

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็ง
ทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบ
รับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อ
โลก”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

รหัสวิชา 507112

ชื่อวิชา ระบบสุขภาพ นโยบาย และภาวะผู้นำ
(Health System, Policy, and Leadership)

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 507612 ระบบสุขภาพ นโยบาย และภาวะผู้นำ
 (Health System, Policy and Leadership)

2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

3. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์ระบบสุขภาพของประเทศไทยและต่างประเทศ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ การบริหารจัดการระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำทางการพยาบาลและการสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ

Analysis of health systems in Thailand and other countries, health economics, financial and fiscal system, Health system management, nursing leadership and synthesis of policy recommendations for solving health problems.

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2567

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สมศักดิ์ โตจำปา อาจารย์ผู้ประสานงาน ดร.อัมราภรณ์ ภูระย้า
 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

รายชื่อ	ภาระงานสอน		เบอร์โทรศัพท์	e-mail
	บรรยาย	กลุ่ม		
1.ศ.นพ.ดร.ศุภสิทธิ์ พรธรรมาโณทัย	4	-	081-5965622	-
2.ศ.นพ.ดร.ศิริเกษม ศิริลักษณ์	3	-	055-967902	-
3 Professor Dr.Barbara Mawn	2	-	-	Barbara_Mawn@uml.edu
4.ศ.ดร.วิภาดา คุณาวิฑิตกุล	3	-	-	-
5.รศ.ดร.นงนุช โอปะ	6	-	086-4482094	nongnut@nu.ac.th
6.ผศ.ดร.สมศักดิ์ โตจำปา	6	-	080-1166060	somsakth@outlook.com
7.ดร.อัมราภรณ์ ภูระย้า	6	-	089-4418944	Ning20047@gmail.com
รวม	30			

หมายเหตุ: นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 6 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
9. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และเรียนออนไลน์
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 24 เมษายน 2567

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO/PLO ของหลักสูตร

PLO2 วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่ซับซ้อนทางการพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ และวิจัย รวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม (SSLO) LO 1.2

PLO3 เป็นผู้นำทางจริยธรรม เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ (SSLO) LO 1.3

PLO5 อธิบาย วิเคราะห์และพัฒนางานความรู้ทางการพยาบาลโดยใช้ ปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (SSLO) LO 2.1

PLO6 อธิบายและวิเคราะห์กลวิธีในการพัฒนางานความรู้ใหม่ทางการพยาบาลรวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติขั้นสูง (SSLO) LO 2.2

PLO7 วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการความรู้เชิงลึกของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม (SSLO) LO 3.1

PLO10 เป็นผู้ดำเนินการแก้ปัญหาพร้อมกับเครือข่ายวิชาชีพและสหสาขาวิชาชีพ นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ระบบบริการพยาบาลและระบบสุขภาพ (SSLO) LO 4.1

PLO11 เป็นผู้เข้าร่วมกับเครือข่ายในวิชาชีพและสหสาขาวิชาชีพเพื่อจัดการปัญหาสุขภาพของประชาชน ด้วยองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิจัย (SSLO) LO 4.2

PLO15 สื่อสารเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้กับกลุ่มบุคคล เครือข่ายทีมสุขภาพและผู้รับบริการ (SSLO) LO 5.2

PLO17 นำเสนองานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการตามหลักการนำเสนอทางวิชาการหรือผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ (GLO) LO 5.4

2. CLO ของรายวิชา

CLO1 วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่ซับซ้อนทางการพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ และวิจัย รวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม (SSLO2) LO 1.2

CLO2 เป็นผู้นำทางจริยธรรม เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ (SSLO) LO 1.3

CLO3 อธิบายการพัฒนางานความรู้ทางการพยาบาลโดยใช้ ปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (SSLO) LO 2.1

CLO 4 วิเคราะห์และพัฒนางานองค์ความรู้ทางการพยาบาลโดยใช้ ปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (SSLO) **LO 2.1**

CLO5 อธิบายกลวิธีในการพัฒนางานองค์ความรู้ทางการพยาบาลรวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติขั้นสูง (SSLO) **LO 2.2**

CLO6 วิเคราะห์กลวิธีในการพัฒนางานองค์ความรู้ทางการพยาบาลรวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติขั้นสูง (SSLO) **LO 2.2**

CLO7 วิเคราะห์ความรู้เชิงลึกของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (SSLO) **LO 3.1**

CLO8 สังเคราะห์และบูรณาการความรู้เชิงลึกของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (SSLO) **LO 3.1**

CLO9 เป็นผู้ดำเนินการแก้ปัญหาพร้อมกับเครือข่ายวิชาชีพและสหสาขาวิชาชีพ นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ระบบบริการพยาบาลและระบบสุขภาพ (SSLO) **LO 4.1,4.2**

CLO10 สื่อสารข้อมูลที่ซับซ้อนได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆในวงวิชาการวิชาชีพและสังคม (GLO) **LO 5.2**

CLO11 นำเสนองานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ ที่มีมาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ (GLO) **LO 5.4**

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
CLO1	การทำสัมมนาประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อ แก้ไขปัญหาสุขภาพ	วิเคราะห์ประเด็นนโยบาย สุขภาพ โดยประเมินจาก การนำเสนอและการมี ส่วนร่วมในการสัมมนา	2
CLO2	รายงานวิเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อแก้ไข ปัญหาสุขภาพ	ประเมินการอ้างอิงเอกสาร และความรับผิดชอบจาก แบบประเมินการนำเสนอ และการทำรายงาน	3
CLO3 CLO4	การสอนแบบบรรยายและการทำสัมมนาประเด็น ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ	การอธิบายและวิเคราะห์ ข้อเสนอเชิงนโยบายสุขภาพ โดยการประเมินจากรายงาน และการทำสัมมนา	4

CLO5 CLO6	บรรยายและการทำสัมมนาประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ	อธิบายและวิเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบายจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยการประเมินจากรายงาน และ การทำสัมมนา	5
CLO7 CLO8	การทำสัมมนาประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ	วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆในการพัฒนาเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย โดยการประเมินจากรายงาน การนำสัมมนา และการมีส่วนร่วมในการสัมมนา	6
CLO9	การทำสัมมนาประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ	เป็นผู้นำในการวิเคราะห์ประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายสุขภาพประเมินโดยการนำสัมมนา	9
CLO10	การนำสัมมนาและการมีส่วนร่วมในการสัมมนา	สื่อสารในประเด็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสุขภาพ โดยประเมินจากรายงาน การนำสัมมนาและการมีส่วนร่วมในการสัมมนา	11
CLO11	การนำสัมมนาและรายงาน	รูปแบบการนำเสนองานและประเด็นที่สนใจ ประเมินโดยการนำเสนอ	12
	การทำสัมมนาและวิเคราะห์ประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบาย	ประเมินโดยการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองและการนำสัมมนา	LLL

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร
2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

4. แผนการสอน

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง 30 ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้า มี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม
	1	29 มิ.ย.67 09.00-09.30 น.		ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO, LLL และ CLO รายวิชา พร้อมถาม ความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้สิตมีส่วนร่วมใน ประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและ ประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่ง งาน การช่วยเหลือนิสิต การ อุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือ ผลการเรียน ตลอดจนช่องทาง การสื่อสารกับผู้รับผิดชอบ รายวิชาและผู้ประสานงาน รายวิชา				ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง 30 ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้า มี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม
1-9	1	29 มิ.ย.67 09.00-12.00 น.	3	หัวข้อ 2 :ภาวะผู้นำทางการ พยาบาลและการขับเคลื่อน นโยบายขององค์กรวิชาชีพ/สภา การพยาบาล	-	- บรรยายพิเศษ - อภิปรายประเด็นการ เรียนรู้ร่วม	-การเสนอความ คิดเห็นและร่วม อภิปราย	ศ.ดร.วิภาดา คุณา วิกติกุล
1-9	2	5 ก.ค.ค. 67 08.00-10.00 น.	2	หัวข้อ 1: ระบบสุขภาพใน สหรัฐอเมริกา	-	- บรรยายพิเศษ - อภิปรายประเด็นการ เรียนรู้ร่วม	การเสนอความ คิดเห็นและร่วม อภิปราย	Professor Dr.Barbara Mawn
1-9	3	13 ก.ค.67 08.00 - 12.00 น.	4	หัวข้อ 3: ระบบสุขภาพและ การปฏิรูประบบสุขภาพ 1.1 ระบบสุขภาพไทยและ ต่างประเทศ 1.2 Policy formulation/Analysis 2.ระบบประกันสุขภาพ 3. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและ การเงินการคลังสุขภาพ	-	- บรรยายพิเศษ - อภิปรายประเด็นการ เรียนรู้ร่วม	การเสนอความ คิดเห็นและร่วม อภิปราย	ศ.นพ.ดร.ศุภสิทธิ์ พรรณารุณทัย
	4	20 ก.ค. 67 08.00 – 09.00 น.		ชี้แจงและมอบหมายงาน				ผศ.สมศักดิ์ โท จำปา

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง 30 ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้า มี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม
1-9	5	27 ก.ค. 67 09.00-12.00 น.	3	หัวข้อ 4: การจัดระบบและนวัตกรรมด้านสุขภาพ เช่น DHS, Telemed	-	- บรรยายพิเศษ - อภิปรายประเด็นการเรียนรู้ร่วม	-การเสนอความคิดเห็นและร่วมอภิปราย	ศ.นพ.ดร.ศิริเกษม ศิริลักษณ์
1-11	5-8	3,10,17 ส.ค. 67 09.00-12.00 น.	9	ปรึกษาร่วมกับอาจารย์ในการกำหนดหัวข้อการสัมมนา	-		-การเสนอความคิดเห็นและร่วมอภิปราย	คณาจารย์
1-11	9 ,10,12	24 ส.ค. 67 31 ส.ค. 67 14 ก.ย. 67 <u>เวลา 09.00 – 12.00</u> <u>น.</u>	9	สัมมนาประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ	-	-การนำสัมมนา -การเสนอความคิดเห็นและร่วมอภิปราย	-รายงาน ประเด็น ข้อเสนอเชิง นโยบายเพื่อ แก้ไขปัญหา สุขภาพ -การเสนอ ความคิดเห็น และร่วม อภิปราย - ประเมิน LLL	คณาจารย์
ส่งรายงานรายงาน								

6. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราหลัก

เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (2559). เศรษฐศาสตร์สุขภาพสำหรับการจัดการสุขภาพ. ชานเมืองการพิมพ์.

บุญทิพย์ สิริธรรค์. (2559). ภาวะผู้นำของพยาบาลในประชาคมอาเซียน = Leadership for nurses in ASEAN community. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อภิตี นันทศุภวัฒน์. (บ.ก.). (2561). ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล = Leadership and nursing administration (พิมพ์ครั้งที่ 2). คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2559). ระบบหลักประกันสุขภาพไทย. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.

Ellis, Peter., & Bach, Shirley. (2015). Leadership, management, and team working in nursing (2nd ed.). SAGE/Learning Matters.

Milstead, J.A. (2013). Health Policy and Politics: A Nurse's Guide (4th edition). Jones & Bartlett Learning.

Rees, G & Smith, P. E. (2014). Strategic human resource management: An international perspective. SAGE.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (บรรณาธิการ). (2551). วัฒนธรรม สุขภาพ กับการเยียวยา : แนวคิดทางสังคมและมานุษยวิทยาการแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ (สวสส.).

ชนิษฐา นันทบุตร. (2551). ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน :แนวคิด เครื่องมือ การออกแบบ. สถาบันวิจัยและพัฒนาการพยาบาล สภาการพยาบาล.

สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2555). สุขภาพดีวิถีอาเซียน. ศรีเมืองการพิมพ์.

Borkowski, N. (2011). *Organizational Behavior in Health Care (2nd edition)*. Jones & Bartlett Publishers.

Fried, B.J. & Fottler. (2011). *Fundamentals of Human Resources in Healthcare*. Health Administration Press.

Fottler, M.D., Khatri, N. & Savage, G.T. (2010). Strategic human resource management in health care. Emerald.

Fried, B.J. & Fottler. (2011). *Fundamentals of Human Resources in Healthcare*. Health Administration Press.

Healey, B. J. & Marchese, M. C. (2012). Foundations of health care Management: Principles and methods. Wiley & Sons.

Kelly, P. (2012). Nursing Leadership and Management (3rd edition). Delmar, Cengage Learning.

Mason, D.J., Leavitt, J.K. (2012). Policy & politics in nursing and health care (6th edition). Saunders

Porter-O'Grady, T. & Malloch, K. (2013). Leadership in Nursing Practice: Changing the landscape of health care. Jones & Barlett Learning.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1-11 (LO1.2,1.3,2.1,2.2,3.1,4.1,4.2,5.2,5.4)	การนำเสนอข้อเสนองานเชิงนโยบายเพื่อแก้ไข ปัญหาสุขภาพ	9-11	20%
CLO 2,9,10 (LO 1.3,4.1,4.2,5.2)	การมีส่วนร่วมในการสัมมนา ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3	9 10 12	20% 5% 5% 10%
CLO 1,2,4,5,6,7,8,9,11 (LO1.2,1.3,2.1,2.2,3.1,4.1,4.2,5.4)	รายงานการสังเคราะห์ข้อเสนองานเชิงนโยบายเพื่อ แก้ไขปัญหาสุขภาพ	11	40%
CLO 1,2,4,5,6,7,8,9,11 (LO1.2,1.3,2.2,3.1,4.1,4.2,5.4)	One-page สรุปประเด็นทุกหัวข้อที่เรียน	11	20%
-	รวม	-	100%

2. การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามคู่มือการวัดประเมินผลของคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2559 โดยนิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

อาจารย์ผู้สอนพิจารณาคะแนนจากการทำสัมมนาที่มอบหมายให้นิสิตทำในแต่ละครั้ง หากนิสิตได้นิสิตที่มีแนวโน้มหรือพบว่าผลการประเมินน้อยกว่า ร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด ต้องได้รับการให้ข้อมูลย้อนกลับจากอาจารย์เพื่อการพัฒนาตนเอง นิสิตจะได้รับแจ้งผลการประเมินพัฒนาการของการทำสัมมนาเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ตลอดระยะเวลา สอนให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ทบทวนความรู้และทักษะการทำสัมมนาและให้นิสิตเพิ่มเติมจนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดเอกสารคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/web2021/> เลือกหัวข้อ “บริการนิสิต” เลือก “แบบฟอร์มสำหรับนิสิต” และเลือก “แบบคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนน/ตรวจสอบเกรด” กรอกแบบฟอร์มให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่ฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ)

(ชื่อ) ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา
ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....



(ลงชื่อ)

(ชื่อ) ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา
ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

หัวหน้าภาควิชา/บัณฑิตศึกษา

วันที่รับรอง.....