

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

(ทฤษฎี)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 506521

ชื่อวิชา การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
Advanced Adult and Gerontological Nursing

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 506521 ชื่อวิชา การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
Advanced Adult and Gerontological Nursing
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการพยาบาลขั้นสูง การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต เสียบบาลัน เรื้อรัง และระยะท้ายของชีวิต ของระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ประสาทสมองและไขสันหลัง ทางเดินอาหาร ระบบเลือด ภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ เนื้อเยื่อและมะเร็ง และระบบอื่นๆ ที่สำคัญรวมทั้งผู้ที่มีภาวะบาดเจ็บหลายระบบ โดยบูรณาการการกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เกสตรวิทยา และการประเมินสภาพผู้ป่วยโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ

Concept of advanced nursing care, advanced nursing practice for acute, critical, chronic and end of life adult and gerontological clients in organ systems, respiratory, cardiovascular, neurological, gastrointestinal, hematological, immunological systems, infection, tumor and cancer, and other important systems, multiple traumas with integration of anatomy, pathophysiology, pharmacology, and advanced health assessment by screening interview, physical examination, results of laboratory and special examination

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2567) ชั้นปีที่ 1

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568
6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ดร.แสงเดือน อภิรัตนวงศ์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ผศ.ดร.นิชกานต์ ทรงไทย

รายชื่อ	จำนวนการสอน (ชั่วโมง)	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1. ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณศิริ	3	081-9534484	wongduans@nu.ac.th
2. ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง	3	096-3733318	duangporn@nu.ac.th
3. ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ	3	091-0091246	thidaratk@nu.ac.th
4. อ.ดร.วิรินทร์ อันล้ำเลิศ *	2	055-963730	วิทยาการภายนอก
5. ผศ.ดร.ทยา อินทร์แก้ว	4	086-4402464	napasananp@nu.ac.th
6. ผศ.ดร.อินทิรา ปากันหะ	6	081-5460696	Intira@nu.ac.th
7. ผศ.ดร.นิชกานต์ ทรงไทย	2	084-6743888	nichakarns@ nu.ac.th
8. ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	2	080-5165297	urawanc@ nu.ac.th

แก้ไขล่าสุด 12 มิถุนายน พศ 68_7.00 น

รายชื่อ	จำนวนการสอน (ชั่วโมง)	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
9. ผศ.ดร.ศัทธิยา รัตนวิมล	2	082-3994588	cathareeya@nu.ac.th
10. ผศ.ดร. สุจินต์ เรืองรัมย์	3	081-5375107	sujinr@nu.ac.th
12. อ.ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์	4	080-5054449	rungnapac@nu.ac.th
13. อ.ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์	4	081-7521471	sangduana@nu.ac.th
14. อ.ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	5	089-1626744	kwankaeww@nu.ac.th
15. อ.ดร.อรพิน จุลมุสิ	2	062-6699451	orapinj@ni.ac.th
รวม	45		

หมายเหตุ : นิสิตจำนวน 11 คน แบ่งกลุ่มย่อย 3 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน จำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน จำนวน 1 กลุ่ม

*วิทยากรภายนอก

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
9. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 27 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO1 อธิบายศาสตร์ของการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (SSLOs)

PLO2 พัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลโดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (SSLOs)

PLO6 สามารถสื่อสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (GLOs)

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ [ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

- CLO 1 อธิบายแนวคิดการพยาบาลขั้นสูง การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤตเฉียบพลัน เรื้อรัง และระยะท้ายของชีวิต ของระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ประสาทสมองและไขสันหลัง ทางเดินอาหาร ระบบเลือด ภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ เนื้องอกและมะเร็ง ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบต่อมไร้ท่อ รวมทั้งผู้ที่มีภาวะบาดเจ็บหลายระบบ (SSLOs)
- CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เกสซ์วิทยา และการประเมินสภาพผู้ป่วยโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ ในการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤตเฉียบพลัน เรื้อรัง และระยะท้ายของชีวิต ของระบบต่างๆที่เลือกสรร (SSLOs)
- CLO 3 สื่อสารทางวิชาการได้ โดยการนำเสนอ แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเขียนสรุปการเรียนรู้จากการวิเคราะห์กรณีศึกษาในสถานการณ์ที่กำหนดให้ (GLOs)

หมายเหตุ TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	- การสอบ - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	PLO1
2	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Problem-based learning โดยให้วิเคราะห์กรณีศึกษา	- ประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยแบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา (Mapping) - การเขียนสรุปการเรียนรู้จากการวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยแบบประเมินการสรุปการเรียนรู้การวิเคราะห์กรณีศึกษา	PLO2
3	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity-based learning โดยให้มีการนำเสนอ (งานกลุ่ม) แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเขียนสรุปการเรียนรู้จากการวิเคราะห์กรณีศึกษา (งานเดี่ยว)	- ประเมินการนำเสนอโดยแบบประเมินการนำเสนอ - ประเมินการพูดแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยแบบประเมินการอภิปรายแลกเปลี่ยน	PLO3

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. การระบุ LLL ให้ระบุเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรมอบหมายให้รับผิดชอบหลักใน LLL ข้อนั้นๆ (ในรายวิชาอื่น ๆ ไม่ต้องระบุแต่สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาตามความเหมาะสมเพื่อร่วมกันผลักดันให้เกิด LLL อย่างต่อเนื่อง)

4. แผนการสอน

4.1 แผนการสอนทฤษฎี

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน?	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	4 ต.ค. 68 (9.00-9.30 น.)	ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปฐกฐการศึกษารองมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO LLL ของหลักสูตร ได้แก่ ความคิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ไขปัญหา และ CLO รายวิชา พร้อมถามความ คิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้มี ส่วน ร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การ มอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทิน การ ศึกษาศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การ อุดหนุนเกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน และวางแผนการเรียนการสอนร่วมกับนิสิต ในชั้นเรียน - แจ้งนิสิตให้ทบทวนและเตรียมสรุป ส่วนประกอบและการทำงานของระบบต่างๆ ส่วนหน้าก่อนเปิดเรียนในวันวันนั้นๆ - ชี้แจงนิสิตและมอบหมายงานการทำ กิจกรรมกลุ่มย่อยการวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยมีนิสิตสามารถอธิบายกับอาจารย์ประจำ กลุ่มได้เป็นระยะทุกช่องทาง	-	นี้แจ้งรายละเอียดย่อย เรื่อง การวัดและ ประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การ อุดหนุนเกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน และวางแผนการเรียนการสอนร่วมกับนิสิต ในชั้นเรียน - แจ้งนิสิตให้ทบทวนและเตรียมสรุป ส่วนประกอบและการทำงานของระบบต่างๆ ส่วนหน้าก่อนเปิดเรียนในวันวันนั้นๆ - ชี้แจงนิสิตและมอบหมายงานการทำ กิจกรรมกลุ่มย่อยการวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยมีนิสิตสามารถอธิบายกับอาจารย์ประจำ กลุ่มได้เป็นระยะทุกช่องทาง	- สังเกตพฤติกรรม ความตั้งใจ และ สนใจคำถามข้อสงสัย	ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์ ผศ.ดร. ณิชกานต์ ทรงไทย

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความสอดคล้องกับ CLO	วัน/เดือน/ปี	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					- แจ้งกำหนดการนำเสนอและส่งสรุปการเรียนรู้การวิเคราะห์กรณีศึกษา		
CLO1	1 4 ต.ค. 68 (9.30-11.30 น.)	2	หัวข้อ 1 แนวคิดการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต เจ็บป่วยหนัก และระยะท้ายของชีวิต 1.1. แนวคิดการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต 1.2. แนวคิดการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน 1.3. แนวคิดการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง 1.4. แนวคิดการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยระยะท้ายของชีวิต		- บรรยาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษาและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ชี้แจงและให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบครั้งที่ 1	ดร.อรพิน จุลมณี
CLO1	1 4 ต.ค. 68 (13.00-15.00 น.)	2	หัวข้อ 2 : แนวคิดเกี่ยวกับเภสัชวิทยาสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ 2.1 เภสัชจลนศาสตร์ 2.2 เภสัชพลศาสตร์ 2.3. อากาไรไม่พึงประสงค์ของยา		- บรรยาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษาและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ชี้แจงและให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบครั้งที่ 1	อ.ดร.วิรินทร์ อ้นลำเลิศ

ความสอดคล้องกับ CLO	รูปแบบ	วัน/เดือน/ปี	จำนวนครั้ง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				2.4. หลักการรักษาอาการพิษจากยา 2.5. หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล				
CLO1	1	4 ต.ค. 68 (15.00-17.00 น.)	2	หัวข้อ 3 : แนวคิดเกี่ยวกับการใช้ยาในผู้สูงอายุ 3.1 ปัญหาการใช้ยาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ 3.2 ปัจจัย/สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาการใช้ยาในผู้สูงอายุ 3.3. อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาในผู้สูงอายุและตัวอย่างที่มีความเสี่ยงสูง 3.4 หลักการพยาบาล การให้คำแนะนำการใช้ยาแก่ผู้ป่วยสูงอายุ และการลดการสั่งใช้ยาในผู้ป่วยสูงอายุ		- บรรยาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษาและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ชี้แจงและให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบครั้งที่ 1	ผศ.ดร. ศัทธิยา รัตนวิมล
CLO1	1	5 ต.ค. 68 (9.00-12.00 น.)	3	หัวข้อ 4 : การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีภาวะเจ็บป่วยของระบบภูมิคุ้มกัน 4.1 พยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน: การอักเสบและติดเชื้อ 4.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ		- บรรยาย - สรุปส่วนประกอบและการทำงานของระบบภูมิคุ้มกัน - ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษาและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ชี้แจงและให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบครั้งที่ 1	ผศ.ดร. วงเดือน สุวรรณศิริ

ความสอดคล้องกับ CLO	หน่วย	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				4.3 การพยาบาลผู้สูงอายุและผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยวิกฤตเฉียบพลัน เรื้อรัง ที่มีความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน ได้แก่ Anaphylaxis, SLE และ HIV/AIDS 4.4 กลุ่มยาที่สำคัญที่ใช้รักษาความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันและการพยาบาล				
CLO1	1	5 ต.ค. 68 (13.00-16.00 น.)	3	หัวข้อ 5 : การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยของเนื้องอกและมะเร็ง 5.1 พยาธิสรีรวิทยาของเนื้องอกและมะเร็ง: กลไกของการเกิดมะเร็ง การเปลี่ยนแปลงทางชีววิทยาของเซลล์มะเร็ง การแพร่กระจายและระยะของเซลล์มะเร็ง 5.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ 5.3 แนวทางการรักษาและการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยวิกฤตเฉียบพลัน เรื้อรัง ที่มีความผิดปกติของเนื้องอกและมะเร็ง 5.4 กลุ่มยาที่สำคัญที่ใช้รักษาความผิดปกติของเนื้องอกและมะเร็งและการพยาบาล ได้แก่ ยาเคมีบำบัด		- บรรยาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษาและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติมจากคลิปบรรยายใน e-learning - ชี้แจงและให้ผู้เรียนรู้เรียนรู้รูปแบบฝึกหัดท้ายบท	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบครั้งที่ 1	ผศ.ดร. ธิติรัตน์ คำบุญ

ความสอดคล้องกับ CLO	หน่วยกิต	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1	2	11 ต.ค. 68 (9.00-12.00 น.)	3	หัวข้อ 6 : การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีภาวะเจ็บป่วยของระบบเลือด 6.1 พยาธิสรีรวิทยา ความผิดปกติของระบบเลือด: ความผิดปกติของเม็ดเลือดแดง ความผิดปกติของเม็ดเลือดขาว และการมีเลือดออกผิดปกติ 6.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ 6.3 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยวิกฤต เลือดป่วน เลือดจืด ร้องไห้ ที่มีภาวะผิดปกติของระบบเลือด 6.4 กลุ่มยาที่สำคัญที่ใช้รักษาความผิดปกติของระบบเลือดและการพยาบาล		- บรรยาย - สรุปส่วนประกอบและการทำงานของระบบเลือด - ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษาและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ชี้แจงและให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบครั้งที่ 1	ผศ.ดร. อินทิรา ปากันทะ
CLO1	2	11 ต.ค. 68 (13.00-16.00 น.)	3	หัวข้อ 7 : การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยของระบบทางเดินปัสสาวะ 7.1 พยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ: ความผิดปกติการทำงานของ Glomerulus Renal tubule และRenal interstitial ภาวะไตวาย		- บรรยาย - สรุปส่วนประกอบและการทำงานของระบบทางเดินปัสสาวะ - ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษาและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบครั้งที่ 1	ผศ.ดร. อินทิรา ปากันทะ

ความสอดคล้องกับ CLO	ชั้น/ปี	วัน/เดือน/ปี	ทฤษฎี/ปฏิบัติ	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				การติดเชื้อ การอักเสบ และการบาดเจ็บในระบบทางเดินปัสสาวะ 7.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ 7.3 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยวิกฤตเฉียบพลัน เรื่อง ที่มีผลความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ 7.4 กลุ่มยาที่สำคัญที่ใช้รักษาความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะและการพยาบาล		- ชี้แจงและให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท		
	2	12 ต.ค. 68 (9.00-12.00)	สอบครั้งที่ 1 หัวข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6 และ 7					
CLO1	2	12 ต.ค. 68 (13.00-16.00 น.)	3	หัวข้อ 8 : การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 8.1 พยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ: Musculoskeletal trauma ความผิดปกติของกระดูกและข้อ และความผิดปกติของกล้ามเนื้อ		- บรรยาย - สรุปส่วนประกอบและการทำงานของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ - ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษาและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ชี้แจงและให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบครั้งที่ 2	ผศ.ดร.ดวงพร บียะคง

ความสอดคล้องกับ CLO	ผู้ดูแล	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				8.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ 8.3 การพยาบาลผู้ป่วยและผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยวิกฤตเฉียบพลันเรื้อรังที่มีความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 8.4 กลุ่มยาที่สำคัญที่ใช้รักษาความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อและการพยาบาล				
CLO1	3	18 ต.ค. 68 (9.00-12.00 น.)	3	หัวข้อ 9 : การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยของระบบต่อมไร้ท่อ 9.1 พยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ: การเปลี่ยนแปลงการทำงานของฮอร์โมนจาก Anterior pituitary gland Posterior pituitary gland Adrenal gland Thyroid gland Parathyroid gland และ Pancreas 9.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ		- บรรยาย - สรุปส่วนประกอบและการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ - ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษาและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ชี้แจงและให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบครั้งที่ 2	ศ.ดร. สุจินต์ เรืองรัมย์

ความสอดคล้องกับ CLO	หน่วยการเรียนรู้	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				9.3 การพยาบาลผู้ป่วยและผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยวิกฤตเฉียบพลัน เรื่อง ที่มีคามผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ 9.4 กลุ่มยาที่สำคัญที่ใช้รักษาความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อและการพยาบาล				
CLO1	3	18 ต.ค. 68 (13.00-16.00 น.)	3	หัวข้อ 10 : การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยของระบบประสาทและไขสันหลัง 10.1 พยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติของระบบประสาทและไขสันหลัง: Brain/ Spinal cord trauma Disorders of somatic sensation, motor function, and brain function 10.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ 10.3 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยวิกฤตเฉียบพลัน เรื่อง ที่มีคามผิดปกติของระบบประสาทและไขสันหลัง		- บรรยาย - สรุปส่วนประกอบและการทำงานของระบบประสาทและไขสันหลัง - ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษาและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ชี้แจงและให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบครั้งที่ 2	ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ

ความสอดคล้องกับ CLO	ผู้ดูแล	วัน/เดือน/ปี	กลุ่มสาระ	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				12.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ 12.3 หลักการรักษาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีการบาดเจ็บหลายระบบ 12.4 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในการเจ็บป่วยวิกฤตและเย็บแผลจากการบาดเจ็บหลายระบบ	- ชี้แจงและให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท			
CLO1	3	19 ต.ค. 68 (13.00-15.00 น.)	2	หัวข้อ 13 : การพยาบาลขั้นสูงในผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติจากกลุ่มอาการสูงอายุ 13.1 พยาธิสรีรวิทยาของการเกิดกลุ่มอาการสูงอายุที่พบบ่อย (Geriatric syndromes) 13.2 การประเมินสภาพผู้สูงอายุที่มีปัญหากลุ่มอาการสูงอายุที่พบบ่อยโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ 13.3 หลักการรักษาและการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาจากกลุ่มอาการสูงอายุที่พบบ่อย		- บรรยาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษาและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ชี้แจงและให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบครั้งที่ 2	ผศ.ดร. นิศกานต์ พงษ์ไทย
	3		นิสิตแต่ละกลุ่มพบอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมการวิเคราะห์กรณีศึกษาแบบหายใจ ทางเดินอาหาร หัวใจและหลอดเลือด					ผศ.ดร. พยุดา อินทร์แก้ว ดร.แสงเดือน

ความสอดคล้องกับ CLO	หน่วยการเรียนรู้	วัน/เดือน/ปี	ทฤษฎีและแบบฝึกหัด	หัวข้อการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
								อภิศันวงศ์ ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์
CLO2 CLO3	4	25 ต.ค. 68 (8.00-12.00 น.)	4	หัวข้อ 14 : การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยของระบบหายใจ 14.1 พยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติของระบบหายใจ: ภาวะพร่องออกซิเจน ภาวะหายใจล้มเหลว และกลุ่มอาการ ARDS 14.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ 14.3 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยวิกฤตเฉียบพลัน เรื่อง ที่มีภาวะผิดปกติของระบบหายใจ ได้แก่ COPD COVID-19 และ Pneumonia 14.4 กลุ่มยาที่สำคัญที่ใช้รักษาความผิดปกติของระบบหายใจและการพยาบาล	หัวข้อการสอน	- สรุปส่วนประกอบและการทำงานของระบบหายใจ - บรรยายสรุป และยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษาและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ให้นิสิตวิเคราะห์กรณีศึกษา (ก่อนเข้าเรียน) โดยนำเสนอพยาธิสรีรวิทยา มาสัทธิยาของระบบหายใจ และการพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยวิกฤต เฉียบพลัน เรื่อง - อภิปราย/แลกเปลี่ยนจากกรณีศึกษากรณีศึกษาที่ร่วมกัน	- ประเมินการนำเสนอโดยแบบประเมินการอภิปรายแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยแบบประเมินการอภิปราย - การเขียนสรุปการเรียนรู้จากการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยแบบประเมินการสรุปการเรียนรู้จากการวิเคราะห์กรณีศึกษา	ดร.แสงเดือน อภิศันวงศ์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	กฎเกณฑ์	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้และการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
							- ประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยแบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา (Mapping)	
CLO2 CLO3	4	25 ต.ค. 68 (13.00-17.00 น.)	4	หัวข้อ 15 : การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยของระบบทางเดินอาหาร 15.1 พยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร: ความผิดปกติในการบีบตัวของทางเดินอาหาร การหลั่งสารคัดหลั่งของระบบทางเดินอาหาร การย่อย ดูดซึม และ แผลสาณูสารอาหาร ความผิดปกติของหลอดเลือดอาหาร กระเพาะอาหาร และลำไส้ และความผิดปกติของระบบทางเดินน้ำดี 15.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ		- สรุปส่วนประกอบและการทำงานของระบบทางเดินอาหาร - บรรยายสรุป พร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ให้นิสิตวิเคราะห์กรณีศึกษา (ก่อนเข้าเรียน) โดยนำเสนอพยาธิสรีรวิทยา กลสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหาร และการพยาบาลในภาวะเจ็บป่วยวิกฤต เจ็บพลัน เรื้อรัง - อภิปราย/แลกเปลี่ยนจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา ระบบระบบทางเดินอาหารร่วมกัน	- ประเมินการนำเสนอโดยแบบประเมินการอภิปรายแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยแบบประเมินการอภิปราย - การเขียนสรุปการเรียนรู้จากการวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยแบบประเมิน	ดร.รุ่งนภา ขัยรัตน์

หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	ผู้สอน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)(ถ้า มี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
หัวข้อ 15.3			15.3 การพยาบาลผู้สูงอายุและผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วย วิกฤต เฉียบพลัน เรื่อง ที่มีคามผิดปกติของระบบ ทางเดินอาหาร			การสรุปการเรียนรู้ การวิเคราะห์ กรณีศึกษา - ประเมินการ วิเคราะห์กรณีศึกษา โดยแบบประเมิน การวิเคราะห์ กรณีศึกษา (Mapping)	
CLO2 CLO3	4 26 ต.ค. 68 (8.00-12.00 น.)	4	หัวข้อ 16: การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีภาวะเจ็บป่วยของระบบหัวใจและหลอดเลือด 16.1 พยาธิสรีรวิทยาความผิดปกติของระบบหัวใจ และหลอดเลือด 16.2 การประเมินสภาพผู้ป่วยโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการ ตรวจพิเศษ		- สรุปส่วนประกอบและการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด - บรรยายสรุป พร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ให้นิสิทวิเคราะห์กรณีศึกษา (ก่อนเข้าเรียน) โดยนำเสนอพหุกลีสรวิทยา เกสัชวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด และการ	- ประเมินการนำเสนอโดยการนำเสนอ - ประเมินการอภิปรายแสดงความ - คิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยแบบประเมินการ - อภิปราย	ผศ.ดร. พญดา ลิขทรัพย์แก้ว

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

6.1 ตำราหลัก

Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2018). *Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing* (14th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.

ระทุม สร้อยวงศ์. (2564). *การพยาบาลอายุรศาสตร์.คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*

วิโรจน์ ไวกานิชกิจ (บ.ก.). (2562). *หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 2 การประเมินผู้สูงอายุแบบองค์รวม.กรุงเทพฯ: แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

ศิริรัตน์ ปานอุทัย (บ.ก.). (2561). *การพยาบาลผู้สูงอายุ (พิมพ์ครั้งที่ 2). คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*

เสาวนีย์ เนาวพานิช, และวันเพ็ญ ภิญโญภาสกุล (บ.ก.). (2558). *การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตทางอายุรศาสตร์ = Critical care: medical nursing. หังหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.*

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เจริยา ไวยยาร์ธ. (2561). *พยาธิวิทยากายวิภาค =: Anatomic pathology. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.*

จรรย์ สายะสถิตย์. (บรรณาธิการ). (2561). *การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตหัวใจ = Cardiac critical care nursing (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.*

จำนงค์ นพรัตน์ และ ชวดี นพรัตน์. (2563). *โลหิตวิทยา =: Hemato book (พิมพ์ครั้งที่ 2). สหมิตรพัฒนาการ พิมพ์.*

เนัฐวิธ สิบหมู่. (2559). *เภสัชวิทยา: เนื้อหาสำคัญและแบบฝึกหัด = Pharmacology : principles and exercises. ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.*

ทิพย์ฉิมพร เกษโกมล และ อานตามณี พานแสง. (2558). *กระบวนการพยาบาลและการประยุกต์ใช้ : สมดุลน้ำและอิเล็กโทรไลต์. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

มิ่งพรรณ อรุณแสง. (2562). *การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ : การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 76). คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*

พงศธร คชเสนี, ไกรวิพร เกียรติสุนทร พรชัย กิ่งวัฒนกุล และ วุฒิเดช โอภาสเจริญสุข. (2560). *Fluid, Electrolyte and Acid-Base Disorders (พิมพ์ครั้งที่ 1.). บริษัทเท็กซ์แอนด์เจอร์นัลพับลิเคชั่นจำกัด.*

เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์.(2559).*การดูแลสู่ความเป็นเลิศทางการพยาบาลตามกลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ. ชานเมืองการพิมพ์.*

ราแพน พรเทพเกษมสันต์, & มหาวิทยาลัยบูรพา. (2561). *กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์: HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY (พิมพ์ครั้งที่ 7.). สำนักพิมพ์ศิษย์บรรณาการ.*

ลัดดาวัลย์ เส็งกันไพร, & มหาวิทยาลัยขอนแก่น. คณะแพทยศาสตร์. ภาควิชาเภสัชวิทยา. (2558). *ยารักษาโรคระบบทางเดินอาหาร =: Drugs Used in Gastrointestinal Diseases. ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*

ศิริพันธุ์ สาสัตย์. (2563). *การพยาบาลผู้สูงอายุ: ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางในการดูแล = Gerontological nursing common problems and caring guideline (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

สมบัติ มุ่งทวีพงษา. (2565). *โรคหลอดเลือดสมองและประสาทวิทยาวิกฤติ =: Cerebrovascular and critical care neurology. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*

- อัญชลี พงศ์ชัยเดชา. (2562). *สรีรวิทยาวิทยาาระบบทางเดินอาหาร =: (Physiology of Gastrointestinal System)*.
ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Louis-Philippe, B. (2017). *Applied Respiratory Pathophysiology*. CRC Press.
- McLaughlin, M. A. S. (Ed.). (2014). *Cardiovascular care made incredibly easy!* (3rd ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Miller, C. A. (2019). *Nursing for wellness in older adults* (8th ed.). Philadelphia, Pa.: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Peracchia, C., & Anaizi, N. H. (2014). *Lung Function in Health and Disease: Basic Concepts of Respiratory Physiology and Pathophysiology*. Bentham Science Publishers.
- Reddi, A. S. (2014). *Fluid, electrolyte and acid-base disorders: Clinical evaluation and management*. N.Y.: Springer.
- Touhy, T. A., & Jett, K. F. (2018). *Ebersole and Hess' gerontological nursing & healthy aging* (5th ed.). Mo.: Mosby/Elsevier.
- West, J. B. (2013). *Pulmonary pathophysiology: The essentials* (8th ed.). Md.: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Wolf, M., Alladina, J., Navarrete-Welton, A., Shoults, B., Brait, K., Ziehr, D., Malhotra, A., Hardin, C. C., & Hibbert, K. A. (2021). Obesity and Critical Illness in COVID-19: Respiratory Pathophysiology. *Obesity*, 5, 870.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ได้แก่ EBSCO Publishing's CINAHL, ScienceDirect, Springer Link e Journal, Medline plus, Joannabriggs, ProQuest Dissertation Abstract Online.

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ทุกชุด

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผลิต	ลำดับที่ที่ประเมิน	ระดับรายวิชา		ระดับหลักสูตร	
			สัดส่วนการประเมินระดับรายวิชา (ร้อยละ)	เกณฑ์การผ่าน (≥70%)	หน่วยน้ำหนัก PLOs ของหลักสูตร	เกณฑ์ผ่านการบรรลุ PLOs (≥70%)
CLO 1	1. การสอบ - การสอบ ครั้งที่ 1 - การสอบ ครั้งที่ 2 2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		65%	45.5 %	PLOs 1 ร้อยละ 37.5	PLOs 1 ≥ร้อยละ 26.25
		2	25			
		4	20			
		1,2 และ 3	20			
CLO 2	1. การวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยแบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา (งานกลุ่ม) 2. การสรุปการเรียนรู้จากการวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยแบบประเมินการสรุปการเรียนรู้ การวิเคราะห์กรณีศึกษา (งานเดี่ยว)	4	15	17.5%	PLOs 2 ร้อยละ 8.55	PLOs 2 ≥ร้อยละ 5.985
		4	10			
CLO 3	1. ประเมินการนำเสนอโดยแบบประเมินการนำเสนอ (งานกลุ่ม) 2. การอภิปรายแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยแบบประเมินการอภิปราย (งานเดี่ยว)	4	5	7%	PLOs 3 ร้อยละ 11	PLOs 2 ≥ร้อยละ 7.7
		4	5			
	รวม		100 %			

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs (CLO1-3) ถึงจะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

2. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80-100 ให้ได้ระดับชั้น A

คะแนนร้อยละ 75-79 ให้ได้ระดับชั้น B+

คะแนนร้อยละ 70-74 ให้ได้ระดับชั้น B

คะแนนร้อยละ 65-69 ให้ได้ระดับชั้น C+

คะแนนร้อยละ 60-64 ให้ได้ระดับชั้น C

รายวิชาที่ประเมินผลเป็น S/U

คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไปจึงจะได้ระดับชั้น S

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

3.1 รายวิชาฤษฎี

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนชิ้นงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (ก่อนสอบกลางภาคหรือปลายภาค) เพื่อให้มีเวลาที่จะเพียงพอในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีนิสิตที่คะแนนสอบกลางภาคน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดสอบซ่อมให้นิสิตในทุกหัวข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (ไม่เกิน 1 ครั้ง) ทั้งนี้ จะไม่มีการสอบซ่อมเสริมปลายภาค

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

3.2 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ.2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้ นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนานตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการ ทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะ ได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้ อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค) ขึ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติ ทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมเข้ามาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับ นิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้ เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ)
(ชื่อ) ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 7 มิ.ย. 68

(ลงชื่อ)
(ชื่อ) ดร. รุ่งโรจน์ อภิรัตน์

ประธานหลักสูตร.....

วันที่ตรวจสอบ 12 มิ.ย. 68

(ลงชื่อ)
(ชื่อ) ดร. รุ่งโรจน์ อภิรัตน์

หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิต

วันที่รับรอง 12 มิ.ย. 68

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
 2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้อย่างเป็นทางการ (ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
 3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
 4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษาภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
 5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
- เพื่อ Upload เข้าสู่ระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน