ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

(ทฤษฎี)

Life Longe Learning ของหลักสูตรฯ

“ประสานความร่วมมือ (Collaboration)” และ “คิดสร้างสรรค์ (Creative though)”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 508522

ชื่อวิชา การวินิจฉัยและการรักษาโรคเบื้องต้น

[Diagnosis and Primary Medical Care]

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 508522 การวินิจฉัยและการรักษาโรคเบื้องต้น
   Diagnosis and Primary Medical Care

   คณะ พยาบาลศาสตร์

   ภาควิชา พยาบาลศาสตร์
2. **จำนวนหน่วยกิต** 3 (3-0-6)
3. **คำอธิบายรายวิชา**

การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้นในระบบต่าง ๆ เภสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ การให้ภูมิคุ้มกัน การตัดสินใจทางคลินิก การจัดการภาวะฉุกเฉิน การประสานงานและส่งต่อตามบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ

Advanced health assessment; differential diagnosis; primary care in various systems; pharmacology and rational drug use in older adults; Immunization; clinical decision-making and emergency management; collaboration and referral according to the role of gerontological nurse practitioner

4. **ประเภทของรายวิชา** ☑ **[วิชาบังคับ]** ❒**[เลือก]**

   หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ
   (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) **ชั้นปีที่** 1
5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569**
6. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

   อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย

   ผู้ประสานงานรายวิชา อ.ดร.อรพิน จุลมุสิ

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอน	เบอร์โทรศัพท์	e-mail/หน่วยงาน
1	ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย	6	084-6743888	nichakarns@nu.ac.th
2	ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	3	062-6699451	uriwanc@nu.ac.th
3	ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล	3	082-3994588	chatariyar@nu.ac.th
4	อ.ดร. อรพิน จุลมุสิ	3	062-6699451	orapinj@nu.ac.th
5	ผศ.ดร.เชาวนี ล่องชูผล	3	087-4567643	chaowaneel@nu.ac.th
6	ร.ศ.นพ. อรรถกร จารุศรีวรรณา	3	055-966617	หน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลฯ
7	พญ.ธมลวรรณ โอสถธนากร	3	055-966617	หน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลฯ
8	พ.อ.(พิเศษ) นพ.อำพล ซังเอียด*	3	055-966617	หน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลฯ
9	อ.นพ.หฤษฎ์ วนะเกียรติกุล	3	055-966617	หน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลฯ
10	ผศ.ดร.ภญ.อัลจนา เฟื่องจันทร์	3	055-966617	หน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลฯ

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอน	เบอร์โทรศัพท์	e-mail/หน่วยงาน
11	ผศ.ดร.ภญ.ชวนชม ธนานิธิศักดิ์	3	055-966617	หน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลฯ
12	อ.ดร.ภญ.วรรณา ตั้งภักดีรัตน์	2	055-966617	หน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลฯ
13	อ.ดร.ภญ.นฤมล บำรุงสวัสดิ์	1	055-966617	หน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลฯ
14	ผศ.ดร.ภก.ธนศักดิ์ เทียกทอง	1.5	055-966617	หน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลฯ
15	อ.ดร.ภญ.ปัฐวิกา เลิศปฏิภานพงษ์	1.5	055-966617	หน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลฯ
16	พว.สุวรัตน์ ภูเพ็ง*	3	055-966617	หน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลฯ
รวม (45 ชั่วโมง)		**45**		

หมายเหตุ: * อาจารย์พิเศษ จำนวนนิสิตทั้งหมด 2 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☑ ไม่มี ☐[มี ระบุ.....

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☑ ไม่มี ☐[มี ระบุ.....

9. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 8 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1 อธิบายศาสตร์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ แนวคิด ทฤษฎี ระบบสุขภาพ การประกอบการ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ (SSLO)

PLO2 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน วินิจฉัยและรักษาโรคเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ครอบครัว และสถานประกอบการ (SSLO)

หมายเหตุ: SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ประยุกต์ใช้หลักการตัดสินใจทางคลินิกในการจัดการภาวะฉุกเฉิน ประสานงาน และวางแผนส่งต่อผู้สูงอายุได้

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	-อธิบายหลักการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นในระบบต่าง ๆ ได้ (SSLO)	1.บรรยายและยกตัวอย่าง 2. อภิปราย	-สอบ -Learning Summary	PLO1 (Cognitive – Understanding)
2	-อธิบายหลักการเภสัชวิทยาการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการให้ภูมิคุ้มกันในผู้สูงอายุได้ (SSLO)	1.บรรยายและยกตัวอย่าง 2. อภิปราย	-สอบ -Learning Summary	PLO1 (Cognitive – Understanding)
3	-ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการประเมินสุขภาพในการวินิจฉัยแยกโรคและวางแผนรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุได้ (SSLO)	1.บรรยายและยกตัวอย่าง 2. อภิปราย	-สอบ	PLO2 (Cognitive – Applying)
4	-ประยุกต์ใช้หลักเภสัชวิทยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการตัดสินใจเลือกแนวทางดูแลผู้สูงอายุได้ (SSLO)	1.บรรยายและยกตัวอย่าง 2. อภิปราย	-สอบ	PLO2 (Cognitive – Applying)
5	-ประยุกต์ใช้หลักการตัดสินใจทางคลินิกในการจัดการภาวะฉุกเฉิน ประสานงาน และวางแผนส่งต่อผู้สูงอายุได้ (SSLO)	1.บรรยายและยกตัวอย่าง 2. อภิปราย	-สอบ -แบบฝึกหัดหรือทดสอบย่อย	PLO2 (Cognitive – Applying)
LLL	-	-	-	- LLL

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

3. แผนการสอนภาคทฤษฎี

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน
-	-	**อา.22 พ.ย. 2569 08.30-09.00 น. (นอกตาราง)**	-	**ปฐมนิเทศรายวิชา** -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตรได้แก่ *"ทักษะความคิดสร้างสรรค์และประสานความร่วมมือ"* ซึ่งรายวิชาไม่ได้รับผิดชอบโดยตรง แต่มีการสอดแทรกในงานที่มอบหมาย -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน แหล่งค้นคว้า และพฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา เป็นต้น	-	1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎกติกาการเรียน 2. ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล 3. มอบหมายให้สรุปความรู้ (Learning summary) และส่งภายใน 2 หลังเรียนหัวข้อที่มอบหมายให้ทำสรุปความรู้	-	ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย

[2] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน
CLO 1 CLO 5	**1**	**อา.6 ธ.ค. 2569 13.00 -16.00 น.**	3	**หัวข้อ 1: หลักการประเมินและการจัดการโรคพบบ่อยทางตา หู และ ผิวหนัง (Assessment and Management of Common Eye, Ear, and Skin Problems in Older Adults)** 1. Age-Related Changes and Common Conditions 2. Symptom-Based Assessment, Differential Diagnosis, and Red Flags 3. Initial Management, Consultation, and Referral	1.อธิบายหลักการประเมิน การวินิจฉัยแยกโรคทางตา หู และ ผิวหนังที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ และการรักษาโรคเบื้องต้นได้ 2.ประยุกต์ใช้หลักการตัดสินใจทางคลินิกในการจัดการ ประสานงาน และวางแผนส่งต่อผู้สูงอายุได้	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - แบบฝึกหัดหรือทดสอบย่อย	ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล
CLO 1 CLO 5	**2**	**ส. 12 ธ.ค. 2569 13.00 -16.00 น.**	3	**หัวข้อ 2 : การประเมินและการจัดการกลุ่มอาการสูงอาย (Assessment and Management of Cognitive and Neurological Disorders in Older Adults)** 1. Pathophysiology of Dementia, Delirium, and Parkinson’s Disease 2. Advanced Geriatric Assessment and Red Flags 3. Clinical Decision-Making, Initial Management, Consultation, and Referral	1.อธิบายหลักการประเมิน กลุ่มอาการสูงอายุ วินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้นได้ 2.ประยุกต์ใช้หลักการตัดสินใจทางคลินิกในการจัดการ ประสานงาน และส่งต่อได้	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - แบบฝึกหัดหรือทดสอบย่อย	ผศ.ด.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน
CLO 1 CLO 5	2	**อา. 13 ธ.ค. 2569 09.00–12.00 น.**	3	**หัวข้อ 3 การประเมินและการจัดการกลุ่มอาการสูงอายุ (Geriatric Syndromes: Falls, Immobility, and Urinary Incontinence)** 1. Pathophysiology of Falls, Immobility, and Urinary Incontinence 2. Advanced Geriatric Assessment and Red Flags 3. Clinical Decision-Making, Management, Interprofessional Collaboration, and Referral	1.อธิบายหลักการประเมินกลุ่มอาการสูงอายุ วินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้นได้ 2.ประยุกต์ใช้หลักการตัดสินใจทางคลินิกในการจัดการ ประสานงาน และส่งต่อได้	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - แบบฝึกหัดหรือทดสอบย่อย	อ.ดร.อรพิน จุลมุสิ
CLO 1 CLO 5	2	**อา. 13 ธ.ค. 2569 13.30–16.30 น.**	3	**หัวข้อ 4: ขอบเขตหน้าที่ในการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุและการประเมินผู้สูงอายุแบบสมบูรณ์ (Primary Medical Care of Gerontological Nurse Practitioners and Comprehensive Geriatric Assessment)** 1. Roles and Competencies of Gerontological Nurse Practitioners 2. Scope of Primary Medical Care Practice, Nursing Council Regulations, and Relevant Laws 3. Comprehensive Geriatric Assessment (CGA)	1.อธิบาย ขอบเขตหน้าที่ของพยาบาลเวชปฏิบัติในการรักษาโรคเบื้องต้นและประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบสมบูรณ์ได้ 2.ประยุกต์ใช้หลักการตัดสินใจทางคลินิกในประสานงา และส่งต่อผู้สูงอายุได้	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - แบบฝึกหัดหรือทดสอบย่อย	-ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน
CLO 1 CLO 5	3	**ส. 19 ธ.ค. 2569 09.00–12.00 น.**	3	**หัวข้อที่ 5 การประเมินและการตัดสินใจทางคลินิกในภาวะฉุกเฉินสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ (Emergency Assessment and Clinical Decision-Making for Nurse Practitioners)** 1. Emergency Assessment, Triage, and Red Flags (ABCDE Assessment, Emergency Severity Index: ESI etc.) 2. Initial Emergency Management within the Scope of Nursing Practice 3. Clinical Decision-Making, Consultation, and Safe Referral	1.อธิบายหลักการประเมินคัดแยกภาวะฉุกเฉิน และอุบัติเหตุหมู่ได้ 2.ประยุกต์ใช้หลักการตัดสินใจ ทางคลินิกในการจัดการภาวะ ฉุกเฉิน ประสานงาน และ วางแผนส่งต่อได้	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - แบบฝึกหัดหรือทดสอบย่อย	พว.สุวรัตน์ ภูเพ็ง
CLO 1 CLO 5	**3**	**ส.19 ธ.ค. 2569 13.00-16.00 น.**	3	**หัวข้อ 6 Geriatric Syndromes: Functional Decline, Frailty, and Malnutrition** 1. Pathophysiology of Functional Decline, Frailty, and Malnutrition 2. Advanced Geriatric Assessment and Red Flags 3. Clinical Decision-Making, Management, Interprofessional Collaboration, and Referral	1.อธิบายการประเมินกลุ่มอาการสูงอายุ วินิจฉัยแยกโรคและรักษาโรคเบื้องต้นได้ 2.ประยุกต์ใช้หลักการตัดสินใจทางคลินิกในการจัดการ ประสานงาน และส่งต่อได้	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - แบบฝึกหัดหรือทดสอบย่อย	-ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน
CLO 1 CLO 3	3	**อา. 20 ธ.ค. 2569** **15.00-18.00 น.**	3	**หัวข้อ 7** : การตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคเบื้องต้นของกระดูกและข้อในผู้สูงอายุ (Assessment, Differential Diagnosis, and Initial Management of Bone and Joint Disorders in Older Adults) 1. Advanced Clinical Assessment and Red Flags 2. Symptom-Based Differential Diagnosis (Joint Pain, Joint Swelling, Back Pain, and Limited Mobility) 3. Initial Management/Treatment	1.อธิบายการตรวจวินิจฉัยและ รักษาโรคเบื้องต้นของกระดูก และข้อในผู้สูงอายุได้ 2.ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการประเมินในการวินิจฉัยแยกโรค และวางแผนรักษาโรคเบื้องต้นได้	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - Learning summary	ร.ศ.น.พ. อรรถกร จารุศรีวรรณา*
	4	**ศ.25 ธ.ค. 2569** (13.00-16.30 น.)		**สอบกลางภาค** **หัวข้อ ที่ 1 – 7 (21 ชั่วโมง)**			-ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย	
CLO 1 CLO 3	**4**	**ส. 26 ธ.ค. 2569** **09.00-12.00 น.**	3	**หัวข้อ 8 : การตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคเบื้องต้นทางอายุรศาสตร์ในผู้สูงอายุ: ระบบทางเดินหายใจ (Assessment, Differential Diagnosis, and Initial Management of Respiratory Diseases in Older Adults)** 1. Advanced Clinical Assessment and Red Flags	1.อธิบายการตรวจวินิจฉัยและ รักษาโรคเบื้องต้นในระบบทางเดินหายใจได้ 2.ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการประเมินในการวินิจฉัยแยกโรค และวางแผนรักษาโรคเบื้องต้นได้	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - Learning summary	-อ.นพ.หฤษฎ์ วนะเกียรติกุล

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน
				2. Symptom-Based Differential Diagnosis (Dyspnea, Cough, Sputum Production, and Hemoptysis) 3. Initial Management/Treatment				
CLO 1 CLO 3	**4**	**ส.26 ธ.ค. 2569 13.00 -16.00** น.	3	**หัวข้อ 9: การตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคเบื้องต้นทางอายุรศาสตร์ในผู้สูงอายุ: ระบบหัวใจและหลอดเลือด (Assessment, Differential Diagnosis, and Initial Management of Cardiovascular Diseases in Older Adults)** 1. Advanced Clinical Assessment, ECG Interpretation, and Red Flags 2. Symptom-Based Differential Diagnosis (Chest Pain, Dyspnea, Palpitations, Syncope, and Edema) 3. Initial Management/Treatment	1.อธิบายการตรวจวินิจฉัยและ รักษาโรคเบื้องต้นระบบหัวใจ และหลอดเลือดได้ 2.ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการประเมินในการวินิจฉัยแยกโรค และวางแผนรักษาโรคเบื้องต้นได้	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - Learning summary	พญ.ธมลวรรณ โอสถธนากร
CLO 1 CLO 5	**4**	**อา.27 ธ.ค. 2569 09.00 -12.00 น.**	3	**หัวข้อ 10: การประเมินและจัดการอาการ/ปัญหาสุขภาพจิตเวชที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ (Assessment and Management of Common Mental Health Problems in Older Adults)**	1. อธิบายหลักการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การวินิจฉัยแยกโรคและกลุ่มอาการ/ปัญหาสุขภาพจิตเวช	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - แบบฝึกหัดหรือทดสอบย่อย	ผศ.ดร.เชาวนี ล่องชูผล

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน
				1.Common Mental Health Problems in Older Adults (Depression, Anxiety Disorders, Sleep Disorders) 2.Symptom-Based Assessment, Differential Diagnosis, and Psychiatric Red Flags (Suicide Risk, Psychosis, Severe Agitation) 3.Initial Management, Consultation, and Referral	ที่ พบบ่อยในผู้สูงอายุ และการรักษาโรคเบื้องต้นได้ 2. ประยุกต์ใช้หลักการตัดสินใจ ทางคลินิกในการจัดการ ประสานงาน และวางแผนส่งต่อผู้สูงอายุได้			
CLO 1 CLO 3	**4**	**อา. 27 ธ.ค. 2569 13.00-16.00 น.**	3	**หัวข้อที่ 11: การตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคเบื้องต้นทางอายุรศาสตร์ในผู้สูงอายุ: ระบบทางเดินอาหาร (Assessment, Differential Diagnosis, and Initial Management of Gastrointestinal Disorders in Older Adults)** 1. Advanced Clinical Assessment and Red Flags 2. Symptom-Based Differential Diagnosis (Abdominal Pain, Nausea and Vomiting, Diarrhea, Constipation, and Gastrointestinal Bleeding) 3. Initial Management/Treatment	1.อธิบายการตรวจวินิจฉัย และ รักษาโรคเบื้องต้น ระบบ ทางเดินอาหารได้ 2.ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการประเมินในการวินิจฉัยแยกโรค และวางแผนรักษาโรคเบื้องต้นได้	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - Learning summary	-พ.อ.(พิเศษ) นพ. อำพล ซังเอียด

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน
CLO 2 CLO 4	5	**ส. 9 ม.ค. 2570** 09.00-12.00 น.	3	**หัวข้อ 12 เภสัชวิทยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ: ยาสำหรับโรคเรื้อรัง** **(Pharmacology and Rational Drug Use for Chronic Diseases in Older Adults)** **1. Antidiabetic and Thyroid Medications** **2. Antihypertensive, Cardiovascular, and Lipid-Lowering Medications** **3. Antigout Medications** etc.	1.อธิบายหลักการเภสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ใน ผู้สูงอายุโรคเรื้อรังได้ 2.ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการประเมินในการรักษาโรคเบื้องต้นได้	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - Learning summary	ผศ.ดร.ภญ.อัลจนา เฟื่องจันทร์
CLO 2 CLO 4	5	**ส. 9 ม.ค. 2570** 13.00-15.00 น.	2	**หัวข้อ 13 : เภสัชวิทยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ: ระบบทางเดินหายใจและทางเดินอาหาร** **(Pharmacology and Rational Drug Use for Respiratory and Gastrointestinal Disorders in Older Adults)** **1. Respiratory Medications** **2. Gastrointestinal Medications**	1.อธิบายหลักการเภสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุโรคระบบทางเดินหายใจและทางเดินอาหาร 2.ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการประเมินในการรักษาโรคเบื้องต้นได้	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - Learning summary	อ.ดร.ภญ.วรรณา ตั้งภักดีรัตน์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน
CLO 2 CLO 4	5	**ส. 9 ม.ค. 2570** 15.00-16.00 น.	**1**	**หัวข้อ 14 : การใช้ยาสมุนไพรอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยในผู้สูงอายุ (Rational and Safe Use of Herbal Medicines in Older Adults)** 1. Common Herbal Medicines and Evidence-Based Uses 2.Herb–Drug Interactions, Adverse Effects, and Safety Precautions	1.อธิบายหลักการเภสัชวิทยา การใช้ยาสมุนไพรอย่างสม เหตุผลในผู้สูงอายุได้ 2.ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการประเมินในการรักษาโรคเบื้องต้นได้	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - Learning summary	อ.ดร.ภญ.นฤมล บำรุงสวัสดิ์
CLO 2 CLO 4	**5**	อา. 10 ม.ค. 2570 09.00-12.00 น.	**3**	**หัวข้อ 15 : เภสัชวิทยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ: ยาบรรเทาอาการปวด ยาต้านแบคทีเรีย และวัคซีน (Rational Use of Analgesics, Antibacterial Drugs, and Vaccines in Older Adults)** 1.Analgesics, Antipyretics, and Nonsteroidal Anti-Inflammatory Drugs (NSAIDs) 2.Antibacterial Drugs and Rational Antibiotic Use 3.Vaccination and Immunization in Older Adults	1.อธิบายหลักการเภสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ใน ผู้สูงอายุในการบรรเทาอาการ ปวด ต้านแบคทีเรีย และ วัคซีนได้ 2.ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการประเมินในการรักษาโรคเบื้องต้นได้	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - Learning summary	ผศ.ดร.ภญ. ชวนชม ธนานิธิศักดิ์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน
CLO 2 CLO 4	**5**	**อา. 10 ม.ค. 2570** 13.00-14.30 น.	**1.5**	**หัวข้อ 16 : เภสัชวิทยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ: ยาทางจิตเวชและยารักษาอาการเวียนศีรษะ (Rational Use of Psychotropic Medications and Drugs for Dizziness and Vertigo in Older Adults)** **1. Psychotropic Medications** **2. Medications for Dizziness and Vertigo**	1.อธิบายหลักการเภสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุที่มีอาการทางจิตเวช และเวียนศีรษะได้ 2. ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการประเมินในการรักษาโรคเบื้องต้นได้	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - Learning summary	ผศ.ดร.ภก.ธนศักดิ์ เทียกทอง
CLO 2 CLO 4	5	**อา.10 ม.ค. 2570** 14.30-16.00 น.	**1.5**	**หัวข้อ 17 : เภสัชวิทยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ: ยาใช้เฉพาะที่และยาเฉพาะอวัยวะ (Rational Use of Topical and Organ-Specific Medications in Older Adults)** 1. Ophthalmic and Otic Medications (Eye Drops, Eye Ointments, and Ear Drops) 2. Oropharyngeal and Dermatological Medications	1.อธิบายหลักการเภสัชวิทยา การใช้ยาเฉพาะที่เฉพาะอวัยวะในผู้สูงอายุอย่างสมเหตุผลที่ได้ 2.ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการประเมินในการรักษาโรคเบื้องต้นได้	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. นิสิตร่วมอภิปราย	- การสอบ - Learning summary	อ.ดร.ภญ.ปัฐวิกา เลิศปฏิภานพงษ์
	6	**16 มกราคม 2570** 08.00-12.00น.		**สอบปลายภาค (หัวข้อที่ 8-17) 24 ชั่วโมง**		อ.ดร.อรพิน จุลมุสิ		
รวม			45					

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

4.1 ตำราหลัก

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2562). *การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ : การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล* (พิมพ์ครั้งที่ 7). คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปราณี ทู้ไพเราะ. (2562). *คู่มือการตรวจวินิจฉัยโรค: Handbook of medical diagnosis.* (พิมพ์ครั้งที่ 2.). N P Press.

วัลภา สุนทรนัฏ & มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล. (2564). *การรักษาโรคเบื้องต้น: Primary medical care* (พิมพ์ครั้งที่ 2 (ปรับปรุงครั้งที่ 1). กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.

วิโรจน์ ไววานิชกิจ (บ.ก.). (2562). *หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 2 การประเมินผู้สูงอายุแบบองค์รวม.* แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ไววานิชกิจ (บ.ก.). (2563). *หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 3 โรคและความผิดปกติที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ.* แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ไววานิชกิจ (บ.ก.). (2563). *หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 7 หลักเวชศาสตร์ฉุกเฉิน และการจัดการเรื่องอุบัติเหตุสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ.* แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิลาวัณย์ เตือนราษฎร์, วราภรณ์ บุญเชียง (บรรณาธิการ) . (2563). *การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 6). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วีรศักดิ์ เมืองไพศาล (บ.ก.). (2560). *พฤฒาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุสำหรับการดูแลผู้ป่วยสูงอายุขั้นต้น.* สมาคมพฤฒาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุไทย.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณะอนุกรรมการส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (2558). *คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงพยาบาลส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational Drug Use Hospital Manual).* โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ช่อทิพย์ บรมธนรัตน์. (2556). *การรักษาพยาบาลเบื้องต้น. (ปรับปรุงครั้งที่ 2).* มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ณัฏฐ์ธเดช ชัยปกรณ์วงศ์. (บรรณาธิการ). (2561). *กินเป็น บำบัดโรค The nutrition talk.* เอ็นซี กรุ๊ป.

ดารุณี จงอุดมการณ์. (2561). *การพยาบาลครอบครัว: แนวคิดทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในครอบครัวระยะวิกฤต* (พิมพ์ครั้งที่ 3). บริษัท บียอนด์ เอ็นเทอไพรซ์ จำกัด.

ทวี ศิริวงศ์. (2563). *คู่มือเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก.* โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประกาศคณะกรรมการพัฒนาระบบยาแห่งชาติ เรื่อง บัญชียาหลักแห่งชาติพ.ศ. 2565. (2565, 5 สิงหาคม). *ราชกิจานุเบกษา. เล่ม 136* ตอนพิเศษ 182 ง. หน้า 11-244.

ปราณีทู้ไพเราะ. (2564). *คู่มือยา.* (พิมพ์ครั้งที่ 15)᷊. เอ็น ทีเพรส.

พัชรี คมจักรพันธุ์. (2563). *การดูแลระยะยาวผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อมที่บ้าน : บทบาทของพยาบาล: Long-term care for older adults living with dementia at home : nurses' roles*. บริษัท สหมิตรพัฒนาการพิมพ์ (1992) จำกัด.

พิสนธิ์จงตระกูล. (2561). *การใช้ยาอย่างสมเหตุผลใน Primary care*. (พิมพ์ครั้งที่ 11). วนิดาการพิมพ์.

ภูเบศร์ สมุทรจักร, ธีรนุช ก้อนแก้ว, ริฏวัน อุเด็น. (2560). *ความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย.* โรงพิมพ์เดือนตุลา.

มาโนช หล่อตระกูล. บรรณาธิการ. (2560). *การใช้ยาจิตเวชในทางคลินิก*. ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

วีรศักดิ์ เมืองไพศาล. (2561). *พฤฒาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุสำหรับการดูแลผู้ป่วยสูงอายุขั้นต้น Gerontology and Geriatrics for Primary Care Practice. ภาพพิมพ์ จำกัด.*

สภาการพยาบาล ชมรมเภสัชกรชนบท และสภาเภสัชกรรม. (2558). *คู่มือการใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้น.* (พิมพ์ครั้งที่ 6). ศิริยอดการพิมพ์.

สุรพันธ์ สิทธิสุข และ ฆนัท ครุธกูล. (2557). *แนวทางเวชปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจขาดเลือดในประเทศไทยฉบับปรับปรุง ปี 2557*. พิมพ์ครั้งที่ 2. สมาคมแพทย์โรคหัวใจแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.

สมภพ เรืองตระกูล. (2557). *อาการทางจิตเวชและโรคทางกายในเด็กและวัยรุ่น.* ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

ไสว นรสาร. (บรรณาธิการ). (2564). *การพยาบาลผู้บาดเจ็บ Trauma nursing เล่ม* 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2). โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

ไสว นรสาร. (บรรณาธิการ). (2564). *การพยาบาลผู้บาดเจ็บ Trauma nursing เล่ม 2* (พิมพ์ครั้งที่ 2). โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

อนุพล พาณิชย์โชติ, ปณิตา ลิมปะวัฒนะ, ศิรภพ สุวรรณโรจน์, จิตติมา ศิริจีระชัย. (2559). *อายุรศาสตร์ฉุกเฉินEmergency medicine*. ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Beckmann C.R.B., Casanova R., Ling F.W., et al. (2014). *Obstetrics and Gynecology* (7th ed.). Lippincott Williams &Wilkins.

Burns C.E., Dunn A.M., Brady M.A. Starr N.B., Blosser C.G. (2017). *Pediatric Primary Care* (7th ed.). W.B. Saunders.

Katzung, B.G.& Travpr, A.J.(2015). *Basic & Clinical Pharmacology.*(13thed.). McGraw-Hill.

Nicol, J. (2015) . *Nursing adults with long term conditions*. SAGE/Learning Matters.

Zerwekh, J. (2019). *Adult-gerontology primary care nurse practitioner certification review.* Elsevier.

4.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์และเวบไซต์

สำหนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร	https://www.lib.nu.ac.th/web/
ฐานข้อมูล Thai Digital Collection	http://tdc.thailis.or.th/tdc/
ห้องอ่านหนังสือคณะพยาบาลศาสตร์ (e-book)	https://elibrary-fonnu.cu-elibrary.com/

วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาล

Medsurg Nursing

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย

https://www.tci-thaijo.org/

วารสารทางการพยาบาล ในฐานข้อมูล Thai Journals Online (ThaiJO)

จากหน้าเว็บเพจห้องอ่านหนังสือ https://shorturl.nu.ac.th/gbfnut

ฐานข้อมูล **CINAHL Complete**

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาลและ

วิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาษาไทย)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยลัยนเรศวร

ฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 K	CLO3 K	CLO4 K	CLO5 K	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs วิธีการวัดผล[3] Assessment Methods	PLO1	PLO1	PLO2	PLO2	PLO2	
1. การสอบ (exam)	14.67%	10.67%	10.67%	5.32%	18.67%	60 %
2. สรุปการเรียนรู้ (summary Learning)	10.00%	10.00%	-	-	-	20 %
3. แบบฝึกหัดหรือทดสอบย่อย (Exercises or quizzes)	-	-	-	-	20.00%	20 %
Total	**24.67%**	**20.67%**	**10.67%**	**5.32%**	**38.67%**	**100 %**

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่าน (≥ ร้อยละ 70) ทุก CLOs

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

2. การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

---

[3] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

* ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Types of Learning Outcomes): K – knowledge, S – skills, E – ethics, C – characters

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนน	80-100 %	ให้ได้รับขั้นเป็น A
ได้คะแนน	75-79 %	ให้ได้รับขั้นเป็น B+
ได้คะแนน	70-74 %	ให้ได้รับขั้นเป็น B
ได้คะแนน	65-69 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C+
ได้คะแนน	60-64 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C
ได้คะแนน	55-59 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D+
ได้คะแนน	50-54 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D
ได้คะแนนต่ำกว่า 50 %		ให้ได้รับขั้นเป็น F

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาที่กำหนดไว้

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบ ชิ้นงาน และแบบฝึกหัดทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ “การอุทธรณ์ผลการศึกษา” และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(ผศ.ดร. ณิชกานต์ ทรงไทย)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน....8/10/69.....

(ลงชื่อ) .....

(ผศ.ดร. ณิชกานต์ ทรงไทย)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ..... 8/10/69.....

(ลงชื่อ) .....

(รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง...../10/69.....

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้รายวิชา(ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษาภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน) เพื่อ Upload เข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน