ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

(ปฏิบัติ)

Life Long Learning ของหลักสูตร

“Creative Skill and Problem Solving”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา ..506593....

ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2

Thesis 3, Type A 2

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 506593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2

Course Code and Course Title 506593 Thesis 3, Type A 2

คณะ (Faculty/College) พยาบาลศาสตร์

ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์

2. จำนวนหน่วยกิต (Credits) 6 หน่วยกิต

3. คำอธิบายรายวิชา

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Course Description

Collecting data; analyzing data; preparing a progress report to be presented to the thesis advisor(s); and preparing a complete thesis and a research article for publication according to the graduation criteria

4. ประเภทของรายวิชา (Type of course) ☑ **[วิชาบังคับ (required)]** ❒**[เลือก (elective)]**

หลักสูตร (Program) พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต **ชั้นปีที่** 1

สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) 2/2569

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ

อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา ผศ.ดร. อินทิรา ปากันทะ

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอน	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1	รศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ	18	090-8974665	thidaratk@nu.ac.th
2	ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล	18	082-399-4588	cathball_r@yahoo.com
3	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง	18	096-3733318	duangporn@nu.ac.th
4	ผศ.ดร.อินทิรา ปากันทะ	18	081-5460696	Intira2515@gmail.com
5	ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย	18	084-6743888	nichakarns@ nu.ac.th

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอน	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
6	ผศ.ดร.ทยุตา อินทร์แก้ว	18	097-4592915	thayutai@nu.ac.th
7	อ.ดร.แสงเดือน อภิรัตนวงศ์	18	081-7521471	sangduana@nu.ac.th
8	อ.ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	18	089-1626744	kwankaeww@nu.ac.th

หมายเหตุ: -นิสิตพยาบาลจำนวนทั้งหมด .....7..... คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ☑ **[ไม่มี/no]** ❐**[มี ระบุ/yes, specify.....]**

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ☑ **[ไม่มี/no]** ❐**[มี ระบุ/yes, specify.....]**

9. สถานที่เรียน (Classroom) คณะพยาบาลศาสตร์

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) [...../...../.....]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO2 พัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลโดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (SSLO)

PLO5 ผลิตงานวิจัยในด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (SSLO)

PLO6 สามารถสื่อสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (GLO)

PLO7 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (GLO)

PLO8 แสดงออกถึงการมีจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ (SSLO)

หมายเหตุ: SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิทยานิพนธ์ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	จัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) โดยนำความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	ประเมินการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบประเมินรายงานวิทยานิพนธ์	2
2	จัดทำวิทยานิพนธ์ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุตามระเบียบวิธีวิจัย	จัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) โดยให้ผู้เรียนจัดทำวิทยานิพนธ์ ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุตามระเบียบวิธีวิจัย	ประเมินการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัย โดยใช้แบบประเมินรายงานวิทยานิพนธ์	5
3	เขียนรายงานและนำเสนอวิทยานิพนธ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมทางวิชาการ	จัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) โดยให้ผู้เรียนเขียนรายงานวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ พร้อมรับข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุง	ประเมินการเขียนรายงานและการนำเสนอวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบประเมินรายงานวิทยานิพนธ์และแบบประเมินการนำเสนอ	6
4	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ จัดทำรายงานและนำเสนอวิทยานิพนธ์	ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบประเมินรายงานวิทยานิพนธ์	7

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
			และแบบประเมินการนำเสนอ	
5	ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น และระบุแหล่งอ้างอิงอย่างถูกต้อง	จัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) โดยให้ผู้เรียนจัดทำวิทยานิพนธ์ตามหลักจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นและระบุแหล่งอ้างอิงอย่างถูกต้อง	ประเมินการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ การไม่คัดลอกผลงาน และการระบุแหล่งอ้างอิงอย่างถูกต้อง โดยใช้แบบประเมินรายงานวิทยานิพนธ์และแบบประเมินการนำเสนอ	8

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้

3. แผนการสอน (Course Plan)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities		ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
-	1	21 พ.ย. 69 (13.00-14.00 น)	-	**ปฐมนิเทศรายวิชา** -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตร ได้แก่ Creative Skill and Problem Solving -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา รายวิชานี้เป็นรายวิชาบูรณาการของหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา เป็นต้น	-	- ชี้แจงรายละเอียด PLO, CLO LLL - ชี้แจงรายละเอียด คำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา -วางแผนการเรียนการสอนร่วมกับนิสิตในชั้นเรียน - แจ้งนิสิตให้ทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการวิทยานิพนธ์		- รศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ - ผศ.ดร.อินทิรา ปากันทะ

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities		ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						- เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น		
1,2,3, 4,5	**1-3**	22 พ.ย. 69-28 พ.ย. 69 (9-16 น)	**30**	**พัฒนางานวิทยานิพนธ์ และเตรียมการนำเสนอวิทยานิพนธ์** - ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้สำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ - จัดทำและปรับปรุงรายงานวิทยานิพนธ์ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุตามระเบียบวิธีวิจัย วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัย - เตรียมการนำเสนอวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 1	จัดทำและปรับปรุงเล่มรายงานวิทยานิพนธ์ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามระเบียบวิธีวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางการวิจัยอย่างถูกต้อง	- เรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) โดยผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -นำความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา -เขียนรายงานวิทยานิพนธ์และเตรียมนำเสนอวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ พร้อมรับข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุง -ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ AI อย่างมีวิจารณญาณในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	-ประเมินการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัยโดยใช้แบบประเมินรายงานวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities		ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						จัดทำรายงาน และนำเสนอวิทยานิพนธ์ -ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นและระบุแหล่งอ้างอิงอย่างถูกต้อง		
3,4,5	3	13 ธ.ค. 69 (9-16 น)	6	**<u>นำเสนอวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 1:</u>** - การนำเสนอการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา - การนำเสนอแผนการดำเนินการวิจัย ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	นำเสนอการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 1 และแผนการวิจัยต่อคณาจารย์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารอย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงการเปิดรับ	- นำเสนอวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ -ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ AI อย่างเหมาะสมในการนำเสนอวิทยานิพนธ์ -รับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ นำไปปรับปรุงวิทยานิพนธ์	- ประเมินการนำเสนอวิทยานิพนธ์โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ	อาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities		ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงงาน			
1,2,3,4,5	4-7	14 ธ.ค. 69-16 ม.ค. 70 (9-16 น)	120	**พัฒนางานวิทยานิพนธ์และเตรียมการนำเสนอวิทยานิพนธ์** - ปรับปรุงวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะจากการนำเสนอวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 1 - จัดทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัยด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - เตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย - เตรียมการนำเสนอวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2	จัดทำและปรับปรุงเล่มรายงานวิทยานิพนธ์ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามระเบียบวิธีวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางการวิจัยอย่างถูกต้อง	-จัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ผู้เรียนนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์มาปรับปรุงวิทยานิพนธ์ -ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและปรับปรุงรายงานวิทยานิพนธ์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ AI อย่างมีวิจารณญาณ -ปรับปรุงวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัยให้มีความสมบูรณ์ -เตรียมการนำเสนอวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2	-ประเมินการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัยโดยใช้แบบประเมินรายงานวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities		ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
3,4,5	7	17 ม.ค. 70 (9-16 น.)	6	**<u>นำเสนอวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2:</u>** - การนำเสนอการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะจากการนำเสนอวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 1 - การนำเสนอความก้าวหน้าการจัดทำวิทยานิพนธ์ - การนำเสนอความก้าวหน้าการเตรียมดำเนินการวิจัย ได้แก่ การเตรียมการเก็บรวบรวมข้อมูล และการเตรียมการวิเคราะห์ข้อมูล	-นำเสนอการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2 และแผนการวิจัยต่อคณาจารย์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารอย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงการเปิดรับข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงงาน	- นำเสนอวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ -ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ AI อย่างเหมาะสมในการนำเสนอวิทยานิพนธ์ -รับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ นำไปปรับปรุงวิทยานิพนธ์	- ประเมินการนำเสนอวิทยานิพนธ์โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ	อาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน
1,2,3, 4,5	8-11	23 ม.ค. -13 ก.พ. 70 (9-16 น)	90	**พัฒนางานวิทยานิพนธ์และเตรียมการนำเสนอวิทยานิพนธ์** -ปรับปรุงวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะจากการนำเสนอวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2	จัดทำและปรับปรุงเล่มรายงานวิทยานิพนธ์ด้านการพยาบาล	-จัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-ประเมินการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัยโดยใช้แบบ	อาจารย์ที่ปรึกษา

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities		ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				-ปรับปรุงรายละเอียดการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ตามระเบียบวิธีวิจัย -เตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย -วางแผนการจัดทำบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ -เตรียมการนำเสนอวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 3	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามระเบียบวิธีวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางการวิจัยอย่างถูกต้อง	-ผู้เรียนนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์มาปรับปรุงวิทยานิพนธ์ -ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและปรับปรุงรายงานวิทยานิพนธ์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ AI อย่างมีวิจารณญาณ -ปรับปรุงวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัยให้มีความสมบูรณ์ -เตรียมการนำเสนอวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 3	ประเมินรายงานวิทยานิพนธ์	
3,4,5	**11**	**14 ก.พ. 70 (9-16 น)**	**6**	**<u>นำเสนอวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 3:</u>** -การนำเสนอการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะจากการนำเสนอวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2 -การนำเสนอการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัย -การนำเสนอแผนการจัดทำบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	นำเสนอการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 3 และแผนการวิจัยต่อคณาจารย์ได้อย่างถูกต้อง	- นำเสนอวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ -ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ AI อย่างเหมาะสมในการนำเสนอวิทยานิพนธ์	- ประเมินการนำเสนอวิทยานิพนธ์โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ	อาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities		ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					ตามหลักวิชาการโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารอย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงการเปิดรับข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงงาน	-รับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ นำไปปรับปรุงวิทยานิพนธ์		
1,2,3, 4,5	12-13	20-27 ก.พ. 70 (9-16 น)	12	ปรับปรุงรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ -การปรับปรุงรายงานวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะจากการนำเสนอวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 3 -การจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย - แนวทางการนำผลงานวิทยานิพนธ์ไปจัดทำเป็นบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	จัดทำและปรับปรุงเล่มรายงานวิทยานิพนธ์ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามระเบียบวิธีวิจัยประยุกต์ใช้	-ผู้เรียนนำข้อเสนอแนะจากการนำเสนอวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 3 มาปรับปรุงรายงานวิทยานิพนธ์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา -ผู้เรียนตรวจสอบและแก้ไขรายงานวิทยานิพนธ์ให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามรูปแบบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย	-ประเมินการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัยโดยใช้แบบประเมินรายงานวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities		ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางการวิจัยอย่างถูกต้อง	-ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างและแนวทางการจัดทำบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่		
				กำหนดส่งรายงาน วันที่ 28 ก.พ. 70				
	รวม		270					

สรุป จำนวนชั่วโมงการส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้รวม 135 ชั่วโมง

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

4.1 ตำราหลัก (APA7th)

รัตน์ศิริ ทาโต. (2567) *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (ฉบับปรับปรุง).* โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุจิตรา เทียนสวัสดิ์. (2563). *การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล.* สนามพิมพ์นานา.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2025**).** *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice.* (12th ed.). Wolters Kluwer.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (APA7th)

อรวรรณ จุลวงษ์, จงสฤษฏ์มั่นศิล, และเสาวณีย์ทวีวานิชย์. (2561). การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์กับวิชาชีพพยาบาล. *วารสารพยาบาลทหารบก, 19*(2), 8–14.

Ellis, P. (2019). Evidence-based practice in nursing (4thed.). Sage.

Gray, J. R. & Grove, S. K. (2021). *Burns and Grove's the practice of nursing research: appraisal, synthesis, and generation of evidence*. Elsevier.

Grove, S. K. & Cipher, D. J. (2025). *Statistics for nursing research: A workbook for evidence-based practice*. Elsevier.

Grove, S.K., Gray, J. R., & Burns, N. (2023). *Understanding nursing research: Building an evidence-based practice* (8th ed.). Elsevier.

Holloway, I., & Galvin, K. (2017). *Qualitative research in nursing and healthcare* (4thed.). Wiley-Blackwell.

Kumar, R. (2019). *Research Methodology: A step-by-step guide for beginners.* (5th ed.). SAGE.

LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2018). *Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based practice* (9thed.). Mosby/Elsevier.

SAGE Publications Waltz, C. F., Strickland, O. L., & Lenz, E. R. (2017). *Measurement in nursing and health research* (5th ed). NY: Springer.

Saks, M., & Allsop, J. (2019). *Researching health: Qualitative, quantitative, and mixed methods.*

Waltz, C. F., Strickland, O., & Lenz, E. R. (2017). *Measurement in nursing and health research* (5thed.). Springer Publishing Company, LLC.

4.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเวบไซต์

Data Base: Science Direct, Springer Link, H.W. Wilson, EBSCO Medline with full Text, Seg journal, and CINAHL

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 S	CLO3 S	CLO4 S	CLO5 E	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs / วิธีการวัดผล[2] Assessment Methods	PLO2	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	
1. รายงานวิทยานิพนธ์	12	31	7	15	9	74
2. การนำเสนอวิทยานิพนธ์ 3 ครั้ง	-	-	10	7	9	26
Total	**12**	**31**	**17**	**22**	**18**	**100**

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs โดยต้องได้คะแนนในแต่ละ CLO ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่าน หรือเข้ารับการซ่อมเสริมแล้วผลการประเมินยังไม่ผ่านเกณฑ์ ผลการเรียนจะได้รับการประเมินเป็น U

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

---

[2] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

* ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Types of Learning Outcomes): K – knowledge, S – skills, E – ethics, C – characters

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

ทั้งนี้ นิสิตจะได้รับการประเมิน S เมื่อผ่านเกณฑ์ครบทั้ง 2 ข้อ ดังนี้

1) คะแนนผ่านเกณฑ์ ≥ 70% ครบทุก CLO
2) ดำเนินการวิจัยครบกระบวนการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และบทความวิจัยตีพิมพ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

ได้รับการประเมิน P เมื่อ ผ่านเกณฑ์ข้อ 1 **แต่**ยังไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2

ได้รับการประเมิน U เมื่อ **ไม่ผ่า**นเกณฑ์ข้อ 1

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (ระดับบัณฑิตศึกษา)

3.1 รายวิชาปฏิบัติ หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์

กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 70) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตปรับปรุงการปฏิบัติ แก้ไขชิ้นงานหรือวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

3.2 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ.2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (รายงานและการนำเสนอ) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) ....

(.....รองศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ.....)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....8 ตุลาคม 2569.....

(ลงชื่อ) ....

(.....รองศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ.....)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....26 ตุลาคม 2569.....

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง.....27 ต.ค. 2569.....

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)