ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

(ปฏิบัติ)

Life Long Learning ของหลักสูตร

“ประสานความร่วมมือ (Collaboration) และคิดสร้างสรรค์ (Creative thought)”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 508525

ชื่อวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ 2

Gerontological Nurse Practitioner Practicum 2

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 508525 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ 2

Course Code and Course Title Gerontological Nurse Practitioner Practicum 2

คณะ (Faculty/College) **พยาบาลศาสตร์**

ภาควิชา (Department) **พยาบาลศาสตร์**

2. จำนวนหน่วยกิต (Credits) 3(0-9-4)

3. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุที่เปราะบาง หรือมีปัญหาสุขภาพที่กำเริบเฉียบพลัน ผู้จัดการรายกรณีผู้สูงอายุ ภาวะผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการบริการ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ แนวปฏิบัติทางคลินิก นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการผลลัพธ์การพยาบาล การตัดสินใจทางคลินิกในประเด็นทางสังคมวัฒนธรรม กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ประสานงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพในการดูแลผู้สูงอายุและครอบครัวทั้งในโรงพยาบาลและสถานประกอบการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ

Course Description Gerontological nurse practitioner practicum for vulnerable older adults with frailty or acute exacerbation health problems; geriatric case manager in hospital; leadership in developing the quality of nursing services; utilization of empirical evidence, clinical practice guidelines, innovation, and digital technology for nursing outcomes management; clinical decision-making on sociocultural issues, laws and professional ethics; collaboration with multidisciplinary teams in caring for older adults and their families; Health services entrepreneurship for older adults

4. ประเภทของรายวิชา (Type of course) ☒ **วิชาบังคับ (required)** ☐ **เลือก (elective)**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. **2568)** ชั้นปีที่ 2

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) 2/2569

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย

อาจารย์ผู้ประสาน ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนชั่วโมง	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
		ปฏิบัติ		
1	ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย	69	084-6743888	nichakarns@nu.ac.th
2	ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	49	096-5165329	uriwanc@nu.ac.th
3	ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล	4	082-3994588	chatariyar@nu.ac.th
4	อ.ดร. อรพิน จุลมุสิ	4	062-6699451	orapinj@nu.ac.th
5	วิทยากรภายนอก	5		
รวม (135 ชั่วโมง)		135 ชั่วโมง		

หมายเหตุ: -นิสิตพยาบาลจำนวนทั้งหมด 2 คน แบ่งออกเป็น จำนวน 1 กลุ่ม

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ☑ [ไม่มี/no] ❒[มี ระบุ/yes, specify.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ☑ [ไม่มี/no] ❒[มี ระบุ/yes, specify.....]

9. สถานที่ฝึก (Clinical setting) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร และแหล่งศึกษาดูงานที่กำหนด

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 2 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO2 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน วินิจฉัยและรักษาโรคเบื้องต้น เพื่อตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการ ครอบครัว และสถานประกอบการ (SSLO)

PLO3 ปฏิบัติการการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ (SSLO)

PLO4 ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานกับสหวิชาชีพในระบบสุขภาพและเครือข่ายชุมชน (SSLO)

PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น นำเสนอ และวิเคราะห์ข้อมูลได้ (GLO)

PLO7 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการ (SSLO)

PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล (SSLO)

PLO9 สื่อสารกับผู้สูงอายุ ครอบครัว ทีมสุขภาพ และเครือข่ายชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (GLO)

หมายเหตุ: SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ แนวปฏิบัติทางคลินิก และนวัตกรรมในการกำหนดแนวทางดูแลผู้สูงอายุที่เปราะบางหรือมีปัญหาสุขภาพกำเริบเฉียบพลันได้	1. มอบหมายกรณีศึกษาเพื่อให้การพยาบาลรายกรณี -วิเคราะห์และอภิปรายกรณีปัญหาสุขภาพซับซ้อน/เปราะบาง 2. มอบหมายให้วิเคราะห์และบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลจากบริบทจริง 3.มอบหมายให้จัดทำรายงานและนำเสนอ	ประเมินการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ฯ จาก 1.การปฏิบัติการจัดการรายกรณี 2.ปฏิบัติการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล 3.รายงานและนำเสนอการจัดการรายกรณี 4.รายงานและนำเสนอการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล *โดยใช้แบบประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้หลักฐานเชิงประจักษ์ แนวปฏิบัติทางคลินิก และหรือนวัตกรรม*	2 (Cognitive – Applying)
2	ปฏิบัติการจัดการรายกรณีสำหรับผู้สูงอายุที่เปราะบางหรือมีปัญหาสุขภาพกำเริบเฉียบพลันในสถานบริการสุขภาพได้	1. ฝึกปฏิบัติการจัดการรายกรณี(Case management) สำหรับผู้สูงอายุที่เปราะบางหรือมีปัญหาสุขภาพกำเริบเฉียบพลันในสถานบริการสุขภาพจริง 2. ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลจากบริบทจริง	ประเมินการปฏิบัติจากการสังเกตพฤติกรรม จาก 1. การปฏิบัติการจัดการรายกรณี 2.การปฏิบัติการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลในสถานการณ์จริง *โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล*	3 (Psychomotor – Articulation)
3*	ประสานความร่วมมือกับสหสาขาวิชาชีพในการดูแลผู้สูงอายุและครอบครัวในโรงพยาบาล	1. ประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพในการดูแลผู้สูงอายุและครอบครัวจากสถานการณ์จริง	ประเมินการประสานความร่วมมือจากพฤติกรรม และผลลัพธ์ 1. การปฏิบัติการจัดการรายกรณี 2.การปฏิบัติการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล	4 (Psychomotor – Articulation)

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	หรือสถานบริการสุขภาพผู้สูงอายุได้	2. ประสานกับผู้เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล	3. การศึกษาดูงาน *โดยใช้แบบประเมินการประสานความร่วมมือ*	
4	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและนำเสนอได้	1. สืบค้นหลักฐานและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. ใช้ AI อย่างมีจริยธรรมในการสืบค้นและนำเสนอ (ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง) 3. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ แหล่งฝึกอนุญาตให้ใช้เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางคลินิกและติดตามผลลัพธ์ทางการพยาบาล	ประเมินการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและนำเสนอจาก 1.รายงานและนำเสนอการจัดการรายกรณีฯ 2.รายงานและนำเสนอ การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล 3.รายงานและนำเสนอ ประเมินการนำเสนอการศึกษาดูงาน *โดยใช้แบบประเมินใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอ*	PLO6 (Psychomotor – Precision)
5	ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพในการตัดสินใจทางคลินิกโดยคำนึงถึงบริบททางสังคมวัฒนธรรมได้	1. ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพในการตัดสินใจทางคลินิกในการพยาบาลรายกรณีและการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล 2. การวิเคราะห์และตัดสินใจในประเด็นจริยธรรมโดยคำนึงถึงบริบทสังคมวัฒนธรรมในการจัดการรายกรณี	ประเมินการปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพฯ โดยสังเกตพฤติกรรมหรือการแสดงออกทางความคิดเห็น จาก 1. การปฏิบัติการจัดการรายกรณี 2.การปฏิบัติการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลในสถานการณ์จริง 3.รายงานและนำเสนอการวิเคราะห์และการตัดสินใจประเด็นจริยธรรมในบริบทจริง *โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ*	PLO7 (Affective – Valuing)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
6	แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการจัดการรายกรณีและริเริ่มแนวทางพัฒนาคุณภาพบริการหรือผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุได้	1. เสนอแนวทางพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุรายกรณีในสถานการณ์จริง 2.เสนอแนวทางในการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่สะท้อนภาวะผู้นำในการริเริ่มและพัฒนาคุณภาพการบริการ 3.การให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในเชิงพัฒนาผลลัพธ์หรือคุณภาพการบริการผู้สูงอายุ	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำ จาก 1. ปฏิบัติการการจัดการรายกรณี 2. ปฏิบัติการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล 3. รายงานและนำเสนอการจัดการรายกรณี 4. รายงานและนำเสนอการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล 5.รายงานและนำเสนอการศึกษาดูงาน *โดยใช้แบบประเมินภาวะผู้นำในการพัฒนาคุณภาพบริการหรือผลลัพธ์ทางการพยาบาล*	PLO8 (Affective – Organization)
7	สื่อสารกับผู้สูงอายุ ครอบครัว และทีมสุขภาพได้ถูกต้อง สอดคล้องกับบริบท และเกิดความร่วมมือในการดูแลผู้สูงอายุ	1. ฝึกสื่อสารข้อมูลและเหตุผลทางคลินิกกับผู้สูงอายุ ครอบครัว ทีมสุขภาพ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2. ฝึกการสื่อสารสองทาง การตรวจสอบความเข้าใจ การตัดสินใจร่วมและการส่งต่อข้อมูลเพื่อความต่อเนื่องของการดูแล	ประเมินการสื่อสารจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร จาก 1. การปฏิบัติการจัดการรายกรณี 2.การปฏิบัติการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล *โดยใช้แบบประเมินทักษะการสื่อกับผู้สูงอายุ ครอบครัวและหรือทีมสุขภาพ*	PLO9 (Psychomotor – Precision)
LLL	ประสานความร่วมมือ (Collaboration)	-เช่นเดียวกับ CLO3	-เช่นเดียวกับ CLO3	LLL (Collaboration)

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้)

3. แผนการสอนปฏิบัติ

3.1 แหล่งฝึก A

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLL)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
-	1	11 ม.ค.70	-	-แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตรได้แก่ “ทักษะความคิดสร้างสรรค์และประสานความร่วมมือ” *ซึ่งรายวิชานี้รับผิดชอบ “ประสานความร่วมมือ”* -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัด	-	1. ปฐมนิเทศรายวิชา 2. ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล 3. มอบหมายชิ้นงานและนัดหมายการส่งงานครั้งสุดท้ายภายใน 1 สัปดาห์หลังสิ้นสุดการนำเสนอ (จะทำการตกลงกับนิสิตในวันปฐมนิเทศ)	-	ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย

[2] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLL)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				และประเมินผล การมอบหมายงาน แหล่งค้นคว้า มอบหมายให้ใช้ AI อย่างมีจริยธรรมในการสืบค้นและนำเสนอ (ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง) โดยเน้นย้ำพฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา เป็นต้น				
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7		**วันที่ 11-22 ม.ค. 70**	**65**	1..ปฏิบัติการจัดการรายกรณีผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน (Complex Geriatric Case Management) 2.รายงานและนำเสนอการจัดการรายกรณี	1) ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์หรือแนวปฏิบัติทางคลินิกในการปฏิบัติและรายงานการจัดการรายกรณีได้ 2) ปฏิบัติการพยาบาลและจัดการรายกรณีผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนได้ 3) ประสานแผนการดูแลกับสหสาขาวิชาชีพ ผู้สูงอายุ และครอบครัวได้ 4) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดูแลและนำเสนอได้	- มอบหมายให้รับผิดชอบผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและดำเนินการจัดการรายกรณีในสถานการณ์จริง - เลือกและประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์/แนวปฏิบัติทางคลินิกในการวางแผนและให้การดูแลและประชุมกรณีศึกษา (Case conference) - ประสานแผนการดูแลกับทีมสหสาขาวิชาชีพ ผู้สูงอายุ	1.แบบประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้หลักฐานเชิงประจักษ์/แนวปฏิบัติทางคลินิกและ/นวัตกรรม 2.แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลรายกรณี 3.แบบประเมินการประสานความร่วมมือ	ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย/โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLL)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					5) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในการตัดสินใจทางคลินิกในการจัดการรายกรณีได้ 6) แสดงภาวะผู้นำในการจัดการรายกรณีได้ 7) สื่อสารกับผู้สูงอายุ ครอบครัว และทีมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เข้าใจตรงกันและเกิดความร่วมมือ)	และครอบครัว รวมถึงการจำหน่ายและการส่งต่อเพื่อการดูแลที่ต่อเนื่อง - ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและติดตามผลลัพธ์ - วิเคราะห์และตัดสินใจในประเด็นกฎหมาย จริยธรรม และบริบทสังคมวัฒนธรรมจากกรณีจริง - แสดงภาวะผู้นำในการบริหารจักการรายกรณีและติดตามผลลัพธ์ทางการพยาบาล - สื่อสารข้อมูลกับผู้สูงอายุและผู้เกี่ยวข้องชัดเจน ถูกต้อง เข้าใจตรงกันและเกิดความร่วมมือในการดูแลผู้สูงอายุได้	4.แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอ 5.แบบประเมินการปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.แบบประเมินภาวะผู้นำในการพัฒนาคุณภาพบริการหรือผลลัพธ์ทางการพยาบาล 6.แบบประเมินทักษะการสื่อกับผู้สูงอายุ ครอบครัวและหรือทีมสุขภาพ	

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLL)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7		**วันที่** **25 ม.ค.** **ถึง** **2 ก.พ. 70**	**45**	1. ปฏิบัติการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล 2. รายงานและนำเสนอการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล	1) ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์หรือแนวปฏิบัติทางคลินิกในการออกแบบการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลได้ 2) ปฏิบัติการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง/สหสาขาวิชาชีพ ผู้สูงอายุ และครอบครัวได้ 4) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดูแลและนำเสนอได้ 5) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในการบริหารจัดการและการตัดสินใจทางคลินิกได้ 6) แสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลการจัดการรายกรณีได้ 7) สื่อสารกับผู้สูงอายุ ครอบครัว และทีมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เข้าใจตรงกันและเกิดความร่วมมือ)	- วิเคราะห์ข้อมูลผลลัพธ์ทางการพยาบาลและปัญหาอุปสรรค - กำหนดตัวชี้วัด/ผลลัพธ์ที่เหมาะสมและการติดตามผล - สืบค้นแนวปฏิบัติการป้องกันแผลกดทับทางคลินิก (Clinical Practice Guidelines: CPG) ที่มีอยู่เดิมและปรับปรุงในทันสมัยสอดคล้องกับบริบท -นำเสนอแนวทางพัฒนาผลลัพธ์ทางการพยาบาลเพื่อประเมินความคิดเห็นผู้ที่เกี่ยวข้อง -นำแนวปฏิบัติทางคลินิกที่ปรับปรุงไปทดลองใช้ และประเมินผลเบื้องต้น -รายงานและนำเสนอการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล	1.แบบประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้หลักฐานเชิงประจักษ์/แนวปฏิบัติทางคลินิกและ/นวัตกรรม 2.แบบประเมินการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล 3.แบบประเมินการประสานความร่วมมือ 4.แบบประเมินใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอ 5.แบบประเมินการปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.แบบประเมินภาวะผู้นำในการพัฒนา	ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์/ ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย/ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLL)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
							ผลลัพธ์ทางการพยาบาล 6.แบบประเมินทักษะการสื่อกับผู้สูงอายุครอบครัวและหรือทีมสุขภาพ	

3.2 แหล่งฝึก B Nursing Home/ระบบบริการสุขภาพ/โรงพยาบาลเอกชนในจังหวัดพิษณุโลก

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLL)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[3]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO3 CLO4 CLO6		**วันที่ 3-5 ก.พ. 70**	**20**	1.ศึกษาระบบบริการสุขภาพผู้สูงอายุ/สถานประกอบการ 2.รายงานแลพนำเสนอการศึกษาดูงาน	1) ประสานงานกับแหล่งศึกษดูงาน 2) แสดงถึงภาวะผู้นำในการวิเคราะห์รูปแบบและกระบวนการคุณภาพความสอดคล้องกับข้อบังคับกฎหมาย/มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และผลลัพธ์การจัดบริการผู้สูงอายุของสถานประกอบการ และเสนอแนวทางการพัฒนาบริการผู้สูงอายุได้ 3) ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและนำเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาได้	- ศึกษาดูงาน Nursing Home/ระบบบริการสุขภาพ/โรงพยาบาลเอกชนในจังหวัดพิษณุโลก -อภิปรายกับผู้รับผิดชอบแหล่งดูงาน - นำเสนอผลการวิเคราะห์และแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริการผู้สูงอายุ	1.แบบประเมินการประสานความร่วมมือ 2.แบบประเมินใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอ 3.แบบประเมินภาวะผู้นำในการพัฒนารูปแบบการบริการผู้สูงอายุ	-ผศ.ดร. ณิชกานต์ ทรงไทย -ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ -ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล -อ.ดร.อรพิน จุลมุสิ
รวม 135 ชั่วโมง (จำนวนการใช้ AI ในการสืบค้นและนำเสนอ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง)								

[3] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

4.1 ตำราหลัก (APA7th)

ศิริพันธุ์ สาสัตย์. (2564). *การพยาบาลผู้สูงอายุ: ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางในการดูแล* (พิมพ์ครั้งที่ 5). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริรัตน์ ปานอุทัย (บ.ก.). (2561). *การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 1* (พิมพ์ครั้งที่ 2). โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริรัตน์ ปานอุทัย (บ.ก.). (2561). *การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 2* (พิมพ์ครั้งที่ 2). โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

องุ่น น้อยอุดม, ปิยาณี ณ นคร, และสุชีรา ชัยวิบูลย์ธรรม (บ.ก.). (2565). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ = Adult and gerontological nursing*. โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (APA7th)

Dick, K. L. (2020). *Case studies in geriatric primary care & multimorbidity management*. Elsevier/Mosby.

