ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

(ทฤษฎี)

Life Long Learning ของหลักสูตร
“ทักษะการบริหารจัดการ และทักษะการคิดวิเคราะห์”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา	504525
ชื่อวิชา	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2
	Community Nurse Practitioner 2

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specification and Syllabus)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 504525 **ชื่อวิชา** การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2

Course Code and Course Title Community Nurse Practitioner 2

คณะ (Faculty/College) พยาบาลศาสตร์

ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์

2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

3. คำอธิบายรายวิชา

ปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน เรื้อรัง สุขภาพจิต โรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำที่พบในวัยเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ พยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน เรื้อรัง กลไกและปฏิกิริยาระหว่างยากับร่างกาย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลตามบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ

Health problems in emergency, acute, chronic illness, mental health problems, emerging and reemerging infectious disease in children, adults, and elderly, pathology of disease, analysis and differential diagnosis and treatment, emergency, acute, and chronic illness care, drug mechanism and drug interaction, rational drug use in primary health care according to roles of community nurse practitioner.

4. ประเภทของรายวิชา ☒ **[วิชาบังคับ]** ❒**[เลือก]**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (ปรับปรุง พ.ศ. 2565) ชั้นปีที่ 1

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์

รายชื่อ	จำนวนการสอน (ชั่วโมง)	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
	บรรยาย		
1. รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์	3.7	089-7021936	worawant@nu.ac.th
2. รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์	0.7	089-8566898	chuleekornd@nu.ac.th
3. พญ.ดวงนภา รุ่งพิบูลโสภิษฐ์*	2		
4. นพ.พงษ์พันธ์ จิตธรรม*	2		
5. ผศ.พญ.พันธิตรา สิงห์เขียว*	2		
6. ผศ.นพ.วิโรจน์ วรรณภิระ*	4		
7. พ.อ.(พิเศษ)นพ.อำพล ซังเอียด*	2		

8. รศ.ดร.โสภาพรรณ อินต๊ะเผือก*	2		
9. ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์	2	081-5375107	sujinr@nu.ac.th
10. ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร	3	083-6098035	supapornn@nu.ac.th
11. ผศ.ดร.รัตนชฎาวรรณ อยู่นาค	2	089-7024749	rachadawan@nu.ac.th
12. ผศ.ดร.นิศากร โพธิมาศ	2	063-6354742	nisakornp@nu.ac.th
13. ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า	2	089-4418944	amrapornp@nu.ac.th
14. นพ.สาโรจน์ สันตยากร*	0.6		
รวม	**30**		

หมายเหตุ : นิสิตจำนวน 10 คน แบ่งกลุ่มย่อย 4 กลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน

***วิทยากรภายนอก**

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ **ไม่มี** ☐ **มี ระบุ.....**

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ **ไม่มี** ☐ **มี ระบุ.....**

9. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา .....9 ตุลาคม 2569.....

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO 2.1 อธิบายความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง (SSLOs) (LO ***2.1,*** 2.3)

PLO 2 วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งใช้ผลการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติและการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล (SSLOs) (LO ***2.2***)

PLO 3. วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประเมินปัญหา ออกแบบบริการ จัดการและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในการดูแลผู้ใช้บริการ ครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ **(SSLOs)** (LO ***3.1, 3.2,*** 3.3, 3.4, 3.5)

PLO 5. พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและเครือข่ายสุขภาพได้ และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการปฐมภูมิ **(SSLOs)** (LO 4.1, 4.2***, 4.3,*** 4.4)

PLO 6: สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (SSLOs) (LO 5.2, 5.4)

PLO 6.1 สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ **(GLOs)** (LO ***5.1,*** 5.3)

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	อธิบาย ความรู้เกี่ยวกับ พยาธิสภาพของโรค การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาเบื้องต้นของผู้ป่วยภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน เรื้อรัง สุขภาพจิต โรคอุบัติใหม่ซ้ำที่พบในวัยเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ กลไกและปฏิกิริยาระหว่างยากับร่างกาย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลตามบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ (SSLOs) (LO ***2.1***)	-บรรยาย	-สอบกลางภาค/ปลายภาค -แบบฝึกหัดท้ายบท	2.1
2	วิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยเพื่อนำไปสู่ การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาเบื้องต้นของผู้ป่วยภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน เรื้อรัง สุขภาพจิต โรคอุบัติใหม่ซ้ำที่พบในวัยเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ กลไกและปฏิกิริยาระหว่างยากับร่างกาย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลตามบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ (SSLOs) (LO ***2.2***)	-วิเคราะห์ปัญหาผู้ใช้บริการกรณีศึกษา พยาธิสภาพของโรค การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาเบื้องต้น วางแผนการแก้ไขปัญหา	-สอบกลางภาค/ปลายภาค -ทักษะการคิดวิเคราะห์จากรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา *โดยใช้แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา*	2
3	วิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับ พยาธิสภาพของโรค การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาเบื้องต้นของผู้ป่วยภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน เรื้อรัง สุขภาพจิต โรคอุบัติใหม่ซ้ำที่พบในวัยเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ กลไกและปฏิกิริยาระหว่างยากับร่างกาย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลตามบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ เพื่อนำมาวางแผนการแก้ไขปัญหาของผู้ใช้บริการ (SSLOs) (LO ***3.1***)	-วิเคราะห์ปัญหาผู้ใช้บริการกรณีศึกษา พยาธิสภาพของโรค การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาเบื้องต้น วางแผนการแก้ไขปัญหา	-ทักษะการคิดวิเคราะห์จากรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา *โดยใช้แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา*	3
4	ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับ พยาธิสภาพของโรค การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาเบื้องต้นของ	-รายงานการวิเคราะห์การ	-รายงานกรณีศึกษา *โดยใช้แบบประเมิน*	3

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	ผู้ป่วยภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน เรื้อรัง สุขภาพจิต โรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ ในการวางแผนการรักษาพยาบาลและส่งต่อผู้ใช้บริการในวัยเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (SSLOs) (LO ***3.2***)	รักษาพยาบาลและการส่งต่อ	*รายงานกรณีศึกษาในส่วนของการวางแผนการรักษาพยาบาล*	
5	รับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในการวางแผนการรักษาพยาบาลและส่งต่อผู้ใช้บริการในวัยเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ (SSLOs) (TQF LO ***4.3***)	-ทำรายงานกรณีศึกษา	-ประเมินความรับผิดชอบในการส่งรายงานให้ตรงเวลา *โดยใช้แบบประเมินรายงานกรณีศึกษาในส่วนของการส่งงานตรงเวลา*	5
6	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลในการทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา (GLOs) (LO ***5.1***)	-การสืบค้นข้อมูลทางเทคโนโลยีในการวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาเบื้องต้น วางแผนการรักษาพยาบาลและส่งต่อผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพในกรณีศึกษา	-นำเสนอและการอภิปรายกรณีศึกษา *โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอและการอภิปรายกรณีศึกษา*	6.1
7	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาและแสดงความคิดเห็นในวางแผนการรักษาพยาบาลและส่งต่อผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพร่วมกับอาจารย์และผู้เรียนอื่นๆ ได้ (GLOs) (LO ***5.1***)	-การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา	-นำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา *โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอและการอภิปรายกรณีศึกษา*	6.1

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้)

3. แผนการสอน

3.1 แผนการสอนทฤษฎี

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	20 พ.ย.69 13.30-14.00 น.		**ปฐมนิเทศรายวิชา** - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO LLL ของหลักสูตร ได้แก่ ทักษะการบริหารจัดการและทักษะการคิดวิเคราะห์ และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา		-ชี้แจงการเรียนการสอนโดยการบรรยายประกอบแผนการเรียนรู้ของรายวิชา และให้นิสิตซักถามข้อสงสัยและแสดงความคิดเห็น -มอบหมายงานรายกลุ่มๆ ละ 2 คน ในการจัดทำกรณีศึกษา เนื้อหาครอบคลุม การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจพิเศษ การวินิจฉัยแยกโรค และการรักษาเบื้องต้น พยาธิสภาพของโรค ยาที่ใช้ และการวางแผนการพยาบาล กำหนดวัน	นิสิตซักถามข้อสงสัย แสดงความคิดเห็น	รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

[2] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						นำเสนอ คือ 12 มีนาคม 2570		
CLO1 CLO2		20 พ.ย.69 14.00-15.00 น.	1	**หัวข้อ 1 :** บทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	1. ระบุบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลได้	-บรรยายและยกตัวอย่าง -อภิปรายในชั้นเรียน -เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน -สอบกลางภาค	รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์
CLO1 CLO2	2	27 พ.ย.69 13.00-15.00 น.	2	**หัวข้อ 2 :** พยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น โรคที่พบได้บ่อยในเด็กและการให้ภูมิคุ้มกัน	1. อธิบายพยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น โรคที่พบได้บ่อยในเด็กและการให้ภูมิคุ้มกันได้	-บรรยายและยกตัวอย่าง -อภิปรายในชั้นเรียน -เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน -สอบกลางภาค	ผศ.ดร. รัตนชฎาวรรณ อยู่นาค
CLO1 CLO2	2	27 พ.ย.69 15.00-17.00 น.	2	**หัวข้อ 3 :** พยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคทางสุขภาพจิตและจิตเวช (Schizophrenia & other psychotic disorders, Major depressive disorder, Bipolar disorder,	1. อธิบายพยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคทางสุขภาพจิตและจิตเวช	-บรรยายและยกตัวอย่าง -อภิปรายในชั้นเรียน -เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย -ทำแบบฝึกหัดท้าย	-การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน -สอบกลางภาค	ผศ.ดร.นิศากร โพธิมาศ

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				Acute stress disorder)	ได้	บทเรียน		
CLO1 CLO2	3	11 ธ.ค.69 13.00-15.00 น.	2	**หัวข้อ 4 :** พยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้ป่วยที่มีปัญหากลุ่มโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (DF, Avian flu, Influenza, SARS, Leptospirosis, Hand Foot Mouth, COVID 19**)**	1. อธิบายพยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้ป่วยที่มีปัญหากลุ่มโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้	-บรรยายและยกตัวอย่าง -อภิปรายในชั้นเรียน -เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน -สอบกลางภาค	รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์
CLO1 CLO2	3	11 ธ.ค.69 15.00-17.00 น.	2	**หัวข้อ 5 : :** พยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้ป่วยที่มีปัญหาที่พบบ่อยในภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน (การเย็บแผล การผ่าฝี การถอดเล็บ การช่วยฟื้นคืนชีพ) - Emergency severity Index **(ESI)**	1. อธิบายพยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้ป่วยที่มีปัญหาที่พบบ่อยในภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลันได้	-บรรยายและยกตัวอย่าง -อภิปรายในชั้นเรียน -เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน -สอบกลางภาค	ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า
CLO1 CLO2	4	18 ธ.ค.69 13.00-15.00 น.	2	**หัวข้อ 6:** Drug used in special population	1. อธิบายการใช้ยาในกลุ่มประชากรพิเศษได้	-บรรยายและยกตัวอย่าง -อภิปรายในชั้นเรียน -เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย -ทำแบบฝึกหัดท้าย	-การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน -สอบกลางภาค	รศ.ดร. โสภาพรรณ อินต๊ะเผือก

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						บทเรียน		
CLO1 CLO2	5	8 ม.ค.70 14.00-16.00 น.	2	**หัวข้อ: 7.** พยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มผู้ป่วยโรคระบบทางเดินอาหาร (H.Pyroli, GERD, Irritable Bowel Syndrome, Appendicitis, Hemorrhoid, Cholecystitis, Liver Cirrhosis, Pancreatitis)	1. อธิบายพยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้ป่วยโรคระบบทางเดินอาหารได้	-บรรยายและยกตัวอย่าง -อภิปรายในชั้นเรียน -เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน -สอบกลางภาค	พ.อ.(พิเศษ) นพ.อำพล ซังเอียด
CLO1 CLO2	8	15 ม.ค.70 13.00-15.00 น.	2	**หัวข้อ 8 :** พยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้ป่วยโรคระบบทางเดินปัสสาวะและอวัยวะสืบพันธุ์ (CKD, UTI, Nephrotic Syndrome, BPH, Acute Pyelonephritis)	1. บอกพยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้ป่วยโรคระบบทางเดินปัสสาวะและอวัยวะสืบพันธุ์ได้	-บรรยายและยกตัวอย่าง -อภิปรายในชั้นเรียน -เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน -สอบกลางภาค	นพ.วิโรจน์ วรรณภิระ
CLO1 CLO2	8	15 ม.ค.70 15.00-17.00 น.	2	**หัวข้อ 9 :** Sedative and hypnotic and analgesic drug	1. อธิบายการใช้ยา Sedative and hypnotic and analgesic drug ได้	-บรรยายและยกตัวอย่าง -อภิปรายในชั้นเรียน -เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน -สอบปลายภาค	นพ.วิโรจน์ วรรณภิระ

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1 CLO2	9	22 ม.ค.70 13.00-15.00 น.		**สอบกลางภาค หัวข้อที่ 1-8**				รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์ รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์
CLO1 CLO2	10	29 ม.ค.70 13.00-15.00 น.	2	**หัวข้อ 10 :** พยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคระบบต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิก (DM, Thyroid, Cushing Syndrome)	1. อธิบายพยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคระบบต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิกได้	-บรรยายและยกตัวอย่าง -อภิปรายในชั้นเรียน -เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน -สอบปลายภาค	ผศ.สุจินต์ เรืองรัมย์
CLO1 CLO2	11	5 ก.พ. 70 13.00-15.00 น.	2	**หัวข้อ 11 :** Role of nurse for managing drugs used in complicated illness, RDU	1. อธิบายบทบาทพยาบาลในการบริหารจัดการยาในกลุ่มผู้ป่วยโรคซับซ้อน และการใช้ยาสมเหตุผลได้	-บรรยายและยกตัวอย่าง -อภิปรายในชั้นเรียน -เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน -สอบปลายภาค	ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร
CLO1 CLO2	11	5 ก.พ. 70 15.00-16.00 น.	1	**หัวข้อ 1 :** บทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ และการใช้ยาอย่างสม	1. ระบุบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบ	-บรรยายและยกตัวอย่าง -อภิปรายในชั้นเรียน	-การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				เหตุผล **(ต่อ)**	บริการสุขภาพปฐมภูมิ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลได้	-เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-สอบกลางภาค	
CLO1 CLO2	12	12 ก.พ.70 13.00-15.00 น.	2	**หัวข้อ 12 :** พยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคระบบทางเดินหายใจและปอด (URI, Pneumonias, COPD, Asthma, TB, CA Lung)	1. อธิบายพยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคระบบทางเดินหายใจและปอดได้	-บรรยายและยกตัวอย่าง -อภิปรายในชั้นเรียน -เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน -สอบปลายภาค	ผศ.พญ. พันธิตรา สิงห์เขียว
CLO1 CLO2	13	19 ก.พ.70 13.00-15.00 น.	2	**หัวข้อ 13:** พยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มผู้ป่วยโรคระบบประสาท (Parkinson, Stroke, Migraine, Meningitis, Tetanus, Rabies)	1. อธิบายพยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มผู้ป่วยโรคระบบประสาทได้	-บรรยายและยกตัวอย่าง -อภิปรายในชั้นเรียน -เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน -สอบปลายภาค	พญ.ดวงนภา รุ่งพิบูลโสภิษฐ์
CLO1 CLO2	13	19 ก.พ.70 15.00-17.00 น.		**สอบซ่อมกลางภาค**				รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1 CLO2	**14**	26 ก.พ.70 13.00-15.00 น.	**2**	**หัวข้อ 13 :** พยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มผู้ป่วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด (Bacterial Endocarditis, Deep vein Thrombosis, HT, Hyperlipidemia, MI)	1. อธิบายพยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มผู้ป่วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือดได้	-บรรยายและยกตัวอย่าง -อภิปรายในชั้นเรียน -เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย -ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน -สอบปลายภาค	นพ.พงษ์พันธ์ จิตธรรม
CLO5 CLO6	15	5 มีนาคม 2570		**ส่งรายงานกรณีศึกษา**	-	-	-แบบประเมินรายงาน	
CLO3 CLO4 CLO5 CLO7	16	12 มี.ค.70 13.00-15.00 น.	**2**	**นำเสนอกรณีศึกษา**	1.ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรค การวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และการรักษาโรคเบื้องต้นในกรณีศึกษาที่เลือกสรรได้ 2.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาและแสดงความคิดเห็นในวางแผนการรักษาพยาบาลและส่งต่อผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพ	-นำเสนอกรณีศึกษาการวิเคราะห์การรักษาพยาบาลและการส่งต่อ -อภิปรายในชั้นเรียน -เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย	-แบบประเมินรายงาน -แบบประเมินการนำเสนอกรณีกษา	นพ.สาโรชน์ สันตยากร รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์ รศ.ดร. ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					ร่วมกับอาจารย์และผู้เรียนอื่นๆ ได้			
CLO1 CLO2	18	26 มี.ค. 2570 13.00-15.00 น.		**-สอบปลายภาค**	-			รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์ รศ.ดร. ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์
		รวม	**30**					

หมายเหตุ: (ถ้ามี)* ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy

เช่น 1. "**อธิบายความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่ 1)...ได้"**

2. "**ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่2)..... ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลได้"**

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

4.1 ตำราหลัก

ประทุม สร้อยวงค์. (2564). *การพยาบาลอายุรศาสตร์.* คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปราณี ทู้ไพเราะ. (2562). *คู่มือการตรวจวินิจฉัยโรค เล่ม 1* (พิมพ์ครั้งที่ 2). เอ็นพีเพลสลิมิตเตท.

ปราณี ทู้ไพเราะ. (2562). *คู่มือการตรวจวินิจฉัยโรค เล่ม 2* (พิมพ์ครั้งที่ 2). เอ็นพีเพลสลิมิตเตท.

วราภรณ์ บุญเชียง, และวิลาวัณย์ เตือนราษฎร์. (บ.ก.). (2561). *การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 5). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วิลาวัณย์ เตือนราฎร์ และวราภรณ์ บุญเชียง (บ.ก.). (2563). *การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 6). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สภาการพยาบาล. (2566). *คู่มือการจัดการเรียนการสอนวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต:* สภาการพยาบาล.

สภาการพยาบาล. (2568). *ข้อกำหนดการรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรค : สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง.* สภาการพยาบาล.

สุขฤดี ธัชศฤงคารสกุล (บ.ก.). (2568). *การรักษาโรคเบื้องต้น สำหรับพยาบาล* (พิมพ์ครั้งที่ 3). วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชนัญชิดาดุษฎี ทูลศิริ. (2567). *พยาบาลเวชปฏิบัติ: การวินิจฉัยแยกโรคตามอาการและอาการแสดงที่พบบ่อยในระดับปฐมภูมิ* (พิมพ์ครั้งที่ 5, ฉบับปรับปรุง.). วนิดาการพิมพ์.

สุภาวดี มากัดถ์ สุภินดา ศิริลักษณ์ และคณะ. (2561). *ตำรานเรศวรอายุรศาสตร์.* ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

รัชนก คชไกร และเวหา เกษมสุข (บ.ก.). (2562). *การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล.* โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

Perry, AG. Potter, PA. & Ostendorf, WR. (2016). *Nursing Interventions & Clinical skills.* United States of America: Elsevier.

Wilson, S. F., & Giddens, J. F. (2022). *Health assessment for nursing practice* (7th ed.). Elsevier.

4.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเว็บไซต์

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย

https://www.tci-thaijo.org/

วารสารทางการพยาบาล ในฐานข้อมูล Thai Journals Online (ThaiJO)

จากหน้าเว็บเพจห้องอ่านหนังสือ

https://shorturl.nu.ac.th/gbfnut

ฐานข้อมูล CINAHL Complete

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาลและ

วิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาษาไทย)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยลัยนเรศวร

ฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ทฤษฎี

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[3]	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 (LO 2.1) CLO2 (LO 2.2)	การสอบกลางภาค (หัวข้อที่ 1-8)	8	34 %
CLO1 (LO 2.1) CLO2 (LO 2.2)	การสอบปลายภาค (หัวข้อที่ 9-14)	16	26 %
CLO1 (LO 2.1) CLO2 (LO 2.2)	แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	2-14	10 %
CLO3 (LO 3.1) CLO4 (LO 3.2) CLO5 (LO 4.3) CLO6 (LO 5.1)	รายงานการวิเคราะห์การรักษาพยาบาลและการส่งต่อ	15	20 %
CLO6 (LO 5.1) CLO7 (LO 5.1)	การนำเสนอกรณีศึกษา	15	10 %
	รวม		100%

2. การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนน 80-100 % ให้ได้รับขั้นเป็น A

ได้คะแนน 75-79 % ให้ได้รับขั้นเป็น B+

[3] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

ได้คะแนน	70-74 %	ให้ได้รับขั้นเป็น B
ได้คะแนน	65-69 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C+
ได้คะแนน	60-64 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C
ได้คะแนน	55-59 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D+
ได้คะแนน	50-54 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D
ได้คะแนนต่ำกว่า 50 %		ให้ได้รับขั้นเป็น F

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

รายวิชาทฤษฎี

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนชิ้นงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไข (ก่อนสอบกลางภาคหรือปลายภาค) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีนิสิตที่คะแนนสอบกลางภาคน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดสอบซ่อมให้นิสิตในทุกหัวข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (ไม่เกิน 1 ครั้ง) ทั้งนี้ จะไม่มีการสอบซ่อมเสริมปลายภาค

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) ....

(ชื่อ) รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....8 ตุลาคม 2569.....

(ลงชื่อ) .....

(ชื่อ) รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์

ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

วันที่ตรวจสอบ 28 ตุลาคม 2569

(ลงชื่อ) .....

(ชื่อ) รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง..... 29 ต.ค. 2569 .....