คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาเพื่อความเป็นไท (Education for Liberation)”

(ปฏิบัติ)

Life Long Learning ของหลักสูตร

“Creative skill and Problem solving”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 506524

ชื่อวิชา ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการการดูแลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 1

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
   Course Code and Course Title 506524 Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 1
   คณะ (Faculty/College) พยาบาลศาสตร์
   ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์
2. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** 3(0-9-4)
3. **คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะความเจ็บป่วยวิกฤต เฉียบพลัน เรื้อรังและระยะท้ายของชีวิตที่มีปัญหาซับซ้อนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมิน ตัดสินใจออกแบบการพยาบาล ติดตามประเมินผลลัพธ์ ประสานความร่วมมือกับพยาบาลและทีมสุขภาพ เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องในทุกระยะของการเจ็บป่วยและระยะท้ายของชีวิต และยกระดับคุณภาพการพยาบาล

Practices on advance nursing care for adult and gerontological clients of acute, critical, chronic and end of life illness with complex health problems in holistical individual, integration of nursing science and related sciences to support health assessment, clinical decision-making of nursing care, and monitoring outcomes, team collaboration between nurse and related healthcare professions to ensure continuity of care in every state of illness and to improve quality of care

4. **ประเภทของรายวิชา** ☑ **[วิชาบังคับ]** ❒**[เลือก] ของนิสิตหลักสูตร**

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567
ชั้นปีที่ 1 จำนวน 6 คน

5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)** 2/2569
6. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ทยุตา อินทร์แก้ว
อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล

รายชื่อผู้สอน	จำนวนชั่วโมงสอน ภาคปฏิบัติ	หมายเลขโทรศัพท์	E-mail
1. ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล	40	082-3994588	cathareeya@nu.ac.th
2. ผศ.ดร.ทยุตา อินทร์แก้ว	47	097-4592915	thayutai@nu.ac.th
3. อ.ดร.แสงเดือน อภิรัตนวงศ์	42	081-7521471	sangduana@nu.ac.th
4. อ.ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร	34	086-671-3649	poungkamonk@nu.ac.th
5. อ.ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	42	089-1626744	kwankaeww@nu.ac.th
6. อ.ดร.รุ้งนภา ชัยรัตน์	26	080-5054449	rungnapac@nu.ac.th
7. อ.ดร.อรพิน จุลมุสิ	39		
รวม	135(*2) =**270**		

หมายเหตุ: - นิสิตพยาบาลจำนวนทั้งหมด 6 คน แบ่งออกเป็น จำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☑ [ไม่มี] ❐[มี ระบุ.....

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☑ [ไม่มี] ❐[มี ระบุ.....

9. สถานที่เรียน (Classroom) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 8 ต.ค. 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO 2 พัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง [SSLOs]

PLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ [SSLOs]

PLO 6 สามารถสื่อสารทางการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ [GLOs]

PLO 7 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ [GLOs]

PLO 8 แสดงออกถึงการมีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ [SSLOs]

PLO 9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางการพยาบาล [SSLOs]

หมายเหตุ: SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ในการประเมินตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และติดตามประเมินผลลัพธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพและความต่อเนื่องของการดูแลทุกระยะของการเจ็บป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนได้	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity-based learning โดยปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง - ทำรายงานกรณีศึกษา	-ประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในการประเมินตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และติดตามประเมินผลลัพธ์ อย่างต่อเนื่อง โดยใช้ **1. แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา**	2
2	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะความ	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity-based learning	-ประเมินความถูกต้อง	3

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	เจ็บป่วยวิกฤต เฉียบพลัน เรื้อรังและ/หรือระยะท้ายของชีวิตที่มีปัญหาซับซ้อน เป็นรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม ได้อย่างถูกต้อง และสอดคล้องกับหลักฐานเชิงประจักษ์และมาตรฐานวิชาชีพ	โดยปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง - Pre-post conference ในการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง	ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้วยตนเองและความสามารถในการดูแลผู้ป่วยรายกรณีอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ **1. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง**	
3	แสดงออกถึงการสื่อสาร นำเสนอ/อภิปราย/เขียนรายงานการประเมิน ตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และการติดตามประเมินผลลัพธ์ในผู้ที่เจ็บป่วยวิกฤต เฉียบพลัน เรื้อรังและ/หรือระยะท้ายของชีวิต	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity-based learning โดยปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง - ทำรายงานกรณีศึกษา - นำเสนอกรณีศึกษา	- ประเมินการสื่อสารทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในการนำเสนอ/ถ่ายทอด/อภิปราย/เขียนรายงานเกี่ยวกับการประเมิน ตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และติดตามประเมินผลลัพธ์ โดยใช้ **1. แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา** **2. แบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา**	6
4	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และใช้หลักฐานทางวิชาการ รวมทั้งการสื่อสารและนำเสนอการประเมิน ตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และการติดตามประเมินผลลัพธ์ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยวิกฤต เฉียบพลัน เรื้อรังและ/หรือระยะท้ายของชีวิต	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity-based learning โดยปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง - ทำรายงานกรณีศึกษา - นำเสนอกรณีศึกษา	- ประเมินการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและนำเสนอการประเมิน ตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และติดตามประเมินผลลัพธ์ ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยวิกฤต เฉียบพลัน เรื้อรังและหรือระยะท้ายของชีวิตโดยใช้ **1. แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา** **2. แบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา**	7

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
5	แสดงพฤติกรรมวิชาชีพที่สะท้อนความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นบุคคลตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity-based learning โดยปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง	- ประเมินการแสดงออกถึงความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นบุคคลตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้ **1. แบบประเมินคุณลักษณะวิชาชีพพยาบาล**	8
6	แสดงความซื่อสัตย์ทางวิชาการในการสืบค้น การสังเคราะห์ และสื่อสารข้อมูลโดยอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องเหมาะสม	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity-based learning โดยปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง - ทำรายงานกรณีศึกษา - นำเสนอกรณีศึกษา	- ประเมินการแสดงออกถึงการมีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการใช้/ระบุแหล่งอ้างอิงในรายงาน/การนำเสนอ/การอภิปรายทุกครั้ง โดยใช้ **1. แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา** **2. แบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา** **3. แบบประเมินคุณลักษณะวิชาชีพพยาบาล**	8
7	แสดงภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการประสานความร่วมมือกับทีมสุขภาพ ทำงานเป็นทีม และแก้ไขปัญหาในการจัดการการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity-based learning โดยปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง	- ประเมินการแสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ในการประสานงาน ทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสุขภาพ และแก้ไขปัญหาในการจัดการการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยใช้ **1. แบบประเมินคุณลักษณะวิชาชีพพยาบาล** **2. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง**	9
LLL	แสดงภาวะผู้นำทางการพยาบาลในการประสานความร่วมมือกับทีมสุขภาพ ทำงานเป็นทีม คิดแก้ไข	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity-based learning โดยปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง	- ประเมินการแสดงออกถึงการประสานงาน ทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสุขภาพ ในการแก้ไขปัญหาในการจัดการการ	LLL

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	ปัญหาในการจัดการการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Problem solving)		ดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยใช้ **1. แบบประเมินคุณลักษณะวิชาชีพพยาบาล** **2. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง**	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้)

3. แผนการสอน (Course Plan)

3.1 แหล่งฝึก โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร ฝึกปฏิบัติ 14 ม.ค. 70 ถึง 5 ก.พ.70 วันละ 8 ชม. เวลา 08.00-17.00 น.

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	14 ม.ค. 70 7.30 น. - 8.00 น.		**ปฐมนิเทศรายวิชา** -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตร คือ ภาวะผู้นำประกอบด้วยความคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ไขปัญหา และ LLL ที่รายวิชารับผิดชอบ คือ การคิดแก้ไขปัญหา -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบ		- ปฐมนิเทศรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน - แจ้งช่องทางการสื่อสารเพื่อสามารถขอคำปรึกษาจากผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเกี่ยวกับการทำกิจกรรมของรายวิชา - ชี้แจงงานและกิจกรรมต่าง ๆ - ร่วมกันกำหนดการส่งรายงานกรณีศึกษา		ผศ.ดร.ทยุตา อินทร์แก้ว ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				รายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา เป็นต้น				
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 LLL	1-2	14 มค. 70 – 4 กพ. 70 8.00 น. – 17.00 น	128	**Teaching & Learning Activities** 1. นิสิตเลือกกรณีศึกษาวัยผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนในระยะความเจ็บป่วยวิกฤต เฉียบพลัน เรื้อรัง และ/หรือระยะท้ายของชีวิต จำนวน 1 ราย เชื่อมโยงปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่พบและสอดคล้องกันความต้องการศึกษาของนิสิต โดยพิจารณาเคสที่นิสิตจะสามารถทำการประเมิน ตัดสินใจออกแบบการพยาบาลและติดตามประเมินผลลัพธ์ได้อย่างต่อเนื่อง 2. ให้นิสิตเลือกทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่ เพื่อวางแผนการดูแล ที่ได้ศึกษาจากรายวิชาก่อนหน้า มาบูรณาการในการจัดการดูแลกรณีศึกษาผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ ตั้งแต่การประเมิน	1. เลือกกรณีศึกษาและเชื่อมโยงปรากฏการณ์ทางการพยาบาล เพื่อประเมินตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และติดตามประเมินผลลัพธ์ได้ 2. เลือกทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่ เพื่อวางแผนการดูแลมาบูรณาการในการจัดการดูแลกรณีศึกษา 3. จัดการการดูแลเพื่อแก้ปัญหาของผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ โดยบูรณาการจากทฤษฎี	1. นิสิตเลือกกรณีศึกษาวัยผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนในระยะความเจ็บป่วยวิกฤต เฉียบพลัน เรื้อรัง และ/หรือระยะท้ายของชีวิต จำนวน 1 ราย เชื่อมโยงปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่พบและสอดคล้องกันความต้องการศึกษาของนิสิต โดยพิจารณาเคสที่นิสิตจะสามารถทำการประเมิน ตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และติดตามประเมินผลลัพธ์ได้อย่างต่อเนื่อง 2. ให้นิสิตเลือกทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่ เพื่อวางแผนการดูแล ที่ได้ศึกษาจากรายวิชาก่อนหน้า มาบูรณาการในการจัดการดูแลกรณีศึกษาผู้ใหญ่	1.ประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการการดูแลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ด้วยแบบประเมินการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2.ประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพฯด้วยแบบประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพพยาบาล 3. ประเมินรายงานกรณีศึกษา ด้วยแบบประเมินรายงานกรณีศึกษา - ประเมินผล LLL ที่รายวิชารับผิดชอบ ด้วยแบบประเมินการฝึกปฏิบัติการ	14-15 มค.70 ผศ.ดร. ทยุตา อินทร์แก้ว อ.ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร 18-22 มค.70 อ.ดร.รุ้งนภา ชัยรัตน์ อ.ดร. ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ อ.ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร 25-29 มค.70 อ.ดร. แสงเดือน อภิรัตนวงศ์ ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล 1-5 กพ.70 ผศ.ดร. ทยุตา อินทร์แก้ว

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				ตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และติดตามประเมินผลลัพธ์อย่างต่อเนื่อง 3. จัดการการดูแลเพื่อแก้ปัญหาของผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ โดยบูรณาการจากทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และ/หรือ ประสานความร่วมมือกับพยาบาลและทีมสุขภาพติดตามประเมินผลลัพธ์ต่อเนื่อง	ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และ/หรือ ประสานความร่วมมือกับพยาบาลและทีมสุขภาพ ติดตามประเมินผลลัพธ์ต่อเนื่อง	หรือผู้สูงอายุ ตั้งแต่การประเมิน เลือกทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่ เพื่อวางแผนการดูแล 3. จัดการการดูแลเพื่อแก้ปัญหาของผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ โดยบูรณาการจากทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและ/หรือ ประสานความร่วมมือกับพยาบาลและทีมสุขภาพ ติดตามประเมินผลลัพธ์ต่อเนื่อง 4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, AI ในการสืบค้นอย่างมีวิจารณญาณ	พยาบาลขั้นสูง และแบบประเมินคุณลักษณะวิชาชีพ	ดร. แสงเดือน อภิรัตนวงศ์ อ.ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร อ.ดร. ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ อ.ดร.รุ้งนภา ชัยรัตน์
CLO3 CLO4 CLO6	17	5 กพ. 70	7	-การนำเสนอกรณีศึกษา		- ให้นิสิตนำเสนอกรณีศึกษา - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, AI ในการนำเสนออย่างมีวิจารณญาณ - ร่วมกับนิสิตกำหนดวันส่งงานภายใน 1 สัปดาห์หลังเสร็จสิ้นรายวิชา	1. แบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา	1. ผศ.ดร. ทยุตา อินทร์แก้ว 2 .ดร. แสงเดือน อภิรัตนวงศ์ 3. อ.ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร 4. อ.ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ 5. อ.ดร.รุ้งนภา ชัยรัตน์ 6. อ.ดร.อรพิน จุลมุสิ
		รวม	**135**					

หมายเหตุ: สรุปจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) 90 ชั่วโมง

[2]ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ตารางฝึกปฏิบัติงาน 506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการการดูแลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

รหัส	ชื่อ-นามสกุล	มกราคม 2570																			กุมภาพันธ์ 2570				
		พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
69062009	น.ส.เจียรนัย แจ้งบัว	ผศ.ดร.ทยุตา อินทร์แก้ว				อ.ดร.รุ้งนภา ชัยรัตน์			อ.ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ				อ.ดร.แสงเดือน อภิรัตนวงศ์							ผศ.ดร.ทยุตา อินทร์แก้ว				การนำเสนอกรณีศึกษา***
69061835	นางนวนันท์ ปวิชญาทร																								
69062443	น.ส.เปรมฤทัย สรณ์สิรินาคะ																								
69061705	น.ส.กันยารัตน์ ศรีสวัสดิ์	อ.ดร.ปวงมล ณุชนฤตร				อ.ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ			อ.ดร.ปวงมล ณุชนฤตร				ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล							อ.ดร.อรพิน จุลมุสิ				
69061798	น.ส.ศศิกานต์ โตมาก																								
69062405	น.ส.สาธิตา วงษ์ยอด																								

หมายเหตุ ฝึกปฏิบัติการทุกวันจันทร์ ถึง ศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. (8 ชม.) นำเสนอกรณีศึกษา 08.00-16.00 น. (7 ชม.)

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

4.1 ตำราหลัก (APA[7th])

กิตตกร นิลมานัต, และวราภรณ์ คงสุวรรณ. (2564). *การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางอายุรศาสตร์: กรณีศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2.). คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ขวัญฤทัย ธรรมกิจไพโรจน์. (2567). *การพยาบาลอายุรศาสตร์ที่พบบ่อย* (พิมพ์ครั้งที่ 2.). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประทุม สร้อยวงค์. (2564). *การพยาบาลอายุรศาสตร์*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

องุ่น น้อยอุดม, ปิยาณี ณ นคร, และสุชีรา ชัยวิบูลย์ธรรม. (2565). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ = Adult and gerontological nursing*. โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

Harding, M. M., Kwong, J., Hagler, D., & Reinisch, C. (2023). *Lewis's medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems* (12th ed.). Elsevier.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (APA[7th])

กันตพร ยอดใชย, ทิพมาส ชิณวงศ์ และเพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์. (2563). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ 2: Nursing care for adult and elderly patients II (Medical Care)*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิจิตรา กุสุมภ์, และสุนันทา ครองยุทธ. (2566). *กรณีศึกษา: การวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ = Case study nursing care plan for adult and elderly patients*. พี. เค. เค. พริ้นท์ติ้ง.

Cooper, K., & Gosnell, K. (2026). Adult health nursing (10th ed.). Elsevier.

Harris, C. (2024). *Adult-gerontology acute care practice guidelines* (2nd ed.). Springer

Linton, A. d., & Matteson, M. A. (2023). *Medical-surgical nursing* (8th ed.). Elsevier.

4.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเวบไซต์

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาษาไทย) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยลัยนเรศวร

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย https://www.tci-thaijo.org/

วารสารทางการพยาบาล ในฐานข้อมูล Thai Journals Online (ThaiJO) จากหน้าเว็บเพจห้องอ่านหนังสือ https://shorturl.nu.ac.th/gbfnut

ฐานข้อมูล **CINAHL Complete**

ฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ปฏิบัติ (Learning Assessment Plan)

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 S	CLO3 S	CLO4 S	CLO5 E	CLO6 E	CLO7 Ch	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs / วิธีการวัดผล[2] Assessment Methods	PLO2	PLO3	PLO6	PLO7	PLO8		PLO9	
1. รายงานกรณีศึกษา	6%			5%		2%		**13%**
2. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง		37%					23%	**60%**
3. นำเสนอกรณีศึกษา			8%	5%		2%		**15%**
4. คุณลักษณะวิชาชีพ					2%	2%	8%	**12%**
Total	**6%**	**37%**	**8%**	**10%**	**8%**		**31%**	**100**

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs จึงจะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

---

[2] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

* ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Types of Learning Outcomes): K – knowledge, S – skills, E – ethics, C – characters

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนน	80-100 %	ให้ได้รับขั้นเป็น A
ได้คะแนน	75-79 %	ให้ได้รับขั้นเป็น B+
ได้คะแนน	70-74 %	ให้ได้รับขั้นเป็น B
ได้คะแนน	65-69 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C+
ได้คะแนน	60-64 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C
ได้คะแนน	55-59 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D+
ได้คะแนน	50-54 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D
ได้คะแนนต่ำกว่า 50 %		ให้ได้รับขั้นเป็น F
I	หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
W	หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

3.1 รายวิชาปฏิบัติ

กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 70) ให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตปรับปรุงการปฏิบัติ หรือแก้ไขชิ้นงาน เพื่อให้เบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

3.2 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ.2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ชิ้นงาน และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้ โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่ฝ่ายวิชาการเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ช่วยศาสตรจารย์ ดร.ทยุตา อินทร์แก้ว)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....8 ตุลาคม 2569.....

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ .....27 ตุลาคม 2569.....

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง..... 27 ต.ค. 2569

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)