Meiner, S. E., & Yeager, J. J. (2019). *Gerontologic nursing* (6th ed.). Elsevier.

Miller, C. A. (2019). Nursing for wellness in older adults (8th ed.). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Touhy, T. A., & Jett, K. (2020). *Ebersole & Hess' toward healthy aging: Human needs and nursing response* (10th ed.). Elsevier.

Williams, P. (2020). *Basic geriatric nursing* (7th ed.). Elsevier.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2562). *การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ: การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล* (พิมพ์ครั้งที่ 7). คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พัชรี คมจักรพันธุ์. (2563). *การดูแลระยะยาวผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อมที่บ้าน: บทบาทของพยาบาล = Long-term care for older adults living with dementia at home: Nurses' roles*. บริษัทสหมิตรพัฒนาการพิมพ์ (1992) จำกัด.

เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์ (บ.ก.). (2559). *การดูแลสู่ความเป็นเลิศทางการพยาบาลตามกลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชานเมืองการพิมพ์.ราศรี ลีนะกุล (บ.ก.). (2562). บทบาทพยาบาลในการจัดการระบบการดูแลสุขภาพ: กรณีการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ. สภาการพยาบาล.

วิไลวรรณ ทองเจริญ (บ.ก.). (2558). *ศาสตร์และศิลป์การพยาบาลผู้สูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

วีรศักดิ์ เมืองไพศาล (บ.ก.). (2560). *พฤฒาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุสำหรับการดูแลผู้ป่วยสูงอายุขั้นต้น.* สมาคมพฤฒาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุไทย.

4.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์และเวบไซต์

สำหนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร https://www.lib.nu.ac.th/web/

ฐานข้อมูล Thai Digital Collection http://tdc.thailis.or.th/tdc/

ห้องอ่านหนังสือคณะพยาบาลศาสตร์ (e-book) https://elibrary-fonnu.cu-elibrary.com/

วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาล

Medsurg Nursing

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย

https://www.tci-thaijo.org/

วารสารทางการพยาบาล ในฐานข้อมูล Thai Journals Online (ThaiJO)

จากหน้าเว็บเพจห้องอ่านหนังสือ https://shorturl.nu.ac.th/gbfnut

ฐานข้อมูล **CINAHL Complete**

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาลและ

วิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาษาไทย)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยลัยนเรศวร

ฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 S	CLO3 S	CLO4 S	CLO5 E	CLO6 C	CLO7 S	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs / วิธีการวัดผล[4] Assessment Methods	PLO2	PLO3	PLO4	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	
1. ปฏิบัติการจัดการรายกรณี	5%	10%	2%	-	3%	5%	10%	35%
2. ปฏิบัติการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล	5%	10%	5%	-	2%	5%	5%	32%
3. รายงานและนำเสนอการจัดการรายกรณีและประเด็นจริยธรรม	5%	-	-	2%	5%	2%	-	14%
4. รายงานและนำเสนอการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล	5%	-	-	2%	-	3%	-	10%
5. รายงานและนำเสนอการศึกษาดูงาน	-	-	3%	1%	-	5%	-	9%
Total	**20%**	**20%**	**10%**	**5%**	**10%**	**20%**	**15%**	**100**

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs **จึง**จะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

[4] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

* ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Types of Learning Outcomes): K – knowledge, S – skills, E – ethics, C – characters

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนน	80-100 %	ให้ได้รับขั้นเป็น A
ได้คะแนน	75-79 %	ให้ได้รับขั้นเป็น B+
ได้คะแนน	70-74 %	ให้ได้รับขั้นเป็น B
ได้คะแนน	65-69 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C+
ได้คะแนน	60-64 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C
ได้คะแนน	55-59 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D+
ได้คะแนน	50-54 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D
ได้คะแนนต่ำกว่า 50 %		ให้ได้รับขั้นเป็น F

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (<u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u>)

3.1 รายวิชาปฏิบัติ

กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 70) ให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตปรับปรุงการปฏิบัติหรือแก้ไขชิ้นงาน เพื่อให้เบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

3.2 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ.2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกันถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....8/10/69.....

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....31/10/69.....

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง.....31.../10/69.....

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)