

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ
มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็น
พลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

รหัสวิชา 503521

ชื่อวิชา ภาวะผู้นำและการจัดการทรัพยากรทางการพยาบาล
Leadership and Resource Management in Nursing

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 503521

ชื่อวิชา ภาวะผู้นำและการจัดการทรัพยากรทางการพยาบาล

Leadership and Resource Management in Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

3. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีภาวะผู้นำ บทบาทผู้นำ จริยธรรมของผู้นำ แนวคิด หลักการ และกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรการพยาบาล การจัดการพัสดุ อาคารสถานที่ และงบประมาณ การเงินการคลังด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

Leadership theories and roles, leader ethic, concepts, principles and process of human resource management in nursing organizations, management of supplies, building and health care financing, health economics

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก] ของนิสิตหลักสูตร

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล ชั้นปีที่ 1 จำนวน 9 คน

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

รายชื่อ	จำนวน การสอน (ชั่วโมง)	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1. ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ	10	061-2423651	kamonrojw@nu.ac.th
2. ผศ. ดร. จิรรัตน์ หรือตระกูล	14	088-2826808	jiraratr@nu.ac.th
3. อาจารย์ภายนอก	6		
	30		

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....

9. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 27 พค. 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO 1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจ ประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนา เคารพเทอดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (SSLOs) (TQF LO 1.1 LO 1.2 LO 1.3 LO 1.4 LO 4.1 LO 4.2 LO 4.3 LO 4.4)

PLO 3 วิเคราะห์และตัดสินใจ พัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี (SSLOs) (TQF LO 2.1 LO 2.2 LO 2.3 LO 3.1 LO 3.2 LO 3.3 LO 3.4 LO 3.5 LO 3.6 LO 3.7)

PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ทั้ง ภาครัฐ เอกชน และชุมชน (SSLOs) (TQF LO 4.1 LO 4.2 LO 4.3 LO 4.4)

PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้ง ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล (GLOs) (TQF LO 3.1 LO 3.2 LO 3.3 LO 3.4 LO 3.5 LO 3.6 LO 3.7 LO 5.1 LO 5.2 LO 5.3 LO 5.4)

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนิสิตสามารถ

CLO1 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการทำโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย (GLOs) (LO 1.1)

CLO 2 อธิบายเนื้อหาสาระแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและการบริการสุขภาพในความหลากหลายวัฒนธรรม (SSLOs) (LO 2.1)

CLO 3 วิเคราะห์องค์ความรู้จากศาสตร์ของทฤษฎีภาวะผู้นำ ศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำของตนเองและผู้ได้บังคับบัญชากับอาจารย์และผู้ร่วมอภิปรายได้อย่างเหมาะสม (SSLOs) (LO 2.2)

CLO 4 วิเคราะห์องค์ความรู้จากศาสตร์ของทฤษฎีภาวะผู้นำ ศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ผลการวิจัย หลักฐานทาง วิชาการและหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อประเมินและพัฒนาแนวทางในการจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสม (SSLOs) (LO 3.5)

CLO 5 รับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตามบทบาทและหน้าที่ของตนเองได้อย่าง เหมาะสม (SSLOs) (LO 4.3)

CLO 6 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกข้อมูลมาใช้อ้างอิงในการเสนอแนวทางการพัฒนาภาวะ ผู้นำของตนเองและผู้ได้บังคับบัญชา/แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในหน่วยงานของตนเองได้ GLOs (LO 5.2)

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

(ให้จัดกลุ่ม CLO ว่ามีข้อใดบ้างที่ตอบ ELO แต่ละข้อ.....ไม่ต้องเขียน ELO ที่เหมือนกัน ซ้ำกันหลายครั้ง)

CLOs	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> <u>Teaching & Learning Activities</u>	<u>วิธีการประเมิน</u> <u>Assessment Methods</u>	<u>ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การ</u> <u>เรียนรู้ของหลักสูตร</u> <u>Alignment with PLO</u>
1	- มอบหมายงานให้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายร่วมกัน	- ประเมินการเสนอความคิดเห็นในกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมินการนำเสนองาน	PLOs 1
2	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วมประกอบ Power point - ยกตัวอย่างงานวิจัย บทความวิชาการ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สอบกลางภาค/ปลายภาค - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	PLOs 3
3	- การมอบหมายงานการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของตนเองเทียบกับทฤษฎีและเสนอแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของตนเอง - มอบหมายงานการวิเคราะห์งานในองค์กรของตนเองเพื่อกำหนด Job Description & Job specification	- ประเมินการนำเสนอ	PLOs 3
4	- การมอบหมายงานการวิเคราะห์ภาวะผู้นำของตนเองเทียบกับทฤษฎีและเสนอแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของตนเอง - มอบหมายงานการวิเคราะห์งานในองค์กรของตนเองเพื่อกำหนด Job Description & Job specification	- ประเมินรายงาน	PLOs 3
5	- ติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย - ให้ข้อเสนอแนะในงานและการแก้ไขงาน	- ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน - การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	PLOs 4
6	- มอบหมายงานและการนำเสนองานในชั้นเรียน	- ประเมินรายงาน	PLOs 6

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

4.1 แผนการสอน

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	28 กย. 68 8.30-9.00น.	-	ปฐมนิเทศรายวิชา ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO LLL ของหลักสูตรได้แก่ Collaboration skill ทักษะการร่วมมือและประสานงาน Communication skill ทักษะการสื่อสาร Leadership ภาวะผู้นำ และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือบัณฑิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา		ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจงวัตถุประสงค์ รายวิชา และวางแผนการเรียนการสอน พร้อมแจ้งกำหนดการทำงานในรายวิชาให้บัณฑิตและอาจารย์ผู้ร่วมสอนรับทราบ	-ความสนใจ ตั้งใจฟัง - การซักถามข้อสงสัยต่างๆ	ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 2	1	28 กย.68 9.00-11.00น.	2	1. ภาวะผู้นำ - ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ - ความสำคัญและบทบาทของผู้นำ - คุณลักษณะของผู้นำที่มีภาวะผู้นำ - จริยธรรมของผู้นำ		- บรรยายในห้องเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายร่วมกัน	- การสอบวัดผล	ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	1-2	28 กย. 68 (11.00-12.00) (13.00-16.00) 4 ตค. 68 (10.00-12.00)	6	2. พัฒนาการของแนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำในยุค ต่างๆ - ยุคการศึกษาคุณลักษณะผู้นำ (Trait) - ยุคการศึกษาพฤติกรรมผู้นำ (Leader behavior) - ยุคการศึกษาผู้นำตามสถานการณ์ (Situational or Contingency) - ยุคการศึกษาผู้นำแบบแลกเปลี่ยนและเปลี่ยน สภาพ (Transactional and Transformational Leadership) - แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำสมัยใหม่ : Innovative leadership : Entrepreneurial Leadership : VUCA Leadership		- บรรยาย - ยกตัวอย่างงานวิจัย บทความวิชาการเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำในยุคต่างๆ - มอบหมายให้ทำรายงาน การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของ ตนเองเปรียบเทียบกับ ทฤษฎีพร้อมแนวทางพัฒนา ภาวะผู้นำของตนเอง (งาน เดี่ยว)	- สอบกลางภาค - แบบประเมิน รายงาน - แบบประเมิน การนำเสนอ - แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				: แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ				
CLO 2	2	4 ตุลาคม 68 13.00-15.00 น.	2	3. แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ - ความหมายและความสำคัญ - ความเป็นมาของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ - แนวคิดทฤษฎี หลักการพื้นฐานในการบริหารทรัพยากรมนุษย์		- บรรยาย - การอภิปราย - ซักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	-สอบกลางภาค	ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	2-3	4 ตุลาคม 68 15.00-17.00 น. 5 ตุลาคม 68 9.00-12.00 น.	5	4. กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางกร พยาบาล 4.1 การวิเคราะห์งานและปริมาณงาน -แนวคิด ความหมาย และประโยชน์ของการ วิเคราะห์งาน -องค์ประกอบและกระบวนการวิเคราะห์งาน -การวิเคราะห์งานเพื่อกำหนดกรอบอัตราค่าจ้าง 4.2 การออกแบบและการวางแผน 4.3 การกำหนด Job Description & Job Specification		- บรรยาย - การอภิปราย ซักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - มอบหมายงานการ วิเคราะห์งานในองค์กรของ ตนเองเพื่อกำหนด Job Description & Job	-สอบกลางภาค -แบบประเมิน รายงานการ กำหนด Job Description & Job Specification	ดร.กมลรจน์ วงษ์ จันทร์หาญ

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				4.4 การสรรหาและการคัดเลือก		Specification		
CLO 2	3-4	5 ตุลาคม 68 13.00-16.00น. 11 ต.ค. 68 9.00-12.00น.	4	4. กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางการ พยาบาล (ต่อ) 4.5 การพัฒนา และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ ทางการพยาบาล 4.5.1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ - การปฐมนิเทศ - การอบรมและการพัฒนาบุคลากร - การประเมินผลงานและการจัดการผลการ ปฏิบัติงานทางการพยาบาล 4.5.2 การธำรงรักษา - การดูแลด้านสุขภาพและความปลอดภัย - การจ่ายค่าตอบแทน 4.6 แรงงานสัมพันธ์และการใช้วินัย 4.7 การเกษียณงาน/ การให้ออกจากงาน		- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - การอภิปรายซักถาม	-สอบปลายภาค	ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือ ตระกูล

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 2	4	12 ตค. 68 13.00-17.00น.	5	5. การจัดการพัสดุ อาคารสถานที่ และ งบประมาณ 5.1 การจัดการพัสดุ - ความหมาย - วิธีการจัดการพัสดุ - บทบาทของผู้บริหารทางการพยาบาลในการ บริหารพัสดุ 5.2 การจัดการอาคารสถานที่ - ความหมาย - วิธีการจัดการอาคารสถานที่ - บทบาทของผู้บริหารทางการพยาบาลในการ อาคารสถานที่ 5.3 การจัดการงบประมาณ - ความหมาย - วิธีการจัดการงบประมาณ - บทบาทผู้บริหารทางการพยาบาลในการจัดการ งบประมาณ		- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - การอภิปรายซักถาม	-สอบปลายภาค	ดร.กมลรจน์ วงษ์ จันทร์หาญ

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 2	4	12 ตค. 68 9.00-12.00น.		สอบกลางภาค (เนื้อหา Topic 1- 4.4 = 17 ชั่วโมง)				ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล ดร.กมลรจน์ วงษ์ จันทร์หาญ
CLO 2	4	18 ตค. 68 9.00 –12.00น.	3	6. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 6.1 ความหมายและแนวคิด 6.2 อุปสงค์-อุปทานด้านสุขภาพ 6.3 เศรษฐศาสตร์สุขภาพกับการจัดบริการ 6.4 การประเมินผลทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพ		- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - การอภิปรายซักถาม	-สอบปลายภาค	
CLO 2	4	18 ตค. 68 13.00-15.00น.	3	7. การเงินการคลังด้านสุขภาพ 7.1 หลักการและนโยบายฯ 7.2 ระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพของไทย 7.3 บทบาทของผู้บริหารทางการแพทย์ในการ จัดการ การเงินการคลังด้านสุขภาพ		- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - การอภิปรายซักถาม - ฝึกวิเคราะห์ต้นทุนทางการ พยาบาล	-สอบปลายภาค -แบบประเมิน การวิเคราะห์ ต้นทุน	
CLO 2	5	18 ตค. 68 9.00- 12.00 น.		สอบปลายภาค (เนื้อหา Topic 4.5- 7 = 13 ชั่วโมง)				ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
								ดร.กมลรจน์ วงษ์ จันทร์หาญ

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก

- กัญญาดา ประจุศิลป์. (2562). *การจัดการทางการพยาบาลและภาวะผู้นำ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จตุรงค์ นภธร. (2562). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์ : หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดชา เดชะวัฒนศาล. (2563). *การจัดการทรัพยากรบุคคล: พื้นฐานแนวคิดเพื่อการปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญทิพย์ สิริธรรังศรี. (2559). *ภาวะผู้นำของพยาบาลในประชาคมอาเซียน = Leadership for nurses in ASEAN community*. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ศิริภัสสรศรี วงศ์ทองดี. (2559). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อภิลี นันทกุลวัฒน์ (บ.ก.). (2560). *ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อภิลี นันทกุลวัฒน์. (2561). *ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล = Leadership and nursing administration*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารี ชิวเกษมสุข. (2559). *สมรรถนะผู้นำทางการพยาบาลแนวคิดและการพัฒนา*. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- Huber, Diane L. (2018). *Leadership and nursing care management* (6th ed.). Saunders/Elsevier.
- Marquis, Bessie L., & Huston, Carol Jorgensen. (2021). *Leadership roles and management functions in nursing : theory and application* (10th ed.). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Walker, Lorraine Olszewski., & Avant, Kay Coalson. (2019). *Strategies for theory construction in nursing* (6th ed.). Pearson.

2. เอกสารข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ/ตำรา

- กองการพยาบาล. (2545). *แนวทางการจัดอัตรากำลังทางการพยาบาล*. กระทรวงสาธารณสุข.
- เจษฎา นกน้อย. (2552). *แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชัย สมितिไกร. (2556). *การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีศักดิ์ สุทกาวาทิน. (2551). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). คณะรัฐประศาสนศาสตร์
- เทพศักดิ์ บุญรัตน์พันธุ์. (2556). *การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน*. เอกสารประกอบการบรรยาย.
- ประคอง สุคนธ์จิตต์. (2555). *การวางแผนทรัพยากรมนุษย์*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย. ซี เอ็ดดูเคชั่น.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง, และพระครูปลัดธรรมจริยวัฒน์. (2557). *ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม : แนวคิด ทฤษฎี และการวิจัย*. ห้างหุ้นส่วน จำกัด อภิชาติการพิมพ์.
- Gilley, J. W., Eggland, S.A. and Maycunich, A.G. (2002). *Principles of Human Resource Development*. MA: Perseus Publishing.
- Glazer, Greer., & Fitzpatrick, Joyce J. (Ed.). (2013). *Nursing leadership from the outside in*. Springer Pub. Co.
- Griffin, Rickey W. (2011). *Management Principles and Practices*. 10th ed. Translation & Printing Services Limited.

2.2 วารสาร

- 1) วารสารสภาการพยาบาล
- 2) วารสารกองการพยาบาล
- 3) วารสารพยาบาล
- 4) NU Journal of Nursing and Health Sciences

2.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

Data Base: Science Direct, Springer Link, H.W. Wilson, EBSCO Medline with full Text, Seg journal, and CINAHL

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

3.1.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผลในรายวิชา
CLO 2	1. สอบกลางภาค	3	ร้อยละ 32
	2. สอบปลายภาค	5	ร้อยละ 28
	3. แบบฝึกหัด	1-4	ร้อยละ 20
CLO 3	- ประเมินการนำเสนอ	4	ร้อยละ 2.5
CLO 4	- ประเมินรายงานภาวะผู้นำและ รายงานการกำหนด Job Description & Job Specification	4	ร้อยละ 10
CLO1	- ประเมินประเมินการเสนอความคิด คิดเห็นในชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน การนำเสนองาน	4	ร้อยละ 2.5 (แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ประเด็นภาวะผู้นำและการกำหนด Job Description & Job Specification)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผลในรายวิชา
CLO 5	- ประเมินความรับผิดชอบในการส่งงานและแก้ไขงานตรงเวลา	1-4	ร้อยละ 2.5
CLO 6	- ประเมินรายงาน(การค้นคว้าข้อมูลและการอ้างอิง)	4	ร้อยละ 2.5
หมายเหตุ	มติที่ประชุมผู้รับผิดชอบและผู้ประสานวันที่ พ.ค. 68 -การสอบ ร้อยละ 60 (ครั้งที่1 ร้อยละ 35) (ครั้งที่2 ร้อยละ 25) -แบบฝึกหัด ร้อยละ 20 -รายงานและนำเสนอ ร้อยละ 20		

2. การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา (ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน)

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80-100 ให้ได้ระดับชั้น A

คะแนนร้อยละ 75-79 ให้ได้ระดับชั้น B+

คะแนนร้อยละ 70-74 ให้ได้ระดับชั้น B

คะแนนร้อยละ 65-69 ให้ได้ระดับชั้น C+

คะแนนร้อยละ 60-64 ให้ได้ระดับชั้น C

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (สามารถเลือกระบุเพียงอย่างเดียวหนึ่งให้สอดคล้องกับรายวิชาเท่านั้น)

3.1 รายวิชาทฤษฎี

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนชิ้นงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (ก่อนสอบกลางภาคหรือปลายภาค) เพื่อให้มีเวลาที่มีเพียงพอในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีนิสิตที่คะแนนสอบกลางภาคน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดสอบซ่อมให้นิสิตในทุกหัวข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (ไม่เกิน 1 ครั้ง) โดยนิสิตจะได้คะแนนที่สูงสุดแต่ไม่เกินร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มในแต่ละหัวข้อ ทั้งนี้ จะไม่มีการสอบซ่อมเสริมปลายภาค

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดย นิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

วันที่ตรวจสอบ.....

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทธมนัส พงศ์รังสรรค์

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิต(ระดับบัณฑิตศึกษา)

วันที่รับรอง.....

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้รายวิชา(ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษาภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน) เพื่อ Upload เข้าสู่ระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน