

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอภาัสความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

รหัสวิชา 502513

ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล
Research Methodology and Innovation
Development in Nursing

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 502513

ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล

Research Methodology and Innovation Development in Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. คำอธิบายรายวิชา

การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ผลการวิจัย ผูกการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล

Quantitative and qualitative research, research problem determination, literature review, variables and hypothesis, data collection and data analysis, research utilization, practice in research design and nursing innovation development

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก] ของนิสิตหลักสูตร

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ชั้นปีที่ 1 จำนวน 15 คน ภาคทดลองแบ่งเป็น 3 กลุ่ม

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา

รายชื่อ	จำนวน การสอน (ชั่วโมง)	จำนวน ชั่วโมงภาค ทดลอง	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1. รศ.ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์	4	45	089-8566898	chuleekornd@nu.ac.th
2. ผศ. ดร. จิรรัตน์ หรือตระกูล	5		088-2826808	jiraratr@nu.ac.th
3. ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์	4		081-8880060	phattharamanatp@nu.ac.th
4. อ.ดร. รุ่งทิวา บุญประคม	4		099-2399994	roongtivab@nu.ac.th
5. อ.ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ	2		061-2423651	kamonrojw@nu.ac.th
6. อ.ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา	2	45	089-4418944	amarapomp@nu.ac.th
7. อ.ดร.อรพิน จุลมณี	3			orapinj@nu.ac.th
8. อ.ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	3		089-1626744	kwankaeww@nu.ac.th
9. ผศ.ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาล	3			natthakanp@nu.ac.th
10. รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์	-	45	089-7021936	worawant@nu.ac.th
11. ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา	-	45	080-1166060	somsakth@nu.ac.th
	30			

นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 14 คน แบ่งเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
9. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 27 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ฉบับปรับปรุง 2565

PLO 1 ปฏิบัติการพยาบาลตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพทางการพยาบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ (SSLOs) (TQF LO 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

PLO 2.1 อธิบายความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง (SSLOs) (TQF LO 2.1, 2.3)

PLO 3 วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประเมินปัญหา ออกแบบบริการ จัดการและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในการดูแลผู้ให้บริการ ครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (SSLOs) (TQF LO 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)

PLO 4 ผลิตงานวิจัย บริหารจัดการโครงการ และสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน และพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (TQF LO 3.6, 3.7)

PLO 5 พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและเครือข่ายสุขภาพได้ และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการระดับปฐมภูมิ (SSLOs) (LO 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

PLO 6.1 สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ (SSLOs) (LO 5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนิสิตสามารถ

CLO 1. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย และจริยธรรมเชิงวิชาการ (GLOs) (LO 1.1)

CLO 2. อธิบายการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กระบวนการสร้างนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรมบนฐานการวิจัยทางการพยาบาล การสร้างมูลค่าผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล (SSLOs) (LO 2.3)

CLO 3. วิเคราะห์และสรุปการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาล กำหนดตัวแปรประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คุณภาพเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลและทดสอบสมมติฐานในการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (SSLOs) (LO 3.1)

CLO 4. ออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ/นวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลโดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (SSLOs) (LO 3.2)

CLO 5 ออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ/นวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (SSLOs) (LO 3.7)

CLO 6. ทำงานเป็นทีมตามบทบาทหน้าที่ บริหารจัดการการแก้ปัญหาในการทำวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลรวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม (GLOs) (LO 4.1)

CLO 7. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และประมวลผลงานวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การแปลผลข้อมูลเชิงปริมาณ และการแปลความหมายข้อมูลเชิงคุณภาพ (SSLOs) (LO 5.1)

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> <u>Teaching & Learning</u> <u>Activities</u>	<u>วิธีการประเมิน</u> <u>Assessment Methods</u>	<u>ความสอดคล้องกับ</u> <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ</u> <u>หลักสูตร</u> <u>Alignment with PLO</u>
CLO 1	- แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - อภิปราย ชักถาม - การฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างวิจัย	- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย (แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนและแบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน)	PLO 1
CLO 2	-การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบ Power point -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น -มอบหมายงาน	- สอบกลางภาค/ปลายภาค	PLO 2.1
CLO 3	-การฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างวิจัย -การมอบหมายงานกลุ่มย่อยกับอาจารย์ประจำกลุ่ม - อภิปราย ชักถาม - ให้ข้อเสนอแนะ	- สอบกลางภาค/ปลายภาค - ประเมินการเขียนรายงานโครงร่างการวิจัย (แบบประเมินรายงานโครงร่างวิจัย ฉบับย่อ หัวข้อที่ 1-3) - ประเมินการนำเสนอรายงานโครงร่างการวิจัย (แบบประเมินการนำเสนอ)	PLO 3
CLO 4	-การฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างวิจัย -การมอบหมายงานกลุ่มย่อยกับอาจารย์ประจำกลุ่ม - อภิปราย ชักถาม - ให้ข้อเสนอแนะ	- สอบกลางภาค/ปลายภาค - ประเมินการเขียนรายงานโครงร่างการวิจัย (แบบประเมินรายงานโครงร่างวิจัย ฉบับย่อ หัวข้อที่ 1-7,12) - ประเมินการนำเสนอรายงานโครงร่างการวิจัย (แบบประเมินการนำเสนอ)	PLO 3
CLO 5	-การฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างวิจัย -การมอบหมายงานกลุ่มย่อยกับอาจารย์ประจำกลุ่ม - อภิปราย ชักถาม - ให้ข้อเสนอแนะ	- สอบกลางภาค/ปลายภาค - ประเมินการเขียนรายงานโครงร่างการวิจัย (แบบประเมินรายงานโครงร่างวิจัย ฉบับย่อ หัวข้อที่ 1-10,12) - ประเมินการนำเสนอรายงานโครงร่างการวิจัย (แบบประเมินการนำเสนอ)	PLO 4

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <u>Teaching & Learning Activities</u>	วิธีการประเมิน <u>Assessment Methods</u>	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร <u>Alignment with PLO</u>
CLO 6	-การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบ Power point -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น -มอบหมายงาน	- การมีส่วนร่วมในการแสดงความ คิดเห็นในการอภิปราย (แบบประเมินพฤติกรรมกรเรียนและ แบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน)	PLO 5
CLO 7	- มอบหมายให้นำเสนองานโครง ร่างการวิจัยฉบับย่อ - รายงานโครงร่างการวิจัย	- ประเมินการนำเสนอโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการ สืบค้น (แบบประเมินการนำเสนอ) - ประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ สารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และ ประมวลผลงานวิจัย/นวัตกรรมทางการ พยาบาลวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติโดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การแปลผล ข้อมูล (แบบประเมินรายงานโครงร่าง วิจัยฉบับย่อหัวข้อที่ 11,13)	PLO 6.1

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

4.1 แผนการสอน (ทฤษฎี)

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	ส 19 กค 68 12.00-13.00 น. 1 ชม.		ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO LLL ของหลักสูตร และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการ จัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิต มีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การ มอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทิน การศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือบัณฑิต การอุทธรณ์ เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการ เรียน ตลอดจนช่องทางการ สื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้ประสานงานรายวิชา		- อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การ เรียนรู้ในรายวิชา การเตรียมความ พร้อมการเรียนรู้ และงาน/กิจกรรมใน รายวิชา การวัดผลและประเมินผล	-	ดร.อัมราภรณ์ ภูระย้า

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	1	อ 24 สค.68 10.00-12.00 น.	2	Topic 1 นวัตกรรมทางการแพทย์ -ความหมายของนวัตกรรม -แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนานวัตกรรม -กระบวนการพัฒนานวัตกรรม -ตัวอย่างการพัฒนานวัตกรรม ทางการแพทย์	อธิบายกระบวนการสร้าง นวัตกรรม การสร้างนวัตกรรม บนฐานการวิจัยทางการ พยาบาล การสร้างมูลค่าผลงาน นวัตกรรมทางการแพทย์	- ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อน เรียน - บรรยายประกอบ Power point - ยกตัวอย่างงานวิจัย - ชักถามข้อสงสัยหรือแสดงความ คิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ดร.กมลรัตน์ วงศ์จันทร์หาญ
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	1	อ 24 สค.68 13.00-15.00น.	2	Topic 2 -ความหมายลักษณะและ เป้าหมายของการวิจัย ทางการแพทย์/นวัตกรรม ทางการแพทย์ - ประเภทของการวิจัย/นวัตกรรม ทางการแพทย์ - ตัวแปรและนิยาม ตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย/นวัตกรรม ทางการแพทย์	อธิบายความหมายลักษณะและ เป้าหมายของการวิจัยทางการ พยาบาล/นวัตกรรมทางการ พยาบาล ประเภทของการวิจัย/ นวัตกรรมทางการแพทย์ - ตัวแปรและนิยาม ตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย/ นวัตกรรมทางการแพทย์	-ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อน เรียน - บรรยายประกอบ Power point - ยกตัวอย่างงานวิจัย - ชักถามข้อสงสัยหรือแสดงความ คิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	1	อ. 24 สค.68 15.00-17.00 น.	2	<u>Topic 3</u> - กระบวนการวิจัย /การพัฒนา นวัตกรรมทางการแพทย์ - การกำหนดปัญหาการวิจัย/ นวัตกรรมทางการแพทย์ - การทบทวนวรรณกรรม - การสืบค้นข้อมูล - การกำหนดกรอบแนวคิด - โครงร่างงานวิจัย	อธิบายถึงกระบวนการวิจัย / การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ - การกำหนดปัญหาการวิจัย/ นวัตกรรมทางการแพทย์ - การทบทวนวรรณกรรม - การสืบค้นข้อมูล - การกำหนดกรอบแนวคิด - โครงร่างงานวิจัย	- ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อน เรียน - บรรยายประกอบ Power point - ยกตัวอย่างงานวิจัย - ชักถามข้อสงสัยหรือแสดงความ คิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- สอบกลางภาค - แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	1	ส. 30 สค.68 10.00-12.00 น.	2	<u>Topic 4</u> - การออกแบบการวิจัยเชิง ปริมาณ - การตรวจสอบคุณภาพของ งานวิจัยเชิงปริมาณ	อธิบายถึงการออกแบบการวิจัย เชิงปริมาณและการตรวจสอบ คุณภาพของงานวิจัยเชิงปริมาณ	- ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อน เข้าเรียน - บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างงานวิจัย - ฝึกออกแบบวิจัยและแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- สอบกลางภาค - แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ผศ.ดร. จิรรัตน์ หรือตระกูล

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 5	1	ส. 30 สค.68 13.00-15.00 น.	2	<u>Topic 5</u> - การทดสอบสมมติฐาน - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	อธิบายถึงวิธีการทดสอบ สมมติฐาน ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง	- ศึกษาจากคลิปวิดีโอการสอนใน MS team ก่อนเข้าเรียน - บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างงานวิจัย - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- สอบกลางภาค - แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ดร.รุ่งทิพา บุญประคม
CLO 5	1	อ 31 สค.68 9.00-12.00 น.	3	<u>Topic 6</u> - ประเภทเครื่องมือวิจัย/ นวัตกรรมทางการแพทย์ - การสร้างและทดสอบ เครื่องมือวิจัย - วิธีการเก็บข้อมูล	- อธิบายประเภทเครื่องมือวิจัย/ นวัตกรรมทางการแพทย์ - อธิบายถึงการสร้างและ ทดสอบเครื่องมือวิจัย และ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	- ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อน เข้าเรียน - บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างวิธีสร้างเครื่องมือวิจัย และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- สอบกลางภาค - แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ผศ.ดร. จิรรัตน์ หรือตระกูล
CLO 5 CLO 7	1	อ. 31 สค. 68 13.00-16.00น.	3	<u>Topic 7</u> - การใช้สถิติพารามตริกใน งานวิจัยทางการแพทย์	- อธิบายและเลือกใช้สถิติพารา เมตริกในงานวิจัยทางการแพทย์ พยาบาลได้ถูกต้องเหมาะสม	- ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อน เข้าเรียน - บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลและ แปลผลข้อมูล - ทดลองใช้โปรแกรม SPSS เพื่อการ วิเคราะห์ข้อมูล	- สอบกลางภาค - แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ดร.ขวัญแก้ว วงษ์ เจริญ

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		
CLO 5 CLO 7	2	ส. 6 กย. 68 9.00-12.00น.	3	<u>Topic 8</u> - การใช้สถิติสถิตินันพาราเมตริก ในงานวิจัยทางการแพทย์	- อธิบายและเลือกใช้สถิติพาราเมตริกในงานวิจัยทางการแพทย์ได้ถูกต้องเหมาะสม - อธิบายถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูลในสถิติพาราเมตริกและสถิติถินันพาราเมตริก	- ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อนเข้าเรียน - บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูล - ทดลองใช้โปรแกรม SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาล
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	2	ส. 6 กย. 68 13.00-15.00น.	2	<u>Topic 9</u> - แนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพ - ประเภทงานวิจัยเชิงคุณภาพ - การออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพ	- อธิบายถึงแนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพและประเภทงานวิจัยเชิงคุณภาพรวมถึงการออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพ	- ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อนเข้าเรียน - บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างงานวิจัย - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-สอบครั้งที่ 1 -แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.ดร.รุ่งทิวา บุญประคม
CLO 1 CLO 2 CLO 3	2	อ. 7 กย. 68 9.00-12.00 น.	3	สอบกลางภาค (เนื้อหา Topic 1-8 = 19 ชั่วโมง)				

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 4 CLO 5								
CLO 5	2	อ. 7 กย. 68 13.00-15.00น.	2	<u>Topic 10</u> - เครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพ - การสร้างและทดสอบเครื่องมือ วิจัยเชิงคุณภาพ - วิธีการเก็บข้อมูล	อธิบายถึงเครื่องมือวิจัยเชิง คุณภาพและการสร้าง/ทดสอบ เครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพ - วิธีการเก็บข้อมูลงานวิจัยเชิง คุณภาพ	- ศึกษาเนื้อหาสาระจากการบรรยาย ใน clip ระบบ e-learning - ศึกษาตัวอย่างวิธีการสร้าง เครื่องมือวิจัยในวารสารวิจัยเชิง คุณภาพ - ศึกษาตัวอย่างวิธีการเก็บข้อมูล วิจัยในวารสารวิจัยเชิงคุณภาพ - นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ผ่าน e-learning	-สอบครั้งที่ 2 -แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	รศ.ดร.ชูลีกร ด่านยุทธ ศิลป์
CLO 5	3	อ 7 กย. 68 15.00-17.00 น.	2	<u>Topic 11</u> - การวิเคราะห์แปลผลข้อมูล - ความเชื่อถือได้ของงานวิจัยเชิง คุณภาพ	อธิบายถึงการวิเคราะห์และแปล ผลข้อมูลงานวิจัยเชิงคุณภาพ รวมถึงความเชื่อถือได้ของ งานวิจัยเชิงคุณภาพ	- ศึกษาเนื้อหาสาระจากการบรรยาย ใน clip ระบบ MS team - ศึกษาตัวอย่างวิธีการสร้าง เครื่องมือวิจัยในวารสารวิจัยเชิง คุณภาพ - ศึกษาตัวอย่างวิธีการเก็บข้อมูล วิจัยในวารสารวิจัยเชิงคุณภาพ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-สอบครั้งที่ 2 -แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	รศ.ดร.ชูลีกร ด่านยุทธ ศิลป์

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						- ร่วมกับเพื่อนและผู้สอนอภิปราย แสดงความคิดเห็นต่อวิธีการเก็บ ข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพตามหัวข้อวิจัย ที่กำหนดผ่านระบบออนไลน์		
CLO 1 CLO 2 CLO 3	3	ส. 13 กย. 68 9.00-12.00 น.	3	<u>Topic 12</u> - การประเมินงานวิจัย - การประยุกต์ใช้และนำ ผลการวิจัยไปใช้ - จรรยาบรรณนักวิจัย		- ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อน เข้าเรียน - บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างงานวิจัย - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- สอบครั้งที่ 2 - แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ดร.อรพิน จุลมูสิ
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 7	3	ส. 13 กย.68 13.00-15.00 น.	2	<u>Topic 13</u> การเขียนรายงานการวิจัย		- ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อน เข้าเรียน - บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างงานวิจัย - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- สอบครั้งที่ 2 - แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	4	ส. 20 กย.68 9.00-12.00 น.	3	สอบปลายภาค (เนื้อหา Topic 9 – 13 = 11 ชั่วโมง)				

4.2 แผนการสอนปฏิบัติ

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7	3	ส. 13 กย.68 15.00-17.00 น. อ. 14 กย.68 8.00-12.00 น. อ. 14 กย.68 13.00-15.00 น.	8	- ฝึกออกแบบและพัฒนาวิจัย/ นวัตกรรมทางการบริหารการ พยาบาล (สาขาการบริหารการ พยาบาล) - ฝึกออกแบบและพัฒนา นวัตกรรม ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน) ฝึกออกแบบและพัฒนา นวัตกรรม ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ) - ปัญหาการวิจัย ความเป็นมาและความสำคัญ - สภาพปัญหาการวิจัย: ขนาด ความรุนแรงของปัญหา - ความสำคัญของปัญหา: ผล กระทบของปัญหา	ออกแบบและพัฒนา วิจัย/นวัตกรรมทางการ พยาบาลโดยวิเคราะห์ และสรุปการทบทวน วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง กับปัญหาการวิจัย/ นวัตกรรมทางการ พยาบาล โดยเป็นผู้นำ ทางจริยธรรม และเป็น แบบอย่างในการ ประพฤติตนตามหลัก จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และมีทักษะ การทำงานเป็นทีมและ ภาวะผู้นำในการทำงาน สามารถบริหารจัดการ การแก้ปัญหาในการทำ วิจัย/นวัตกรรมทางการ	นิสิตฝึกพัฒนาและ ออกแบบนวัตกรรม ทางการพยาบาลเป็น รายบุคคล ตาม ข้อเสนอแนะของอาจารย์ ประจำกลุ่ม	-ประเมิน รายงานและ พฤติกรรมใน การดำเนินงาน ที่ได้รับ มอบหมาย	กลุ่ม 1 รศ.ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์ กลุ่ม 2 รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์ กลุ่มที่ 3 ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา กลุ่ม 4 ดร.อัมราภรณ์ ภูระย้า

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				: ความจำเป็นที่ต้องศึกษาในประเด็นนี้ - วัตถุประสงค์การวิจัย - คำถามการวิจัย - สมมติฐานการวิจัย	พยาบาลรวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม			
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7	4	อ. 14 กย.68 15.00-17.00 น. ส. 20 กย.68 13.00-16.00 น.	5	ฝึกออกแบบและพัฒนานวัตกรรม (ต่อ) ทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิด การวิจัย : งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง : ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	ออกแบบและพัฒนาวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลโดยวิเคราะห์และสรุปการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาล เป็นผู้นำทางจริยธรรม และเป็นแบบอย่างในการประพฤติตนตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำในการทำงาน	นิสิตฝึกพัฒนาและออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลเป็นรายบุคคล ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำกลุ่ม	-ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้	<u>กลุ่ม 1</u> รศ.ดร.ชูลีกร ด่านยุทธศิลป์ <u>กลุ่ม 2</u> รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วารีรัมย์ <u>กลุ่มที่ 3</u> ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา <u>กลุ่ม 4</u> ดร.อัมราภรณ์ ภูระย้า

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					สามารถบริหารจัดการ การแก้ปัญหาในการทำ วิจัย/นวัตกรรมทางการ พยาบาลรวมทั้ง ตัดสินใจโดยใช้เหตุผล เชิงจริยธรรม			
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7	4	อ. 21 กย.68 8.00-12.00น.	4	ฝึกพัฒนาโครงร่างวิจัย - ปัญหาการวิจัย ความเป็นมาและความสำคัญ - สภาพปัญหาการวิจัย: ขนาด ความรุนแรงของปัญหา - ความสำคัญของปัญหา: ผล กระทบของปัญหา : ความจำเป็นที่ต้องศึกษาใน ประเด็นนี้ - วัตถุประสงค์การวิจัย - คำถามการวิจัย - สมมติฐานการวิจัย - ทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดการวิจัย	ออกแบบและพัฒนา วิจัย/นวัตกรรมทางการ พยาบาลโดยวิเคราะห์ และสรุปการทบทวน วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง กับปัญหาการวิจัย/ นวัตกรรมทางการ พยาบาล การกำหนดตัวแปร ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง เป็นผู้นำทาง จริยธรรม และเป็น แบบอย่างในการ ประพฤติตนตามหลัก	นิสิตฝึกพัฒนาและเขียน โครงการวิจัยเป็น รายบุคคลตาม ข้อเสนอแนะของอาจารย์ ประจำกลุ่ม	-ประเมิน พฤติกรรมการ เรียน	<u>กลุ่ม 1</u> รศ.ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์ <u>กลุ่ม 2</u> รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์ <u>กลุ่มที่ 3</u> ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา <u>กลุ่ม 4</u> ดร.อัมราภรณ์ ภูระย้า

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				: งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง : ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง - การเลือกตัวแปร - นิยามศัพท์เฉพาะ	จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และมีทักษะ การทำงานเป็นทีมและ ภาวะผู้นำในการทำงาน สามารถบริหารจัดการ การแก้ปัญหาในการทำ วิจัย/นวัตกรรมทางการ พยาบาลรวมทั้ง ตัดสินใจโดยใช้เหตุผล เชิงจริยธรรม			
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7	4	อ. 21 กย.68 13.00-17.00น.	4	ฝึกพัฒนาโครงร่างวิจัย - การออกแบบการวิจัย : รูปแบบการวิจัย : ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง : เกณฑ์คัดเข้า : เกณฑ์คัดออก - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและสถิติ - การเข้าถึงอาสาสมัคร - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล	ออกแบบและพัฒนา วิจัย/นวัตกรรมทางการ พยาบาลโดยวิเคราะห์ และสรุปการทบทวน วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง กับปัญหาการวิจัย/ นวัตกรรมทางการ พยาบาล การกำหนดตัวแปร ประชากรและกลุ่ม	นิสิตฝึกพัฒนาและเขียน โครงการวิจัยเป็น รายบุคคล ตาม ข้อเสนอแนะ ของอาจารย์ ประจำกลุ่ม	-ประเมิน พฤติกรรม การเรียนรู้	<u>กลุ่ม 1</u> รศ.ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์ <u>กลุ่ม 2</u> รศ.ดร.วรรณ ธิพิยวาริรมย์ <u>กลุ่มที่ 3</u> ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา <u>กลุ่ม 4</u> ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				- ข้อพิจารณาด้านจริยธรรม - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ - ระยะเวลา	ตัวอย่าง เป็นผู้นำทางจริยธรรม และเป็นแบบอย่างในการประพฤติตนตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำในการทำงานสามารถบริหารจัดการ การแก้ปัญหาในการทำวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลรวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม			
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	5	ส. 27 กย. 68 8.00-17.00 น.	8	- นำเสนอโครงร่างวิจัยและแก้ไขปรับปรุงโครงร่างวิจัย		การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย แก้ไขปรับปรุงโครงร่างวิจัย ภายหลังกำหนดพร้อมทั้งรับคำปรึกษาจากอาจารย์ประจำกลุ่ม	- การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยรายบุคคล - รายงานโครงร่างวิจัยฉบับย่อ	<u>กลุ่ม 1</u> รศ.ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์ <u>กลุ่ม 2</u> รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์ <u>กลุ่มที่ 3</u> ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 7							ที่เป็นฉบับแก้ไข ปรับปรุง -ประเมิน พฤติกรรม การเรียนรู้	กลุ่ม 4 ดร.อัมราภรณ์ ภูระย้า

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2561). *สถิติสำหรับงานวิจัย*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีวรรณ อ่วมตานี. (2559). *การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Burns, N., & Grove, S. K. (2011). *Study guide understanding nursing research: Building and evidence-based practice*. (5th ed.) Elsevier Saunders.
- Kumar, R. (2019). *Research methodology: A step-by-step guide for Beginners*. (5th ed.). SAGE.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. (10th ed.). Lippincott.
- Streubert, H. J., & Carpenter, D. R. (2011). *Qualitative research in nursing: Advancing the humanistic imperative*. (5th ed.). Wolters Kluwer.
- Tappen, R. M. (2011). *Advanced Nursing Research: From Theory to Practice*. Jones & Bartlett Learning.

2. เอกสารข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ/ตำรา

- กิตติพัฒน์ นนทปัทมะตุล. (2546). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและการวิจัย*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2549). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. แฮสส์ ออฟ เคอร์มิสท์
- วิจิตร ศรีสุพรรณ. (2547). *การวิจัยทางการพยาบาล: หลักการและแนวปฏิบัติ* โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2551). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล*. (พิมพ์ครั้งที่ 11). ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2553). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). บริษัทไทนอร์มิตกิจอินเตอร์ โปรแกรสซิฟจำกัด.
- สุโขทัยธรรมาธิราช. (2554). *เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 1-7 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญใจ ศรีสถิตนรากุล. (2553). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาลศาสตร์*. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตน์ศิริ ทาโต. (2551). *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้*. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศิริพร จิรวัฒน์กุล. (2553). *การวิจัยเชิงคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). วิทย์พัฒน์จำกัด.
- LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2010). *Nursing research method and critical appraisal for evidence-based practice*. Mosby Elsevier.

2.2 วารสาร

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข | 2) วารสารวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพ |
| 3) วารสารวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพ | 4) วารสารสภาการพยาบาล |
| 5) วารสารกองการพยาบาล | 6) วารสารพยาบาล |
| 7) วารสารการพยาบาลและสุขภาพ | |

และ วารสารวิจัยทางการพยาบาล จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศไทย

2.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

Data Base: Science Direct, Springer Link, H.W. Wilson, EBSCO Medline with full Text, Seg journal, and CINAHL

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

3.1.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO 2 (LO 2.3) CLO 3 (LO 3.1) CLO 4 (LO 3.2) CLO 5 (LO 3.7)	1. การสอบ - การสอบครั้งที่ 1 (19 ชม.) - การสอบครั้งที่ 2 (11 ชม.)	สัปดาห์ที่ 2 สัปดาห์ที่ 4	70% (44 %) (26 %)
CLO1 (LO 1.1), CLO2 (LO 2.3),	2. การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (E-learning)	ทุกสัปดาห์	20%
CLO1 (LO 1.1) CLO6 (LO 4.1)	3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
	รวม		100%

3.1.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ภาคทดลอง

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO3 (LO 3.1) CLO4 (LO 3.2) CLO5 (LO 3.7) CLO7 (LO 5.1)	1. รายงานโครงงานวิจัย	5	60%
CLO7 (LO 5.1)	2. การนำเสนอโครงงานวิจัย	5	20%
CLO1 (LO 1.1) CLO6 (LO 4.1)	3. พฤติกรรมการเรียน	ทุกคาบ	20%
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

3.3 นิสิตที่ได้คะแนนรวมทั้งสิ้นของรายวิชา (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ขึ้นงาน แบบฝึกหัด และกิจกรรมอื่นๆ) น้อยกว่าร้อยละ 70 ของรายวิชา ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอนจะพิจารณา กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังสอบซ่อมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งรายวิชา

3.4 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ. 2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ขึ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมเข้ามาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) อัมราภรณ์ ภูระยา

(ชื่อ) ..อาจารย์ ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา.....

ผู้ประสานรายวิชา

วันที่รายงาน.....27 พฤษภาคม 2568.....

(ลงชื่อ) ดร.จุฬารัตน์ ทรัพย์ทอสง

(ชื่อ) (รองศาสตราจารย์ ดร.จุฬารัตน์ ทรัพย์ทอสง)

ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

วันที่ตรวจสอบ..... 6 มิถุนายน 2568

(ลงชื่อ)
(ชื่อ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา
วันที่รับรอง..... 5 มี 68

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้รายวิชา(ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษา ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน) เพื่อ Upload เข้าสู่ระบบ TOF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน