

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกาย และใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอภาัสรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

(ทฤษฎี)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา	506523
ชื่อวิชา	การจัดการทางการพยาบาลและผลลัพธ์การพยาบาลทางคลินิก Nursing Management and Clinical Outcomes

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 506523 ชื่อวิชา การจัดการทางการพยาบาลและผลลัพธ์การพยาบาลทางคลินิก
Nursing Management and Clinical Outcomes
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)
3. คำอธิบายรายวิชา

การวางแผนการดูแลผู้ป่วยรายกรณีที่ครอบคลุมด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างแนวปฏิบัติหรือนวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ป่วย รวมทั้งเทคโนโลยี ขั้นสูง เพื่อการรักษา ป้องกัน และบรรเทาภาวะแทรกซ้อนที่เหมาะสม การตัดสินใจและให้เหตุผลทางคลินิก การสื่อสารกับผู้ป่วย ครอบครัว และทีมสุขภาพ การดูแลต่อเนื่องและการส่งต่อผู้ป่วย รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการทางการพยาบาลและผลลัพธ์การพยาบาลผู้ป่วยหรือผลลัพธ์ทางคลินิก

Planning for patient-centered care that covers health promotion, prevention, treatment, and rehabilitation; the use of evidence-based practice to initiate clinical practice guidelines and nursing innovation; advance medical technology to prevent and mitigate patient risks or complications; clinical judgment and reasoning; effective communication among patients, their family, and healthcare team members; improvement of nursing quality, management, and patient outcomes.

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ชั้นปีที่ 1

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ผศ.ดร.ทยา อินทร์แก้ว

รายชื่อ	จำนวนการสอน (ชั่วโมง)		เบอร์โทรศัพท์	อีเมล
	ทฤษฎี	ทดลอง		
ผศ.ดร.วเดียน สุวรรณศิริ	1	-	081-953-4484	swongduan@gmail.com
ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง	2	2.5	082-641-5697	duangporn@nu.ac.th
ผศ.ดร.ภัทธมนัส พงศ์รังสรรค์	2	-	081-888-0060	phattharamanatp@nu.ac.th
ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์	-	2.5	081-537-5107	jinthaiqlang@yahoo.com
ผศ.ดร.อินทิรา ปากันทะ	2	2.5	081-546-0696	Intira2515@gmail.com
ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ	1	3.5	090-897-4665	thidaratk@nu.ac.th
ผศ.ดร.ทยา อินทร์แก้ว	2.5	5.75	097-459-2915	thayutai@nu.ac.th

รายชื่อ	จำนวนการสอน (ชั่วโมง)		เบอร์โทรศัพท์	อีเมล
	ทฤษฎี	ทดลอง		
ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์	-	3.25	081-752-1471	Sangduana@nu.ac.th
ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร	-	3.25	086-671-3694	poungkamonk@nu.ac.th
ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์	-	1	080-505-4449	rungnapac@nu.ac.th
ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	4.5	5.75	089-162-6744	kwankaeww@nu.ac.th
รวม	15	30		

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
9. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 29 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานี้]

- PLO2 พัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลโดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (SSLOs)
- PLO4 พัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (SSLOs)
- PLO7 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (GLOs)

หมายเหตุ SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ [ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างแนวปฏิบัติหรือนวัตกรรมทางการพยาบาล รวมทั้งเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อการรักษา ป้องกัน และบรรเทาภาวะแทรกซ้อน การตัดสินใจและการใช้เหตุผลทางคลินิก การสื่อสารกับผู้ป่วย ครอบครัว และทีมสุขภาพ การดูแลต่อเนื่องและการส่งต่อผู้ป่วย (SSLOs) (PLO2)

CLO2 ประเมินคุณภาพการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการวัดผลลัพธ์ทางการพยาบาล (SSLOs) (PLO2)

CLO3 ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลหรือแนวปฏิบัติทางคลินิกเพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วยรายกรณีตามสถานการณ์ที่กำหนด (SSLOs) (PLO4)

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และสื่อสารข้อมูลทางคลินิก (GLOs) (PLO7)

CLO5 แสดงการใช้เหตุผลทางคลินิกและการสื่อสารระหว่างวิชาชีพเพื่อการตัดสินใจที่เหมาะสม และการประสานความร่วมมือในการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง (GLOs) (PLO7)

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
1	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่าง กรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- ประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้หลักการจัดการ ทางการแพทย์และการบูรณาการศาสตร์การ พยาบาลกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพ การดูแลผู้ป่วยกรณีในการดูแลอย่างต่อเนื่อง และการส่งต่อผู้ป่วย โดยการสอบ และแบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน	PLO2 (applying)
2	- Problem-Based Learning (PBL) จากกรณีศึกษา - การอภิปรายผลลัพธ์จาก Evidence-Based Practice	- ประเมินคุณภาพการพยาบาลโดยใช้ทักษะการ วิเคราะห์และสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อ ตัดสินใจความเหมาะสมของแนวปฏิบัติ รวมทั้งการ วัดผลลัพธ์ทางการแพทย์ โดยใช้แบบประเมิน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และแบบประเมินรายงาน สรุปการเรียนรู้	PLO2 (analyzing)
3	- Activity-Based Learning โดย มอบหมายให้ผลิตออกแบบและ นำเสนอโครงการนวัตกรรม	- ประเมินการออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์ หรือแนวปฏิบัติทางคลินิกเพื่อการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยใช้แบบประเมินการออกแบบนวัตกรรม/แนว ปฏิบัติ/โครงการ และ แบบประเมินการนำเสนอ นวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ	PLO4 (precision)
4	- Workshop ฝึกสืบค้นฐานข้อมูล วิชาการ - การนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อ ดิจิทัล	- ประเมินการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และ สื่อสารข้อมูลทางคลินิก โดยใช้แบบประเมินการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสืบค้น หลักฐานเชิงประจักษ์ และ แบบประเมินการ นำเสนอรายงานผลการสังเคราะห์ข้อมูล	PLO7 (valuing)

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
5	- Case Study Seminar (กรณี ซับซ้อน) - การอภิปรายและ Role Play การสื่อสารที่มีคุณภาพ	- ประเมินการใช้เหตุผลทางคลินิกและการสื่อสาร ระหว่างวิชาชีพเพื่อการตัดสินใจที่เหมาะสม และ การประสานความร่วมมือในการดูแลผู้ป่วยอย่าง ต่อเนื่อง โดยใช้แบบประเมินการอภิปราย แลกเปลี่ยน และแบบประเมินทักษะการสื่อสารที่มี	PLO7 (valuing)
LLL	- Activity-Based Learning โดย มอบหมายให้นิสิตออกแบบและ นำเสนอโครงการนวัตกรรม	- ประเมินภาวะผู้นำด้านความคิดสร้างสรรค์ในการ การออกแบบและนำเสนอโครงการนวัตกรรม โดย ใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์	LLL ภาวะผู้นำ ด้าน ความคิดสร้างสรรค์

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. การระบุ LLL ให้ระบุเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรมอบหมายให้รับผิดชอบหลักใน LLL ซ้อนั้นๆ (ในรายวิชาอื่น
ๆ ไม่ต้องระบุแต่สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาตามความเหมาะสมเพื่อร่วมกันผลักดันให้เกิด LLL อย่าง
ต่อเนื่อง)

4. แผนการสอน

4.1 แผนการสอนทฤษฎี (15 ชั่วโมง)

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	3	7 ธ.ค. 68 (12.45- 13.00 น.)		ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO LLL ของหลักสูตร ได้แก่ ความคิดสร้างสรรค์ และคิด แก้ปัญหา และ CLO รายวิชา พร้อมถามความ คิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีส่วน ร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การ มอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือ นิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้ประสานงานรายวิชา	- อธิบาย วัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนรู้ การ ประเมินผล และ ความคาดหวังใน รายวิชาได้อย่าง ถูกต้อง	- ชี้แจงรายละเอียด เรื่อง การวัดและ ประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การ อุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน และวางแผนการเรียนการสอนร่วมกับนิสิต ในชั้นเรียน -ชี้แจงนิสิตและมอบหมายงานการทำ กิจกรรมกลุ่มย่อยการวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยนิสิตสามารถนัดหมายกับอาจารย์ประจำ กลุ่มได้เป็นระยะทุกช่องทาง - แจ้งกำหนดการนำเสนอและส่งสรุปการ เรียนรู้การวิเคราะห์กรณีศึกษา	- สังเกตพฤติกรรม ความตั้งใจฟังและ สนใจซักถามข้อ สงสัย	ดร.ขวัญแก้ว วงษ์ เจริญ ผศ.ดร.ทยา อินทร์ แก้ว
CLO1	3	7 ธ.ค. 68 (13.00- 14.00 น.)	1	หัวข้อที่ 1 ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญ ของการจัดการทางการแพทย์และผลลัพธ์การ พยาบาล 1.1 ความหมายและขอบเขตของการจัดการทางการแพทย์	- อธิบายความ แตกต่างระหว่าง Care management และ	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การสอบ - แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณศิริ

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				พยาบาล: Care management vs. Case management 1.2 ความสำคัญของ Nursing Outcomes ต่อคุณภาพการดูแลผู้ป่วย	Case management ได้ - อธิบายความสำคัญของผลลัพธ์ทางการพยาบาลต่อคุณภาพการดูแลผู้ป่วยได้			
CLO1	3	7 ธ.ค. 68 (14.00-16.00 น.)	2	หัวข้อที่ 2 การประเมินผู้ป่วยและการวางแผนการดูแลผู้ป่วยรายกรณี 2.1 Holistic Assessment 2.2 วางแผนการดูแลโดยใช้ SMART Goals และการเลือก Intervention 2.3 มิติของการดูแล: ส่งเสริม – ป้องกัน – รักษา – ฟื้นฟู 2.4 การดูแลต่อเนื่องและการส่งต่อผู้ป่วย 2.5 การประเมินปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินแบบองค์รวมเพื่อระบุปัญหาสุขภาพได้ - เขียนเป้าหมายการพยาบาลแบบ SMART และเลือก intervention ที่เหมาะสมได้	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การสอบ - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ ผศ.ดร.ทยา อินทร์แก้ว
CLO1	4	13ธ.ค.68 (13.00-14.30 น.)	1.5	หัวข้อที่ 3 การตัดสินใจทางคลินิก และการให้เหตุผลทางคลินิก (Clinical Judgment & Clinical Reasoning) 3.1 แบบจำลองการตัดสินใจ Tanner's Model	- อธิบายขั้นตอนของ Tanner's Model และการประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจทางการพยาบาลได้	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การสอบ - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ผศ.ดร. ทยา อินทร์แก้ว

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					- วิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาโดยใช้กรอบการคิดของ Tanner ได้			
CLO1	4	13ธ.ค.68 (14.30-16.00 น.)	1.5	3.2 โมเดลการวางแผนการพยาบาลเชิงระบบ Outcome-Present State Test (OPT) Model	- อธิบายองค์ประกอบของ Outcome-Present State Test Model ได้ - เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง Present State และ Desired Outcome ในการวางแผนการพยาบาลได้	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การสอบ - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ
CLO1	4	14ธ.ค.68 (9.00-10.00 น.)	1	หัวข้อที่ 4 การพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ และ แนวทางเวชปฏิบัติทางคลินิก (Evidence-Based Practice (EBP) and Clinical Guidelines) 4.1 การตั้งคำถาม PICO 4.2 การสืบค้นและประเมินหลักฐาน 4.3 การใช้ CPGs ในบริบทการพยาบาล	- เขียนคำถาม PICO ได้อย่างเหมาะสม - สืบค้นและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างเป็นระบบ - อธิบายการนำ CPGs มาประยุกต์ใช้ในการพยาบาลได้	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การสอบ - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)	
CLO1	4	14ธ.ค.68 (10.00-11.00 น.)	1	หัวข้อที่ 5 การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ 5.1 การสื่อสารกับผู้ป่วย ครอบครัว และทีมสุขภาพ (SBAR, Check-back) 5.2 การสร้าง Continuity of Care และการประสานงาน	- อธิบายหลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในทีมสุขภาพได้ - สาธิตการใช้เครื่องมือสื่อสารมาตรฐาน (SBAR, Check-back) ได้	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร. อดิรัตน์ คำบุญ	
CLO1	6	28ธ.ค.68 (10.00-12.00 น.)	2	สอบข้อเขียน หัวข้อ 1 – 5 (8 ชั่วโมง)					ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ ผศ.ดร.ทยา อินทร์แก้ว
CLO1	11	31ม.ค.69 (9.00-10.00 น.)	1	หัวข้อที่ 6 การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ 6.1 ความหมายและประเภทของนวัตกรรม (Clinical/Technological/Organizational) 6.2 กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์และการออกแบบนวัตกรรม	- อธิบายความหมายและประเภทของนวัตกรรมทางการแพทย์ได้ - อธิบายขั้นตอนการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาแนวทางหรือนวัตกรรมได้	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง	
CLO1	11	31ม.ค.69	2	หัวข้อที่ 7 การพัฒนาคุณภาพและการบริหารจัดการผลลัพธ์ (CQI/Quality Improvement)	- อธิบายหลักการและเครื่องมือการพัฒนา	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร. ภัทรมนัส	

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		(13.00-15.00 น.)		7.1 เครื่องมือการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล (PDSA, Root Cause Analysis) 7.2 การออกแบบโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพ	คุณภาพ (เช่น PDSA, RCA) ได้ - ออกแบบแนวทางเบื้องต้นของโครงการปรับปรุงคุณภาพได้			พงศ์รังสรรค์
CLO1	12	7 ก.พ. 69 (10.00-12.00 น.)	2	หัวข้อที่ 8 การใช้ Nursing Outcomes Classification (NOC) & Nursing Interventions Classification (NIC) และ Outcome Measurement - วิธีเลือก Indicators - การออกแบบ Outcome-based Nursing Care	- อธิบายโครงสร้างของ NOC/NIC ได้ - เลือก Nursing Indicators ที่สอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วยได้	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร.อินทิรา ปากันทะ
CLO1	12	7 ก.พ. 69 (13.00-15.00 น.)	2	หัวข้อที่ 9 การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในพยาบาล - Clinical Decision Support Systems (CDSS) - Tele-nursing และ AI in Nursing - ประเด็นด้านจริยธรรมและ Data Security	- อธิบายการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง (CDSS, Tele-nursing, AI) ในการพยาบาลได้ - อภิปรายประเด็นด้านจริยธรรมและความปลอดภัยของข้อมูลได้	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- แบบฝึกหัดท้ายบท	ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ
รวมจำนวนชั่วโมง				บรรยาย 15 ชั่วโมง				

4.2 แผนการสอนปฏิบัติ (30 ชั่วโมง)

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ³	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO5	4	14 ธ.ค. 68 (11.00-12.00 น.)	1	Lab หัวข้อที่ 5 การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ - สถานการณ์จำลองการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการดูแลผู้ป่วยโรคระยะสุดท้าย	- สาธิตการสื่อสารกับทีมสุขภาพและครอบครัวผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพได้ - แสดงทักษะ teamwork ในสถานการณ์จำลองได้	- Case Study Seminar (กรณีซับซ้อน) - การอภิปรายและ Role Play การสื่อสารทีมสุขภาพ	- แบบประเมินการอภิปรายแลกเปลี่ยน - แบบประเมินทักษะการสื่อสารทีม	ผศ.ดร. ิธรัตน์ คำบุญ
CLO4	4	14 ธ.ค. 68 (13.00-15.00 น.)	2	Lab หัวข้อที่ 4 การพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ และ แนวทางเวชปฏิบัติทางคลินิก (Evidence-Based Practice (EBP) and Clinical Guidelines) - การพัฒนา CPGs ในการดูแลผู้ป่วยเฉพาะโรค	- สืบค้นฐานข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์จากแหล่งข้อมูลออนไลน์ได้ - พัฒนาแนวทางปฏิบัติทางคลินิก (CPG) สำหรับกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะโรคได้	- Workshop ฝึกสืบค้นฐานข้อมูลวิชาการ - การนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อดิจิทัล	- แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ - แบบประเมินการนำเสนอรายงานผลการสังเคราะห์ข้อมูล	ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์ ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์ ผศ.ดร.ทยา อินทร์แก้ว ดร.ปวงกมล ฤกษ์อนุตร ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ

³ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ³	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO2	5	20 ธ.ค. 68 (9.00- 12.00 น.)	3	Lab หัวข้อที่ 3 การตัดสินใจทางคลินิก และการให้ เหตุผลทางคลินิก (Clinical Judgment & Clinical Reasoning) - การใช้กระบวนการคิดเชิงคลินิกในการตัดสินใจ ทางการแพทย์และการระบุผลลัพธ์ทางคลินิก	- ใช้ Tanner's Model และ OPT Model ในการ ตัดสินใจทางคลินิกได้ อย่างเป็นระบบ - ระบุผลลัพธ์ทางการ พยาบาลที่เหมาะสม กับสถานการณ์ได้	- Problem-Based Learning (PBL) จาก กรณีศึกษา - การอภิปรายผลลัพธ์จาก Evidence- Based Practice	- แบบประเมินการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบประเมิน รายงานสรุปการ เรียนรู้	ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์ ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์ ผศ.ดร.พยุพา อินทร์แก้ว ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ
CLO2	5	21 ธ.ค. 68 (9.00- 12.00 น.)	3	Lab หัวข้อที่ 2 การประเมินผู้ป่วยและการวางแผนการดูแลผู้ป่วยรายกรณี (ระยะวิกฤต/เฉียบพลัน) - การประเมินผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ - วางแผนการดูแลโดยใช้ SMART Goals และ Intervention สำหรับผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ	- ประเมินภาวะผู้ป่วย ซับซ้อนอย่างองค์รวม ได้ - วางแผนการดูแลโดยใช้ SMART Goals และ Evidence- Based	- Problem-Based Learning (PBL) จาก กรณีศึกษา - การอภิปรายผลลัพธ์จาก Evidence- Based Practice	- แบบประเมินการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบประเมิน รายงานสรุปการ เรียนรู้ (Reflection Paper)	ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ ผศ.ดร.พยุพา อินทร์แก้ว ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์ ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร
CLO2	5	21 ธ.ค. 68 (13.00- 16.00 น.)	3	Lab หัวข้อที่ 2 การประเมินผู้ป่วยและการวางแผนการดูแลผู้ป่วยรายกรณี (ระยะเรื้อรัง) - การประเมินผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด - วางแผนการดูแลโดยใช้ SMART Goals และ Intervention สำหรับผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจขาด เลือด	Interventions ได้ - อภิปรายผลลัพธ์จาก การพยาบาลและสรุป การเรียนรู้ได้	- Problem-Based Learning (PBL) จาก กรณีศึกษา - การอภิปรายผลลัพธ์จาก Evidence- Based Practice	- แบบประเมินการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบประเมิน รายงานสรุปการ เรียนรู้ (Reflection Paper)	ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ ผศ.ดร.พยุพา อินทร์แก้ว ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์ ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ³	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO2	6	27 ธ.ค. 68 (13.00- 16.00 น.)	3	Lab หัวข้อที่ 2 การประเมินผู้ป่วยและการวางแผนการดูแลผู้ป่วยรายกรณี - Debrief การดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จำลองกรณีบาดเจ็บหลายระบบ และกล่อมเนื้อหัวใจขาดเลือดเฉียบพลัน		- Problem-Based Learning (PBL) จากกรณีศึกษา - การอภิปรายผลลัพธ์จาก Evidence-Based Practice	- แบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบประเมินรายงานสรุปการเรียนรู้ (Reflection Paper)	ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ ผศ.ดร.พยุพา อินทร์แก้ว ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์ ดร.ปวงกมล ฤกษ์นุบุตร
CLO4	11	31 ม.ค. 69 (10.00- 12.00 น.)	2	Lab หัวข้อที่ 6 การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ - ทบทวนนวัตกรรมทางการแพทย์สำหรับกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะโรค	- วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์พยาบาลเพื่อกำหนดแนวคิดนวัตกรรมได้ - ออกแบบและเขียนโครงการนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลสำหรับกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะโรคได้ - นำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับนวัตกรรมได้	- Workshop ฝึกสืบค้นฐานข้อมูลวิชาการ - การนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อดิจิทัล	- แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ - แบบประเมินการนำเสนอรายงานผลการสังเคราะห์ข้อมูล	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง ผศ.ดร.สุจิตต์ เรืองรัมย์ ผศ.ดร.อินทรา ปากันทะ ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ ผศ.ดร.พยุพา อินทร์แก้ว ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ³	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO3	11	31 ม.ค. 69 (15.00- 16.00 น.)	1	Lab หัวข้อที่ 7 การพัฒนาคุณภาพและการบริหาร จัดการผลลัพธ์ (CQI/Quality Improvement) - การเขียนโครงการ/แนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ ทางการพยาบาล	- เขียนโครงการ ปรับปรุงคุณภาพ ทางการพยาบาลได้ - อธิบายการเลือก ตัวชี้วัดและแนวทาง ติดตามผลลัพธ์ได้	- Activity-Based Learning - การออกแบบและนำเสนอโครงการ นวัตกรรม	- แบบประเมินการ ออกแบบนวัตกรรม/ แนวปฏิบัติ/ โครงการ - แบบประเมินการ นำเสนอนวัตกรรม/ แนวปฏิบัติ/ โครงการ	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์ ผศ.ดร.อินทรา ปากันทะ ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ ผศ.ดร.พยุพา อินทร์แก้ว ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ
CLO3	11	1 ก.พ. 69 (9.00- 12.00 น. และ 13.00- 16.00 น.)	6	Lab หัวข้อที่ 6 การพัฒนานวัตกรรมทางการ พยาบาล (ต่อ) - เขียนโครงการการใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล สำหรับกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะโรค	- วิเคราะห์ปัญหา ทางการพยาบาลเพื่อ กำหนดแนวคิด นวัตกรรมได้ - ออกแบบและเขียน โครงการนวัตกรรม ทางการพยาบาล สำหรับกลุ่มผู้ป่วย เฉพาะโรคได้	- Activity-Based Learning - การออกแบบและนำเสนอโครงการ นวัตกรรม	- แบบประเมินการ ออกแบบนวัตกรรม/ แนวปฏิบัติ/ โครงการ - แบบประเมินการ นำเสนอนวัตกรรม/ แนวปฏิบัติ/ โครงการ	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์ ผศ.ดร.อินทรา ปากันทะ ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ ผศ.ดร.พยุพา อินทร์แก้ว ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ
CLO3	12	8 ก.พ. 69 (9.00- 12.00 น.)	3	Lab หัวข้อที่ 6 การพัฒนานวัตกรรมทางการ พยาบาล (ต่อ) - เขียนโครงการการใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล สำหรับกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะโรค	- นำเสนอและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเกี่ยวกับ นวัตกรรมได้	- Activity-Based Learning - การออกแบบและนำเสนอโครงการ นวัตกรรม	- แบบประเมินการ ออกแบบนวัตกรรม/ แนวปฏิบัติ/ โครงการ	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์ ผศ.ดร.อินทรา ปากันทะ ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ ผศ.ดร.พยุพา อินทร์แก้ว ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ³	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
							- แบบประเมินการ นำเสนอแผนวัตกรรมการ แนวปฏิบัติ/ โครงการ	
CLO3 CLO5	12	8 ก.พ. 69 (13.00- 15.00 น.)	3	Lab หัวข้อที่ 6 การพัฒนานวัตกรรมทางการ พยาบาล (ต่อ) - นำเสนอและร่วมอภิปรายโครงการการใช้นวัตกรรม ทางการแพทย์สำหรับกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะโรค	- นำเสนอผลงาน โครงการนวัตกรรม หรือคุณภาพได้อย่างมี เหตุผล - สะท้อนการเรียนรู้ และการเติบโตทาง วิชาชีพได้	- มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอโครงการการ ใช้นวัตกรรมทางการแพทย์ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น เรียน	- แบบประเมินการ ออกแบบนวัตกรรม/ แนวปฏิบัติ/ โครงการ - แบบประเมินการ อภิปรายแลกเปลี่ยน	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์ ผศ.ดร.อินทรา ปากันทะ ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ ผศ.ดร.ทยา อินทร์แก้ว ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ
รวมจำนวนชั่วโมง				ทดลอง 30 ชั่วโมง				

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

6.1 ตำราหลัก

- Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Dochterman, J. M., & Wagner, C. M. (2021). Nursing interventions classification (NIC) (8th ed.). Elsevier.
- Gopee, N., & Galloway, J. (2021). Leadership and management in healthcare (4th ed.). Elsevier.
- Melnyk, B. M., & Fineout-Overholt, E. (2019). Evidence-based practice in nursing & healthcare: A guide to best practice (4th ed.). Wolters Kluwer.
- Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M., & Maas, M. L. (2018). Nursing outcomes classification (NOC): Measurement of health outcomes (6th ed.). Elsevier.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Alfaro-LeFevre, R. (2020). Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment: A practical approach (7th ed.). Elsevier.
- Hebda, T., Hunter, K., & Czar, P. (2018). Handbook of informatics for nurses & healthcare professionals (6th ed.). Pearson.
- McGonigle, D., & Mastrian, K. G. (2021). Nursing informatics and the foundation of knowledge (5th ed.). Jones & Bartlett Learning.
- Sherwood, G., & Barnsteiner, J. (2021). Quality and safety in nursing: A competency approach to improving outcomes (3rd ed.). Wiley-Blackwell.
- American Nurses Association. (2021). Nursing: Scope and standards of practice (4th ed.). ANA Publishing.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Hughes, R. G. (Ed.). (2008). Patient safety and quality: An evidence-based handbook for nurses. Agency for Healthcare Research and Quality (US).
- Straus, S. E., Glasziou, P., Richardson, W. S., & Haynes, R. B. (2018). Evidence-based medicine: How to practice and teach EBM (5th ed.). Elsevier.
- Tanner, C. A. (2006). Thinking like a nurse: A research-based model of clinical judgment in nursing. Journal of Nursing Education, 45(6), 204–211. <https://doi.org/10.3928/01484834-20060601-04>

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	ระดับรายวิชา		ระดับหลักสูตร	
			สัดส่วนการประเมินระดับรายวิชา (ร้อยละ)	เกณฑ์การผ่าน (≥70%)	หน่วยน้ำหนัก PLOs ของหลักสูตร	เกณฑ์ผ่านการบรรลุ PLOs (≥70%)
CLO 1	1. การสอบ - การสอบครั้งที่ 1 (8 ชั่วโมง) 2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	6 3,5,6,11,12	100 % 47 53	70 %	PLO 2 ร้อยละ 2	PLO 2 ≥ร้อยละ 1.4
	รวม		100 %			

1.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ภาคทดลอง

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	ระดับรายวิชา		ระดับหลักสูตร	
			สัดส่วนการประเมินระดับรายวิชา (ร้อยละ)	เกณฑ์การผ่าน (≥70%)	หน่วยน้ำหนัก PLOs ของหลักสูตร	เกณฑ์ผ่านการบรรลุ PLOs (≥70%)
CLO 2	1. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (กลุ่ม) - รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา ครั้งที่ 1 - รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา ครั้งที่ 2 2. สรุปการเรียนรู้ (เดี่ยว) - รายงานสรุปการเรียนรู้ครั้งที่ 1 - รายงานสรุปการเรียนรู้ครั้งที่ 2	4 5 4 5	28 % 16 6 4 2	19.6 %	PLO 2 ร้อยละ 3.07	PLO 2 ≥ร้อยละ 2.5
CLO 3	1. การออกแบบนวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ (เดี่ยว) - รายงานการออกแบบนวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ ครั้งที่ 1 - รายงานการออกแบบนวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ ครั้งที่ 2 2. การนำเสนอนวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ (เดี่ยว) - การนำเสนอนวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ ครั้งที่ 1 - การนำเสนอนวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ ครั้งที่ 2	11 12 11 12	45 % 30 8 5 2	31.5 %	PLO 4 ร้อยละ 50	PLO 4 ≥ร้อยละ 35
CLO 4	1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ (เดี่ยว) - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ ครั้งที่ 1 - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ ครั้งที่ 2	5 11	16 % 4 8	11.2 %	PLO 7 ร้อยละ 4	PLO 7 ≥ร้อยละ 2.8

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	ลำดับที่ประเมิน	ระดับรายวิชา		ระดับหลักสูตร	
			สัดส่วนการประเมินระดับรายวิชา (ร้อยละ)	เกณฑ์การผ่าน (≥70%)	หน่วยน้ำหนัก PLOs ของหลักสูตร	เกณฑ์ผ่านการบรรลุ PLOs (≥70%)
	2. การนำเสนอรายงานผลการสังเคราะห์ข้อมูล (เดี่ยว) - การนำเสนอรายงานผลการสังเคราะห์ข้อมูล ครั้งที่ 1 - การนำเสนอรายงานผลการสังเคราะห์ข้อมูล ครั้งที่ 2	5 11	2 2			
CLO 5	1. การอภิปรายแลกเปลี่ยน (เดี่ยว) - การอภิปรายแลกเปลี่ยน ครั้งที่ 1 - การอภิปรายแลกเปลี่ยน ครั้งที่ 2 2. การสื่อสารทีม (เดี่ยว) - ทักษะการสื่อสารทีม	6 12 6	11 % 4 5 2	7.7 %	PLO 7 ร้อยละ 5.52	PLO 7 ≥ร้อยละ 3.8
	รวม		100 %			

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs ถึงจะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

2. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80-100 ให้ได้ระดับชั้น A

คะแนนร้อยละ 75-79 ให้ได้ระดับชั้น B+

คะแนนร้อยละ 70-74 ให้ได้ระดับชั้น B

คะแนนร้อยละ 65-69 ให้ได้ระดับชั้น C+

คะแนนร้อยละ 60-64 ให้ได้ระดับชั้น C

คะแนนร้อยละ 55-69 ให้ได้ระดับชั้น D+

คะแนนร้อยละ 50-54 ให้ได้ระดับชั้น D

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ให้ได้ระดับชั้น F

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

3.1 รายวิชาทฤษฎี

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนชิ้นงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้การปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน และแบบฝึกหัดท้ายบท (ก่อนสอบกลางภาคหรือปลายภาค) เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการสอบ

(2) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีนิสิตที่ได้คะแนนสอบกลางภาคน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดสอบซ่อมให้นิสิตที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (ไม่เกิน 1 ครั้ง) ทั้งนี้จะไม่มีการสอบซ่อมเสริมปลายภาค

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน และแบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

3.2 รายวิชาที่มีโครงสร้างหน่วยกิตทฤษฎีและทดลอง ให้พิจารณาแยกระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ ดังนี้

(1) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ให้ดำเนินการตามข้อ 3.1 (2) (ยังไม่ปรับคะแนน) เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

(2) คะแนนภาคปฏิบัติ: กรณีคะแนนไม่ถึงร้อยละ 70 ให้อาจารย์พิจารณาจัดกิจกรรมซ่อมเสริม (ยังไม่ปรับคะแนน) เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

3.3 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ. 2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้มีเวลาเพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และ คะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

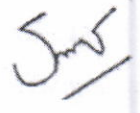
ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดย นิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) ดร.ชวัญแก้ว วงษ์เจริญ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 4 พ.ย. 68

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ

ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

วันที่ตรวจสอบ.....5 พ.ย. 68.....

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) ผศ.ดร.นิชกานต์ ทรงไทย

รองคณบดีรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม

วันที่รับรอง..... 7 พ.ย. 68 