ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

(ทฤษฎี)

Life Long Learning ของหลักสูตร

“1.การเรียนโดยการนำตนเองและ 2.มุมมองเชิงระบบ”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 507691

ชื่อวิชา ดุษฎีนิพนธ์ 1 แผน 2.1

(Dissertation 1, Type 2.1)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 507691 **ชื่อวิชา** ดุษฎีนิพนธ์ 1 แผน 2.1

   Course Code and Course Title 507691 Dissertation 1, Type 2.1

   คณะ (Faculty/College) พยาบาลศาสตร์

   ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์

2. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** 3 หน่วยกิต

3. **คำอธิบายรายวิชา**

   ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์

   Studying the components of a dissertation; reviewing related literature and research studies; and determining the dissertation topic/ title.

4. **ประเภทของรายวิชา (Type of course)** ☑ **[วิชาบังคับ (required)]** ❐**[เลือก (elective)]**

   หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ชั้นปีที่ **1**

5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)** 2/2569

6. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

   อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา

   อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา -

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอน		เบอร์โทรศัพท์	e-mail
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณคีรี	18	-	081-9534484	swongduan@gmail.com
2	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง	18	-	096-3733318	duangporn@nu.ac.th
3	ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา	18	-	080-1166060	somsakth@outlook.com

หมายเหตุ: นิสิตจำนวน 7 คน

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ☑ **ไม่มี** ❐ **มี ระบุ.....**
8. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)** ☑ **ไม่มี** ❐ **มี ระบุ.....**
9. **สถานที่เรียน** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 8 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO 1 สามารถบูรณาการทฤษฎีและศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล (SSLO)

PLO 2 สามารถทำงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนได้ (SSLO)

PLO 3 ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการในการเรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัย (SSLO)

PLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางการพยาบาลที่สามารถทำงานเป็นทีมในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพได้ (GLO)

PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการได้ (GLO)

หมายเหตุ: SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	สังเคราะห์ทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลเพื่อกำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อวิทยานิพนธ์	การมอบหมายงานทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) และการวิเคราะห์ช่องว่างความรู้ (Gap Analysis)	ประเมินจากเล่มรายงานการทบทวนวรรณกรรม	**PLO 1** (SSLO-K)
2	กำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือนวัตกรรมสุขภาพเบื้องต้นที่มีความสมเหตุสมผลทาง	มอบหมายนำสัมนาประเด็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวประเด็นปัญหาทางด้านสุขภาพ	ประเมินการนำสัมนาในประเด็นปัญหาที่นำไปสู่หัวข้อวิทยานิพนธ์	**PLO 2** (SSLO-S)

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

	วิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ			
3	แสดงออกถึงจริยธรรมทางวิชาการโดยการอ้างอิงที่ถูกต้องและตรวจสอบการคัดลอกผลงานอย่างเคร่งครัด	มอบหมายให้ทำรายงานและแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ทั้งรายงาน	- ประเมินการอ้างอิงในรายงาน	**PLO 3** (SSLO-E)
4	แสดงบทบาทผู้นำทางวิชาการร่วมกับผู้อื่นผ่านการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะต่องานวิจัย	มอบหมายนำสัมนาประเด็นปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบ	-ประเมินการนำสัมนาในด้านการแสดงออกถึงภาวะผู้นำด้านวิชาการและวิชาชีพ - ประเมินการร่วมสัมนาในด้าน แสดงให้เห็นถึงภาวะผู้นำ ด้านวิชาการ	**PLO 4** (GLO-C)
5	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูล จัดระเบียบงานวิจัย และนำเสนอผ่านสื่อดิจิทัล	มอบหมายให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลจากฐานข้อมูลต่างๆและนำสัมนา	ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ในการสืบค้น และการนำสัมมนา	**PLO 5** (GLO-S)

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได

3. แผนการสอน (Course Plan)

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้
	1	พฤหัสบดี 19 พ.ย. 2569 08.00 – 09.00 น.		**ปฐมนิเทศรายวิชา** -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตร และ LLL ของรายวิชา -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา CLO		-ปฐมนิเทศ online		ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้
				รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา เป็นต้น				
CLO 1-5	2	22 พ.ย. 2569 09.00-17.00 น.	7	-การทบทวนวรรณกรรมและงานวิทยานิพนธ์สาขาวิชาที่	วิเคราะห์และสังเคราะห์จากการทบทวน	- ศึกษาด้วยตัวเองโดยประยุกต์ใช้	แบบประเมิน LLL (Self-	คณาจารย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้
				เกี่ยวข้องการพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด และผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดได้	เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัย	Directed Learning)	
CLO 1-5	2	26 พ.ย.69 08.00-17.00น.	8	-การทบทวนวรรณกรรมและงานวิทยานิพนธ์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องการพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด และผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์และสังเคราะห์จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดได้	- ศึกษาด้วยตัวเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่	แบบประเมิน LLL (Self-Directed Learning)	คณาจารย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้
						ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัย		
CLO 1-11	3	29 พ.ย.69 08.00-17.00น.	8	-การทบทวนวรรณกรรมและงานวิทยานิพนธ์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องการพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด และผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์และสังเคราะห์จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดได้	- ศึกษาด้วยตัวเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัย	แบบประเมิน LLL (Self-Directed Learning)	คณาจารย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้
CLO 1-5	3	3 ธันวาคม 2570 08.00-17.00	8	**<u>สัมมนาครั้งที่ 1</u>** และแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานเอกสารแสดงความคิดรวบยอดและกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์	-สื่อสารและแลกปเลี่ยนผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารแสดงความคิดรวบยอดได้	-สัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและอาจารย์	1.การนำสัมมนา 2.การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา
CLO 1-5	4	6 ธ.ค. 2570 08.00-17.00	8	-การทบทวนวรรณกรรมและงานวิทยานิพนธ์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องการพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด และผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์และสังเคราะห์จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดได้	- ศึกษาด้วยตัวเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยในการ	แบบประเมิน LLL (Self-Directed Learning)	คณาจารย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้
						สืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัย		
CLO 1-5	4-5	10 และ 13 ธ.ค. 2569 08.00-17.00น.	16	-การทบทวนวรรณกรรมและงานวิทยานิพนธ์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องการพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด และผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์และสังเคราะห์จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดได้	- ศึกษาด้วยตัวเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัย	แบบประเมิน LLL (Self-Directed Learning)	คณาจารย์
CLO 1-5	5	17 ธ.ค.2569 08.00-17.00น.	8	-การทบทวนวรรณกรรมและงานวิทยานิพนธ์สาขาวิชาที่	วิเคราะห์และสังเคราะห์จากการทบทวน	- ศึกษาด้วยตัวเองโดยประยุกต์ใช้	แบบประเมิน LLL (Self-	คณาจารย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้
				เกี่ยวข้องการพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด และผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดได้	เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัย	Directed Learning)	
CLO 1-5	6	20 ธ.ค.2569 08.00-17.00 น.	8	-การทบทวนวรรณกรรมและงานวิทยานิพนธ์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องการพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด และผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์และสังเคราะห์จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดได้	- ศึกษาด้วยตัวเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่	แบบประเมิน LLL (Self-Directed Learning)	คณาจารย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้
						ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัย		
CLO 1-5	6	24 ธันวาคม 2569 08.00-17.00น.	8	**<u>สัมนาครั้งที่ 2</u>** และแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานเอกสารแสดงความคิดรวบยอดและกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์	-สื่อสารและแลกปเลี่ยนผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารแสดงความคิดรวบยอดได้	-สัมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและอาจารย์	1.การนำสัมนา 2.การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา
CLO 1-5	7	27 ธ.ค.2569 08.00-17.00น.	8	-การทบทวนวรรณกรรมและงานวิทยานิพนธ์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องการพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด และ	วิเคราะห์และสังเคราะห์จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา	- ศึกษาด้วยตัวเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและ	แบบประเมิน LLL (Self-Directed Learning)	คณาจารย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้
				ผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	เอกสารแสดงความคิดรวบยอดได้	ปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัย		
CLO 1-5	7-8	3 และ 7 ม.ค. 2570 08.00-17.00น.	16	-การทบทวนวรรณกรรมและงานวิทยานิพนธ์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องการพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด และผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์และสังเคราะห์จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดได้	- ศึกษาด้วยตัวเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัย	แบบประเมิน LLL (Self-Directed Learning)	คณาจารย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้
CLO 1-5	8	10 ม.ค. 2570 08.00-17.00น.	8	-การทบทวนวรรณกรรมและงานวิทยานิพนธ์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องการพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด และผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์และสังเคราะห์จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดได้	- ศึกษาด้วยตัวเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัย	แบบประเมิน LLL (Self-Directed Learning)	คณาจารย์
CLO 1-5	9	11 ม.ค. 2570 08.00-17.00น.	8	-การทบทวนวรรณกรรมและงานวิทยานิพนธ์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องการพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด และ	วิเคราะห์และสังเคราะห์จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา	- ศึกษาด้วยตัวเองโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ	แบบประเมิน LLL (Self-Directed Learning)	คณาจารย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้
				ผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	เอกสารแสดงความคิดรวบยอดได้	ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัย		
CLO 1-5	9	14 มกราคม 2570 08.00-17.00น.	8	**สัมนาครั้งที่ 3** และแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานเอกสารแสดงความคิดรวบยอดและกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์	-สื่อสารและแลกปเลี่ยนผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารแสดงความคิดรวบยอดได้	-สัมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและอาจารย์	-สัมนาและการร่วมสัมนา - ส่งรายงาน	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา
CLO 1-5	10	21 ม.ค. 2570 08.00-17.00น.	8	การทบทวนวรรณกรรมและงานวิทยานิพนธ์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องการพัฒนาเอกสาร		-ส่งรายงาน	ประเมินรายงาน	

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้
				แสดงความคิดรวบยอด และผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง				
รวม			**135**	**ชั่วโมง**				

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

4.1 ตำราหลัก

รัตน์ศิริ ทาโต. (2564). *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้*(พิมพ์ครั้งที่ 5 (ฉบับปรับปรุง) .โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Coughlan, M., Cronin, P., & Ryan., F. (2013). *Doing a literature review in nursing, health and social care*: SAGE.

Grove, S.K., Gray, J.R., & Burns, N. (2015*). Understanding nursing research: Building an evidence-based practice* (6th ed.).: Elsevier.

LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2014). *Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based practice*, 8th ed: Mosby/Elsevier.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชมนาด วรรณพรศิริ. (2555). *การวิจัยทางการพยาบาล*: ตระกูลไทย.

บุญใจ ศรีสถิตยน์ รากูล. (2553). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์,* พิมพ์ครั้งที่ 5: ยูแอนด์ไอ อินเตอร์มีเดีย.

รัตน์ศิริ ทาโต. (2551). *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้*: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิจิตร ศรีสุพรรณ. (2552). *การวิจัยทางการพยาบาล: หลักและแนวปฏิบัติ*: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริพร จิรวัฒน์กุล. (2555). *การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล: ระเบียบวิธีวิจัยและกรณีศึกษา*:บริษัทวิทยพัฒน์จำกัด.

อารีย์วรรณ อ่วมตานี. (2553). *การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล*: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Moule, P. (2015). Making sense of research in nursing, health & social care. (5th ed): SAGE Publications.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2010). Study guide for essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice, 7th ed: Wolters Kluwer Health/Lippincott, Williams & Wilkins

Tappen, R.M. (2011). Advanced nursing research: From theory to practice. Sudbury MO, Jones & Bartlett Learning.

Polit, D.F., & Beck, C.T. (2012). Resource manual for nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice (9th ed.): Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins

4.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเวบไซต์



ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย https://www.tci-thaijo.org/



วารสารทางการพยาบาล ในฐานข้อมูล Thai Journals Online (ThaiJO) จากหน้าเว็บเพจห้องอ่านหนังสือ https://shorturl.nu.ac.th/gbfnut



ฐานข้อมูล CINAHL Complete



หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาษาไทย) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



ฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 S	CLO3 E	CLO4 C	CLO5 S	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs / วิธีการวัดผล[2] Assessment Methods	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	
1. รายงานการทบทวนวรรณกรรมและโครงร่างเบื้องต้น	35%	-	-	-	-	35%
2. การนำสัมนา ครั้งที่ 1 ปรากฏการณ์ที่สนใจ ครั้งที่ 2 Research Gap ครั้งที่ 3 Stage of art	-	**(35%)** 10% 10% 15%	-	-	-	35%
3. การอ้างอิงและแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ในรายงาน	-	-	5%	-	-	5%
4. การร่วมสัมนาและการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3	-	-	-	**(20%)** 5% 5% 10%	-	20%

[2] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

* ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Types of Learning Outcomes): K – knowledge, S – skills, E – ethics, C – characters

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 S	CLO3 E	CLO4 C	CLO5 S	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs / วิธีการวัดผล[2] Assessment Methods	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	
4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำสัมนา	-	-	-	-	5%	5%
Total	35%	35%	5%	20%	5%	100%

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs **จึง**จะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

ทั้งนี้ นิสิตจะได้รับการประเมิน S เมื่อผลการประเมินมากกว่าร้อยละ 70

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (ระดับบัณฑิตศึกษา)

3.1 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ.2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 9 ตุลาคม 2569

(ลงชื่อ) .....

(ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ 9 ตุลาคม 2569

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง..... ๑๔ ต.ค. 2569

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)