ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร
“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

(ทฤษฎี)

Life Long Learning ของหลักสูตร

“Creative skill and Problem solving”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 506591

ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2

Thesis I, Type A 2

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 506591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2

   Course Code and Course Title Thesis I, Type A 2

   คณะ (Faculty/College) พยาบาลศาสตร์

   ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์

2. **จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต

3. **คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Course Description

Studying the components of a thesis or of samples of thesis studies in related fields; determining the thesis topic/title; developing a concept paper; and preparing a review of related literature and research studies

4. **ประเภทของรายวิชา** ☑ **[วิชาบังคับ]** ❐**[เลือก]**

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) **ชั้นปีที่** 1

5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา** 2/2569

6. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ดร.แสงเดือน อภิรัตนวงศ์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ผศ.ดร.อินทิรา ปากันทะ

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนการสอน (ชั่วโมง)	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1	ผศ.ดร. สุจินต์ เรืองรัมย์	16	081-5375107	sujinr@nu.ac.th
2	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง	16	096-3733318	duangporn@nu.ac.th
3	รศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ	16	091-0091246	thidaratk@nu.ac.th
4	ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	16	080-5165297	uraiwanc@ nu.ac.th
5	ผศ.ดร.ทยุตา อินทร์แก้ว	16	097-4592915	thayutai@nu.ac.th
6	ผศ.ดร.อินทิรา ปากันทะ	16	081-5460696	Intira@nu.ac.th
7	ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย	16	084-6743888	nichakarns@ nu.ac.th
8	ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล	16	082-3994588	cathareeya@nu.ac.th
9	อ.ดร.แสงเดือน อภิรัตนวงศ์	16	081-7521471	sangduana@nu.ac.th

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนการสอน (ชั่วโมง)	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
10	อ.ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	16	089-1626744	kwankaeww@nu.ac.th
11	อ.ดร.อรพิน จุลมุสิ	16	062-6699451	orapinj@nu.ac.th

หมายเหตุ นิสิตจำนวน 6 คน

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ☑ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
8. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)** ☑ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
9. **สถานที่เรียน** H 102 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
10. **วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา** 8 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO2 พัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลโดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (SSLOs)
PLO5 ผลิตงานวิจัยในด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (SSLOs)
PLO6 สามารถสื่อสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (GLOs)
PLO7 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (GLOs)
PLO8 แสดงออกถึงการมีจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ (SSLOs)

หมายเหตุ : SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	ประยุกต์ใช้ความรู้ องค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ระเบียบวิธีวิจัย การประเมินคุณภาพงานวิจัยและการ	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Research-based learning โดยให้มีการพัฒนารายงานผลการสังเคราะห์เอกสารและ	- ประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้องค์ประกอบ	PLO2

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	ทบทวนวรรณกรรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดประเด็นปัญหาวิจัยหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนารายงานผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย และเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่สนใจทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (SSLOs)	งานวิจัย (Systematic review paper) และเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Concept paper) (งานเดี่ยว) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active - based learning โดยมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาวิทยานิพนธ์ร่วมกัน	วิทยานิพนธ์ ระเบียบวิธีวิจัย การประเมินคุณภาพงานวิจัยและการทบทวนวรรณกรรม โดย แบบประเมินรายงาน Concept paper และแบบประเมินรายงานการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (SR paper)	
2	พัฒนารายงานผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย และเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (SSLOs)	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active - based learning โดยให้มีการพัฒนารายงานผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย และเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Concept paper) (งานเดี่ยว)	-ประเมินการพัฒนารายงานผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย และเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ประเมินโดยแบบประเมินรายงาน Concept paper และแบบประเมินรายงานการทบทวนวรรณกรรม อย่างเป็นระบบ (SR paper)	PLO5

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
3	ถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเขียนเอกสารแสดงความคิดรวบยอดและการนำเสนอ (GLOs)	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active-based learning โดยให้มีการเขียนเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Concept paper) และการนำสัมมนาวิทยานิพนธ์ (งานเดี่ยว)	- ประเมินการสื่อสารข้อมูลจากการเขียนเอกสารแสดงความคิดรวบยอด โดยแบบประเมินรายงาน Concept paper และการสัมมนาโดยแบบประเมินการนำสัมมนา	PLO6
4	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (GLOs)	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active-based learning โดยให้มีการนำสัมมนาวิทยานิพนธ์ แสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Concept paper) (งานเดี่ยว)	- ประเมินการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและการสัมมนา โดยแบบประเมินการนำสัมมนา	PLO7
5	ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นและระบุอ้างอิงในเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการนำเสนอทุกครั้งเมื่อนำข้อมูลเอกสารหรือผลงานวิชาการของผู้อื่นมาใช้ (SSLOs)	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active-based learning โดยให้มีการเขียนเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Concept paper) และการนำสัมมนาวิทยานิพนธ์ (งานเดี่ยว)	- ประเมินการไม่คัดลอกผลงาน และระบุอ้างอิงในเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ โดยแบบประเมินรายงาน Concept paper และการสัมมนา โดยแบบประเมินการนำสัมมนา	PLO8

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs
3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้

3. แผนการสอน (Course Plan)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LL0)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
-	1	7 ก.พ.70 8.30-9.00 น. (30 นาที)		**ปฐมนิเทศรายวิชา** แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตร ได้แก่ Creative skill and Problem solving และ LLL ที่รายวิชารับผิดชอบ -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ ได้แก่ คำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา เป็นต้น	-	- ชี้แจงรายละเอียด เรื่อง การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน และวางแผนการเรียนการสอนร่วมกับนิสิตในชั้นเรียน - แจ้งนิสิตให้ทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยและการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ - ให้ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - แนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตรและความเชี่ยวชาญเพื่อประกอบการตัดสินใจพิจารณาการเป็นที่ปรึกษา	-สังเกตพฤติกรรมความตั้งใจฟังและสนใจซักถามข้อสงสัย	- ดร. แสงเดือน อภิรัตนวงศ์ - ผศ.ดร. อินทิรา ปากันทะ

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LL0)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	7 ก.พ.70 9.00-16.00	6	**ทบทวนสาระสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์** -องค์ประกอบในโครงร่างวิทยานิพนธ์ -การกำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ และเทคนิคการเลือกหัวข้อวิจัย - การทบทวนวรรณกรรม - การพัฒนาเอกสารความคิดรวบยอด (Concept paper) เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ตามประเด็นปัญหาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่สนใจ -การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ	- เข้าใจเนื้อหาในแต่ละองค์ประกอบในวิทยานิพนธ์ที่สำคัญ	- อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาวิทยานิพนธ์ร่วมกัน - ยกตัวอย่างโครงร่างวิทยานิพนธ์และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ให้ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น	-สังเกตพฤติกรรมความตั้งใจฟังและสนใจซักถามข้อสงสัย	- ดร. แสงเดือน อภิรัตนวงศ์ - ผศ.ดร. อินทิรา ปากันทะ
CLO 1,2	1	8 ก.พ.70 9.00-16.00	6	- วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ - การเลือกประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่สนใจ จุดมุ่งหมายและความสำคัญของการวิจัย	วิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัย และเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจได้	- มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองพร้อมระบุการใช้ AI - พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับข้อเสนอแนะและรายงานความก้าวหน้า	-แบบประเมินการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic review) - แบบประเมินรายงาน Concept paper	-ทีมคณาจารย์ผู้สอน
	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

CLO					รายบทเรียน (LL0)	Teaching & Learning Activities		(ถ้ามี)
CLO 1,2	2	15 ก.พ.70 9.00-16.00	6	- วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ - -การเลือกประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่สนใจ จุดมุ่งหมายและความสำคัญของการวิจัย	วิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัย และเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจได้	- มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมระบุการใช้ AI - พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับข้อเสนอแนะและรายงานความก้าวหน้า	-แบบประเมินการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic review) - แบบประเมินรายงาน Concept paper	-ทีมคณาจารย์ผู้สอน
CLO 3,4,5	2	**21 ก.พ. 70** **9.00-16.00**	6	**สัมมนาวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 1** ประเด็นโจทย์การวิจัย/ปัญหาการวิจัย จุดมุ่งหมายของการวิจัย ความสำคัญของการวิจัย	จัดสัมมนาวิทยานิพนธ์เสนอเนื้อหาครอบคลุมตามที่ระบุได้	-จัดการสัมมนาวิทยานิพนธ์และมอบหมายให้นิสิตนำเสนอผลการศึกษาประเด็นโจทย์การวิจัย/ปัญหาการวิจัย จุดมุ่งหมายของการวิจัย ความสำคัญของการวิจัย	- แบบประเมินการนำสัมมนา	-ทีมคณาจารย์ผู้สอน
CLO 1,2	3-4	22-24 ก.พ. 70 และ 1-6 มี.ค. 70 (9 วัน)	53	-พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ครอบคลุม ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา จุดมุ่งหมายของการวิจัย (ถ้าเปลี่ยนแปลง) ขอบเขตการวิจัย ข้อตกลงเบื้องต้น (ถ้ามี) นิยามศัพท์เฉพาะ สมมุติฐานของการวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้	-นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมระบุการใช้ AI - มอบหมายให้นิสิตปรับแก้ไขงานหลังจากสัมมนาวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 1 -พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับข้อเสนอแนะและรายงานความก้าวหน้า	- แบบประเมินรายงาน Concept paper -แบบประเมินการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (SR)	-ทีมคณาจารย์ผู้สอน
CLO	**สัปดาห์ที่**	**วัน/เดือน/ปี**	**จำนวนชั่วโมง**	**หัวข้อที่สอน**	**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน**	**กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities**	**วิธีการประเมิน[2]**	**ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)**

					(LL0)			
CLO 1,2	4-5	11-13 และ 15-19 มี.ค.70 (7 วัน)	52	- พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้ครอบคลุมถึง วิธีดำเนินการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง และวิธีวิเคราะห์ข้อมูล	จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้	-นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และพัฒนาผลการศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามประเด็นปัญหาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่นิสิตสนใจ ครอบคลุมหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ พร้อมระบุการใช้ AI	-แบบประเมินรายงาน Concept paper	-ทีมคณาจารย์ผู้สอน
CLO 3,4,5	5	**21 มี.ค. 70 9.00-16.00**	6	**สัมมนาวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2** ครอบคลุม ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา จุดมุ่งหมายของการวิจัย (ถ้าเปลี่ยนแปลง) ขอบเขตการวิจัย ข้อตกลงเบื้องต้น (ถ้ามี) นิยามศัพท์เฉพาะ สมมุติฐานของการวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง และวิธีวิเคราะห์ข้อมูล - **ประเมินรายวิชาวิทยานิพนธ์ 1** - **แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับนิสิตชั้นปีอื่นๆ (ติดตามความก้าวหน้านิสิตที่ดำเนินการวิจัยอยู่)**	จัดสัมมนาวิทยานิพนธ์เสนอเนื้อหาตามที่กำหนดได้อย่างครอบคลุม	- จัดการสัมมนาวิทยานิพนธ์และมอบหมายให้นิสิตนำเสนอผลการศึกษาในหัวข้อ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา จุดมุ่งหมายของการวิจัย (ถ้าเปลี่ยนแปลง) ขอบเขตการวิจัย ข้อตกลงเบื้องต้น (ถ้ามี) นิยามศัพท์เฉพาะ สมมุติฐานของการวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง และวิธีวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมระบุการใช้ AI	-แบบประเมินการนำสัมมนา	-ทีมคณาจารย์ผู้สอน
CLO	**สัปดาห์ที่**	**วัน/เดือน/ปี**	**จำนวนชั่วโมง**	**หัวข้อที่สอน**	**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน**	**กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities**	**วิธีการประเมิน[2]**	**ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)**

					(LL0) (ถ้ามี)			
CLO 1,2,3,5	6			- นิสิตปรับแก้ไขรายงานและส่งรายงานให้อาจารย์ที่ปรึกษา		- มอบหมายให้นิสิตส่งรายงาน concept paper และรายงานผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย (Systematic review: SR) ใน**วันที่ 28 มี.ค. 70**	- แบบประเมินรายงาน Concept paper - แบบประเมินการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic review)	-ทีมคณาจารย์ผู้สอน
		รวม	**135**					

สรุปจำนวนชั่วโมงการใช้ AI ในรายวิชา = 59 ชั่วโมง

รายงาน Concept paper ประกอบด้วย หัวข้อการวิจัย ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย, สมมติฐานฯ (ถ้ามี), ขอบเขตการวิจัย, นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ และประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม (สรุปจาก SR) และกรอบแนวคิดทฤษฎี วิธีดำเนินการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง และวิธีวิเคราะห์ข้อมูล

รายงาน SR ประกอบด้วย ตารางการสังเคราะห์วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและสรุปผลการสังเคราะห์

[2] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

4.1 ตำราหลัก

รัตน์ศิริ ทาโต. (2567) *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (ฉบับปรับปรุง).* โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อรวรรณ จุลวงษ์, จงสฤษฏ์มั่นศิล, และเสาวณีย์ทวีวานิชย์. (2561). การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์กับวิชาชีพพยาบาล. *วารสารพยาบาลทหารบก, 19*(2), 8–14.

Ellis, P. (2019). Evidence-based practice in nursing (4th ed.). Sage.

Holloway, I., & Galvin, K. (2017). *Qualitative research in nursing and healthcare* (4th ed.). Wiley-Blackwell.

Kumar, R. (2019). *Research Methodology: A step-by-step guide for beginners.* (5th ed.). SAGE.

LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2018). *Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based practice* (9th ed.). Mosby/Elsevier.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017**).** *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice.* (10th ed.). Lippincott.

Waltz, C. F., Strickland, O., & Lenz, E. R. (2017). *Measurement in nursing and health research* (5th ed.). Springer Publishing Company, LLC.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บุญใจ ศรีสถิตนรากูล (2553) *ระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาลศาสตร์*.โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บุญใจ ศรีสถิตนรากูล (2555) *การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย*.โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปาริชาติ โรจน์พลากร-กู๊ช และยุวดี ฤชา. (2555). *สถิติสำหรับงานวิจัยทางการพยาบาลและการใช้โปรแกรม SPSS for Windows* (พิมพ์ครั้งที่ 3). บริษัท จุดทอง จำกัด.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ (2549) *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีสท์

วิจิตร ศรีสุพรรณ (2547) *การวิจัยทางการพยาบาล:หลักการและแนวปฏิบัติ*. โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Grove, S.K., Gray, J.R., & Burns, N. (2015). Understanding nursing research: Building an evidence-based practice (6th ed.). Elsevier.

LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2014). *Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-base practice* (8th ed.). Mosby/Elsevier.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2012). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing Practice*. (9th ed.). Wolters Kluwer Health/Lippincott, Williams & Wilkins.

4.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเวบไซต์

Data Base: Science Direct, Springer Link, H.W. Wilson, EBSCO Medline with full Text, Seg journal, and CINAHL

e- Journal: Applied Nursing Research, Intensive and Critical Care Nursing, International Journal of Nursing Studies, Journal of Nurse Practitioners, Nursing Clinic of North America

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 S	CLO3 S	CLO4 S	CLO5 E	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs / วิธีการวัดผล[3] 1 Assessment Methods	PLO2	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	
1. รายงาน concept paper	8%	19%	10%	-	10%	47%
2. รายงาน Systematic review	5%	12%	-	-	-	17%
3. การสัมมนาวิทยานิพนธ์	-	-	7%	22%	7%	36%
Total	**13%**	**31%**	**17%**	**22%**	**17%**	**100 %**

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs ถึงจะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

---

[3] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

* ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Types of Learning Outcomes): K – knowledge, S – skills, E – ethics, C – characters

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

ทั้งนี้ นิสิตจะได้รับการประเมิน S เมื่อผลการประเมินมากกว่าร้อยละ 70

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (ระดับบัณฑิตศึกษา)

การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ.2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังแก้ไขสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งชิ้นงานและคะแนนนำเสนอทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ “การอุทธรณ์ผลการศึกษา” และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .. แสงเดือน อภิรัตนวงศ์..... (ลงชื่อ) .....

(ดร.แสงเดือน อภิรัตนวงศ์.....) (.....รศ.ดร.ชัยชาญ ศรีสุข.....)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประธานหลักสูตร

วันที่รายงาน.....8 ต.ค. 69..... วันที่ตรวจสอบ.....2 ต.ค. 69.....

(ลงชื่อ) .....(วรรณ์ ทิพย์วารีรมย์).....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง.....02 พ.ย. 2569.....

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)