

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

(ทฤษฎี)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา	503591
ชื่อวิชา	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2
	Thesis 1, Type A 2

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 503591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2
(Thesis I, Type A2)

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างของวิทยานิพนธ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Studying the elements of a thesis or thesis examples in the related field of study, determining the thesis title, developing concept paper, and preparing the summary of literature and related research synthesis.

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต [หลักสูตรปรับปรุง 2565] ชั้นปีที่ [1]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา -

รายชื่อ	จำนวนการสอน (ชั่วโมง)	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1. ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล	18	088-2826808	jiratr@nu.ac.th
2. ผศ.ดร.ภัทธมนัส พงศ์รังสรรค์	18	081-8880060	phattharamanatp@nu.ac.th
3. ดร.รุ่งทิพา บุญประคม	18	099-2399994	roongtivab@nu.ac.th
4. ดร.กมลรัตน์ วงษ์จันทร์หาญ	18	061-2423651	kamonrojw@nu.ac.th
รวม			

หมายเหตุ : นิสิตจำนวน 7 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
9. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม คณะพยาบาลศาสตร์
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา **29 ตุลาคม 2568**

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO 1. แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจ ประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนตาม หลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (SSLOs) (TQF LO1.1 LO 1.2 LO1.3 LO1.4 LO 1.4 LO 4.1 LO 4.2 LO 4.3 LO 4.4)

PLO 2 วิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัย และ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง (SSLOs) (TQF LO 2.1 LO 2.2 LO 2.3)

PLO 3 วิเคราะห์และตัดสินใจ พัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี (SSLOs) (TQF LO 2.1 LO 2.2 LO 2.3 LO 3.1 LO 3.2 LO 3.3 LO 3.4 LO 3.5 LO 3.6 LO 3.7)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ [ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1 อธิบายเมื่อนำเอกสารหรือผลงานของผู้อื่นมาใช้ในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการสังเคราะห์เอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางการบริหารการพยาบาล (SSLOs) (LO 1.2)

CLO 2 วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาลและตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมมาใช้ในการ พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้ (SSLOs) (LO 1.2)

CLO3 อธิบายองค์ประกอบวิทยานิพนธ์และศาสตร์ทางการจัดการพยาบาลและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การ พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 2.3)

CLO 4 วิเคราะห์องค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดง ความคิดรวบยอด (SSLOs) (LO3.1)

CLO 5 บูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการวิจัย การจัดการทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา เอกสารแสดงความคิดรวบยอดและนำเสนอวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO3.1)

CLO 6 ใช้หลักการประเมินคุณภาพงานวิจัยและการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบ ยอดในประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ (SSLOs) (LO3.3)

หมายเหตุ TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

(ให้จัดกลุ่ม CLO ว่ามีข้อใดบ้างที่ตอบ ELO แต่ละข้อ.....ไม่ต้องเขียน ELO ที่เหมือนกัน ซ้ำกันหลายครั้ง)

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	- มอบหมายให้พัฒนาเอกสารแสดง ความคิดรวบยอด (Concept paper) และสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง เน้นเรื่องการอ้างอิงทุกครั้งเมื่อ นำผลงานของผู้อื่นมาใช้ - การสืบค้นข้อมูลและเอกสารทางวิชาการ ต้องอ้างอิงผลงานในรายงาน	- ประเมินการอ้างอิงผลงานทาง วิชาการในรายงานฯ โดยใช้แบบ <u>ประเมินรายงาน</u>	PLO 1
2	- มอบหมายให้พัฒนาเอกสารแสดง ความคิดรวบยอด โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมการวิจัยและจริยธรรมเชิง วิชาการในการทำวิทยานิพนธ์	- ประเมินการวิเคราะห์ประเด็น จริยธรรม	PLO 1
3	- มอบหมายให้พัฒนาเอกสารแสดง ความคิดรวบยอด โดยอธิบายถึง องค์ประกอบของวิทยานิพนธ์ และ สามารถนำศาสตร์ทางการจัดการทางการ พยาบาลมาใช้ในการพัฒนาหัวข้อ วิทยานิพนธ์	- ประเมินการอธิบายถึงองค์ประกอบ ของวิทยานิพนธ์ โดยประเมินจาก รายงานฯ (ประเมินหัวข้อวิทยานิพนธ์ ความครบถ้วนและความเข้าใจในการ เขียนแต่ละหัวข้อ)	PLO 2
4	- มอบหมายให้พัฒนาเอกสารแสดง ความคิดรวบยอด โดยวิเคราะห์องค์ ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการ พยาบาล และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด และนำเสนอวิทยานิพนธ์	- ประเมินการวิเคราะห์ศาสตร์การ จัดการทางการพยาบาลและศาสตร์ อื่นๆมาพัฒนาวิทยานิพนธ์ (รายงาน เอกสารแสดงความคิดรวบยอด) โดย ประเมินจากแบบประเมินรายงานฯ	PLO 3
5	- มอบหมายให้พัฒนาเอกสารแสดง ความคิดรวบยอด โดยบูรณาการองค์ ความรู้ในศาสตร์ทางการวิจัย การจัดการ ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นๆที่	- ประเมินประเมินการนำเสนอ	PLO 3

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิด รวบยอดและนำเสนอวิทยานิพนธ์		
6	- มอบหมายให้ทบทวนวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิด รวบยอดในประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ สนใจ โดยใช้หลักการประเมินคุณภาพ งานวิจัย	- ประเมินการใช้หลักการประเมิน คุณภาพงานวิจัยและการทบทวน วรรณกรรมเพื่อพัฒนารายงานฯ (ประเมินการทบทวนวรรณกรรม , ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและกรอบ แนวคิดทฤษฎี)	PLO 3

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. การระบุ LLL ให้ระบุเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรมอบหมายให้รับผิดชอบหลักใน LLL ข้อนั้นๆ (ในรายวิชาอื่น ๆ ไม่ต้อง
ระบุแต่สอดแทรก กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาตามความเหมาะสมเพื่อร่วมกันผลักดันให้เกิด LLL อย่างต่อเนื่อง)

4. แผนการสอน

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)(ถ้า มี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	21 กุมภาพันธ์ 69 8.30-9.00 น.		ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO,LLL คือ Collaboration, Communication , Leadership และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือ นิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้ประสานงานรายวิชา	-	-ประชุมชี้แจง และวางแผนการเรียน การสอนร่วมกับนิสิตการจัดการเรียนการสอน -แจ้งนิสิตให้ทบทวนความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำวิจัยและการเขียน โครงร่างวิทยานิพนธ์		ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล
	1	21 พฤศจิกายน 68 9.00-12.00 น.	3	ทบทวนความรู้เพื่อการพัฒนาวิทยานิพนธ์ หัวข้อ 1 : วิธีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล หัวข้อ 2 : การเขียนอ้างอิง และการเขียน บรรณานุกรม		- บรรยาย - ทดลองปฏิบัติ		ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)(ถ้า มี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1 CLO 2	1	21 กุมภาพันธ์ 69 9.00-12.00น.	3	หัวข้อ 2 : ทบทวนสาระสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์ - โครงร่างวิทยานิพนธ์ - การกำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ และเทคนิคการเลือกหัวข้อวิจัย - การทบทวนวรรณกรรม - การเข้าถึงรูปแบบการเขียนรายงานการวิจัยตาม แบบฟอร์มการเขียนของมหาวิทยาลัย (I -thesis) - การพัฒนาเอกสารความคิดรวบยอด (concept paper) เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ตามประเด็นปัญหา ทางการบริหารการพยาบาลที่สอดคล้องกับบริบทของ องค์กร - การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ	อธิบาย ความรู้ เกี่ยวกับ หลักการทำ วิทยานิพนธ์ ตาม กระบวนการ และขั้นตอน ได้ถูกต้อง	- ร่วมกันอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ ดังกล่าว - ให้ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น	-ความสนใจรับฟัง การบรรยาย - การซักถามข้อ สงสัย	ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล
CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	2-3	22-27 กพ.69 (6 วัน) 9.00-16.00น.	36	หัวข้อ 2 : การเลือกประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ เกี่ยวกับการบริหารการพยาบาลที่สนใจ จุดมุ่งหมายและความสำคัญของการวิจัย		- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับ ข้อเสนอแนะและรายงานความก้าวหน้า	-ติดตาม ความก้าวหน้าเป็น ระยะจากอาจารย์ ประจำกลุ่ม	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)(ถ้า มี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1 CLO 6	4	28 กุมภาพันธ์ 2569 9.00-16.00 น.	6	สัมมนาวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 1 ประเด็นโจทย์การวิจัย/ปัญหาการวิจัย จุดมุ่งหมาย ของการวิจัย ความสำคัญของการวิจัย		-จัดสัมมนาวิทยานิพนธ์และมอบหมายให้ นิสิตนำเสนอผลการศึกษาระดับประเด็นโจทย์การ วิจัย/ปัญหาการวิจัย จุดมุ่งหมายของการ วิจัย ความสำคัญของการวิจัย	- ประเมินการ นำเสนอ - ประเมินรายงาน เอกสารแสดง ความคิดรวบยอด	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	5-8	1-6 มีค. 69 (6 วัน) 9.00-16.00น.	36	- พัฒนาวิทยานิพนธ์ครอบคลุมความเป็นมาและ ความสำคัญของปัญหา จุดมุ่งหมายของการวิจัย (ถ้า เปลี่ยนแปลง) ขอบเขตการวิจัย ข้อตกลงเบื้องต้น (ถ้า มี) นิยามศัพท์เฉพาะ สมมุติฐานของการวิจัย วิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง		-นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับข้อเสนอแนะ และรายงานความก้าวหน้า	-ติดตาม ความก้าวหน้าเป็น ระยะจากอาจารย์ ประจำกลุ่ม	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
CLO 1 CLO 6	9	14 มีนาคม 69 9.00-16.00 น.	6	สัมมนาวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2 ครอบคลุม ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา จุดมุ่งหมายของการวิจัย (ถ้าเปลี่ยนแปลง) ขอบเขตการวิจัย ข้อตกลงเบื้องต้น (ถ้ามี) นิยามศัพท์ เฉพาะ สมมุติฐานของการวิจัย วิเคราะห์และ สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		- จัดสัมมนาวิทยานิพนธ์และมอบหมายให้ นิสิตนำเสนอผลการศึกษาในหัวข้อความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา จุดมุ่งหมายของการวิจัย (ถ้าเปลี่ยนแปลง) ขอบเขตการวิจัย ข้อตกลงเบื้องต้น (ถ้ามี) นิยามศัพท์เฉพาะ สมมุติฐานของการวิจัย วิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินการ นำเสนอ - ประเมินรายงาน เอกสารแสดง ความคิดรวบยอด และสรุปการ สังเคราะห์เอกสาร และงานวิจัย	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)(ถ้า มี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5		15-20 มีค.69 (6 วัน) 9.00-16.00น.	36	-พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้ครอบคลุมหัวข้อตาม รูปแบบสารนิพนธ์ภาษาไทย (i thesis)		- นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับ ข้อเสนอแนะและรายงานความก้าวหน้า	- ติดตาม ความก้าวหน้าเป็น ระยะจากอาจารย์ ประจำกลุ่ม	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
CLO 1 CLO 6		21 มีค. 69 9.00-16.00 น.	6	สัมมนาวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 3 ความคิดรวบยอด ให้ครอบคลุมหัวข้อตามรูปแบบสาร นิพนธ์ภาษาไทย (i thesis) เน้นวิธีดำเนินการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิทักษ์สิทธิ์ กลุ่มตัวอย่าง และวิธีวิเคราะห์ข้อมูล		จัดการสัมมนาวิทยานิพนธ์และมอบหมายให้ นิสิตนำเสนอผลการศึกษาคิดรวบยอด เกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามประเด็น ปัญหาทางการบริหารการพยาบาลที่นิสิต สนใจ เน้นวิธีดำเนินการวิจัย ประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การ พิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง และวิธีวิเคราะห์ ข้อมูล	- แบบประเมินการ นำเสนอ -แบบประเมิน รายงานเอกสาร แสดงความคิดรวบ ยอด	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
		22 มีค. 69	3	แก้ไขรายงานและส่งรายงาน			-แบบประเมิน รายงานเอกสาร แสดงความคิดรวบ ยอด	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)(ถ้า มี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
รวม			135					

หมายเหตุ: (ถ้ามี)* ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy

เช่น 1. "อธิบายความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่ 1)...ได้"

2. "ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่ 2)..... ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลได้"

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

6.1 ตำราหลัก

- จรรยา สุวรรณบำรุง, & มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (2563). *กระบวนการวิจัย: การประยุกต์ใช้ทางสุขภาพและการพยาบาล: Research Process: an implementation for health and nursing* (พิมพ์ครั้งที่ 5.). นครศรีธรรมราช: ก.พลการพิมพ์ นครศรีธรรมราช.
- ชำนาญ ปานวงษ์. (2562). *ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ : จากแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รัตนา ทற்பาเรอ. (2559). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข = Research methodology in public health*. โอเดียนสโตร์.
- วนิดา วาติเจริญ. (2560). *ระเบียบวิธีวิจัย : จากแนวคิด ทฤษฎี สู่ภาคปฏิบัติ*. ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. (2017). *จริยธรรมการวิจัยในคน*.
- Kumar, R. (2019). *Research methodology : a step-by-step guide for beginners*. (5th ed.). SAGE.
- Grove, S.K., Gray, J.R., & Burns, N. (2015). *Understanding nursing research: Building on evidence-based practice*. Mo.: Elsevier
- Moule, P. (2015). *Making sense of research in nursing, health & social care*. SAGE Publications.
- Flick, U. (2015). *Introducing research methodology : a beginner's guide to doing a research project*. (2nd ed). Sage Publications.
- Boland, A., Cherry, M. G., & Dickson, R. (2017). *Doing a systematic review: A student's guide* (2nd ed.). London: SAGE Publications.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ชนนิตา วรรณพรศิริ. (2555). *วิจัยทางการพยาบาล*. โรงพิมพ์ตระกูลไทย.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2560). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือวิจัย : แนวทางการนำไปใช้อย่างมืออาชีพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). อมรการพิมพ์.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2562). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.
- รัตน์ศิริ ทาโต. (2551). *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้*. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสุพรรณ. (2552). *การวิจัยทางการพยาบาล: หลักการและแนวปฏิบัติ*. เชียงใหม่: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Nirmala V, J Silvia Edison, Suni MS. (2011). *research methodology in nursing*. JAYPEE Brothers Medical Publishers.
- Carnwell, R. (1997). *Evaluative research methodology in nursing and healthcare*. (1st ed). Churchill Livingstone.
- Kuada, J. (2012). *Research Methodology : A Project Guide for University Students*. (1st ed). Frederiksberg C Samfundslitteratur.
- LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2014). *Nursing research: Methods and critical appraisal for evidence-based practice*, (8th ed). Mosby/Elsevier.
- Tappen, M.T. (2011). *Advanced nursing research: From theory to practice*. Sudbury MO, Jones & Bartlett Learning.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/search.html

<https://www.tci-thaijo.org/index.php>

Access Medicine

CINAHL Complete

MEDLINE Complete

Nursing Reference Centers Plus

SCOPUS

Springer Link

Thai Digital Collection

SAGE

Wiley Online Science

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ สัดส่วนของคะแนนสอบกลางภาคต้องไม่น้อยกว่าปลายภาค

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 (LO 1.2)	- รายงานเอกสารแสดงความคิดรวบยอด - การค้นคว้าและอ้างอิงผลงานในเอกสารแสดง ความคิดรวบยอด (แบบประเมินรายงานหัวข้อ ที่ 9)	5,10,15	10 %
CLO2 (LO 1.2)	- รายงานฯ (ประเมินการใช้เหตุผลเชิง จริยธรรมในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์)	5	5 %
CLO3 (LO2.3)	- รายงานฯ (ประเมินองค์ประกอบของรายงาน วิทยานิพนธ์)	5	5 %
CLO4 (LO3.1)	- รายงานฯ (แบบประเมินรายงานหัวข้อที่ 1-8)	5	30 %
CLO5 (LO3.1)	- นำเสนอเอกสารแสดงความคิดรวบยอด ครั้งที่ 1-3 (แบบประเมินการนำเสนอ)	5	30 %
CLO6 (LO3.3)	- รายงานผลการสังเคราะห์เอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง(แบบประเมินการทบทวน วรรณกรรม)	10	20 %
	รวม		100%

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs ถึงจะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLOs ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไขแต่ละ CLOs ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนด หากไม่มีการแก้ไข CLOs ที่ไม่ผ่าน CLOs จะตัดเกรดเป็น I

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา (ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน)

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

วัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U

S หมายถึงผลเป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ผลไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และ

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

S หมายถึง การดำเนินการวิทยานิพนธ์ ครบทั้ง 4 ขั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์ (ตามแบบประเมินกระบวนการในรายวิชา)

ร่วมกับ คะแนนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ $\geq 70\%$

P หมายถึง การดำเนินการวิทยานิพนธ์ได้บางขั้นตอน (ตามแบบประเมินกระบวนการในรายวิชา)

ร่วมกับ คะแนนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ $\geq 70\%$

U หมายถึง ยังไม่ได้ดำเนินการวิทยานิพนธ์ใด ๆ ตามขั้นตอน (ตามแบบประเมินกระบวนการในรายวิชา) และคะแนนการนำเสนอ

วิทยานิพนธ์ $\leq 70\%$

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนชิ้นงานน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน เพื่อให้มีเวลาที่เพียงพอในการพัฒนาตนเอง ให้ความร่วมมือในการเสนอชิ้นงานในครั้งต่อไป

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้มีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้นๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

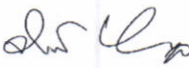
(3) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(4) การซ่อมเสริมหลังการประเมินงานครั้งที่ 1 และ 2 : กรณีนิสิตที่ได้คะแนนการประเมินน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่อง ของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชิ้นงานให้นิสิตในประเด็นที่ไม่ผ่านเกณฑ์

(5) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

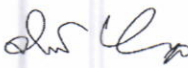
ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดย นิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....

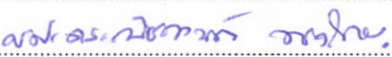
(ลงชื่อ) .. 

(ชื่อ) ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล.....

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) 

หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา

วันที่รับรอง.....

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้รายวิชา(ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษาภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน) เพื่อ Upload เข้าสู่ระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน