ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

Life Long Learning ของหลักสูตร

1.ประสานความร่วมมือ (Collaboration) และ

2. คิดสร้างสรรค์ (Creative thought)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 508592

ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว.2

Thesis 2, Type A2

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 508592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2

   Course Code and Course Title 508591 Thesis 1, Type A 2

   คณะ (Faculty/College) พยาบาลศาสตร์

   ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์

2. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** 3 หน่วยกิต

3. **คำอธิบายรายวิชา**

   พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

   Course Description

   Developing research instruments and research methodology and preparing a thesis proposal to be presented to the thesis committee

4. **ประเภทของรายวิชา (Type of course)** √ [วิชาบังคับ **(required)]** □ **[เลือก (elective)]**

   หลักสูตร (Program) พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568 ชั้นปีที่ **(Year of study) 2**

5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)** 2/2569

6. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

   อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล

   อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา –

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอน(ชั่วโมง)	เบอร์โทรศัพท์	E-MAIL
1	ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	12	080-5165297	uraiwanc@nu.ac.th
2	ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล	12	082-3994588	cathareeya@nu.ac.th
3	ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย	12	084-6743888	nichakarns@nu.ac.th
4	อ.ดร.อรพิน จุลมุสิ	12	062-6699451	orapinj@nu.ac.th
5	ผศ.ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ	3	099-6362245	aumpornli@nu.ac.th

หมายเหตุ : นิสิตจำนวน 2 คน (รุ่น1)

7.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) √ **[ไม่มี/no]** □**[มี ระบุ/yes, specify.....]**

8.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) √ **[ไม่มี/no]** □**[มี ระบุ/yes, specify.....]**

9.สถานที่เรียน (Classroom) ห้องหางนกยูง 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 7 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO2 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน วินิจฉัยและรักษาโรคเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการครอบครัว และสถานประกอบการ (SSLO) (K)

PLO5 สร้างงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ (SSLO) (S)

PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น นำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลได้ (GLO) (S)

PLO7 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการ (SSLO) (E)

PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล (SSLO) (Ch)

LLL คิดสร้างสรรค์ (Creative thought)

หมายเหตุ: SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป); LLL = Life Long Learning ของหลักสูตรที่รายวิชารับผิดชอบ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ (Cognitive – Analyzing)	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Research-based Learning โดยมอบหมายให้นิสิตจัดทำรายงานวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ (Concept Paper	-ประเมินรายงานการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดย**แบบประเมินรายงานการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์**	2

		ของแบบประเมินที่ตนเองจะนำมาใช้ในวิทยานิพนธ์) - ให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และอภิปรายความเหมาะสมของระเบียบวิธีวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - จัดกิจกรรมการทบทวนการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัยตนเอง		
2	พัฒนาเครื่องมือ วิธีการวิจัย และโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้อย่างถูกต้อง (Psychomotor – Precision)	- มอบหมายให้นิสิตพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวิจัย และจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ (งานเดี่ยว) - ให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และพัฒนา/ปรับปรุงเครื่องมือ วิธีการวิจัย และโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	-ประเมินความถูกต้องและคุณภาพของเครื่องมือ วิธีการวิจัย และโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยใช้ **<u>แบบประเมินการพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวิจัย และโครงร่างวิทยานิพนธ์</u>**	5
3	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการและนำเสนอข้อมูลประกอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้อย่างถูกต้อง (Psychomotor – Precision)	-มอบหมายให้นิสิตใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูล การอ้างอิง และการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ - มอบหมายให้นิสิตใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์	- ประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลประกอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยใช้ **<u>แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการและนำเสนอข้อมูลประกอบโครงร่างวิทยานิพนธ์</u>**	6
4	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการพัฒนาโครงร่างและเครื่องมือวิจัย (Affective – Valuing)	-มอบหมายให้นิสิตพัฒนาโครงร่างและเครื่องมือวิจัยโดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ รวมทั้งการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องและหลีกเลี่ยงการคัดลอกผลงานผู้อื่น	-ประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยใช้ **<u>แบบประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการพัฒนาโครงร่างและเครื่องมือวิจัย</u>**	7

		- ให้นิสิตตรวจสอบและปรับปรุงความถูกต้องด้านจรรยาบรรณทางวิชาการในโครงร่างและเครื่องมือวิจัยของตนเอง		
5	จัดระบบและบริหารกระบวนการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์จนสามารถนำเสนอต่อคณะกรรมการได้ (Affective – Organization)	-ให้นิสิตนำเสนอวิทยานิพนธ์โดยวางแผน จัดระบบ และบริหารกระบวนการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการแก้ไขปัญหา และปรับปรุงโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะจนสามารถนำเสนอต่อคณะกรรมการได้	-ประเมินพฤติกรรมการวางแผน จัดระบบ และบริหารกระบวนการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์จนสามารถนำเสนอต่อคณะกรรมการได้ โดยใช้**<u>แบบประเมินการนำเสนอและการจัดระบบการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์</u>**	8
LLL	คิดสร้างสรรค์ (Creative thought)	- มอบหมายให้นิสิตพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวิจัย และจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ (งานเดี่ยว) - ให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และพัฒนา/ปรับปรุงเครื่องมือ วิธีการวิจัย และโครงร่างวิทยานิพนธ์ตาม	-ประเมินการคิดสร้างสรรค์ โดย**<u>แบบประเมินการพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวิจัย และโครงร่างวิทยานิพนธ์</u>** (มี 2 ข้อที่ประเมิน LLL โดยนิสิตต้องได้ 6 /8 คะแนน)	LLL คิดสร้างสรรค์ (Creative thought)

หมายเหตุ: **รายวิชาจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาจัดการของมหาวิทยาลัย

3. แผนการสอนปฏิบัติ

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[1]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
-	1	21 พ.ย. 69 2570 (8.30-9.00 น.)		**ปฐมนิเทศรายวิชา** - อธิบายถึงปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการนำมาจัดการเรียนการสอนในรายวิชา - แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตร ได้แก่ Collaboration ประสานความร่วมมือ และ Creative thought คิดสร้างสรรค์ และ LLL ที่รายวิชานี้รับผิดชอบ คือ คิดสร้างสรรค์ (Creative thought) - แจงรายละเอียดวิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้าตำราหลัก ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ e-book และเว็บไซต์ พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา		- ผู้รับผิดชอบรายวิชาอธิบายถึงปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการนำมาจัดการเรียนการสอนในรายวิชา - แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา และ LLL ของหลักสูตร ได้แก่ Collaboration ประสานความร่วมมือ และ Creative thought คิดสร้างสรรค์ และ LLL ที่รายวิชานี้รับผิดชอบ คือ คิดสร้างสรรค์ (Creative thought) วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้าตำราหลัก ข้อมูล e-book และเว็บไซต์ พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนน -พูดคุยหารือร่วมกับนิสิตใน การวางแผนการเรียนการสอน ช่วงระยะเวลาในการนำเสนอ การส่งงาน -แนะนำ MS Team ของรายวิชา เป็นที่นิสิตสามารถUpload ส่งเอกสารได้ -แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา อธิบายบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลติดตามงานนิสิต การช่วยเหลือ การสื่อสาร	- การตอบคำถาม -การมีส่วนร่วมถาม-ตอบ	ผศ.ดร. คัทรียา รัตนวิมล

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[1]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1	1	21พ.ย.69 (9.00-16.00น.)	6	**การทบทวน** เรื่อง การใช้สถิติในงานวิจัย (กิจกรรมเสริมหลักสูตร)	-เลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย ได้	- กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อทบทวนและอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ ของการพัฒนาเครื่องมือวิจัย และจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์	- การตอบคำถาม - อธิบายได้ถึงการเลือกใช้สถิติที่เหมาะกับงานวิจัยตนเอง -แบบประเมินการพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวิจัย และโครงร่างวิทยานิพนธ์	ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล ดร.อรพิน จุลมุสิ
CLO2	**1**	22พ.ย.69 (9.00-12.00น.)	3	**การพัฒนาเครื่องมือวิจัย** - การวางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงร่างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย วิทยานิพนธ์ (กิจกรรมเสริมหลักสูตร)	-พัฒนาเครื่องมือวิจัยที่มีคุณภาพ ได้	-กิจกรรมเสริมหลักสูตรเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนและอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ ของการพัฒนาเครื่องมือวิจัย คุณภาพของเครื่องมือวิจัย และจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์	-ความสนใจ การมีส่วนร่วม -แบบประเมินการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์	ผศ.ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[1]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO2 CLO3	**2-3**	28พ.ย.-12ธ.ค. 69	35	**พัฒนาเครื่องมือและโครงร่างวิทยานิพนธ์**	-พัฒนาเครื่องมือและโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ถูกต้อง	- นิสิตพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวิจัย และจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ (งานเดี่ยว) - ให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และจัดทำรายงานการพัฒนา/ปรับปรุงเครื่องมือ วิธีการวิจัย และโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ -ให้นิสิตใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูล การอ้างอิง และการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์	-แบบประเมินการพัฒนาเครื่องมือวิธีการวิจัย และโครงร่างวิทยานิพนธ์ -แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการและนำเสนอข้อมูลประกอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	-อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
CLO5	**3**	13ธ.ค. 69 (9.00-16.00น.)	6	**นำเสนอโครงร่างและเครื่องมือที่ใช้ในวิทยานิพนธ์ <u>ครั้งที่ 1</u>**	-นำเสนอร่างโครงร่างวิทยานิพนธ์และอธิบายเหตุผลเชิงวิชาการได้	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning ในรูปแบบการทำสัมมนา โดยให้นิสิตนำเสนอโครงร่างงานวิจัย อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งฝึกตอบข้อซักถาม	-แบบประเมินการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์	**<u>คณาจารย์</u>**

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/ เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[1]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1	4	19ธ.ค.69	35	ปรับแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์ พัฒนาเครื่องมือวิจัย และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	-พัฒนาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ วิธีการวิจัย และ เครื่องมือวิจัย	- สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และปรับแก้ไขข้อมูลศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา - วิเคราะห์เครื่องมือและวิธีการวิจัยจากหลักฐานเชิงประจักษ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์	-แบบประเมินการพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวิจัย และโครงร่างวิทยานิพนธ์ -แบบประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการพัฒนาโครงร่างและเครื่องมือวิจัย	-อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
CLO2 CLO3	2-3	22ธ.ค.-26 ธ.ค.69	38	**พัฒนาเครื่องมือและโครงร่างวิทยานิพนธ์**	-พัฒนาเครื่องมือและโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ถูกต้อง	- นิสิตพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวิจัย และจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ (งานเดี่ยว) - ให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และพัฒนา/ปรับปรุงเครื่องมือวิธีการวิจัย และโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ -ให้นิสิตใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูล การอ้างอิง และการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์	-แบบประเมินการพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวิจัย และโครงร่างวิทยานิพนธ์ -แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการและนำเสนอข้อมูลประกอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	-อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[1]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1	**4**	19ธ.ค.69 (9.00-16.00น.)	6	ปรับแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์ พัฒนาเครื่องมือวิจัย และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	-พัฒนาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ วิธีการวิจัย และ เครื่องมือวิจัย	- สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และปรับแก้ไขข้อมูลศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา - วิเคราะห์เครื่องมือและวิธีการวิจัยจากหลักฐานเชิงประจักษ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์	-แบบประเมินการพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวิจัย และโครงร่างวิทยานิพนธ์ -แบบประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการพัฒนาโครงร่างและเครื่องมือวิจัย	-อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
CLO5	**5**	27ธ.ค.69 (9.00-16.00น.)	6	**นำเสนอโครงร่างและเครื่องมือที่ใช้ในวิทยานิพนธ์ <u>ครั้งที่ 2</u>**	-พัฒนาเครื่องมือและโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ถูกต้อง	- นิสิตพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวิจัย และจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ (งานเดี่ยว) - ให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และพัฒนา/ปรับปรุงเครื่องมือวิธีการวิจัย และโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ -ให้นิสิตใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูล การอ้างอิง และการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ -ส่งโครงร่างฉบับปรับแก้ไขวันที่ **10 ม.ค.2570**	-แบบประเมินการพัฒนาเครื่องมือการวิจัยโครงร่าง -แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการและนำเสนอข้อมูลประกอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	-**<u>คณาจารย์</u>**
			135 ชั่วโมง					

จำนวนชั่วโมงการใช้ AI = **30 ชั่วโมง**

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

4.1 ตำราหลัก

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2562). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. อมรการพิมพ์.

สุจิตรา เทียนสวัสดิ์. (2563). การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล. สนามพิมพ์นานา.

รัตน์ศิริ ทาโต. (2567). การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้. (พิมพ์ครั้งที่ 8). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

Grove, S. K., & Gray, J. R. (2023). Understanding nursing research: Building an evidence-based practice (8th ed.). Elsevier Saunders.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2025). Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice.(12th ed.). Wolters KluwerTappen, R. M. (2023). Advanced nursing research: From theory to practice (3rd ed.). Jones & Bartlett Learning.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุจิตรา เทียนสวัสดิ์. (2563). การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล. บริษัท สยามพิมพ์นานา จำกัด.

อารีวรรณ อ่วมตานี. (2559). การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 3). โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Ellis, P. (2019). Evidence-based practice in nursing (4thed.). Sage.

Grove, S. K., & Chiper, D. J. (2025). Statistics for nursing research: A workbook for evidence-based practice. (4thed.). Elsevier.

Kumar, R. (2019). Research methodology: A step-by-step guide for Beginners. (5th ed.). SAGE.

LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2018). Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based practice (9thed.). Mosby/Elsevier.

Waltz, C. F., Strickland, O., & Lenz, E. R. (2017). Measurement in nursing and health research (5thed.).Springer Publishing Company, LLC.

4.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ e-book และเว็บไซต์

Data Base: ScienceDirect, SpringerLink, SCOPUS, H.W. Wilson, EBSCO, Sage journal, and CINAHL

วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาล
Medsurg Nursing
Username : wmc.nu.journal@gmail.com
Password : Wmcnu123!

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย
https://www.tci-thaijo.org/

วารสารทางการพยาบาล ในฐานข้อมูล Thai Journals Online (ThaiJO)
https://shorturl.nu.ac.th/gbfnut

ฐานข้อมูล CINAHL Complete

ฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 S	CLO3 S	CLO4 E	CLO5 C	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs วิธีการวัดผล[1] Assessment Methods	PLO2	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	
1. รายงานวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ (Concept Paperของแบบประเมินที่ตนเองจะนำมาใช้ในวิทยานิพนธ์) -ประเมินโดยแบบประเมินรายงานการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์	20	-	-	-	-	20%
2. จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2.1 ประเมินโดยแบบประเมินการพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวิจัย และโครงร่างวิทยานิพนธ์		35%				35%
2.2 ประเมินโดยแบบประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการและนำเสนอข้อมูลประกอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	-	-	15%	-	-	15%
2.3 แบบประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการพัฒนาโครงร่างและเครื่องมือวิจัย	-	-	-	15%	-	15%
4. การนำเสนอ (Presentation)	-	-	-	-	15%	15%
Total	20%	35%	15%	15%	15%	100

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs **จึง**จะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

[1] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

* ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Types of Learning Outcomes): K – knowledge, S – skills, E – ethics, C – characters

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

ทั้งนี้ นิสิตจะได้รับการประเมิน S เมื่อผลการประเมินมากกว่าร้อยละ 70 เฉพาะวิชาวิทยานิพนธ์ 1 และ 2 (หลักสูตร พย.ม) และ เฉพาะวิชาวิทยานิพนธ์ 1-3 (หลักสูตร ปร.ด.)

ทั้งนี้ นิสิตจะได้รับการประเมิน S เมื่อผ่านเกณฑ์ครบทั้ง 3 ข้อดังนี้ เฉพาะรายวิชาวิทยานิพนธ์ 3 (หลักสูตร พย.ม) และ รายวิชาวิทยานิพนธ์ 4-5 (หลักสูตร ปร.ด.)

1. ผลการประเมินการนำเสนอวิทยานิพนธ์ ≥ 70%
2. ผลการประเมินรายงานวิทยานิพนธ์ ≥ 70%
3. ดำเนินการวิจัยครบกระบวนการ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

ได้รับการประเมิน P เมื่อ ผ่านเกณฑ์ข้อ 1 และ ข้อ 2 แต่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 3

ได้รับการประเมิน U เมื่อ ไม่ผ่านเกณฑ์ ข้อ 1 และ / หรือ ข้อ 2

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (<u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u>)

3.1 รายวิชาวิทยานิพนธ์

กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 70) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตปรับปรุงการปฏิบัติ หรือแก้ไขชิ้นงาน เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

3.2 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ.2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (รายงานและการนำเสนอ) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ “การอุทธรณ์ผลการศึกษา” และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(...ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล...)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ) .....

(...ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย...)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ 02 พ.ย. 2569

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง 02 พ.ย. 2569

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)

2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)

งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ T