ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร
“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)

(ทฤษฎี+ปฏิบัติ)

Life Long Learning ของหลักสูตร

“Creative skill and Problem solving”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 506523

ชื่อวิชา การจัดการทางการพยาบาลและผลลัพธ์การพยาบาลทางคลินิก

Nursing Management and Clinical Outcomes

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 506523 การจัดการทางการพยาบาลและผลลัพธ์การพยาบาลทางคลินิก

   Course Code and Course Title 506523 Nursing Management and Clinical Outcomes

   คณะ (Faculty/College) พยาบาลศาสตร์

   ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์

2. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** 2(1-2-3)

3. **คำอธิบายรายวิชา**

การวางแผนการดูแลผู้ป่วยรายกรณีที่ครอบคลุมด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างแนวปฏิบัติหรือนวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ป่วย รวมทั้งเทคโนโลยี ขั้นสูง เพื่อการรักษา ป้องกัน และบรรเทาภาวะแทรกซ้อนที่เหมาะสม การตัดสินใจและให้เหตุผลทางคลินิก การสื่อสารกับผู้ป่วย ครอบครัว และทีมสุขภาพ การดูแลต่อเนื่องและการส่งต่อผู้ป่วย รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการทางการพยาบาลและผลลัพธ์การพยาบาลผู้ป่วยหรือผลลัพธ์ทางคลินิก

Course Description

Planning for patient-centered care that covers health promotion, prevention, treatment, and rehabilitation; the use of evidence-based practice to initiate clinical practice guidelines and nursing innovation; advance medical technology to prevent and mitigate patient risks or complications; clinical judgment and reasoning; effective communication among patients, their family, and healthcare team members; improvement of nursing quality, management, and patient outcomes.

4. **ประเภทของรายวิชา (Type of course)** ☑ **[วิชาบังคับ (required)]** ❐**[เลือก (elective)]**

   หลักสูตร (Program) พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) **ชั้นปีที่ (Year of study)** 1

5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)** 2/2569

6. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

   อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ

   อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา ผศ.ดร.ทยุตา อินทร์แก้ว

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอน		เบอร์โทรศัพท์	e-mail
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณคีรี	1		081-953-4484	swongduan@gmail.com
2	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง	2	5.5	082-641-5697	duangporn@nu.ac.th
3	ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์	2		081-888-0060	phattharamanatp@nu.ac.th
4	ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์	-	3.5	081-537-5107	jinthaiglang@yahoo.com
5	ผศ.ดร.อินทิรา ปากันทะ	2	3.5	081-546-0696	Intira2515@gmail.com
6	รศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ	1	4.5	090-897-4665	thidaratk@nu.ac.th
7	ผศ.ดร.ทยุตา อินทร์แก้ว	2.5	4.5	097-459-2915	thayutai@nu.ac.th
8	ดร.แสงเดือน อภิรัตนวงศ์	-	2	081-752-1471	Sangduana@nu.ac.th
9	ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร	-	2	086-671-3694	poungkamonk@nu.ac.th
10	ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	4.5	4.5	089-162-6744	kwankaeww@nu.ac.th
รวม		**15 ชั่วโมง**	**2 กลุ่ม * 30 ชั่วโมง**		

หมายเหตุ: -นิสิต ป.โท จำนวนทั้งหมด 6 คน แบ่งออกเป็น จำนวน 2 กลุ่ม

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ☑ **[ไม่มี/no]** ❐**[มี ระบุ/yes, specify.....]**

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ☑ **[ไม่มี/no]** ❐**[มี ระบุ/yes, specify.....]**

9. สถานที่เรียน (Classroom) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 15 กันยายน 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO2 พัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลโดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (SSLOs)

PLO4 พัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (SSLOs)

PLO7 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (GLOs)

หมายเหตุ: SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการจัดการทางการพยาบาลและการบูรณาการศาสตร์การพยาบาลกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วยรายกรณีในการดูแลอย่างต่อเนื่อง (SSLOs)	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา	- ประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้หลักการจัดการทางการพยาบาลและการบูรณาการศาสตร์การพยาบาลกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วยรายกรณีในการดูแลอย่างต่อเนื่อง และการส่งต่อผู้ป่วย โดยการสอบ และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	PLO2
2	ประเมินคุณภาพการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการวัดผลลัพธ์ทางการพยาบาล (SSLOs)	- การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ประเมินคุณภาพการพยาบาลโดยใช้ทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อตัดสินความเหมาะสมของแนวปฏิบัติ รวมทั้งการวัดผลลัพธ์ทางการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษาและแบบประเมินรายงานสรุปการเรียนรู้	PLO2
3	ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลหรือแนวปฏิบัติทางคลินิกเพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วยรายกรณีตามสถานการณ์ที่กำหนด (SSLOs)	- Problem-Based Learning (PBL) จากกรณีศึกษา	- ประเมินการออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลหรือแนวปฏิบัติทางคลินิกเพื่อการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยใช้แบบประเมินการออกแบบนวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ และ แบบประเมินการนำเสนอนวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ	PLO4
4	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และสื่อสารข้อมูลทางคลินิก (GLOs)	- การอภิปรายผลลัพธ์จาก Evidence-Based Practice	- ประเมินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์และสื่อสารข้อมูลทาง	PLO7

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
			คลินิก โดยใช้แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ และ แบบประเมินการนำเสนอรายงานผลการสังเคราะห์ข้อมูล	
5	แสดงการใช้เหตุผลทางคลินิกและการสื่อสารระหว่างวิชาชีพเพื่อการตัดสินใจที่เหมาะสมและการประสานความร่วมมือในการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง (GLOs)	- Activity-Based Learning โดยมอบหมายให้นิสิตออกแบบและนำเสนอโครงการนวัตกรรม	- ประเมินการใช้เหตุผลทางคลินิกและการสื่อสารระหว่างวิชาชีพเพื่อการตัดสินใจที่เหมาะสม และการประสานความร่วมมือในการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แบบประเมินการอภิปรายแลกเปลี่ยนและแบบประเมินทักษะการสื่อสารทีม	PLO7
LLL	ภาวะผู้นำด้านความคิดสร้างสรรค์	- Workshop ฝึกสืบค้นฐานข้อมูลวิชาการ	- ประเมินภาวะผู้นำด้านความคิดสร้างสรรค์ในการการออกแบบและนำเสนอโครงการนวัตกรรม โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์	LLL ภาวะผู้นำด้านความคิดสร้างสรรค์

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้)

3. แผนการสอน (Course Plan)

3.1 แผนการสอนทฤษฎี (15 ชั่วโมง)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
-	4	**13 ธ.ค.69** (12.45 - 13.00 น.)	-	**ปฐมนิเทศรายวิชา** -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตร ได้แก่ ภาวะผู้นำด้านความคิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ไขปัญหา และ LLL ที่รายวิชารับผิดชอบ คือ ภาวะผู้นำด้านความคิดสร้างสรรค์ -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา	- อธิบายวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนรู้ การประเมินผล และความคาดหวังในรายวิชาได้อย่างถูกต้อง	- ชี้แจงรายละเอียด เรื่อง การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน และวางแผนการเรียนการสอนร่วมกับนิสิตในชั้นเรียน -ชี้แจงนิสิตและมอบหมายงานการทำกิจกรรมกลุ่มย่อยการวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยนิสิตสามารถนัดหมายกับอาจารย์ประจำกลุ่มได้เป็นระยะทุกช่องทาง - แจ้งกำหนดการนำเสนอและส่งสรุปการเรียนรู้การวิเคราะห์กรณีศึกษา	- สังเกตพฤติกรรมความตั้งใจฟังและสนใจซักถามข้อสงสัย	- ดร.ขวัญแก้ววงษ์เจริญ - ผศ.ดร.ทยุตา อินทร์แก้ว

[2] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1	**4**	**13 ธ.ค.69** (13.00 - 14.00 น.)	1 ชม	**หัวข้อที่ 1 ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของการจัดการทางการพยาบาลและผลลัพธ์การพยาบาล** 1.1 ความหมายและขอบเขตของการจัดการทางการพยาบาล: Care management vs. Case management 1.2 ความสำคัญของ Nursing Outcomes ต่อคุณภาพการดูแลผู้ป่วย	- อธิบายความแตกต่างระหว่าง Care management และ Case management ได้ - อธิบายความสำคัญของผลลัพธ์ทางการพยาบาลต่อคุณภาพการดูแลผู้ป่วยได้	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การสอบ - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณคีรี
CLO1	**4**	**13 ธ.ค.69** (14.00 - 16.00 น.)	2 ชม	**หัวข้อที่ 2 การใช้ Nursing Outcomes Classification (NOC) & Nursing Interventions Classification (NIC) และ Outcome Measurement** - วิธีเลือก Indicators - การออกแบบ Outcome-based Nursing Care	- อธิบายโครงสร้างของ NOC/NIC ได้ - เลือก Nursing Indicators ที่สอดคล้องกับปัญหาผู้ป่วยได้	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การสอบ - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.อินทิรา ปากันทะ
CLO1	**5**	**19 ธ.ค.69** (13.00 - 14.00 น.)	1 ชม	**หัวข้อที่ 3 การพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ และแนวทางเวชปฏิบัติทางคลินิก (Evidence-Based Practice (EBP) and Clinical Guidelines)** 4.1 การตั้งคำถาม PICO 4.2 การสืบค้นและประเมินหลักฐาน 4.3 การใช้ CPGs ในบริบทการพยาบาล	- เขียนคำถาม PICO ได้อย่างเหมาะสม - สืบค้นและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างเป็นระบบ - อธิบายการนำ CPGs มาประยุกต์ใช้ในการพยาบาลได้	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การสอบ - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง
CLO1	**5**	**20 ธ.ค.69** (9.00 –	1 ชม	**หัวข้อที่ 4 การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ** 5.1 การสื่อสารกับผู้ป่วย ครอบครัว และทีมสุขภาพ (SBAR,	- อธิบายหลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในทีมสุขภาพ	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา	- แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		10.00 น.)		Check-back) 5.2 การสร้าง Continuity of Care และการประสานงาน	ได้ - สาธิตการใช้เครื่องมือสื่อสารมาตรฐาน (SBAR, Check-back) ได้	- การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		
CLO1	5	**20 ธ.ค.69** (11.00–12.00 น. และ 13.00 -14.00 น.)	2 ชม	**หัวข้อที่ 5 การประเมินผู้ป่วยและการวางแผนการดูแลผู้ป่วยรายกรณี** 2.1 Holistic Assessment 2.2 วางแผนการดูแลโดยใช้ SMART Goals และการเลือก Intervention 2.3 มิติของการดูแล: ส่งเสริม – ป้องกัน – รักษา – ฟื้นฟู 2.4 การดูแลต่อเนื่องและการส่งต่อผู้ป่วย 2.5 การประเมินปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินแบบองค์รวมเพื่อระบุปัญหาสุขภาพได้ - เขียนเป้าหมายการพยาบาลแบบ SMART และเลือก intervention ที่เหมาะสมได้	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การสอบ - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ - ผศ.ดร.ทยุตา อินทร์แก้ว
CLO1	6	**26 ธ.ค.69** (9.00 – 10.30 น.)	1.5 ชม	**หัวข้อที่ 6 การตัดสินใจทางคลินิก และการให้เหตุผลทางคลินิก (Clinical Judgment & Clinical Reasoning)** 6.1 แบบจำลองการตัดสินใจ Tanner’s Model	- อธิบายขั้นตอนของ Tanner’s Model และการประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจทางการพยาบาลได้ - วิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาโดยใช้กรอบการคิดของ Tanner ได้	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การสอบ - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ
CLO1	6	**26 ธ.ค.69**	1.5	6.2 โมเดลการวางแผนการพยาบาลเชิงระบบ Outcome-	- อธิบายองค์ประกอบของ	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่าง	- การสอบ	ผศ.ดร.ทยุตา

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		(10.30 – 12.00 น.)	ชม	Present State Test (OPT) Model	Outcome–Present State Test Model ได้ - เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง Present State และ Desired Outcome ในการวางแผนการพยาบาลได้	กรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อินทร์แก้ว
CLO1	**8**	**9 ม.ค.70** (9.00 – 10.00 น.)	1 ชม	**หัวข้อที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล** 7.1 ความหมายและประเภทของนวัตกรรม (Clinical/Technological/Organizational) 7.2 กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์และการออกแบบนวัตกรรม	- อธิบายความหมายและประเภทของนวัตกรรมทางการพยาบาลได้ - อธิบายขั้นตอนการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาแนวทางหรือนวัตกรรมได้	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง
CLO1	**8**	**9 ม.ค.70** (10.00 – 12.00 น.)	2 ชม	**หัวข้อที่ 8 การบูรณาการการพัฒนาคุณภาพและการบริหารจัดการผลลัพธ์ (CQI/Quality Improvement)** 8.1 เครื่องมือการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล (PDSA, Root Cause Analysis) 8.2 การออกแบบโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพ	- อธิบายหลักการและเครื่องมือการพัฒนาคุณภาพ (เช่น PDSA, RCA) ได้ - ออกแบบแนวทางเบื้องต้นของโครงการปรับปรุงคุณภาพได้	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์
CLO1	**8**	**9 ม.ค.70** (13.00 – 15.00 น.)	2 ชม	**หัวข้อที่ 9 การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในพยาบาล** - Clinical Decision Support Systems (CDSS) - Tele-nursing และ AI in Nursing	- อธิบายการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง (CDSS, Tele-nursing, AI) ในการพยาบาลได้ - อภิปรายประเด็นด้าน	- การบรรยาย พร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความ	- แบบฝึกหัดท้ายบท	ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ

CLO	สัปดาห์	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				- ประเด็นด้านจริยธรรมและ Data Security	จริยธรรมและความปลอดภัยของข้อมูลได้	คิดเห็น		
CLO1	**8**	**10 ม.ค.70** (9.00–12.00 น.)	3 ชม	**สอบข้อเขียน หัวข้อ 1 – 3 และ 5 - 6 (9 ชั่วโมง)**				- ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ - ผศ.ดร.ทยุตา อินทร์แก้ว
รวมจำนวนชั่วโมง				**บรรยาย 15 ชั่วโมง**				

3.2 แผนการสอนปฏิบัติ

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[3]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO4	**5**	**19 ธ.ค.69** (14.00 - 16.00 น.)	2 ชม	**Lab หัวข้อที่ 3 การพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์และ แนวทางเวชปฏิบัติทางคลินิก (Evidence-Based Practice (EBP) and Clinical Guidelines)** - การพัฒนา CPGs ในการดูแลผู้ป่วยเฉพาะโรค	- สืบค้นฐานข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์จากแหล่งข้อมูลออนไลน์ได้ - พัฒนาแนวทางปฏิบัติทางคลินิก (CPG) สำหรับกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะโรคได้	- Workshop ฝึกสืบค้นฐานข้อมูลวิชาการ - การนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อดิจิทัล	- แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ - แบบประเมินการนำเสนอรายงานผลการสังเคราะห์ข้อมูล	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง
CLO5	**5**	**20 ธ.ค.69** (10.00 - 11.00 น.)	1 ชม	**Lab หัวข้อที่ 4 การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ** - สถานการณ์จำลองการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งระยะสุดท้าย	- สาธิตการสื่อสารกับทีมสุขภาพและครอบครัวผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพได้ - แสดงทักษะ teamwork ในสถานการณ์จำลองได้	- Case Study Seminar (กรณีซับซ้อน) - การอภิปรายและ Role Play การสื่อสารทีมสุขภาพ	- แบบประเมินการอภิปรายแลกเปลี่ยน - แบบประเมินทักษะการ	ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ

[3] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

							สื่อสารทีม	
CLO2	**5**	**20 ธ.ค.69** (14.00 - 16.00 น.)	2 ชม	**Lab หัวข้อที่ 5 การประเมินผู้ป่วยและการวางแผนการดูแลผู้ป่วยรายกรณี** (ระยะวิกฤต/เฉียบพลัน) - การประเมินผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ - วางแผนการดูแลโดยใช้ SMART Goals และ Intervention สำหรับผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ (ระยะเรื้อรัง) - การประเมินผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด - วางแผนการดูแลโดยใช้ SMART Goals และ Intervention สำหรับผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด	- ประเมินภาวะผู้ป่วยซับซ้อนอย่างองค์รวมได้ - วางแผนการดูแลโดยใช้ SMART Goals และ Evidence-Based Interventions ได้	- Problem-Based Learning (PBL) จากกรณีศึกษา - การอภิปรายผลลัพธ์จาก Evidence-Based Practice	- แบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบประเมินรายงานสรุปการเรียนรู้ (Reflection Paper)	ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ ผศ.ดร.ทยุตา อินทร์แก้ว ดร.แสงเดือน อภิรัตนวงศ์ ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร
CLO2	**6**	**26 ธ.ค.69** (14.00 - 16.00 น.)	3 ชม	**Lab หัวข้อที่ 6 การตัดสินใจทางคลินิก และการให้เหตุผลทางคลินิก (Clinical Judgment & Clinical Reasoning)** - การใช้กระบวนการคิดเชิงคลินิกในการตัดสินใจทางการพยาบาลและการระบุผลลัพธ์ทางคลินิก	- ใช้ Tanner's Model และ OPT Model ในการตัดสินใจทางคลินิกได้อย่างเป็นระบบ - ระบุผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	- Problem-Based Learning (PBL) จากกรณีศึกษา - การอภิปรายผลลัพธ์จาก Evidence-Based Practice	- แบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบประเมินรายงานสรุปการเรียนรู้	- ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ - ผศ.ดร.ทยุตา อินทร์แก้ว
CLO2	**6**	**27 ธ.ค.69** (9.00–12.00 น. และ 13.00 -16.00 น.)	6 ชม	**Lab หัวข้อที่ 5 การประเมินผู้ป่วยและการวางแผนการดูแลผู้ป่วยรายกรณี (ต่อ)** (ระยะวิกฤต/เฉียบพลัน) - การประเมินผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ - วางแผนการดูแลโดยใช้ SMART Goals และ Intervention สำหรับผู้ป่วยบาดเจ็บหลายระบบ (ระยะเรื้อรัง)	- ประเมินภาวะผู้ป่วยซับซ้อนอย่างองค์รวมได้ - วางแผนการดูแลโดยใช้ SMART Goals และ Evidence-Based Interventions ได้ - อภิปรายผลลัพธ์จากการพยาบาลและสรุปการเรียนรู้	- Problem-Based Learning (PBL) จากกรณีศึกษา - การอภิปรายผลลัพธ์จาก Evidence-Based Practice	- แบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบประเมินรายงานสรุปการเรียนรู้ (Reflection	ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ ผศ.ดร.ทยุตา อินทร์แก้ว ดร.แสงเดือน อภิรัตนวงศ์ ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร

				- การประเมินผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด - วางแผนการดูแลโดยใช้ SMART Goals และ Intervention สำหรับผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด **- Debrief** การดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จำลองกรณีบาดเจ็บหลายระบบ และกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือดเฉียบพลัน	ได้		Paper)	
CLO2	**8**	**10 ม.ค.70** (13.00 - 15.00 น.)	2 ชม	**Lab หัวข้อที่ 6 การตัดสินใจทางคลินิก และการให้เหตุผลทางคลินิก (Clinical Judgment & Clinical Reasoning)** - การใช้กระบวนการคิดเชิงคลินิกในการตัดสินใจทางการพยาบาลและการระบุผลลัพธ์ทางคลินิก	- ใช้ Tanner's Model และ OPT Model ในการตัดสินใจทางคลินิกได้อย่างเป็นระบบ - ระบุผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	- Problem-Based Learning (PBL) จากกรณีศึกษา - การอภิปรายผลลัพธ์จาก Evidence-Based Practice	- แบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบประเมินรายงานสรุปการเรียนรู้	- ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ - ผศ.ดร.ทยุตา อินทร์แก้ว
CLO4	**13**	**13 ก.พ.70** (9.00 – 12.00 น.)	3 ชม	**Lab หัวข้อที่ 7 การทบทวนนวัตกรรมทางการพยาบาลสำหรับกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะโรค**	- วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลเพื่อกำหนดแนวคิดนวัตกรรมได้ - ออกแบบและเขียนโครงการนวัตกรรมทางการพยาบาลสำหรับกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะโรคได้ - นำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับนวัตกรรมได้	- Workshop ฝึกสืบค้นฐานข้อมูลวิชาการ - การนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อดิจิทัล - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, AI ในการสืบค้นอย่างมีวิจารณญาณ	- แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ - แบบประเมินการนำเสนอรายงานผลการสังเคราะห์ข้อมูล	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์ ผศ.ดร.อินทิรา ปากันทะ รศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ
CLO3	**13**	**13 ก.พ.70** (13.00 –	2 ชม	**Lab หัวข้อที่ 8 การพัฒนาคุณภาพและการบริหารจัดการผลลัพธ์ (CQI/Quality Improvement)**	- เขียนโครงการปรับปรุงคุณภาพทางการพยาบาลได้	- Activity-Based Learning - การออกแบบและนำเสนอโครงการ	- แบบประเมินการออกแบบ	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์ ผศ.ดร.อินทิรา ปากันทะ

		15.00 น.)		- การเขียนโครงการ/แนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล	- อธิบายการเลือกตัวชี้วัดและแนวทางติดตามผลลัพธ์ได้	นวัตกรรม - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, AI ในการสืบค้นอย่างมีวิจารณญาณ	นวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ - แบบประเมินการนำเสนอนวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ	รศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ
CLO3	**13**	**14 ก.พ.70** (9.00–12.00 น. และ 13.00 -16.00 น.)	6 ชม	**Lab หัวข้อที่ 9 การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล** **-** เขียนโครงการการใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลสำหรับกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะโรค	- วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลเพื่อกำหนดแนวคิดนวัตกรรมได้ - ออกแบบและเขียนโครงการนวัตกรรมทางการพยาบาลสำหรับกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะโรคได้ - นำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับนวัตกรรมได้	- Activity-Based Learning - การออกแบบและนำเสนอโครงการนวัตกรรม - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, AI ในการสืบค้นอย่างมีวิจารณญาณ	- แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ - แบบประเมินการนำเสนอรายงานผลการสังเคราะห์ข้อมูล	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์ ผศ.ดร.อินทิรา ปากันทะ รศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ
CLO3 CLO5	**14**	**20 ก.พ.70** (9.00 – 12.00 น.)	3 ชม	**Lab หัวข้อที่ 9 การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล (ต่อ)** - นำเสนอและร่วมอภิปรายโครงการการใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลสำหรับกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะโรค	- นำเสนอผลงานโครงการนวัตกรรมหรือคุณภาพได้อย่างมีเหตุผล - สะท้อนการเรียนรู้และการเติบโตทางวิชาชีพได้	- มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอโครงการการใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, AI ในการสืบค้นอย่างมีวิจารณญาณ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- แบบประเมินการออกแบบนวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ - แบบประเมินการอภิปรายแลกเปลี่ยน	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์ ผศ.ดร.อินทิรา ปากันทะ รศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ

รวมจำนวนชั่วโมง	**ทดลอง 30 ชั่วโมง**

สรุปจำนวนชั่วโมงการใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอน รวม 14 ชั่วโมง

5. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1 ตำราหลัก (APA 7th)

Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Dochterman, J. M., & Wagner, C. M. (2021). Nursing interventions classification (NIC) (8th ed.). Elsevier.

Gopee, N., & Galloway, J. (2021). Leadership and management in healthcare (4th ed.). Elsevier.

Melnyk, B. M., & Fineout-Overholt, E. (2019). Evidence-based practice in nursing & healthcare: A guide to best practice (4th ed.). Wolters Kluwer.

Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M., & Maas, M. L. (2018). Nursing outcomes classification (NOC): Measurement of health outcomes (6th ed.). Elsevier.

5.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (APA 7th)

Alfaro-LeFevre, R. (2020). Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment: A practical approach (7th ed.). Elsevier.

Hebda, T., Hunter, K., & Czar, P. (2018). Handbook of informatics for nurses & healthcare professionals (6th ed.). Pearson.

McGonigle, D., & Mastrian, K. G. (2021). Nursing informatics and the foundation of knowledge (5th ed.). Jones & Bartlett Learning.

Sherwood, G., & Barnsteiner, J. (2021). Quality and safety in nursing: A competency approach to improving outcomes (3rd ed.). Wiley-Blackwell.

American Nurses Association. (2021). Nursing: Scope and standards of practice (4th ed.). ANA Publishing.

Hughes, R. G. (Ed.). (2008). Patient safety and quality: An evidence-based handbook for nurses. Agency for Healthcare Research and Quality (US).

Straus, S. E., Glasziou, P., Richardson, W. S., & Haynes, R. B. (2018). Evidence-based medicine: How to practice and teach EBM (5th ed.). Elsevier.

Tanner, C. A. (2006). Thinking like a nurse: A research-based model of clinical judgment in nursing. Journal of Nursing Education, 45(6), 204–211. https://doi.org/10.3928/01484834-20060601-04

5.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเวบไซต์

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาษาไทย)
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย
https://www.tci-thaijo.org/

วารสารทางการพยาบาล ในฐานข้อมูล Thai Journals Online (ThaiJO)
จากหน้าเว็บเพจห้องอ่านหนังสือ https://shorturl.nu.ac.th/gbfnut

ฐานข้อมูล CINAHL Complete

ฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

1.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 K	CLO3 S	CLO4 S	CLO5 S	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs วิธีการวัดผล[4] Assessment Methods	PLO2	PLO2	PLO4	PLO7	PLO7	
1. การสอบ - การสอบครั้งที่ 1 (8 ชั่วโมง)	47%	-	-	-	-	47%
2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	53%	-	-	-	-	53%
Total	**100%**	-	-	-	-	**100%**

1.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ภาคทดลอง

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 K	CLO3 S	CLO4 S	CLO5 S	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs วิธีการวัดผล[5] Assessment Methods	PLO2	PLO2	PLO4	PLO7	PLO7	
1. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (กลุ่ม) - รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา ครั้งที่ 1 - รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา ครั้งที่ 2	-	22% (16%) (6%)	-	-	-	22%
2. สรุปการเรียนรู้ (เดี่ยว) - รายงานสรุปการเรียนรู้ครั้งที่ 1 รายงานสรุปการเรียนรู้ครั้งที่ 2	-	6% (4%) (2%)	-	-	-	6%
3. การออกแบบนวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ (เดี่ยว) - รายงานการออกแบบนวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ ครั้งที่ 1 - รายงานการออกแบบนวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ ครั้งที่ 2	-	-	38% (30%) (8%)	-	-	38%
4. การนำเสนอนวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ (เดี่ยว) - การนำเสนอนวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ ครั้งที่ 1 - การนำเสนอนวัตกรรม/แนวปฏิบัติ/โครงการ ครั้งที่ 2	-	-	7% (5%) (2%)	-	-	7%
5. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ (เดี่ยว) - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ ครั้งที่ 1	-	-	-	12% (4%)	-	12%

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 K	CLO3 S	CLO4 S	CLO5 S	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs / วิธีการวัดผล[5] Assessment Methods	PLO2	PLO2	PLO4	PLO7	PLO7	
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ ครั้งที่ 2				(8%)		
6. การนำเสนอรายงานผลการสังเคราะห์ข้อมูล (เดี่ยว) - การนำเสนอรายงานผลการสังเคราะห์ข้อมูล ครั้งที่ 1 - การนำเสนอรายงานผลการสังเคราะห์ข้อมูล ครั้งที่ 2	-	-	-	4% (2%) (2%)	-	4%
1. การอภิปรายแลกเปลี่ยน (เดี่ยว) - การอภิปรายแลกเปลี่ยน ครั้งที่ 1 - การอภิปรายแลกเปลี่ยน ครั้งที่ 2	-	-	-	-	9% (4%) (5%)	9%
2. การสื่อสารทีม (เดี่ยว) - ทักษะการสื่อสารทีม	-	-	-	-	2%	2%
Total	-	28%	45%	16%	11%	**100%**

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs **จึง**จะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนน	80-100 %	ให้ได้รับขั้นเป็น A
ได้คะแนน	75-79 %	ให้ได้รับขั้นเป็น B+
ได้คะแนน	70-74 %	ให้ได้รับขั้นเป็น B
ได้คะแนน	65-69 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C+
ได้คะแนน	60-64 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C
ได้คะแนน	55-59 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D+
ได้คะแนน	50-54 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D
ได้คะแนนต่ำกว่า 50 %		ให้ได้รับขั้นเป็น F

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (ระดับบัณฑิตศึกษา)

3.1 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ.2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ “การอุทธรณ์ผลการศึกษา” และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 8 ต.ค. 2569

(ลงชื่อ) .....

(รศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง.....27 ต.ค. 2569.....

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)