ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร
“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)

(ปฏิบัติ)

Life Long Learning ของหลักสูตร
“Leadership, Collaboration, Communication”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 503501
ชื่อวิชา สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการจัดการทางการพยาบาล
Seminar in Contemporary Issues in Nursing Management

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** **503501 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการจัดการทางการพยาบาล**
   Course Code and Course Title **503501 Seminar in Contemporary Issues in Nursing Management**
   คณะ (Faculty/College) พยาบาลศาสตร์
   ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์
2. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** 1(0-2-1)
3. **คำอธิบายรายวิชา** การสัมมนาสถานการณ์และประเด็นร่วมสมัย ที่มีผลต่อการจัดการทางการพยาบาล
   Course Description Seminar on Contemporary situations and issues affecting nursing management
4. **ประเภทของรายวิชา (Type of course)** ☑ **[วิชาบังคับ (required)]** ❒**[เลือก (elective)]**
   หลักสูตร (Program) พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) **ชั้นปีที่ (Year of study)** [1]
5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)** 2/2569
6. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**
   อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ
   อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา .....-.....

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอน		เบอร์โทรศัพท์	e-mail
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์	-	30	081-8880060	phattharamanatp@nu.ac.th
2	ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล	-	30	088-2826808	jiraratr@nu.ac.th
3	ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ	-	30	061-2423651	kamonrojw@nu.ac.th
รวม 90 ชั่วโมง		..... ชั่วโมง	3*30 ชั่วโมง (จำนวนกลุ่ม* จำนวนชั่วโมงต่อกลุ่ม)		

หมายเหตุ: - นิสิตพยาบาลจำนวนทั้งหมด 15 คน แบ่งออกเป็น จำนวน 3 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน
- ป.โท สาขาวิชาเวชปฏิบัติ และ ป.เอก (กลุ่มละ 4 คน)
ป.โท สาขาวิชาอื่นๆ (กลุ่มละ 5 คน)

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ☑ **[ไม่มี/no]** ❒**[มี ระบุ/yes, specify.....]**

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ☑ [ไม่มี/no] ❒[มี ระบุ/yes, specify.....]

9. สถานที่เรียน (Classroom) อาคารเรียนรวม ชั้น 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 9 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO 1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (SSLOs) (LO 1.1, ***1.2***, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

PLO 3 วิเคราะห์และตัดสินใจ พัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี (SSLOs) (LO 2.1, ***2.2***, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7)

PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน (SSLOs) (LO 4.1, 4.2, ***4.3***, 4.4)

PLO 5 ทำวิจัย แสวงหาความรู้ทางวิชาการ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คิดค้นนวัตกรรมทางการจัดการทางการพยาบาลโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม (SSLOs) (LO ***3.1***, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล (GLOs) (LO 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, ***5.1***, 5.2, 5.3, 5.4)

หมายเหตุ: SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	อ้างอิงเมื่อนำเอกสารหรือผลงานของผู้อื่นมาใช้ในการพัฒนาหัวข้อสัมมนาทางการพยาบาล (LO *1.2*)	มอบหมายให้ทำรายงานการสัมมนาในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินการอ้างอิงผลงานที่ใช้ในการทำรายงานสัมมนา - แบบประเมินรายงานการสัมมนา	1
2	วิเคราะห์ศาสตร์ทางการบริหารการพยาบาลและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเด็นการ	มอบหมายให้ทำรายงานการสัมมนาในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลจากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	3

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	สัมมนาทางการบริหารการพยาบาล (LO *2.2*)		- แบบประเมินรายงานการสัมมนา	
3	แสดงภาวะผู้นำในการให้เหตุผลเพื่อนำไปสู่ประเด็นการสัมมนาทางการบริหารการพยาบาลร่วมกับทีม (LO *4.3*)	มอบหมายให้ทำรายงานการสัมมนาร่วมกับเพื่อนในทีม	ประเมินการทำกิจกรรมสัมมนา - แบบประเมินการทำกิจกรรมสัมมนา	4
4	เลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเด็นการสัมมนาทางการบริหารการพยาบาล (LO *3.1*)	มอบหมายให้ทำรายงานการสัมมนาในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ - แบบประเมินรายงานการสัมมนา	5
5	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอได้ (LO *5.1*)	- สัมมนาประเด็นที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินการสืบค้นข้อมูลและการการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล -แบบประเมินการนำเสนอ	6

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร
2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs
3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้)

3. แผนการสอนปฏิบัติ

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
-	1	อาทิตย์ 22 พ.ย. 2569 13.00-14.00	-	**ปฐมนิเทศรายวิชา** -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตร ได้แก่ 1. Leadership 2. Collaboration skill 3. Communication skill -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า การใช้ AIในการทำงาน พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา	-	1. ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา 2. อธิบายประเด็นและแนวโน้มในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทางการพยาบาล 3. ชี้แจงประเด็นสัมมนาที่น่าสนใจ - พยาบาลผู้ประกอบการ - พยาบาลกับการพัฒนานวัตกรรม - พยาบาลกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์ - พยาบาลกับความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	- การตั้งใจฟัง - การสอบถามประเด็นที่สงสัย	ดร.กมลรจน์

[2] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						4. ชี้แจงแนวทางการทำงานกลุ่ม โดยมีรายละเอียด ดังนี้ - แบ่งกลุ่มนิสิต 3 กลุ่ม - นิสิตเสนอประเด็นที่นิสิตสนใจ กลุ่มละ 1 ประเด็น - นิสิตศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่แนะนำและแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ - นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเพื่อนำเสนอความก้าวหน้าในการทำงานและขอคำแนะนำในการพัฒนางาน - นิสิตพัฒนางานตามข้อเสนอแนะ - นำเสนอประเด็นสัมมนาและส่งงาน วันที่ 7 มีนาคม 2570 เวลา 13.00-16.00 น. 4. ชี้แจงแบบประเมินที่ใช้ประกอบด้วย แบบประเมินรายงานการสัมมนา แบบประเมินการทำกิจกรรม		

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						สัมมนา แบบประเมินการนำเสนอ		
3	**1**	อาทิตย์ 22 พ.ย. 2569 14.00-17.00	3	กำหนดหัวข้อสัมมนา	นิสิตสามารถแสดงภาวะผู้นำในการวิเคราะห์และเลือกสรรประเด็นปัญหาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งให้เหตุผลสนับสนุนในการกำหนดหัวข้อสัมมนา	**มอบหมายให้นิสิต** 1. ศึกษาประเด็นและแนวโน้มทางการบริหารทางการพยาบาลรวมถึงด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ได้รับมอบหมายร่วมกันในทีม 2. สรุปขอบเขตหัวข้อสัมมนา	การทำกิจกรรมสัมมนา	ผศ.ดร.ภัทรมนัส ดร.รุ่งทิวา ดร.กมลรจน์
1-2, 4	3	อาทิตย์ 13 ธ.ค. 2569 13.00-16.00	3	พัฒนาโครงการสัมมนาในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย	1. วิเคราะห์และเชื่อมโยงประเด็นสัมมนาที่ได้รับมอบหมายกับแนวคิด ทฤษฎี และสถานการณ์ปัจจุบันได้ 2. เลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเด็นการสัมมนาทางการบริหารการพยาบาลได้ 3. อ้างอิงเมื่อนำเอกสารหรือผลงานของผู้อื่นมาใช้ในการพัฒนาหัวข้อสัมมนา	**มอบหมายให้นิสิต** 1.ค้นคว้าหลักฐานทางวิชาการเพื่อสนับสนุนประเด็นสัมมนา 2.สังเคราะห์เอกสาร หลักฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสัมมนา 3. เขียนโครงการสัมมนา	1. เอกสาร (ร่าง) พัฒนาโครงการสัมมนา 2. การทำกิจกรรมสัมมนา	ผศ.ดร.ภัทรมนัส ดร.รุ่งทิวา ดร.กมลรจน์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
3	5	อาทิตย์ 27 ธ.ค. 2569 13.00-16.00	3	เสนอ (ร่าง)โครงการสัมมนาที่พัฒนาขึ้น	แสดงภาวะผู้นำในการแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลสนับสนุนประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับ (ร่าง)โครงการสัมมนา	เสนอ(ร่าง)โครงการสัมมนากับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	1. เอกสาร (ร่าง) โครงการสัมมนา 2. การทำกิจกรรมสัมมนา	ผศ.ดร.ภัทรมนัส ดร.รุ่งทิวา ดร.กมลรจน์
1-2, 4	 6 7 9 10	อาทิตย์ (13.00-16.00) 10 ม.ค. 2570 17 ม.ค. 2570 31 ม.ค. 2570 7 ก.พ. 2570	 3 3 3 3	พัฒนาประเด็นสัมมนาในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย	1. วิเคราะห์และเชื่อมโยงประเด็นสัมมนาที่ได้รับมอบหมายกับแนวคิด ทฤษฎี และสถานการณ์ปัจจุบันได้ 2. เลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเด็นการสัมมนาทางการบริหารการพยาบาลได้ 3. อ้างอิงเมื่อนำเอกสารหรือผลงานของผู้อื่นมาใช้ในการพัฒนาหัวข้อสัมมนา	**มอบหมายให้นิสิต** 1.ค้นคว้าหลักฐานทางวิชาการเพื่อสนับสนุนประเด็นสัมมนา 2.สังเคราะห์เอกสาร หลักฐานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสัมมนา 3.พัฒนาประเด็นสัมมนาตามที่ได้รับมอบหมาย	1. เอกสาร (ร่าง) โครงการสัมมนา 2. การทำกิจกรรมสัมมนา	ผศ.ดร.ภัทรมนัส ดร.รุ่งทิวา ดร.กมลรจน์
3	11	อาทิตย์ 14 ก.พ. 2570 13.00-16.00	3	พัฒนาประเด็นสัมมนาในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย	แสดงภาวะผู้นำในการแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลสนับสนุนประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับ (ร่าง)โครงการสัมมนา	นำเสนอเนื้อหาประเด็นสัมมนาที่ได้รับการปรับปรุงกับอาจารย์ประจำกลุ่มและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	1. เอกสาร (ร่าง) โครงการสัมมนา 2. การทำกิจกรรมสัมมนา	ผศ.ดร.ภัทรมนัส ดร.รุ่งทิวา ดร.กมลรจน์
1-2, 4	12	อาทิตย์ 21 ก.พ. 2570 13.00-16.00	3	พัฒนาประเด็นสัมมนาในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย	1. วิเคราะห์และเชื่อมโยงประเด็นสัมมนาที่ได้รับ	1. จัดทำรูปเล่มรายงาน 2. เตรียมงานนำเสนอ	1. เอกสารการพัฒนาประเด็นการสัมมนา	ผศ.ดร.ภัทรมนัส ดร.รุ่งทิวา ดร.กมลรจน์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					มอบหมายกับแนวคิด ทฤษฎี และสถานการณ์ปัจจุบันได้ 2. เลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเด็นการสัมมนาทางการบริหารการพยาบาลได้ 3. อ้างอิงเมื่อนำเอกสารหรือผลงานของผู้อื่นมาใช้ในการพัฒนาหัวข้อสัมมนา	3. นำเสนอกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	2. การทำกิจกรรมสัมมนา	
5	14	อาทิตย์ 7 มีนาคม 2570 13.00-16.00	3	สัมมนาตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	1. นำเสนอเนื้อหาประเด็นการสัมมนาได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 2. เสนอแนวทางการพัฒนาวิชาชีพได้ตรงกับประเด็นการสัมมนา 3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการกระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมสัมมนา 4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมในการนำเสนอ	1. สัมมนาตามหัวข้อ 2. อภิปราย แลกเปลี่ยน สรุปผล 3. ส่งรายงาน 1 สัปดาห์หลังสัมนา (13 มีนาคม 2570)	1. แบบประเมินการนำเสนอ	ผศ.ดร.ภัทรมนัส ดร.รุ่งทิวา ดร.กมลรจน์
		รวม	**30**					

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

4.1 ตำราหลัก (APA7th)

จิตภินันท์ ศรีจักรโคตร. (2567). *การบริหารการพยาบาลและภาวะผู้นำ: จากแนวคิดสู่การประยุกต์ใช้* (พิมพ์ครั้งที่ 2). คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อภิรดี นันท์ศุภวัฒน์ (บ.ก.). (2567). *ภาวะผู้นำและทักษะการจัดการทางการพยาบาลร่วมสมัย = Contemporary nursing leadership and management skills*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Huston, C. J. (2024). *Leadership roles and management functions in nursing: Theory and application* (11th ed.). Wolters Kluwer Health/Lippincott & Wilkins.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (APA7th)

Cherry, B. and Jacob., S., R. (2019). *Contemporary nursing: issues, trends, & management* (8th ed.). Evolve.

Huston, C. J. (2020). *Professional issues in nursing: challenges & opportunities* (5th ed.). Wolters Kluwer.

5.3 ข้อมูลอิเล็คทรอนิกส์ e-book และเว็บไซต์

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย
https://www.tci-thaijo.org/

ฐานข้อมูล CINAHL Complete

ฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[3]	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 (LO 1.2)	การอ้างอิงในรายงานประเด็นสัมมนา (กลุ่ม) - แบบประเมินรายงานการสัมมนา	3,6,7,9-10,12	50
CLO2 (LO 2.2)	การวิเคราะห์ข้อมูลในรายงานประเด็นสัมมนา (กลุ่ม) - แบบประเมินรายงานการสัมมนา		
CLO4 (LO 3.1)	การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในรายงานประเด็นสัมมนา (กลุ่ม) - แบบประเมินรายงานการสัมมนา		
CLO3 (LO 4.3)	การทำกิจกรรมสัมมนา (กลุ่ม) - แบบประเมินการทำกิจกรรมสัมมนา	1,5,11	20
CLO5 (LO 5.1)	การจัดสัมมนา (กลุ่ม) - แบบประเมินการนำเสนอ	15	30
	รวม		**100%**

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

ทั้งนี้ นิสิตจะได้รับการประเมิน S เมื่อผลการประเมินมากกว่าร้อยละ 70

[3] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (ระดับบัณฑิตศึกษา)

กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 70) ให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตปรับปรุงการปฏิบัติ หรือแก้ไขชิ้นงาน เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) ....
(อาจารย์ ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่รายงาน 9 ตุลาคม 2569

(ลงชื่อ) .....
(ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล)
ประธานหลักสูตร
วันที่ตรวจสอบ.....

(ลงชื่อ) .....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)
หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์
วันที่รับรอง..... 02 พ.ย. 2569

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)