บริหารการพยาบาลที่นิสิตสนใจ เน้นวิธีดำเนินการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง และวิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เอกสารแสดงความคิดรวบยอด	
		6 เมษายน 70		แก้ไขรายงานและส่งรายงาน			-แบบประเมินรายงานเอกสารแสดงความคิดรวบยอด	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
รวม			135					
รวม AI			90	(2 หน่วยกิต)				

หมายเหตุ: (ถ้ามี)* ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy

เช่น 1. "อธิบายความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่ 1)...ได้"

2. "ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่2)..... ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลได้"

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

4.1 ตำราหลัก (APA7th)

จรวย สุวรรณบำรุง, & มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (2563). *กระบวนการวิจัย: การประยุกต์ใช้ทางสุขภาพและการพยาบาล: Research process: An implementation for health and nursing* (พิมพ์ครั้งที่ 5). ก. พลการพิมพ์.

ชำนาญ ปาณาวงษ์. (2562). *ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ: จากแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

รัตนา ทรัพบำเรอ. (2559). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข = Research methodology in public health*. โอเดียนสโตร์.

วนิดา วาดีเจริญ. (2560). *ระเบียบวิธีวิจัย: จากแนวคิด ทฤษฎี สู่ภาคปฏิบัติ*. ซีเอ็ดยูเคชั่น.

สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. (2017). *จริยธรรมการวิจัยในคน*.

Boland, A., Cherry, M. G., & Dickson, R. (2017). *Doing a systematic review: A student's guide* (2nd ed.). SAGE Publications.

Flick, U. (2015). *Introducing research methodology: A beginner's guide to doing a research project* (2nd ed.). SAGE Publications.

Grove, S. K., Gray, J. R., & Burns, N. (2015). *Understanding nursing research: Building on evidence-based practice*. Elsevier.

Kumar, R. (2019). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (5th ed.). SAGE Publications.

Moule, P. (2015). *Making sense of research in nursing, health & social care*. SAGE Publications.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (APA7th)

ชมนาด วรรณพรศิริ. (2555). *วิจัยทางการพยาบาล.* โรงพิมพ์ตระกูลไทย.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2560). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือวิจัย : แนวทางการนำไปใช้อย่างมืออาชีพ.* (พิมพ์ครั้งที่ 1). อมรการพิมพ์.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2562). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย.* กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.

รัตน์ศิริ ทาโต. (2551). *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้.* โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสุพรรณ. (2552). *การวิจัยทางการพยาบาล: หลักการและแนวปฏิบัติ.* เชียงใหม่: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Nirmala V, J Silvia Edison, Suni MS. (2011). *research methodology in nursing.* JAYPEE Brothers Medical Publishers.

Carnwell, R. (1997). *Evaluative research methodology in nursing and healthcare*. (1st ed). Churchill Livingstone.

Kuada, J. (2012). *Research Methodology : A Project Guide for University Students*. (1st ed). Frederiksberg C Samfundslitteratur.

LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2014). *Nursing research: Methods and critical appraisal for evidence-based practice,* (8th ed). Mosby/Elsevier.

Tappen, M.T. (2011). *Advanced nursing research: From theory to practice.* Sudbury MO, Jones & Bartlett Learning.

4.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเวบไซต์

Thai Journals Online (ThaiJO)

Thai-Journal Citation Index Centre (TCI)

PubMed

CINAHL

Scopus และ Web of Science

Cochrane Library สำหรับสืบค้น systematic reviews และหลักฐานเชิงประจักษ์ด้านสุขภาพ

Google Scholar สำหรับสืบค้นบทความ หนังสือ วิทยานิพนธ์ และเอกสารวิชาการ

SAGE Research Methods สำหรับศึกษาแนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และการวิจัยแบบผสมผสาน

ScienceDirect และ SpringerLink สำหรับสืบค้นบทความวิจัยและ e-book ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การพยาบาลและการวิจัย

ProQuest Dissertations & Theses สำหรับสืบค้นวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง

EQUATOR Network สำหรับศึกษาแนวทางการรายงานงานวิจัย เช่น CONSORT, STROBE, PRISMA และ COREQ

JBI (Joanna Briggs Institute) สำหรับการสืบค้นและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์และแนวทางการวิจัย

World Health Organization (WHO) สำหรับสืบค้นข้อมูล รายงาน และแนวทางด้านสุขภาพระดับนานาชาติ

กระทรวงสาธารณสุข สำหรับสืบค้นนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ สถิติสุขภาพ และข้อมูลระบบสุขภาพของประเทศไทย

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำหรับศึกษาแนวทางการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[3]	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 (LO 1.2)	- รายงานเอกสารแสดงความคิดรวบยอด - การค้นคว้าและอ้างอิงผลงานในเอกสารแสดงความคิดรวบยอด (แบบประเมินรายงานหัวข้อที่ 9และ(ประเมินการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์)	5,10,15	15 %
CLO2 (LO2.3)	- รายงานฯ (ประเมินองค์ประกอบของรายงานวิทยานิพนธ์)	5	5 %
CLO3 (LO3.1)	- รายงานฯ (แบบประเมินรายงานหัวข้อที่ 1-8) - นำเสนอเอกสารแสดงความคิดรวบยอด ครั้งที่ 1-3 (แบบประเมินการนำเสนอ)	5	30 % 30%
CLO4 (LO3.3)	- รายงานผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง(แบบประเมินการทบทวนวรรณกรรม)	10	20 %
	รวม		100%

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs จึงจะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

[3] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

วัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U

S หมายถึงผลเป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ผลไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และ

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

S หมายถึง การดำเนินการในรายวิชาวิทยานิพนธ์ 1 ครบทั้ง 3 ชิ้นงาน ดังนี้ ประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ เอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept paper) และการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของการทำวิทยานิพนธ์ (ตามแบบประเมินกระบวนการในรายวิชา) ร่วมกับ คะแนนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ ≥ 70 %

P หมายถึง การดำเนินการวิทยานิพนธ์ได้บางขั้นตอน (ตามแบบประเมินกระบวนการในรายวิชา) ร่วมกับ คะแนนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ ≥ 70 %

U หมายถึง ยังไม่ได้ดำเนินการวิทยานิพนธ์ใด ๆ ตามขั้นตอน (ตามแบบประเมินกระบวนการในรายวิชา) และคะแนนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ ≤ 70 %

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (ระดับบัณฑิตศึกษา)

3.1 รายวิชาวิทยานิพนธ์

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนชิ้นงานหรือการนำเสนองานน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการพัฒนางานในครั้งต่อไป

(2) การซ่อมเสริม: กรณีนิสิตที่คะแนนภาพรวมน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดซ่อมเสริมให้นิสิต

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ชิ้นงาน การนำเสนอ) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(ชื่อ) ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....26 ตุลาคม 2569.....

(ลงชื่อ) .....

(ชื่อ) ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล.....

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.26 ตุลาคม 2569.....

(ลงชื่อ) .....

(ชื่อ) รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา

วันที่รับรอง..... 27 ต.ค. 2569

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้รายวิชา(ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษาภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน) เพื่อ Upload เข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน