

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความ
เข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจใน
ชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อ
ประเทศและต่อโลก”

(ทฤษฎี)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 502512

ชื่อวิชา ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ

Health System and Health Management

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 502512 ชื่อวิชา ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ
Health System and Health Management

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ ประเด็นและแนวโน้มของนโยบายสุขภาพ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การสร้างเสริมสุขภาพ การเสริมสร้างพลังอำนาจ เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการข้อมูลสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล กระบวนการพัฒนานโยบายสุขภาพ ภาวะผู้นำการพยาบาลกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

Concepts of health system, health care system, issues and trends in health policy, and national health insurance, health promotion, empowerment, information technology and health data management, law and ethics related to nursing profession, process of health policy development, nursing leadership in policy implementation, and nursing care quality improvement

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล [ฉบับปรับปรุง 2565] ชั้นปีที่ 1

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.รุ่งทิwa บุญประคม

รายชื่อ	จำนวนการสอน(ชั่วโมง)		เบอร์โทรศัพท์	e-mail
	บรรยาย	แลป		
1. รศ.ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศาสตร์	3	-	089-8566898	chuleekornd@nu.ac.th
2 ผศ.ดร.ยุวรงค์ จันทรวิจิตร	3	-	081-5686692	yuwayongj@nu.ac.th
3. ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล	4	-	088-2826808	jiraratr@nu.ac.th
4. อ.ดร.รุ่งทิwa บุญประคม	4	1.5	099-2399994	roongtiva@nu.ac.th
5. อ.ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	3	-	089-1626744	kwankaeww@nu.ac.th
6. อ.ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า	3	-		
9. ผศ.ดร.สมศักดิ์ ไทจำปา	-	-		
10. ศ.ดร.นพ.ศุภสิทธิ์ พรหมารุโณทัย*	6	-	081-596-5622	supasitp@nu.ac.th
11. อ.ทพ.สันติ ศิริวัฒนไพศาล*	3	-	064-7512467	
12. อ.ดร.นงนุช อยพิไล*	3	-	093-3238953	madac@nu.ac.th
13. รศ.ดร.นงนุช โอชะ*	3	-	086-4482094	nongnuta@nu.ac.th
14. อ.พว.ประภัสสร พงษ์พันธุ์ไพศาล*	5	-	085-1119081	
15. ผศ.ดร.บัณฑิต บุญธรรม*	2	-	087-0391177	
16. ดร. กมลรัตน์ วงษ์จันทร์หาญ	-	1.5	061-242-3651	kamonrojw@nu.ac.th
รวม	42	3		

หมายเหตุ *วิทยากรภายนอก นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 9 คน แบ่งเป็นกลุ่มละ 4-5 คน รวม 2 กลุ่ม

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
 8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
 9. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์
 10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 27 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO 1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจ ประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (SSLOs) (TQF LO 1.1 LO 1.2 LO 1.3 LO 1.4 LO 4.1 LO 4.2 LO 4.3 LO 4.4)

PLO 2 วิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัย และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง (SSLOs) (TQF LO 2.1 LO 2.2 LO 2.3)

PLO 3 วิเคราะห์และตัดสินใจ พัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี (SSLOs) (TQF LO 2.1 LO 2.2 LO 2.3 LO 3.1 LO 3.2 LO 3.3 LO 3.4 LO 3.5 LO 3.6 LO 3.7)

PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน (SSLOs) (TQF LO 4.1 LO 4.2 LO 4.3 LO 4.4)

PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล (GLOs) (TQF LO 3.1 LO 3.2 LO 3.3 LO 3.4 LO 3.5 LO 3.6 LO 3.7 LO 5.1 LO 5.2 LO 5.3 LO 5.4)

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ [ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO1 ให้เหตุผลทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการพัฒนาระบบบริการดูแลสุขภาพของกรณีศึกษาได้ [SSLOs] (LO 1.3)

CLO2 วิเคราะห์แนวคิดระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การสร้างเสริมสุขภาพ การเสริมสร้างพลังอำนาจ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล ภาวะผู้นำการพยาบาลกระบวนการพัฒนานโยบายสุขภาพและการเป็นผู้ประกอบการพยาบาล พร้อมใช้ผลการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์สู่การพัฒนาตนเองและการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพได้ [SSLOs] (LO2.1)

CLO3 วิเคราะห์ระบบบริการพยาบาลระดับปฐมภูมิ/ตติยภูมิ/ทุติยภูมิในการดูแลผู้ใช้บริการ ครอบครัว ชุมชนในประเด็นปัญหาที่คัดสรร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาออกแบบบริการ [SSLOs] (LO 3.1)

CLO4 ตัดสินใจนำผลการวิเคราะห์ระบบบริการพยาบาลสู่การพัฒนาออกแบบบริการ [SSLOs] (LO 3.2)

CLO5 ออกแบบระบบบริการระดับปฐมภูมิ/ตติยภูมิ/ทุติยภูมิในการดูแลผู้ใช้บริการ ครอบครัว ชุมชนเพื่อแก้ปัญหาและนำไปสู่การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี [SSLOs] (LO 3.3)

CLO6 มีการทำงานเป็นทีมและจัดการแก้ปัญหาตามกรณีศึกษาได้ [SSLOs] (LO 4.1)

CLO7 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอกรณีศึกษา [GLOs] (LO 5.2)

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม: Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
			สาขาบริหารการพยาบาล
CLC1	-อธิบายเหตุผลทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิง จริยธรรมในการพัฒนาระบบบริการดูแลสุขภาพ ของกรณีศึกษา	-แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา	PLO1
CLC2	-บรรยาย/อภิปราย	-สอบกลางภาค/ปลายภาค -แบบฝึกหัดท้ายบท	PLO 2
CLO3	-วิเคราะห์นโยบายสุขภาพและระบบบริการ สุขภาพ	-แบบประเมินนำเสนอกรณีศึกษา	PLO 3
CLO4	-นำผลการวิเคราะห์ระบบบริการพยาบาลสู่การ พัฒนาออกแบบบริการ	-แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา	PLO3
CLO5	-ออกแบบบริการสุขภาพ	-แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา	PLO3
CLO6	-การทำงานเป็นทีม	-แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	PLO4
CLO7	-นำเสนอแนวปฏิบัติ/ระบบบริการในการจัดการ ปัญหาของกรณีศึกษา	-แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา	PLO6

4. แผนการสอน

ความสอดคล้องกับ CLO	ชั้น/ภาค	วัน/เดือน/ปี	ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1	1	เสาร์ 28 มิย 68 (08.30-09.00)		ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งบริบทของการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งแจ้ง PLO LLL ของหลักสูตร ได้แก่ วัตถุประสงค์ การวัด และประเมินผล และภาระงาน และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัด และประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือบัณฑิต การดูแลบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง สืบสานกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา	-	- เอกสารประกอบการเรียนการสอนผ่านระบบ MS team -บรรยายประกอบ Power point -แผนการเรียนรู้ของรายวิชา -ให้นักศึกษากำหนดข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น	- การเข้าร่วมการปฐมนิเทศรายวิชาของนิสิต - ความสนใจตั้งใจฟังและร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นต่างๆ	ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา ดร.รุ่งทิพา บุญประคม ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์
CLO 2	1	เสาร์ 28 มิย 68 (09.00-12.00 น.)	3	1. การสร้างเสริมสุขภาพและการจัดการ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสารประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 1 -แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	รศ.ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์
CLO 2	1	เสาร์ 28 มิย 68 (13.00-17.00 น.)	4	2. การพัฒนาศักยภาพการพยาบาลในระบบบริการสุขภาพ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสารประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-การสอบครั้งที่ 1 -แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความสอดคล้องกับ CLO	หน่วย/ปี	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)(ตาม)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 2	1	อาทิตย์ 29 มิย 68 (9.00-12.00 น.)	3. เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการจัดการด้านสุขภาพ	-	-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -บรรยายประกอบสไลด์และเอกสารประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 1 -แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ
CLO 2	1	อาทิตย์ 29 มิย 68 (13.00-16.00 น.)	4. การสร้างเสริมพลังอำนาจด้านสุขภาพของผู้ให้บริการ ครอบครัวและชุมชน -การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสารประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 1 -แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	รศ.ดร.มนุช โอบะ
CLO 2	2	เสาร์ 5 ก.ค. 68 (09.00-16.00 น.)	5. นโยบายสุขภาพ กระบวนการพัฒนาโยบายสุขภาพ ระบบสุขภาพ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสารประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-การสอบครั้งที่ 1	ศ.ดร.นพ. ศุภสิทธิ์ พรหมบุญไทย์
CLO 2	2	อาทิตย์ 6 ก.ค. 68 (10.00-12.00 น.) (13.00-16.00 น.)	6. กฎหมายและประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาลและสุขภาพ	-	-บรรยายประกอบสไลด์ -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา-สะท้อนคิด	-การสอบครั้งที่ 1	อ.พว.ประภัสสร พงษ์พันธุ์พิศาล
CLO 2	3	เสาร์ 12 ก.ค. 68 (9.00-11.00 น.)	สอบครั้งที่ 1 (หัวข้อ 1-6 เว้นหัวข้อ 4 รวม 21 ชั่วโมง)				ดร. อัมราภรณ์ ภูระยา ดร.รุ่งทิวา บุญประคม ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์
CLO1,CLO2 CLO3,CLO4	3	เสาร์ 12 ก.ค. 68 (11.00-12.00 น.)	นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มครั้งที่ 1	-	-เลือกประเด็นปัญหากรณีศึกษา		กลุ่ม 1

ความสอดคล้องกับ CLO	ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO5, CLO6 CLO7				ในหัวข้อ บทบาทของพยาบาลในระบบสุขภาพ (กลุ่มย่อย)		-อภิปรายซักถาม -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		ดร.รุ่งทิพา บุญประกอบ กลุ่ม 2 ดร. กมลรัตน์ วงษ์จันทร์หาญ
CLO 2	3	เสาร์ 12ก.ค.68 (13.00-16.00 น.)	4	7. ภาวะผู้นำทางการพยาบาลกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสารประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 2 -แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.ดร. รุ่งทิพา บุญประกอบ
CLO 2	3	อาทิตย์ 13ก.ค.68 (9.00-12.00 น.)	3	8. ระบบบริการสุขภาพ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสารประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-การสอบครั้งที่ 2	อ.ทพ.สันติ ศิริวัฒน์ไพศาล
CLO 2	3	อาทิตย์ 13ก.ค.68 (13.00-16.00 น.)	3	9. การใช้ทุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพประชาชน	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสาร -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 2 -แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.ยุวรงค์ จันทรวิจิตร
CLO 2	4	เสาร์ 19 ก.ค. 68 (9.00-12.00 น.)	3	10. นวัตกรรมสุขภาพ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสารประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 2 -แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	4	เสาร์ 19 ก.ค. 68 (13.00-16.00 น.)	3	นิสิตนำเสนอแนวทางปฏิบัติของบริการ/ระบบบริการที่ออกแบบแตกต่างจากเดิมในการจัดการแก้ปัญหาตามรายงานกรณีศึกษาที่คัดสรร	-	-เลือกประเด็นปัญหากรณีศึกษา -อภิปรายซักถาม -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		กลุ่ม 1 ดร.รุ่งทิพา บุญประกอบ กลุ่ม 2

(หน่วยบัณฑิตศึกษา) V.ปรับปรุง กันยายน 2567

ความสอดคล้องกับ CLO	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO) (ตาม)	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO5 CLO6 CLO7							ดร. กมลรัตน์ วงษ์จันทร์หาญ
CLO 2	อาทิตย์ 20 ก.ค. 68 (10.00-12.00 น.)	2	13. การวิเคราะห์และจัดการข้อมูลด้านสุขภาพในระดับหน่วยงานบริการปฐมภูมิ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสารประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-การสอบครั้งที่ 2	ศศ.นพ. บดินทร์ บุญธรรม
CLO 2	อาทิตย์ 20 ก.ค. 68 (13.00-16.00 น.)	3	14. การเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสารประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 2	อ.ดร. มาริญา ชัยพิทักษ์
CLO 2	เสาร์ 26 ก.ค. 68 (09.00-12.00 น.)	5	สอบครั้งที่ 2 (หัวข้อ 4, 7-14 รวม 21 ชั่วโมง)				ดร. อัมราภรณ์ ภู่ระย้า ดร. รุ่งทิพา บุญประคัม ศศ.ดร. สุจิตต์ เรืองรัมย์
	รวม	45 ชม.					

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

6.1 ตำราหลัก (เฉพาะตำราที่มีเนื้อหาครอบคลุมทั้งรายวิชา เช่น การพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลอนามัยชุมชน การบริหารทางการพยาบาล การพยาบาลสุขภาพจิต (ไม่มีเนื้อหาเพียงบางหัวข้อเท่านั้น)ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 ปี เพชรน้อย สิงห์ช้างชัย. (2559). *เศรษฐศาสตร์สุขภาพสำหรับการจัดการสุขภาพ*. ชานเมืองการพิมพ์.

บุญทิพย์ สิริรังศรี. (2559). *ภาวะผู้นำของพยาบาลในประชาคมอาเซียน = Leadership for nurses in ASEAN community*. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อภิรติ นันท์ศุภวัฒน์. (บ.ก.). (2561). *ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล = Leadership and nursing administration (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2559). *ระบบหลักประกันสุขภาพไทย*. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.

Ellis, Peter., & Bach, Shirley. (2015). *Leadership, management, and team working in nursing (2nd ed.)*. SAGE/Learning Matters.

Milstead, J.A. (2013). *Health Policy and Politics: A Nurse's Guide (4th edition)*. Jones & Bartlett Learning.

Rees, G & Smith, P. E. (2014). *Strategic human resource management: An international perspective*. SAGE.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (นอกเหนือจากตำราหลัก ซึ่งอาจมีความเฉพาะในบางหัวข้อ) เช่น การพยาบาลมะเร็งในเด็ก, การพยาบาลในผู้ป่วยก่อน-หลังการผ่าตัด เป็นต้น)

กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. (2563). *คู่มือมาตรฐานระบบบริการสุขภาพ ปี 2563 (ฉบับส่งเสริมและพัฒนาสถานพยาบาล)*. กระทรวงสาธารณสุข.

จรรยาพร ศรีศัลักษณ์ พงษ์พิสุทธิ์ จงอุดมสุข อรพรรณ ศรีสุขวัฒนา ทิพิชา โพชยานนท์และวลัยพร พัชรนฤมล. (2556).

สังเคราะห์สถานการณ์ระบบสุขภาพ. บริษัท สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด

บุญใจ ศรีสถิตยีนรากร. (2560). *กลยุทธ์การจัดการระบบบริการสุขภาพในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน*. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริอร สินธุ. (2561). *ระบบสุขภาพและการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง*. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2555). *ระบบหลักประกันสุขภาพไทย*. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.

Huber, D.L. (2021). *Leadership and nursing care management (7th ed.)*. e book.

Marquis, B.L. & Huston, C.J. (2015). *Leadership roles and management functions in nursing: theory and application*. (8 ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสาร

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข | 2) วารสารวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพ |
| 3) วารสารวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพ | 4) วารสารสภาการพยาบาล |
| 5) วารสารกองการพยาบาล | 6) วารสารพยาบาล |
| 7) วารสารการพยาบาลและสุขภาพ | |

เว็บไซต์

<https://spd.moph.go.th/2023-focus-policy/>

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ¹	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
-CLO2 (TQF LO 2.1)	- สอบครั้งที่ 1 (21 ชั่วโมง) - สอบครั้งที่ 2 (21 ชั่วโมง)	สัปดาห์ที่ 3 สัปดาห์ที่ 5	70 % 35.00 % 35.00 %
-CLO1 (TQF LO 1.3) -CLO2 (TQF LO 2.1) -CLO3 (TQF LO 3.1) -CLO4 (TQF LO 3.2) -CLO5 (TQF LO 3.3) -CLO6 (TQF LO 4.1) -CLO7 (TQF LO 5.2)	-รายงานการวิเคราะห์การจัดระบบบริการสุขภาพและ บทบาทพยาบาล (กลุ่ม) ใช้แบบประเมินกรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 2-5	15%
-CLO3 (TQF LO 3.1) -CLO7 (TQF LO 5.2)	- นำเสนอการวิเคราะห์การจัดระบบบริการสุขภาพและ บทบาทพยาบาล (กลุ่ม)ใช้แบบ ประเมินนำเสนอ (กลุ่ม)	สัปดาห์ที่ 5	10 %
-CLO6 (TQF LO 4.1)	-การทำงานเป็นทีม โดย -นิสิต -อาจารย์	สัปดาห์ที่ 2-5	5 % 3% 2%
	รวม		100%

2. การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80-100 ให้ได้ระดับชั้น A

คะแนนร้อยละ 75-79 ให้ได้ระดับชั้น B+

คะแนนร้อยละ 70-74 ให้ได้ระดับชั้น B

คะแนนร้อยละ 65-69 ให้ได้ระดับชั้น C+

คะแนนร้อยละ 60-64 ให้ได้ระดับชั้น C

¹ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

รายวิชาที่ประเมินผลเป็น S/U

คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไปจึงจะได้ระดับชั้น S

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (เลือกระบุเพียงอย่างใดอย่างหนึ่งให้สอดคล้องกับรายวิชาเท่านั้น)

3.1 รายวิชาทฤษฎี

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนชิ้นงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (ก่อนสอบกลางภาคหรือปลายภาค) เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีนิสิตที่ได้คะแนนสอบกลางภาคน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดสอบซ่อมให้นิสิตในทุกหัวข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (ไม่เกิน 1 ครั้ง) ทั้งนี้ จะไม่มีการสอบซ่อมเสริมปลายภาค

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

3.2 รายวิชาที่มีโครงสร้างหน่วยกิตทฤษฎีและทดลอง ให้พิจารณาแยกระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ ดังนี้

(1) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ให้ดำเนินการตามข้อ 3 (2)

(ยังไม่ปรับคะแนน) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

(2) คะแนนภาคปฏิบัติ: กรณีคะแนนไม่ถึงร้อยละ 70 ให้อาจารย์พิจารณาจัดกิจกรรมซ่อมเสริม

(ยังไม่ปรับคะแนน) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

3.3 รายวิชาปฏิบัติ หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์

กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (น้อยกว่าร้อยละ 70) ให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงการปฏิบัติ หรือแก้ไขชิ้นงาน หรือวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

3.4 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ.2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้มีเวลาเพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ)
(ชื่อ) ดร.รุ่งทิวา บุญประคม
ผู้ประสานรายวิชา

วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ)
(ชื่อ) ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล
ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล
วันที่ตรวจสอบ.....

(ลงชื่อ)
(ชื่อ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา
วันที่รับรอง.....

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้รายวิชา(ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษาภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน) เพื่อ Upload เข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน