ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร
“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

(ทฤษฎี)

Life Long Learning ของหลักสูตร
“การเรียนโดยการนำตนเองและการคิดเชิงระบบ”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 507695

ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1

(Dissertation 5, Type 2.1)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1 รหัสวิชาและชื่อรายวิชา 507695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1

Course Code and Course Title Dissertation 5, Type 2.1

คณะ (Faculty/College) คณะพยาบาลศาสตร์

ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์

2. จำนวนหน่วยกิต 9 หน่วยกิต

3. คำอธิบายรายวิชา

จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

Preparing the full-text thesis and research an article in order to get published according to the graduation criteria.

4. ประเภทของรายวิชา ☑ **[วิชาบังคับ]** ☐ **[เลือก]**

หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(สาขาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) ชั้นปีที่ 3

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2 /2569

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ โทจำปา

อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ปิยะคง

อาจารย์ผู้สอน	จำนวนชั่วโมง	เบอร์โทรศัพท์	E-mail address
1. Associate Professor Dr. Koren Ainat	3	-	Koren_Ainat@uml.edu
2. รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วารีรมย์	18	087-7021936	worawant@nu.ac.th
3. รศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ	18	090-8974665	thidaratk@nu.ac.th
4. ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง	18	082-6415697	duangporn@nu.ac.th
5. ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณศีรี	18	081-9534484	swongduan@gmail.com
6. ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา	18	081-888-0060	somsakth@outlook.com
7 .ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร	18	083-6098035	supapornp@nu.ac.th
8. ผศ.ดร.ระวีวรรณ พิไลยเกียรติ	18	089-5633784	Weewan15@yahoo.ac.th
9. ดร. ณภัคลชา ผลอนันท์	18	081-8881581	naphaklachap@nu.ac.th

หมายเหตุ : นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 7 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☑ **ไม่มี** ☐ **มี ระบุ.....**

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☑ **ไม่มี** ☐ **มี ระบุ.....**

9. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และเรียนออนไลน์

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 8 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความมีจริยธรรมจรรยาบรรณ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ (SSLO1) LO1.1

PLO2 วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่ซับซ้อนทางการพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ และวิจัย รวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม(SSLO2) LO1.2

PLO3 เป็นผู้นำทางจริยธรรม เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ (SSLO3) LO1.3

PLO5 อธิบาย วิเคราะห์และพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลโดยใช้ ปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (SSLO5) LO 2.1

PLO6 อธิบายและวิเคราะห์กลวิธีในการพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลรวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติขั้นสูง (SSLO6) LO2.2

PLO7 วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการความรู้เชิงลึกของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม (SSLO7) LO 3.1

PLO8 สร้างองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการ พยาบาลและปรับปรุงผลลัพธ์ทางการพยาบาล (SSLO8) LO 3.2

PLO9 ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการพยาบาลและสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านสุขภาพ (SSLO9) LO3.3

PLO11 เป็นผู้นำร่วมกับเครือข่ายในวิชาชีพและสหสาขาวิชาชีพ เพื่อจัดการปัญหาสุขภาพของประชาชนด้วยองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิจัย (SSLO11) LO4.2

PLO14 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรอง และใช้สถิติในการวิเคราะห์/แปลผลข้อมูลที่ซับซ้อนด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ (SSLO14) LO5.1

PLO15 สื่อสารข้อมูลที่ซับซ้อนได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการวิชาชีพและสังคม (SSLO15) LO5.2

PLO16 เผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้กับเครือข่ายทีมสุขภาพและผู้ป่วย/ผู้รับบริการ (SSLO16) LO5.3

PLO17 นำเสนองานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการตามหลักการนำเสนอทางวิชาการหรือผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ(GLO1) LO 5.4

หมายเหตุ SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	จัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์โดยมีการอ้างอิงทุกครั้งเมื่อนำผลงานของผู้อื่นมาใช้ และรับผิดชอบส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด (LO 1.1)	กำหนดให้จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์	ประเมินโดยแบบประเมินรายงาน	1
2	วิเคราะห์ข้อมูลประเด็นที่ซับซ้อนทางการพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ และวิจัย รวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ฯ (LO 1.2)	สัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ประเมินโดยแบบประเมินการนำสัมมนา	2
3	มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ฯ (LO 1.3)	สัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ประเมินโดยแบบประเมินการนำสัมมนา	3
4	อธิบายข้อมูลจากปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางสุขภาพเพื่อนำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ฯ (LO 2.1)	สัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัยและส่งรายงาน	แบบประเมินนำสัมมนาและรายงาน	5
5	วิเคราะห์ข้อมูลจากปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่	สัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัยและส่งรายงาน	แบบประเมินนำสัมมนาและรายงาน	5

	เกี่ยวข้องทางสุขภาพเพื่อมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ฯ (LO 2.1)			
6	อธิบายการพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล โดยใช้กระบวนการวิจัยและสถิติขั้นสูงเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ฯ (LO 2.2)	สัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัยและส่งรายงาน	แบบประเมินนำสัมมนาและรายงาน	6
7	วิเคราะห์ข้อมูลในการพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล รวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติขั้นสูง ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฯ (LO 2.2)	สัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัยและส่งรายงาน	แบบประเมินนำสัมมนาและรายงาน	6
8	วิเคราะห์ความรู้เชิงลึกของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยได้ (LO 3.1)	สัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมินการนำสัมมนา	7
9	บูรณาการความรู้เชิงลึกของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ที่ตอบสนองปัญหาด้านสุขภาพของประชาชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (LO 3.1)	สัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมินการนำสัมมนา	7
10	จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ โดยเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพ (LO 3.2)	กำหนดให้ทำรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	แบบประเมินรายงาน	8
11	เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการพยาบาลและสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (LO 3.3)	สัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมินการนำสัมมนา	9
12	นำการสัมมนาในประเด็นที่สนใจและสามารถให้ข้อมูลที่	สัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัยและแลกเปลี่ยน	แบบประเมินการนำสัมมนา	11

	ลึกซึ้งเพื่อนำไปสู่การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (LO 4.2)	เรียนรู้		
13	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรอง และใช้สถิติในการวิเคราะห์/แปลผลข้อมูลที่ซับซ้อน (LO 5.1)	สัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมินการนำสัมมนา	14
14	เขียนรายงานข้อมูลที่ซับซ้อนทางสุขภาพในวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ (LO 5.2)	กำหนดให้ทำรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	แบบประเมินรายงาน	15
15	นำสัมมนาและแลกเปลี่ยนความรู้ในประเด็นปัญหาทางด้านสุขภาพร่วมกับเพื่อนและอาจารย์ (LO 5.3)	สัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการสัมมนา	16
16	จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ได้ (LO 5.4)	กำหนดให้ทำรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	แบบประเมินรายงาน	17

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้

3. แผนการสอน

ความสอดคล้องกับCLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[1]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
	1	21 พ.ย. 2569 09.00 – 09.30 น.		**ปฐมนิเทศรายวิชา** แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO,CLO ของรายวิชา และ LLL ของหลักสูตร ซึ่งได้แก่ การเรียนโดยการนำตนเองและการคิดเชิงระบบ ชี้แจงการใส่เอกสารอ้างอิงใน power point และ upload ในระบบ พร้อมถามความคิดเห็นวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชา	เข้าใจเป้าหมายรายวิชา การวัดประเมินผล และกำหนดการ	-ปฐมนิเทศ online	การซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา

[1] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความสอดคล้องกับCLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[1]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
CLO 1-16	1	21 พ.ย. 2569 08.00-11.00 น.	3	-การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่มีค่า Impact	เข้าใจหลักการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	-บรรยายและอภิปราย	การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน	Professor Dr.Barbara Mawn
CLO 1-16	1-4	7 – 25 และ 27-29 ธ.ค. 69 09.00-16.00 น.	132	-การทบทวนวรรณกรรมและงานวิทยานิพนธ์ -การพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด และผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้	- ศึกษาด้วยตัวเอง - ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา	ประเมินความก้าวหน้าโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	
CLO 1-16	4	9 มกราคม 70 09.00-16.00	6	**<u>สัมมนาครั้งที่ 1</u>** วิพากษ์วิจารณ์งานวิจัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานเอกสารแสดงการเขียนอภิปรายงานวิจัยและการเขียนบทความ	สื่อสารและแลกเปลี่ยนการวิพากษ์วิจารณ์งานวิจัยได้อย่างมีจริยธรรมและมีเหตุผล	สัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและอาจารย์	ประเมินการนำสัมมนาและการร่วมสัมมนา	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา

ความสอดคล้องกับCLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[1]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
CLO 1-16	5-8	3– 18 ม.ค.70 09.00-16.00 น.	90	การทบทวนวรรณกรรมและงานวิทยานิพนธ์ (ต่อ)	วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้	- ศึกษาด้วยตัวเอง - ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา	ประเมินความก้าวหน้าโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา
CLO 1-16	11	6 ก.พ. 70 09.00-16.00 น.	6	**<u>สัมมนาครั้งที่ 2</u>** วิพากษ์วิจารณ์บทความวิจัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานเอกสารแสดงการเขียนอภิปรายงานวิจัยและการเขียนบทความ	สื่อสารและแลกเปลี่ยนการวิพากษ์วิจารณ์งานวิจัยได้อย่างมีจริยธรรมและมีเหตุผล	สัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและอาจารย์	ประเมินการนำสัมมนาและการร่วมสัมมนา	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา
CLO 1-16	12-17	9-28 ก.พ. 70 09.00-16.00 น. 2-7 มี.ค. 70 09.00 – 16.00 น.	156	การทบทวนวรรณกรรมและงานวิทยานิพนธ์ (ต่อ)	วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้	- ศึกษาด้วยตัวเอง - ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา	ประเมินความก้าวหน้าโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา

ความสอดคล้องกับCLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[1]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
CLO 1-16	17	14 มี.ค. 70 09.00-16.00 น.	6	**<u>สัมมนาครั้งที่ 3</u>** แลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานเอกสารแสดงการเขียนอภิปรายงานวิจัยและการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ของตนเอง	สื่อสารและแลกเปลี่ยนการวิพากษ์วิจารณ์งานวิจัยได้อย่างมีจริยธรรมและมีเหตุผล	สัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและอาจารย์	ประเมินการนำสัมมนาและการร่วมสัมมนา	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา
CLO 1-16	18	20 มี.ค. 70 09.00-16.00 น.	6	สรุปประเมินผลรายวิชา จัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ได้	จัดทำและส่งรายงาน	ประเมินโดยแบบประเมินรายงาน	อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา
รวม			**405 ชั่วโมง**					

4. **สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

4.1 ตำราหลัก

ชำนาญ ปาณาวงษ์. (2562). ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ: จากแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

รัตน์ศิริ ทาโต. (2564). *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้*(พิมพ์ครั้งที่ 5 (ฉบับปรับปรุง) .โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Coughlan, M., Cronin, P., & Ryan., F. (2013). *Doing a literature review in nursing, health and social care*: SAGE.

Grove, S.K., Gray, J.R., & Burns, N. (2015*). Understanding nursing research: Building an evidence-based practice* (6th ed.).: Elsevier.

LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2014). *Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based practice*, 8th ed: Mosby/Elsevier.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชมนาด วรรณพรศิริ. (2555). *การวิจัยทางการพยาบาล*: ตระกูลไทย.

บุญใจ ศรีสถิตยน์ รากูล. (2553). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์,* พิมพ์ครั้งที่ 5: ยูแอนด์ไอ อินเตอร์มีเดีย.

รัตน์ศิริ ทาโต. (2551). *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้*: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิจิตร ศรีสุพรรณ. (2552). *การวิจัยทางการพยาบาล: หลักและแนวปฏิบัติ*: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริพร จิรวัฒน์กุล. (2555). *การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล: ระเบียบวิธีวิจัยและกรณีศึกษา*:บริษัทวิทยพัฒน์จำกัด.

อารีย์วรรณ อ่วมตานี. (2553). *การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล*: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Moule, P. (2015). Making sense of research in nursing, health & social care. (5th ed): SAGE Publications.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2010). Study guide for essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice, 7th ed: Wolters Kluwer Health/Lippincott, Williams & Wilkins

Tappen, R.M. (2011). Advanced nursing research: From theory to practice. Sudbury MO, Jones & Bartlett Learning.

Polit, D.F., & Beck, C.T. (2012). Resource manual for nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice (9th ed.): Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins

4.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเวบไซต์



ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย https://www.tci-thaijo.org/



วารสารทางการพยาบาล ในฐานข้อมูล Thai Journals Online (ThaiJO) จากหน้าเว็บเพจห้องอ่านหนังสือ

https://shorturl.nu.ac.th/gbfnut



ฐานข้อมูล CINAHL Complete



หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาษาไทย) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยลัยนเรศวร



ฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO **2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,15** (LO1.2,1.3,2.1,2.2,3.1,3.3,4.2,5.1,,5.3)	**การนำสัมนา** **ครั้งที่ 1** เลือกบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง และวิพากษ์บทความวิจัย **ครั้งที่ 2** แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในบทที่ 5 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะในงานวิจัยของตนเอง **ครั้งที่ 3** แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในบทที่ 5 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะในงานวิจัยของตนเอง	 4 11 17	**(40)** 10 15 15
CLO 2,3,4,5,6,7,8,9,11 (LO1.2,1.3,2.1,2.2,3.1,3.3)	**ร่วมสัมมนา** ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3	 4 11 17	**(20)** 5 5 10
CLO 1-10,14,16 (LO 1.1,3.2,5.2,5.4)	รายงานร่างรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ส่งเมื่อนำเสนอครบ 3 ครั้ง)	18	**40**

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

ทั้งนี้ นิสิตจะได้รับการประเมิน S เมื่อผลการประเมินมากกว่าร้อยละ 70

3 .การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

อาจารย์ผู้สอนพิจารณาคะแนนจากการทำเสนอที่มอบหมายให้นิสิตทำในแต่ละครั้ง หากนิสิตได้นิสิตที่มีแนวโน้มหรือพบว่าผลการประเมินน้อยกว่า ร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด ต้องได้รับการให้ข้อมูลย้อนกลับจากอาจารย์เพื่อการพัฒนาตนเอง นิสิตจะได้รับแจ้งผลการประเมินพัฒนาการของการทำเสนอเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ตลอดระยะเวลา สอนให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ทบทวนความรู้และทักษะการทำเสนอและให้นิสิตเพิ่มเติมจนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ “การอุทธรณ์ผลการศึกษา” และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

..... (ลงชื่อ)

) ชื่อ (ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน ตุลาคม 2569

..... (ลงชื่อ)

)ชื่อ (ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา

ประธานหลักสูตรฯ

วันที่ตรวจสอบ ตุลาคม 2569

..... (ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง..... ๑๔ ต.ค. 2569