

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา	504521
ชื่อวิชา	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง Advanced Health Assessment

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา 504521 ชื่อวิชา การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง
Advanced Health Assessment
- จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)
- คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการประเมินภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพในภาวะปกติหรือเจ็บป่วยที่ซับซ้อนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ การตรวจร่างกาย การแปลผลทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ การบันทึกและการรายงานผลการซักประวัติ และตรวจร่างกาย และการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางคลินิก

Concept of health assessment, assessment on normal health status and complicated illness in physical, mental, social, and spiritual health, physical examination, interpretation of laboratory and special examination, physical examination, nursing record, report of history taking and physical examination and analysis for clinical decision making

- ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์

รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการ สอน (ชม.)				เบอร์โทรศัพท์	e-mail address
	บรรยาย	ทดลอง	ทดลอง	ทดลอง		
1. รศ.ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์	3.5	24.75			089-856-6898	chuleekornd@nu.ac.th
2. รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์	1	-	23		089-702-1936	worawant@nu.ac.th
3. ผศ.ดร.สมศักดิ์ ไทจำปา	1	-		23	080-116-6060	somsakth@nu.ac.th
4. ผศ.ดร.ระวีวรรณ พิไลเกียรติ	1.5	-				
5. อ.ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร	1.5	-				
6. อ.ดร.นพ.อภิรัตน์ หวังธีระระเสริฐ*	2	-			-	-
7. พญ.สิรินทิพย์ สิตานนท์*	4.5	1.75			-	-
8. นพ.ประทีป จันทร์สิงห์*	-	1.75			-	-
9. นางสาวสุนันทา จันทร์สิงห์*	-	1.75				
รวม	15	30	24	24		

หมายเหตุ : *วิทยากรภายนอก

นิสิตพยาบาล ป.โท ชั้นปีที่ 1 จำนวน 14 คน จัด 4-5 คน/กลุ่ม = 3 กลุ่ม

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ
9. สถานที่เรียน ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา14...ตุลาคม 2568.....

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO 2 วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งใช้ผลการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติและการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล (SSLOs) (LO 2.2)

PLO 2.1 อธิบายความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง (SSLOs) (LO 2.1, LO 2.3)

PLO 5 พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและเครือข่ายสุขภาพได้ และแสดงถึงความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการระดับปฐมภูมิ (SSLOs) (LO 4.1, LO 4.2, LO 4.3, LO 4.4)

PLO 6: สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (SSLOs) (LO 5.2, 5.4)

PLO 6.1 สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มต่างๆและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ (GLOs) (LO 5.1, LO 5.3)

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ [ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้แล้วนิสิตสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดการประเมินภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ซับซ้อนในระบบผิวหนัง ตาหูคอจมูก ระบบน้ำเหลือง เต้านม ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ ระบบทางเดินอาหาร การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการส่งตรวจพิเศษในระบบหัวใจและหลอดเลือด การบันทึกและการรายงานผลการซักประวัติและตรวจร่างกาย (SSLOs) (LO 2.1)

CLO 2 อธิบายปัญหาสุขภาพจากข้อมูลที่ได้จากการซักประวัติ และตรวจร่างกายจากเพื่อนและผู้ให้บริการ และจากสถานการณ์ที่กำหนดเพื่อการตัดสินใจ (SSLOs) (LO 2.1)

CLO 3 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ เพื่อนและอาจารย์ภายในกลุ่มในการประเมินภาวะสุขภาพได้ (SSLOs) (LO 4.2)

CLO 4 รับผิดชอบตนเองในการเรียนรู้และฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกายจนทำได้ (SSLOs) (LO 4.3)

CLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนองานได้ (GLOs) (LO 5.1)

หมายเหตุ TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with P.Os]

(ให้จัดกลุ่ม CLO ว่ามีข้อใดบ้างที่ตอบ ELO แต่ละข้อ.....ไม่ต้องเขียน ELO ที่เหมือนกัน ซ้ำกันหลายครั้ง)

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	- บรรยาย อภิปราย - การทำแบบฝึกหัด - ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย กับเพื่อน ในห้อง LRC และการเขียน บันทึกผล	- สอบทฤษฎีกลางภาค - สอบทฤษฎีปลายภาค - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - สอบตรวจร่างกายครั้งที่ 1, 2	2.1
2	- กำหนดโจทย์ปัญหาสุขภาพ และให้ อภิปรายในชั้นเรียน	- ประเมินการคิดวิเคราะห์ การแสดงความ คิดเห็น การอธิบาย และอภิปราย จาก โจทย์สถานการณ์ปัญหาที่กำหนด โดยใช้ แบบประเมินการวิเคราะห์และอภิปราย ปัญหาสุขภาพ	2.1
3	- มอบหมายให้นิสิตทำงานร่วมกันเพื่อ อภิปรายโจทย์ปัญหาสุขภาพ - ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย กับเพื่อน ในห้อง LRC และการเขียน บันทึกผล	- ประเมินการทำงานร่วมกับเพื่อนโดย วิเคราะห์โจทย์ปัญหาสุขภาพ โดยใช้แบบ ประเมินการวิเคราะห์และอภิปรายปัญหา สุขภาพ - สอบตรวจร่างกายครั้งที่ 1, 2	5
4	- สานิตและสาธิตย้อนกลับการตรวจ ร่างกาย - ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย กับเพื่อน ในห้อง LRC และการเขียน บันทึกผล	- ประเมินความรับผิดชอบของนิสิตในการ เรียนรู้และฝึกซักประวัติ ตรวจร่างกายกับ เพื่อนเป็นรายคู่ และทดสอบตรวจ ร่างกาย โดยใช้แบบประเมินการตรวจ ร่างกาย และการเขียนบันทึกผล การซักประวัติ ตรวจร่างกาย โดยใช้แบบประเมินการ เขียนบันทึกผลการซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย - สอบตรวจร่างกายครั้งที่ 1, 2	5
5	- มอบหมายการค้นคว้าเพิ่มเติมด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ และทำคลิปวิดีโอ ตรวจร่างกาย	- ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นและนำเสนอโดยใช้แบบ ประเมินการนำเสนอ	6

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. การระบุ LLL ให้ระบุเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรมอบหมายให้รับผิดชอบหลักใน LLL ซ้อนั้นๆ (ในรายวิชาอื่นๆ ไม่ต้องระบุแต่แทรกกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาตามความเหมาะสมเพื่อร่วมกันผลักดันให้เกิด LLL อย่างต่อเนื่อง)
ระบุกิจกรรมที่ผลักดัน LLL และระบุวิธีการประเมินผล LLL

4. แผนการสอน

4.1 แผนการสอนทฤษฎี

ความสอดคล้องกับ CLO	ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	ครูผู้สอน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	ส 22 พ.ย.68 12.30-13.00 น. (30 นาที)	ดร.ณัฏฐา นาคะแบน	ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO LLL ของหลักสูตร ได้แก่ 1) ทักษะการบริหารจัดการ และ 2) ทักษะการคิดวิเคราะห์ และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัด และประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พัฒนาการที่คาดหวัง บัณฑิตที่จบไป เก่งงานเก่งงาน การช่วยเหลือผู้อื่นได้ การอุทิศตนเกี่ยวกับผล คณะแผนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางทางการสื่อสารกับผู้รับผลิตขอรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา และสอดคล้องกับเรื่องการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ความตรงต่อเวลา การแต่งกาย	-	- ชี้แจงการเรียนรู้การสอน โดยการบรรยาย ประกอบแผนการเรียนรู้ของรายวิชา และให้นิสิตซักถามข้อสงสัย แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน(รายบุคคล) การทำคลิปวิดีโอการตรวจร่างกาย 1 ระบบ เนื้อหาครอบคลุมการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การสรุปข้อมูลสุขภาพที่ได้จากการซักประวัติ และตรวจร่างกาย รวมถึงการวินิจฉัย สารสนเทศที่ได้จากการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาประกอบในการเตรียมเนื้อหา และขอคำปรึกษาจากอาจารย์ประจำกลุ่มได้เป็นระยะๆ และกำหนดวันนำเสนอคลิปวิดีโอตรวจร่างกายกับอาจารย์ประจำกลุ่ม (วันที่ 8 ก.พ.69)	นิสิตซักถามข้อสงสัย แสดงความคิดเห็น	- รศ.ดร.จุลิศร ด้านพฤกษศาสตร์

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความสอดคล้องกับ CLO	หน่วยวิชา	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ บทรียน (LO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1 CLO 2	1	ส 22 พ.ย.68 13.00-14.00 น.	1	1. การประเมินภาวะสุขภาพในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ซับซ้อน การแปลผลการตรวจ โดยใช้หลักฐานทางคลินิก: ระบบผิวหนัง	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สาธิตการตรวจร่างกาย - อภิปราย ชักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - ให้นักศึกษาแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบกลางภาค	รศ.ดร. วราวรรณ ทัพย์ วาริรัมย์
CLO 1 CLO 2	1	ส 22 พ.ย.68 14.00-15.00 น.	1	2. แนวคิดการประเมินภาวะสุขภาพ - หลักและเทคนิคการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ - การประเมินภาวะสุขภาพทางกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณ - การบันทึกและรายงานผลการซักประวัติ ตรวจร่างกาย	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษาจับคู่ซักประวัติด้านร่างกาย จิตสังคม จิตวิญญาณ และเขียนบันทึกผลการซักประวัติ - ให้นักศึกษาอภิปราย ชักถามข้อสงสัย หรือแสดงความคิดเห็น - ให้นักศึกษาแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบกลางภาค	รศ.ดร.จุลิศกร ด้านยุทธศิลป์
CLO 1 CLO 2	1	ส 22 พ.ย.68 15.00-16.00 น.	1	3. การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางคลินิก	-	- บรรยาย - ให้นักศึกษาวิเคราะห์โจทย์ปัญหาสุขภาพที่กำหนด ฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการตัดสินใจ และอภิปรายในชั้นเรียน	- วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาสุขภาพในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค	รศ.ดร.จุลิศกร ด้านยุทธศิลป์

ความสอดคล้องกับ CLO	รหัสรายวิชา	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1 CLO 2	1	ส 22 พ.ย.68 16.00-17.30 น.	1.5	4. การประเมินภาวะสุขภาพในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ซับซ้อน การแปลผลการตรวจ โดยใช้หลักฐานทางคลินิก: ระบบประสาท	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง - สาธิตการตรวจร่างกาย - ให้นักศึกษาปฏิบัติ ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - ให้นักศึกษาแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบกลางภาค	รศ.ดร.จุฬารัตน์ ด้านยุทธศิลป์
CLO 1 CLO 2	2	ส 29 พ.ย.68 13.00-14.30 น.	1.5	5. การประเมินภาวะสุขภาพในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ซับซ้อน การแปลผลการตรวจ โดยใช้หลักฐานทางคลินิก: ระบบหัวใจ	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง - สาธิตการตรวจร่างกาย - ให้นักศึกษาปฏิบัติ ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - ให้นักศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายปัญหา - ให้นักศึกษาประเมิน	- วิเคราะห์และอภิปรายปัญหา - สุขภาพในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค	พญ.สิรินทิพย์ ลีตานนท์
CLO 1 CLO 2	2	ส 29 พ.ย.68 14.30-16.00 น.	1.5	6. การประเมินภาวะสุขภาพในการะปกติและเจ็บป่วยที่ซับซ้อน การแปลผลการตรวจ โดยใช้หลักฐานทางคลินิก: ระบบหัวใจและหลอดเลือด	-	บรรยาย ยกตัวอย่าง - สาธิตการตรวจร่างกาย - ให้นักศึกษาปฏิบัติ ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - ให้นักศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายปัญหา - ให้นักศึกษาประเมิน	- วิเคราะห์และอภิปรายปัญหา - สุขภาพในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค	พญ.สิรินทิพย์ ลีตานนท์

ความสอดคล้องกับ CLO	หน่วยการเรียนรู้	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1 CLO 2	2	ส 29 พ.ย.68 16.00-17.00 น.	1	7. การประเมินภาวะสุขภาพในการะบาดและเจ็บป่วยที่ซับซ้อน การแปลผลการตรวจ โดยใช้หลักฐานทางคลินิก: ตา หู คอ จมูก	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สาธิตการตรวจร่างกาย - อภิปราย ชักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - ให้นักศึกษาแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบกลางภาค	ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา
	3	ส 6 ธ.ค.68 13.00-15.30 น.		สอบกลางภาค (หัวข้อที่ 1-7)			-รศ.ดร.จุลิศกร ด้านยุทธศิลป์ -รศ.ดร.วรวรรณ พิชย์วริรัมย์	
CLO 1 CLO 2	3	ส 6 ธ.ค.68 15.30-17.00 น.	1.5	8. การประเมินภาวะสุขภาพในการะบาดและเจ็บป่วยที่ซับซ้อน การแปลผลการตรวจ โดยใช้หลักฐานทางคลินิก: ระบบน้ำเหลือง เต้านม	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สาธิตการตรวจร่างกาย - อภิปราย ชักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - ให้นักศึกษาแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบปลายภาค	ผศ.ดร.ระวีวรรณ พิไลเกียรติ
CLO 1 CLO 2	4	ส 13 ธ.ค.68 13.00-14.30 น.	1.5	9. การประเมินภาวะสุขภาพในการะบาดและเจ็บป่วยที่ซับซ้อน การแปลผลการตรวจ โดยใช้หลักฐานทางคลินิก: ระบบทางเดินอาหาร	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สาธิตการตรวจร่างกาย - ให้นักศึกษาอภิปราย ชักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบปลายภาค	-พญ.สิรินทิพย์ สิदानนท์

ความสอดคล้องกับ CLO	รหัสรายวิชา	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1 CLO 2	4	ส 13 ธ.ค.68 14.30-16.00 น.	1.5	10. การประเมินงานทางสุขภาวะในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ซับซ้อน การแปลผลการตรวจ โดยใช้หลักฐานทางคลินิก: ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ		บรรยาย ยกตัวอย่าง - สถิติการตรวจร่างกาย - อภิปราย ชักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - ให้นักศึกษาปฏิบัติ	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบปลายภาค	อ.ดร.ปวงเมศ กฤษฎนุตร
CLO 1 CLO 2	5	ส 20 ธ.ค.68 13.00-15.00 น.	2	11. การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการส่งตรวจพิเศษในระบบหัวใจและหลอดเลือดเลือก : การอ่าน EKG, ผลฟิล์ม		บรรยาย - ให้นิยามอภิปราย ชักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - ให้อ่านและแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ ผล EKG, ผลฟิล์ม (ถ้ามี)	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบปลายภาค	อ.ดร.นพ.อภิ รัตน์ หวังธีระ ประเสริฐ
	6	ส 27 ธ.ค.68 13.00-16.00 น.		สอบปลายภาค (หัวข้อที่ 8-11)			- รศ.ดร.จุลิศร คำบุญสุทธิ - รศ.ดร.วราวรรณ พิชัยวิริยะ	
		รวม	15					

หมายเหตุ: (ถ้ามี)* ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy

เช่น 1. "อธิบายความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่ 1)..."ได้" 2. "ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่ 2)..."ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้"

4.2 แผนการสอนปฏิบัติ

ความสอดคล้องกับ CLO	หน่วยการเรียนรู้	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ³	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	7	ส 10 ม.ค.69 13.00-16.00 น.	3	1. Lab การซักประวัติและตรวจร่างกาย ครั้งที่ 1 สัณนิษฐานและสัณนิษฐานย้อนกลับ: - การซักประวัติ ตรวจร่างกายและเขียนบันทึกผลการตรวจ: ระบบผิวหนัง ตาหูคอจมูก	-	- ชี้แจงการฝึกทักษะการตรวจร่างกายในห้อง LRC การสอบตรวจร่างกาย - สัณนิษฐานตรวจร่างกายโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม: ระบบผิวหนัง ตาหูคอจมูก - มอบหมายให้สัณนิษฐานซักประวัติ ตรวจร่างกายตามระบบและเขียนบันทึกผลการตรวจ ระบบผิวหนัง ตาหูคอจมูก และให้ข้อมูลย้อนกลับ - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ของนิสิตกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	- การสัณนิษฐานย้อนกลับ - การให้ข้อมูลย้อนกลับ - การสอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย	- รศ.ดร.จุลิศรดา ด้านยุทธศาสตร์และทีม
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	8	ส 17 ม.ค.69 13.00-16.00 น.	3	2. Lab การซักประวัติและตรวจร่างกาย ครั้งที่ 2 สัณนิษฐานและสัณนิษฐานย้อนกลับ: - ซักประวัติ ตรวจร่างกายและเขียนบันทึกผลการตรวจ: ระบบหัวใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด	-	- ซักประวัติ ตรวจร่างกายและเขียนบันทึกผลการตรวจ: - สัณนิษฐานตรวจร่างกายโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม: ระบบหัวใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด	- การสัณนิษฐานย้อนกลับ - การให้ข้อมูลย้อนกลับ	- รศ.ดร.จุลิศรดา ด้านยุทธศาสตร์และทีม

³ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความสอดคล้องกับ CLO	หน่วยกิต	วัน/เดือน/ปี	เลขที่หน่วยกิต	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลประวัติ ตรวจจับร่างกายตามระบบและเขียนบันทึกผลการตรวจ ระบบหายใจและหลอดเลือด และให้ข้อมูลย้อนกลับ	-การสลับปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย	
CLO1	9	ส 24 ม.ค.69	3	3. Lab การซักประวัติและตรวจร่างกาย ครั้งที่ 3	-	นำประวัติผู้ป่วยมาวิเคราะห์ พร้อมร่างกายตามระบบและเขียนบันทึกผลการตรวจ ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร และให้ข้อมูลย้อนกลับ	-การสาธิตย้อนกลับ -การให้ข้อมูลย้อนกลับ -การสอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย	-รศ.ดร.สุติกร ด้านยุทธศิลป์ และทีม
CLO2		13.00-16.00 น.		3. Lab การซักประวัติและตรวจร่างกาย ครั้งที่ 4	-	นำประวัติผู้ป่วยมาวิเคราะห์ พร้อมร่างกายตามระบบและเขียนบันทึกผลการตรวจ ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร และให้ข้อมูลย้อนกลับ	-การสาธิตย้อนกลับ -การให้ข้อมูลย้อนกลับ -การสอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย	-รศ.ดร.สุติกร ด้านยุทธศิลป์
CLO3								
CLO4								
CLO1	10	ส 31 ม.ค.69	3	3. Lab การซักประวัติและตรวจร่างกาย ครั้งที่ 4	-	นำประวัติผู้ป่วยมาวิเคราะห์ พร้อมร่างกายตามระบบและเขียนบันทึกผลการตรวจ ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร และให้ข้อมูลย้อนกลับ	-การสาธิตย้อนกลับ -การให้ข้อมูลย้อนกลับ -การสอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย	-รศ.ดร.สุติกร ด้านยุทธศิลป์
CLO2		13.00-16.00 น.						

ความสอดคล้องกับ CLO	รุ่นที่ ๒๕๖๕	วัน/เดือน/ปี	ครูผู้สอน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ³	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO3 CLO4				- ชักประวัติ ตรวจร่างกายและเขียนบันทึกผลการตรวจ: ระบบกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ		- ให้นักศึกษาค้นคว้าประวัติ ตรวจร่างกายตามระบบและเขียนบันทึกผลการตรวจ ระบบกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ และให้ข้อมูลย้อนกลับ - เปิดโอกาสให้นักถาม แสดงความคิดเห็น - สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ของนิสิตกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	- การให้ข้อมูลย้อนกลับ - การสอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย	และทีม
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	11	ส 7 ก.พ.69 13.00-15.00 น.	2	3. Lab การชักประวัติและตรวจร่างกาย ครั้งที่ 5 สาธิตและสาธิตย้อนกลับ (ต่อ): - ชักประวัติ ตรวจร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดเท้าและบันทึกผลการตรวจ	-	- สาธิตการตรวจร่างกายศีรษะจรดเท้าโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม - นิสิตจับคู่ฝึกฝนการชักประวัติ ตรวจร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดเท้าและบันทึกผลการตรวจ และให้ข้อมูลย้อนกลับ - เปิดโอกาสให้นักถาม แสดงความคิดเห็น - สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ของนิสิตกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	- การสาธิตย้อนกลับ - การให้ข้อมูลย้อนกลับ - การสอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย	-รศ.ดร.จุลิศรดาณยุทธศิลป์ และทีม
CLO 2 CLO 5	12	ส 14 ก.พ.69 13.00-15.00 น.	2	4. Lab การชักประวัติและตรวจร่างกาย ครั้งที่ 6 สาธิตและสาธิตย้อนกลับ (ต่อ):	-	- นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ศึกษา ค้นคว้าจากหนังสือ งานวิจัย ในการจัดทำคัลลิเบรียโตตรวจร่างกาย I ระบบ	- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอ	-รศ.ดร.จุลิศรดาณยุทธศิลป์ และทีม

ความสอดคล้องกับ CLO	หน่วยการเรียนรู้	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ³	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ: นำเสนอด้วยคลิปวิดีโอตรวจร่างกาย 1 ระบบ	- นำเสนอและอภิปรายกับเพื่อน อาจารย์ - ส่งคลิปวิดีโอตรวจร่างกาย วันที่ 14 กพ.69	การซักประวัติและตรวจร่างกาย		
		ส 14 ก.พ.69 15.00-17.00 น.	2	5. Lab การซักประวัติและตรวจร่างกาย ครั้งที่ 7 สาธิตและสาธิตย้อนกลับ (ต่อ): - ซักประวัติ ตรวจร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดเท้าและบันทึกผลการตรวจ	-	- สาธิตการตรวจร่างกายศีรษะจรดเท้าโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม - นิสิตจับคู่ฝึกฝนการซักประวัติ ตรวจร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดเท้าและบันทึกผลการตรวจ และให้ข้อมูลย้อนกลับ - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ของนิสิตกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	- การสาธิตย้อนกลับ - การให้ข้อมูลย้อนกลับ - การสอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย	-รศ.ดร.จุลิศรดา -คณาจารย์ และทีม
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	13	ส 21 ก.พ.69 13.00-18.00 น.	5	6. สอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 1: การตรวจร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดเท้า	-	- นิสิตสอบตรวจร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดเท้าภายในเวลาที่กำหนด สอบกับอาจารย์ประจำกลุ่ม และเขียนบันทึกผลการตรวจร่างกายหลังสอบ	- การสอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 1	-รศ.ดร.จุลิศรดา -คณาจารย์ และทีม
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	14	ส 28 ก.พ.69 8.00-16.00 น. *เรียนเต็มวัน*	7	7. สอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 2: การตรวจร่างกายกับผู้ใช้บริการที่เจ็บป่วยซับซ้อน 1 ระบบ ในโรงพยาบาล	-	- นิสิตศึกษาข้อมูลผู้ใช้บริการ 10 นาทีล่วงหน้าก่อนสอบ และสร้างสัมพันธภาพ	- การสอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 2	-พญ.สิรินทิพย์ -คณาจารย์ -นพ.ประทีป -จิตกรสิงห์

ความสอดคล้องกับ CLO	รุ่น/ปี	วัน/เดือน/ปี	ครูผู้สอน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ³	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				- หลังสอบเสร็จ ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต ทิม อาจารย์ผู้สอน และข้อเสนอแนะ		- จัดเตรียมอุปกรณ์การสอบ และเข้าสอบ ตรวจร่างกายตามกำหนดเวลา ณ โรงพยาบาลชุมชน - ประเมินผลรายวิชา และการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ของรายวิชา และข้อเสนอแนะ		- ส.สุนันทา - จันทพรสิทธิ์ - รศ.ดร.จุติกร - ด้านยุทธศาสตร์
	15	ส 14 มี.ค.69 13.00-15.00 น.		สอบซ่อม			- รศ.ดร.จุติกร ด้านยุทธศาสตร์ - รศ.ดร.วรรณรัตน์ ทิพย์วารมย์	
		รวม	30 ชม.					

หมายเหตุ - ผูกแฟ้มตรวจร่างกายในห้อง LRC และสอบปฏิบัติ รวม 30 ชั่วโมง

- ส 7 มี.ค.69 ให้เรียนรายวิชาเลือกเต็มวัน

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

6.1 ตำราหลัก

รัชชก คชกร และเวหา เกษมสุข. (2565). *การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล (ฉบับปรับปรุง)*. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

Fall, J. W., Dains, J. E., Flynn, J. A., Solomon, B. S., & Stewart, R. W. (2015). *Seidel's guide to physical examination* (7th ed.). Mosby.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (นอกเหนือจากตำราหลัก ซึ่งอาจมีความเฉพาะในบางหัวข้อ) เช่น การพยาบาลมะเร็งในเด็ก, การพยาบาลในผู้ป่วย (ก่อน-หลังการผ่าตัด เป็นต้น)

จิตภา เรือนใจมัน. (2558). *การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวิเคราะห์และแปลผลสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ*. โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

จินตนา ศิรินาวัน และสาธิต วรรณแสง. (2553). *ทักษะทางคลินิก* (พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขปรับปรุง). สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

ยัยศิริ จำเริญดาร์ศรี และวรพร ชัยกิจมงคล (บรรณาธิการ). (2559). *คู่มือตรวจตาพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์ แพทย์ประจำบ้านสาขาจักษุวิทยา แพทย์ทั่วไป พยาบาลเวชปฏิบัติทางตา และผู้สนใจด้านจักษุวิทยา*. คอร์ปอเรชั่น โฟรต.

ฐิติอาภา ตั้งคำวนิช และแสงหล้า พลนอก (บรรณาธิการ). (2554). *การประเมินสุขภาพ*. ดาวเงินการพิมพ์.

บรรณีย์ ทุไฟเราะ. (2558). *คู่มือการตรวจวินิจฉัยโรค*. N P Press Limited Partnership.

สมสงวน อัญญคุณ, ประภัสสร ผาติกุลศิลา, นภาพร ตนานุวัฒน์, ตีเรก ผาติกุลศิลา และเกษรา พัฒนพิฑูรย์ (บรรณาธิการ). (2556). *โรคตาที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556*.: โครงการตำรา คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Bickley, L. S., & Szilagyi, P. G. (2013). *Bates' guide to physical examination and history taking* (11th ed.). Wolters Kluwer Health.

Dains, J. E., Bauman, L. C., & Scheibel, P. (2016). *Advanced health assessment and clinical diagnosis in primary care* (5th ed.). Elsevier Mosby.

V'eber, J., & Kelley, J. H. (2014). *Health assessment in nursing* (5th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

6.3.1 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

CD การตรวจร่างกาย

จินตนา ศิรินาวัน สุทิน ศรีธิษฎาพร และสาธิต วรรณแสง. (2549). *การตรวจร่างกายอย่างครอบคลุม= comprehensive physical examination*. ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหิดล.

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ทฤษฎี

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ⁴	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 (LO 2.1)	1. สอบกลางภาค (8.5 ชม)	3	39.67%
CLO1 (LO 2.1)	2. สอบปลายภาค (6.5 ชม)	6	30.33%
CLO1 (LO 2.1)	3. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1-5	20%
CLO2 (LO 2.1) CLO3 (LO 4.2)	4. อภิปรายปัญหาสุขภาพ (หัวข้อที่ 5,6,9) โดยใช้แบบประเมินการวิเคราะห์และ อภิปรายปัญหาสุขภาพ	2-3	10%
	รวม		100%

1.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ⁵	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 (LO 2.1) CLO2 (LO 2.1) CLO3 (LO 4.2) CLO4 (LO 4.3)	1. สอบตรวจร่างกายครั้งที่ 1 (ตรวจศีรษะ จรดเท้า) โดยใช้แบบประเมินการตรวจ ร่างกาย	13-14	45%
CLO1 (LO 2.1) CLO2 (LO 2.1) CLO3 (LO 4.2) CLO4 (LO 4.3)	2. สอบตรวจร่างกายครั้งที่ 2 (ตรวจ 1 ระบบ กับผู้ใช้บริการ) โดยใช้แบบประเมิน การตรวจร่างกาย	15	30%
CLO1 (LO 2.1) CLO2 (LO 2.1)	3. เขียนบันทึกผลการซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย โดยใช้แบบประเมินการบันทึกผล การซักประวัติ ตรวจร่างกาย	13-14	10%
CLO5 (LO 5.1) CLO1 (LO 2.1)	4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นและนำเสนอ (คลิปวิดีโอตรวจ ร่างกาย) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ	12 กำหนดส่งงาน วันที่ 14 ก.พ.69	15%
	รวม		100%

⁴ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

⁵ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การวัดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะนิสิตีได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา (ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน)

2.3 การประเมินการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80-100 ให้ได้ระดับชั้น A

คะแนนร้อยละ 75-79 ให้ได้ระดับชั้น B+

คะแนนร้อยละ 70-74 ให้ได้ระดับชั้น B

คะแนนร้อยละ 65-69 ให้ได้ระดับชั้น C+

คะแนนร้อยละ 60-64 ให้ได้ระดับชั้น C

คะแนนร้อยละ 55-59 ให้ได้ระดับชั้น D+

คะแนนร้อยละ 50-54 ให้ได้ระดับชั้น D

คะแนนร้อยละ น้อยกว่า 50 ให้ได้ระดับชั้น F

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

รายวิชาที่มีโครงสร้างหน่วยกิตทฤษฎีและทดลอง ให้พิจารณาแยกระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ ดังนี้

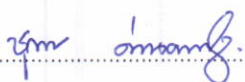
3.1 คะแนนภาคทฤษฎี การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีนิสิตที่คะแนนสอบกลางภาคน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดสอบซ่อมให้นิสิตในทุกหัวข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (ไม่เกิน 1 ครั้ง) โดยนิสิตจะได้คะแนนที่สูงสุดแต่ไม่เกินร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มในแต่ละหัวข้อ (แต่ยังไม่ปรับคะแนน) เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้งนี้ จะไม่มีการสอบซ่อมเสริมปลายภาค

3.2 คะแนนภาคปฏิบัติ: กรณีคะแนนไม่ถึงร้อยละ 70 ให้อาจารย์พิจารณาจัดกิจกรรมซ่อมเสริม (ยังไม่ปรับคะแนน) เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

3.3 เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค) ขึ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

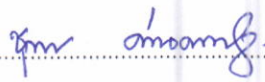
ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการการศึกษาเพื่อดำเนินการตาม ขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลีกร ด่านยุทธศิลป์)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน... 21 ตุลาคม 2568

(ลงชื่อ) 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลีกร ด่านยุทธศิลป์)

ประธานหลักสูตรพย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

วันที่ตรวจสอบ... 21 ตุลาคม 2568

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิชนันต์ ทรงไทย)

รองคณบดีฝ่ายวิจัย วิชาการและนวัตกรรม

วันที่รับรอง... 21 ตุลาคม 2568

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งให้ประธานหลักสูตร 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและส่งให้หัวหน้าภาควิชา/บัณฑิตศึกษา 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. หัวหน้าภาควิชา/บัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน) เพื่ออัปโหลดเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน