ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร
“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

(ทฤษฎี)

Life Long Learning ของหลักสูตร
“Leadership, Collaboration and Communication”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 503541
ชื่อวิชา ผู้ประกอบการทางการพยาบาล

Entrepreneurship in Nursing

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** **503541 ผู้ประกอบการทางการพยาบาล**
   Course Code and Course Title **503541 Entrepreneurship in Nursing**
   คณะ (Faculty/College) พยาบาลศาสตร์
   ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์
2. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** 3 (3-0-6)
3. **คำอธิบายรายวิชา** มุมมองเชิงธุรกิจของผู้ประกอบการทางการพยาบาล การวิเคราะห์ต้นทุน แนวคิดทางการตลาด นวัตกรรมทางการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการทางการพยาบาล
   Course Description Business perspective for nursing entrepreneur, cost analysis, marketing concepts, nursing innovation, law and ethics for nursing entrepreneur.
4. **ประเภทของรายวิชา (Type of course)** ❒ **[วิชาบังคับ (required)]** ☑**[เลือก (elective)]**
   หลักสูตร (Program) พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล
   (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) **ชั้นปีที่ (Year of study)** 1
5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)** 2/2569
6. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**
   อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ
   อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอน	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1	ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์	13	081-8880060	phattharamanatp@nu.ac.th
2	ดร.รุ่งทิวา บุญประคม	7	099-2399994	roongtivab@nu.ac.th
3	ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ	4	061-2423651	kamonrojw@nu.ac.th
4	ดร.ชาตรี ปรีดาอนันทสุข *	9		
5	ดร.ภัคจิรา นักบรรเลง *	6		
6	รศ.ดร.ฐิติณัฏฐ์ อัคคะเดชอนันต์ *	6		
รวม		45 ชั่วโมง		

หมายเหตุ: -นิสิตพยาบาลจำนวนทั้งหมด 15 คน แบ่งออกเป็น จำนวน 3 กลุ่ม

-ป.โท สาขาวิชาเวชปฏิบัติ และ ป.เอก(กลุ่มละ 4 คน)
ป.โท สาขาวิชาอื่นๆ (กลุ่มละ 5 คน)
- อาจารย์ภายนอก *

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ☑ **[ไม่มี/no]** ❐**[มี ระบุ/yes, specify.....]**

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ☑ **[ไม่มี/no]** ❐**[มี ระบุ/yes, specify.....]**

9. สถานที่เรียน (Classroom) อาคารเรียนรวม ชั้น 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 9 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO 1. แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (SSLOs) (LO 1.1, 1.2, ***1.3,*** 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

PLO 2. วิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัย และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเนื่อง (SSLOs) (LO 2.1***, 2.2***, 2.3)

PLO 3. วิเคราะห์และตัดสินใจ พัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี (SSLOs) (LO 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ***3.5, 3.6***, 3.7)

PLO 4. แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน (SSLOs) (LO 4.1, 4.2, 4.3, ***4.4***)

PLO 6. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล (GLOs) (LO 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 5.1, ***5.2, 5.3***, 5.4)

หมายเหตุ: SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	ให้ข้อเสนอแนะในประเด็นกฎหมายและจริยธรรมในการเขียนแผนธุรกิจทางการพยาบาล (LO 1.3)	- มอบหมายให้เขียนแผนธุรกิจ (งานกลุ่ม)	การเสนอแนะประเด็นกฎหมายในแผนธุรกิจ - แบบประเมินรายงานแผนธุรกิจ	1
2	วิเคราะห์ศาสตร์การเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพในสถานการณ์ที่กำหนด (LO 2.2)	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน	การวิเคราะห์ศาสตร์และการบูรณาการการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล - การสอบกลางภาค/ปลายภาค - แบบทดสอบท้ายบท - แบบประเมินรายงานแผนธุรกิจ	2
3	บูรณาการศาสตร์การเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ (LO 2.2)	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน	การวิเคราะห์ศาสตร์และการบูรณาการการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล - การสอบกลางภาค/ปลายภาค - แบบทดสอบท้ายบท - แบบประเมินรายงานแผนธุรกิจ	2
4	กำหนดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน ในแผนธุรกิจทางการพยาบาล (LO 3.5)	- มอบหมายให้เขียนแผนธุรกิจ (งานกลุ่ม)	การกำหนดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน - แบบประเมินรายงานแผนธุรกิจ	3
5	ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ต้นทุนในการบริหารจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ เพื่อการเขียนแผนธุรกิจ (LO 3.6)	- อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายให้เขียนแผนธุรกิจ (งานกลุ่ม)	การวิเคราะห์ต้นทุนในระบบสุขภาพ - แบบประเมินรายงานแผนธุรกิจ	3

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
6	ออกแบบแผนธุรกิจเพื่อสร้างคุณค่าและความภาคภูมิใจของวิชาชีพ (LO 4.4)	- มอบหมายให้เขียนแผนธุรกิจ (งานกลุ่ม)	การออกแบบแผนธุรกิจ - แบบประเมินรายงานแผนธุรกิจ	4
7	วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมทางด้านธุรกิจสุขภาพ (LO 5.2)	- (ร่าง) พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล (งานกลุ่ม)	การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล - แบบประเมินรายงานนวัตกรรมทางการพยาบาล	6
8	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ต้นทุนและแผนธุรกิจ (LO 5.3)	- นำเสนอแผนธุรกิจ (งานกลุ่ม)	การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอแผนธุรกิจ - แบบประเมินการนำเสนอแผนธุรกิจ	6

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร
2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs
3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้)

3. แผนการสอน (Course Plan)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
-	2	อาทิตย์ 29 พ.ย.2569 08.30-09.00	-	**ปฐมนิเทศรายวิชา** -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตร ได้แก่ 1. Leadership 2. Collaboration 3. Communication (รายวิชานี้ไม่ผลักดัน LLL) -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า การใช้ AI ในการทำงาน พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา	-	1. ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา 2. วางแผนร่วมกับนิสิตเรื่องกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ชี้แจงแนวทางการทำงานกลุ่มเรื่อง การเขียนแผนธุรกิจ โดยมีรายละเอียด ดังนี้ - แบ่งกลุ่มนิสิต 3 กลุ่ม - นิสิตศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่แนะนำและแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ - นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเพื่อนำเสนอความก้าวหน้าในการทำงาน - นิสิตพัฒนางานตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ - นำเสนอการเขียนแผนธุรกิจ วันที่ 14 มีนาคม 2570 เวลา 09.00-12.00 น	- การตั้งใจฟัง - การสอบถามประเด็นที่สงสัย	ดร.กมลรจน์

[2] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						4. ชี้แจงแบบประเมินที่ใช้ประกอบด้วย แบบประเมินรายงานแผนธุรกิจ และแบบประเมินการนำเสนอแผนธุรกิจ		
2,3,5	**2**	อาทิตย์ 29 พ.ย.2569 09.00-12.00 13.00-16.00	**6**	**หัวข้อ 1: มุมมองเชิงธุรกิจ** 1.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับผู้ประกอบการและการดำเนินธุรกิจ 1.2 การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจสุขภาพ 1.3 การจัดทำแผนธุรกิจ	ประยุกต์ใช้ความรู้แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจสุขภาพ การเขียนแผนธุรกิจ ในการเขียนแผนธุรกิจได้	- บรรยาย - อภิปราย - มอบหมายงานกลุ่ม การเขียนแผนธุรกิจ	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น - แบบฝึกหัดท้ายบท - รายงานแผนธุรกิจ	ดร.ชาตรี ปรีดาอนันทสุข *
2,3	**4**	อาทิตย์ 13 ธ.ค.2569 09.00-12.00	**3**	**หัวข้อ 1: มุมมองเชิงธุรกิจ** 1.4 แนวคิดจิตวิญญาณผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit) 1.5 กรอบความคิดผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset)	วิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับจิตวิญญาณและกรอบความคิดผู้ประกอบการได้	- บรรยาย - อภิปราย	- สอบครั้งที่ 1 - แบบฝึกหัดท้ายบท - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น	ดร.กมลรจน์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
2,3	5	อาทิตย์ 20 ธ.ค.2569 09.00-12.00	3	**หัวข้อ 1: มุมมองเชิงธุรกิจ** 1.6 ผู้ประกอบการทางการพยาบาล	ประยุกต์ใช้ความรู้แนวคิดผู้ประกอบการทางการพยาบาลในการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาลได้	- บรรยาย - อภิปราย	- สอบครั้งที่ 1 - แบบฝึกหัดท้ายบท - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.ภัทรมนัส
2,3	6	อาทิตย์ 27 ธ.ค.2569 09.00-12.00 13.00-16.00	6	**หัวข้อ 2 : มุมมองเชิงธุรกิจ** 1.7 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น: อุปสงค์ อุปทานทางสุขภาพ 1.8 ปัจจัยทางเศรษฐศาสตร์ที่มีผลต่อการบริการสุขภาพ 1.9 การวางแผนการเงิน: งบดุล งบกำไรขาดทุน งบกระแสเงินสด การอ่านและวิเคราะห์งบการเงิน	ประยุกต์ใช้ความรู้เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น การวางแผนการเงิน ในการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล	- บรรยาย - อภิปราย	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น - แบบฝึกหัดท้ายบท - รายงานแผนธุรกิจ	ดร.ภัคจิรา นักบรรเลง *
6	8	อาทิตย์ 10 ม.ค.2570 (12-13 น.) 1 ชั่วโมง		**พบอาจารย์ที่ปรึกษาการเขียนแผนธุรกิจ ครั้งที่ 1**	1. สามารถวิเคราะห์แนวคิดธุรกิจ และระบุกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงปัญหา (Pain Point) ด้านสุขภาพได้	- นำเสนอความก้าวหน้าการพัฒนาแผนธุรกิจ (งานกลุ่ม) - อาจารย์ประจำกลุ่มให้ข้อเสนอแนะ	ความก้าวหน้าในการออกแบบแผนธุรกิจ - รายงานแผนธุรกิจ	ผศ.ดร.ภัทรมนัส ดร.รุ่งทิวา ดร.กมลรจน์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					2. สามารถจัดทำและนำเสนอโครงร่างแผนธุรกิจการพยาบาลเบื้องต้นได้			
2,3,7	9	อาทิตย์ 24 ม.ค.2570 09.00-12.00	3	**หัวข้อ 2: นวัตกรรมทางการพยาบาล (ครั้งที่ 1)** - ความหมายของนวัตกรรม - ความสำคัญของนวัตกรรม - ประเภทของนวัตกรรม - องค์ประกอบของนวัตกรรม - กระบวนการสร้างนวัตกรรม - การเผยแพร่นวัตกรรม	ประยุกต์ใช้ความรู้นวัตกรรมทางการพยาบาลในการเขียนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลได้	- บรรยาย - อภิปราย - มอบหมายให้เขียนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล (งานกลุ่ม)	- สอบครั้งที่ 1 - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์
2,3	10	อาทิตย์ 31 ม.ค. 70 09.00-12.00	3	**หัวข้อ 3: แนวคิดทางการตลาด** 3.1 มโนทัศน์เกี่ยวกับการตลาด 3.2 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค 3.3 การประยุกต์แนวคิดการตลาดในการบริการสุขภาพ	ประยุกต์ใช้ความรู้แนวคิดทางการตลาดในการออกแบบการบริการสุขภาพได้	- บรรยาย - อภิปราย	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น - แบบฝึกหัดท้ายบท - รายงานแผนธุรกิจ	ดร.ชาตรี * ปรีดาอนันทสุข
2,3	11	อาทิตย์ 7 ก.พ.2570	3	**หัวข้อ 3: แนวคิดทางการตลาด** 3.4 มุมมองการตลาดทางการพยาบาล	ประยุกต์ใช้ความรู้แนวคิดทางการตลาดในการวิเคราะห์	- บรรยาย - อภิปราย	- สอบครั้งที่ 1	ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		09.00-12.00			มุมมองการตลาดทางการพยาบาลได้		- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น - แบบฝึกหัดท้ายบท - รายงานแผนธุรกิจ	
2,3,7	11	อาทิตย์ 7 ก.พ.2570 13.00-16.00	3	**หัวข้อ 2: นวัตกรรมทางการพยาบาล (ครั้งที่ 2)** - ความหมายของนวัตกรรม - ความสำคัญของนวัตกรรม - ประเภทของนวัตกรรม - องค์ประกอบของนวัตกรรม - กระบวนการสร้างนวัตกรรม - การเผยแพร่นวัตกรรม	ประยุกต์ใช้ความรู้นวัตกรรมทางการพยาบาลในการเขียนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลได้	- บรรยาย - อภิปราย - มอบหมายให้เขียนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล (งานกลุ่ม)	- สอบครั้งที่ 1 - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น - รายงานการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล	ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์
2,3,7	12	อาทิตย์ 14 ก.พ. 2570 09.00-16.00		**สอบครั้งที่ 1 หัวข้อ 1.4-1.6, 2, 3.4 (15 ชั่วโมง)**				ผศ.ดร.ภัทรมนัส ดร.กมลรจน์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
6	12	อาทิตย์ 14 ก.พ. 2570 12.00-13.00		**พบอาจารย์ที่ปรึกษาการเขียนแผนธุรกิจ ครั้งที่ 2**	สามารถออกแบบข้อมูลแผนธุรกิจสุขภาพฉบับสมบูรณ์ ครอบคลุมแผนการตลาด การดำเนินงาน และประมาณการทางการเงินได้	- นำเสนอความก้าวหน้าการพัฒนาแผนธุรกิจ (งานกลุ่ม) - อาจารย์ประจำกลุ่มให้ข้อเสนอแนะ	ความก้าวหน้าในการออกแบบแผนธุรกิจ - รายงานแผนธุรกิจ	ผศ.ดร.ภัทรมนัส ดร.รุ่งทิวา ดร.กมลรจน์
2,3,5	13	อาทิตย์ 21 ก.พ. 2570 09.00-16.00	6	**หัวข้อ 4: การวิเคราะห์ต้นทุน** 4.1 การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยบริการ (Unit Cost) 4.2 การวิเคราะห์ต้นทุนกิจกรรมการพยาบาล (Activity Based Cost) 4.3 การวิเคราะห์ต้นทุนผลได้ (Cost-Benefit Analysis, CBA) 4.4 การวิเคราะห์ต้นทุนประสิทธิผล (Cost-Effectiveness Analysis, CEA) 4.5 การวิเคราะห์ต้นทุนอรรถประโยชน์ (Cost-Utility Analysis, CUA) 4.6 การวิเคราะห์ต้นทุนต่ำสุด (Cost Minimization Analysis, CMA)	ประยุกต์ใช้ความรู้การวิเคราะห์ต้นทุนในการเป็นผู้ประกอบการพยาบาลได้	- บรรยาย - อภิปราย	- สอบครั้งที่ 2 - แบบฝึกหัดท้ายบท - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น - รายงานแผนธุรกิจ	รศ.ดร.ฐิติณัฏฐ์ อัคคะเดชอนันต์ *

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
2,3	14	อาทิตย์ 28 ก.พ.2570 09.00-16.00	6	**หัวข้อ 5: กฎหมายและจริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล** 5.1 กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ 5.2 คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการ 5.3 จริยธรรมและความรับผิดชอบทางวิชาชีพ 5.4 การสร้างสมดุลระหว่างธุรกิจและจริยธรรมวิชาชีพ	ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายและจริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาลในการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาลได้	- บรรยาย - อภิปราย - วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นจริยธรรม	- แบบทดสอบท้ายบท - สอบครั้งที่ 2 - การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น - รายงานแผนธุรกิจ	ดร.รุ่งทิวา
2,3	15	อาทิตย์ 7 มี.ค.2570 09.00-12.00		**สอบครั้งที่ 2 หัวข้อ 5-6 (12 ชั่วโมง)**				ผศ.ดร.ภัทรมนัส ดร.กมลรจน์
1,4,5,6,8	16	อาทิตย์ 14 มี.ค.2570 09.00-12.00	3	**สัมมนาแผนธุรกิจ**	1. เสนอแนะประเด็นกฎหมายในแผนธุรกิจได้ 2. กำหนดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของผู้ใช้บริการครอบครัว และชุมชน 3. วิเคราะห์ต้นทุนในธุรกิจสุขภาพได้	- นำเสนอแผนธุรกิจ 3 กลุ่ม - ส่งรายงานแผนธุรกิจ หลังนำเสนอ 1 สัปดาห์ (19 มีนาคม 2570)	- การนำเสนอ - รายงานแผนธุรกิจ	ผศ.ดร.ภัทรมนัส ดร.รุ่งทิวา ดร.กมลรจน์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					4. ออกแบบแผนธุรกิจได้ถูกต้อง 5. ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอแผนธุรกิจได้			
		รวม 45						

5. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1 ตำราหลัก (APA 7th)

กัลยารัตน์ ธีระธนชัยกุล. (2564). *การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ : Modern entrepreneurship*. ซีเอ็ดยูเคชั่น.

Borsella, R. (2018). *Entrepreneurship : theory, processes and practice* / Edited by Ralph Borsella. Willford Press.

Kuratko, D. F. (2020). *Entrepreneurship : theory, process, practice / Donald F. Kuratko* (11th ed.). Cengage.

5.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (APA 7th)

ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. (2562). *กฎหมายเบื้องต้นทางธุรกิจ* (พิมพ์ครั้งที่ 18, แก้ไขเพิ่มเติม.). วิญญูชน.

บุญเพราะ แสงเทียน. (2558). *กฎหมายธุรกิจเพื่อการจัดการ : Business law for management* (พิมพ์ครั้งที่ 2, ปรับปรุงใหม่). วิทยพัฒน์.

สุชาติ ไตรภพสกุล. (2564). *หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ : Marketing principles for entrepreneurship*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Elton, J., & O'Riordan, A. (2016). *Healthcare disrupted: Next generation business models and strategies*. Wiley.

5.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ e-book และเว็บไซต์

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย
https://www.tci-thaijo.org/

ฐานข้อมูล **CINAHL Complete**

ฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

วารสาร Journal of Business, Innovation and Sustainability (JBIS)

วารสารวิชาการกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

สัดส่วนของคะแนนสอบกลางภาค**ต้องไม่น้อยกว่า**ปลายภาค

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[3]	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 2 (*LO 2.2*) CLO 3 (*LO 2.2*)	สอบครั้งที่ 1	12	33.33%
CLO 2 (*LO 2.2*) CLO 3 (*LO 2.2*)	สอบครั้งที่ 2	15	26.67%
CLO 2 (*LO 2.2*) CLO 3 (*LO 2.2*)	แบบทดสอบท้ายบท	2,4,5,6,10,11,13,14	15%
CLO 7 (*LO 5.2*)	รายงานการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล (กลุ่ม) (แบบประเมินรายงานการพัฒนาฯ)	11	5%
CLO 1 (*LO 1.3*) CLO 3 (*LO 2.2*) CLO 4 (*LO 3.5*) CLO 5 (*LO 3.6*) CLO 6 (*LO 4.4*)	**รายงานแผนธุรกิจ (กลุ่ม)** **(แบบประเมินรายงานแผนธุรกิจ)** การเสนอแนะประเด็นกฎหมาย การกำหนดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน การวิเคราะห์ต้นทุนในระบบสุขภาพ การออกแบบแผนธุรกิจ	17	15%

[3] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[3]	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 8 (***LO 5.3)***	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอ (กลุ่ม) (แบบประเมินการนำเสนอแผนธุรกิจ)	16	5%
	รวม		100%

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนน	80-100 %	ให้ได้รับขั้นเป็น A
ได้คะแนน	75-79 %	ให้ได้รับขั้นเป็น B+
ได้คะแนน	70-74 %	ให้ได้รับขั้นเป็น B
ได้คะแนน	65-69 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C+
ได้คะแนน	60-64 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C
ได้คะแนน	55-59 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D+
ได้คะแนน	50-54 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D
ได้คะแนนต่ำกว่า 50 %		ให้ได้รับขั้นเป็น F

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (<u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u>)

3.1 รายวิชาทฤษฎี

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนชิ้นงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการสอบ

(2) การซ่อมเสริม: กรณีนิสิตที่คะแนนสอบภาพรวมน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดสอบซ่อมให้นิสิตในทุกหัวข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (ไม่เกิน 1 ครั้ง)

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบ ชิ้นงาน แบบฝึกหัด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) ....

(อาจารย์ ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 8 ตุลาคม 2569

(ลงชื่อ) .....

(ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง 21 ต.ค. 2569

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)