ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

(ทฤษฎี)

Lifelong Learning ของหลักสูตร

“communication, collaboration, leadership”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 503522

ชื่อวิชา [ภาษาไทย] การจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์

[ภาษาอังกฤษ] Strategic management in Nursing

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 503522 การจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์

   Course Code and Course Title 503522 Strategic Management in Nursing

   คณะ (Faculty/College) พยาบาลศาสตร์

   ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์

2. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** 2(2-0-4)

3. **คำอธิบายรายวิชา** การวิเคราะห์องค์การ การวางแผนกลยุทธ์ทางการพยาบาล การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การประเมินผล แนวคิดทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของกระบวนการจัดการทางการพยาบาล กระบวนการจัดการทางการพยาบาล และการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสุขภาพ

   Course Description Organization analysis, strategic planning in nursing, strategic implementing, evaluating, concept and theory underpinning nursing management, management process and health policy proposals development

4. **ประเภทของรายวิชา (Type of course)** ☑ **[วิชาบังคับ (required)]** ❒**[เลือก (elective)]**

   หลักสูตร (Program) พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

   ชั้นปีที่ (Year of study) 1

5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)** ปลาย/2569

6. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

   อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอน		เบอร์โทรศัพท์	e-mail
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์	21	-	081-8880060	phattharamanatp@nu.ac.th
2	รศ.ดร.จรรจา สันตยากร*	3	-		
3	อ.ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ	3	-	061-2423651	kamonrojw@nu.ac.th
4	ผศ.ดร.จุฑาพร สันตยากร*	3	-		
รวม (.....30.....ชั่วโมง)		...30.....	.....-..... ชั่วโมง		

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอน		เบอร์โทรศัพท์	e-mail
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
		ชั่วโมง	(จำนวนกลุ่ม* จำนวนชั่วโมงต่อกลุ่ม)		

หมายเหตุ: -นิสิตพยาบาลจำนวนทั้งหมด .....13..... คน แบ่งออกเป็น จำนวน.....-.....กลุ่ม
-ป.ตรี (กลุ่มละ 8 คน), ป.โท สาขาวิชาเวชปฏิบัติ และ ป.เอก(กลุ่มละ 4 คน)
ป.โท สาขาวิชาอื่นๆ (กลุ่มละ 5 คน)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ☑ [ไม่มี/no] ❒[มี ระบุ/yes, specify.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ☑ [ไม่มี/no] ❒[มี ระบุ/yes, specify.....]

9. สถานที่เรียน (Classroom) [ห้อง.....คณะพยาบาลศาสตร์ ม.นเรศวร**]**

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) [...8...../....ต.ค..../..69.....]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO 1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (SSLOs1) (LO 1.1, ***1.2,*** 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

PLO 2 วิเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัย
และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง (SSLOs2) (LO ***2.1***, 2.2, 2.3)

PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน (SSLOs4) (LO ***4.1,*** 4.2***, 4.3,*** 4.4)

PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล (GLOs1) (LO 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6,3.7, ***5.1***, 5.2, 5.3, 5.4)

หมายเหตุ: SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	กำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงานบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม มาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 วัฒนธรรมไทย หลักศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ได้ (LO2.1)	ฝึกกำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน	- ชิ้นงานวิสัยทัศน์ - แบบประเมินวิสัยทัศน์	2
2	อธิบายแนวคิดทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของการจัดการทางการพยาบาล กระบวนการจัดการทางการพยาบาล และการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาลได้ (LO1.2)	- บรรยาย - อภิปราย	- สอบกลางภาค/ปลายภาค	1
3	แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการแสดงเหตุผลเชิงวิชาการในการวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้ (LO4.1)	ฝึกการวางแผนกลยุทธ์ทางการพยาบาล	- รายงานการวางแผนกลยุทธ์ - แบบประเมินรายงานการวางแผนกลยุทธ์	4
4	พัฒนาข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านสุขภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาวิชาชีพและสังคมได้ (LO4.3)	-บรรยาย - อภิปราย	- สอบปลายภาค	4
5	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นบทความวิชาการและวิจัยจากฐานข้อมูลต่างๆ ได้(LO5.1)	- มอบหมายให้นิสิตสืบค้นและสรุปประเด็นสำคัญจากบทความวิชาการหรือวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทางการพยาบาล	- รายงานการสืบค้นและสรุปประเด็นสำคัญจากบทความวิชาการหรือวิจัย - แบบประเมินรายงานการสืบค้นและสรุปประเด็น	6
LLL	Communication skill	ฝึกการนำเสนองานเชิงวิชาการ	แบบประเมินการนำเสนอ	LLL

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้)

3. แผนการสอน (Course Plan)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
-	1	21 พ.ย.69 9.00-9.15น.	-	**ปฐมนิเทศรายวิชา** -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตร collaboration leadership และ LLL ที่รายวิชารับผิดชอบ communication skill -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา เป็นต้น				
2	1	21 พ.ย.69 9.00-12.15น.	3	**หัวข้อ 1: แนวคิด ทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของการบริหารจัดการทางการพยาบาล** 1.1 บทนำสู่การบริหารจัดการทางการพยาบาล	1) อธิบายความหมาย หลักการและองค์ประกอบของการ	- บรรยาย - อภิปราย - ถาม-ตอบ	- การตอบคำถาม - การสอบกลาง	ผศ.ดร. ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์

[2] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				1.2 แนวคิด ทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของการบริหารจัดการ 1) แนวคิดดั้งเดิม (Classical perspective): Scientific management, Administrative process management, Bureaucracy management	บริหารจัดการได้ 2) อธิบายความสำคัญของการจัดการต่อความสำเร็จขององค์การได้ 3) อธิบายความสำคัญของการจัดการต่อความสำเร็จขององค์การได้ 4) อธิบายวิวัฒนาการและปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการของทฤษฎีการจัดการได้ 5) อธิบายสาระสำคัญของทฤษฎีการบริหารจัดการแนวคิดดั้งเดิมได้		ภาค	
2	2	28 พ.ย.69 9.00-12.00น.	3	**หัวข้อ 1: แนวคิด ทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของการจัดการทางการพยาบาล (ต่อ)**	1) อธิบายสาระสำคัญของทฤษฎีการจัดการ	- บรรยาย - อภิปราย	- การตอบคำถาม	ผศ.ดร. ภัทรมนัส

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				2) แนวคิดเชิงมนุษย์สัมพันธ์ (Humanistic perspective): The Hawthorn study, Maslow's Theory of Human Needs, McGregor's Theory X and Theory Y, Z theory 3) แนวคิดการบริหารจัดการยุคใหม่ (Modern management perspective: Management science perspective, System theory, Contingency view)	แนวคิดเชิงมนุษยสัมพันธ์และแนวคิดการบริหารจัดการยุคใหม่ได้ 2) อธิบายการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีในการบริหารจัดการทางการพยาบาลได้	- ถาม-ตอบ	- การสอบกลางภาค	พงศ์รังสรรค์
2	3	12 ธ.ค.69 9.00-12.00น.	3	**หัวข้อ 2: กระบวนการจัดการทางการพยาบาล** 2.1 การวางแผนทางการพยาบาล 2.2 การจัดระบบงานทางการพยาบาล	1) บอกความหมายความสำคัญของการวางแผน จำแนกประเภทของแผนแต่ละระดับได้ 2) อธิบายกระบวนการวางแผนได้ 3) อธิบายหลักการจัดองค์การ โครงสร้างองค์การ และการ	- บรรยาย - อภิปราย - ถาม-ตอบ	- การตอบคำถาม - การสอบกลางภาค	ผศ.ดร. ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					มอบหมายงานได้ 4) อธิบายโครงสร้างขององค์การพยาบาลได้ 5) จำแนกความแตกต่าง และอธิบายจุดเด่นและข้อจำกัดของรูปแบบการดูแลผู้ป่วยได้			
2	4	19 ธ.ค.69 9.00-12.00น.	3	**หัวข้อ 2: กระบวนการจัดการทางการพยาบาล** (ต่อ) 2.3 การอำนวยการปฏิบัติงานทางการพยาบาล 2.4 การประเมินผลการปฏิบัติงานทางการพยาบาล **ส่งรายงานบทความวิชาการ (งานเดี่ยว) วันที่19 ธ.ค.69**	1) อธิบายความหมายความสำคัญของการอำนวยการปฏิบัติงานได้ 2) อธิบายหลักการและวิธีการอำนวยการปฏิบัติงานได้ 3) จำแนกประเภทและบอกความแตกต่างของการเยี่ยม	- บรรยาย - อภิปราย - ถาม-ตอบ	- การตอบคำถาม - การสอบกลางภาค	ผศ.ดร. ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					ตรวจแบบต่างๆได้ 4) อธิบายหลักการและเทคนิคการนิเทศการพยาบาลได้ 5) อธิบายความหมายความสำคัญของการควบคุมกำกับการได้ 6) อธิบายหลักการและวิธีการประเมินผลงานและการประเมินบุคลากรได้			
2	5	26 ธ.ค.69 9.00-12.00น.		**สอบกลางภาค หัวข้อ 1-2**				ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์
4	6	9 ม.ค.70 9.00-12.00น.	3	**หัวข้อ 3:** การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสุขภาพ - การวิเคราะห์นโยบายสุขภาพ - การออกแบบและประเมินผลแผนและนโยบายสุขภาพ - ความมั่นคงสุขภาพ - นโยบายสุขภาพและกลุ่มเปราะบาง	1) พัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสุขภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาวิชาชีพและสังคมได้ในบริบทของตนเองได้	- บรรยาย - อภิปราย - ถาม-ตอบ	- การตอบคำถาม - การสอบปลายภาค	ผศ.ดร.จุฑาพร สันตยากร

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
2	7	16 ม.ค.70 9.00-12.00น.	3	**หัวข้อ 4: การจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์** 4.1 การวิเคราะห์องค์การและการวางแผนกลยุทธ์ทางการพยาบาล - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ - ความสำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ - หลักการและเครื่องมือวิเคราะห์องค์การ: SWOT analysis; McKinsey 7s framework; PEST(EL) analysis - การกำหนดกลยุทธ์ระดับต่างๆ: กลยุทธ์ระดับองค์การ ระดับหน่วยงาน และระดับปฏิบัติการ	1) อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ได้ 2) บอกความสำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐได้ 3) อธิบายหลักการและเครื่องมือวิเคราะห์องค์การ: SWOT analysis; McKinsey 7s framework; PEST(EL) analysis ได้ 4) จำแนกความแตกต่างของกลยุทธ์ระดับต่างๆได้	- บรรยาย - อภิปราย - ถาม-ตอบ	- การตอบคำถาม - การสอบปลายภาค	รศ.ดร.จรรจา สันตยากร
3	8	23 ม.ค.70 9.00-12.00น.	3	**หัวข้อ 4: การจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์ (ต่อ)** 4.2 การวางแผนกลยุทธ์ทางการพยาบาล	1) อธิบายปัจจัยต่างๆที่ต้องพิจารณาในการ	- บรรยาย - อภิปราย	- การตอบคำถาม	ผศ.ดร. ภัทรมนัส

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				- IFE, EFE - SPACE matrix; SWOT plot - TOWS matrix - การกำหนดวิสัยทัศน์ - การกำหนดกลยุทธ์	วิเคราะห์องค์การได้ 2) กำหนดทิศทางของกลยุทธจาก SWOT plot ได้ 3) กำหนดกลยุทธ์โดยใช้ TOWS matrix ได้	- ถาม-ตอบ	- การสอบปลายภาค	พงศ์รังสรรค์
2	9	30 ม.ค.70 9.00-12.00น.	3	**หัวข้อ 4: Scenario planning การวางแผนกลยุทธ์ทางการพยาบาลในบริบทที่เลือกสรร** - สถานดูแลเด็ก, สถานดูแลผู้สูงอายุ, สปา, โรงเรียนการบริบาล **ส่งรายงานกลุ่ม วันที่ 6 ก.พ.70**	1) กำหนดวิสัยทัศน์วิเคราะห์องค์การและวางแผนกลยุทธ์ในบริบทที่เลือกสรรได้	ทำแบบฝึกหัดการกำหนดวิสัยทัศน์วิเคราะห์องค์การและวางแผนกลยุทธ์	- ชิ้นงานวิสัยทัศน์ - รายงานการวางแผนกลยุทธ์	ผศ.ดร. ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์
2	10	6 ก.พ.70 9.00-12.00น.	3	**หัวข้อ 4: การจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์ (ต่อ)** 4.3 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ - การจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategic mapping) - การเขียนข้อเสนอโครงการ **นำเสนอ journal club**	1) อธิบายหลักการและกระบวนการนำกลยุทธ์ลงสู่การปฏิบัติได้ 2) ระบุทักษะที่จำเป็นในการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติได้	- บรรยาย - อภิปราย - ถาม-ตอบ	- การตอบคำถาม - การสอบปลายภาค	ผศ.ดร. ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					3) ระบุปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติได้			
2	11	13 ก.พ.70 9.00-12.00น.	3	**หัวข้อ 4: การจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์ (ต่อ)** 4.3 การประเมินและควบคุมกลยุทธ์ - แนวคิดการประเมินผลและการประเมินผลกลยุทธ์ - กระบวนการวัดและประเมินกลยุทธ์ - การกำหนดตัวชี้วัด - เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินกลยุทธ์	1) อธิบายแนวคิดการประเมินผลและประเมินผลกลยุทธ์ได้ 2) อธิบายวิธีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์ได้ 3) เลือกตัวชี้วัดและเครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมินกลยุทธ์ได้	- บรรยาย - อภิปราย - ถาม-ตอบ - นำเสนอ	- การตอบคำถาม - การสอบปลายภาค - การนำเสนอ	อ.ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ
2,4	12	20 ก.พ.70 9.00-12.00น.	**3**	**สอบปลายภาค**				ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์
		รวม	**30**					

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

4.1 ตำราหลัก (APA 7th)

นงนุช บุญยัง. (2560). *การวางแผนกลยุทธ์ทางการพยาบาล* (ฉบับปรับปรุง). สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Huber, D.L. (2018). *Leadership and nursing management*. 6 th ed. St. Louis: Saunders.

Huston, C.J. (2024). Leadership roles and management function in nursing. 11th ed. Maxico: Wolters Kluwer.

Marquis, B.L., & Huston, C.J. (2021). *Leadership roles and management functions in nursing: theory and application* (10th ed.). Philadelphia, Pa.: Wolters Kluwer Health/Lippincott

Weiss Sally A. and Tappen Ruth A. (2015). *Essentials of Nursing Leadership and Management.* 6th ed. Philadelphia: F.A. Davis Company.

Yoder-Wise.,P.S. (2019). Leading and managing in nursing. 7th ed. Missouri: Elsevier.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (APA 7th)

กัญญดา ประจุศิลป. (2562). *การจัดการทางการพยาบาลและภาวะผู้นำ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุ่งรัตน์ สุขะเดชะ, และรัชนี ศุจิจันทรรัตน์. (2562). *การบริหารการพยาบาล = Nursing administration*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.

อภิรดี นันท์ศุภวัฒน์. (2561). *ทักษะในการบริหารทางการพยาบาล = Skills of nursing management*. สยามพิมพ์นานา.

อภิรดี นันท์ศุภวัฒน์. (บรรณาธิการ). (2561). *ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล = Leadership and nursing* administration (พิมพ์ครั้งที่ 2). คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Motacki, Kathleen., & Burke, Kathleen. (2017). *Nursing delegation and management of patient care*. Elsevier

4.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเวบไซต์

CIHALH

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[3]	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 2 (LO ***2.1***)	สอบกลางภาค	2	30 %
CLO 2, 4 (LO ***2.1, 4.3***)	สอบปลายภาค	4	30 %
CLO 1 (LO ***1.2***)	ใบงานการกำหนดวิสัยทัศน์ (เดี่ยว)	2	5%
CLO 3 (LO ***4.1***)	ใบงานการวางแผนกลยุทธ์ในบริบทที่เลือกสรร (กลุ่ม)	2	15 %
CLO 5 (LO ***5.1***)	รายงานสืบค้นและสรุปเนื้อหาบทความวิชาการหรือวิจัย เกี่ยวกับการบริหารจัดการทางการพยาบาล ภาษาอังกฤษ 1 เรื่อง ภาษาไทย 1 เรื่อง (เดี่ยว)	4	20 %
	รวม		100%

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs **จึง**จะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนน 80-100 % ให้ได้รับขั้นเป็น A

[3] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

ได้คะแนน	75-79 %	ให้ได้รับขั้นเป็น B+
ได้คะแนน	70-74 %	ให้ได้รับขั้นเป็น B
ได้คะแนน	65-69 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C+
ได้คะแนน	60-64 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C
ได้คะแนน	55-59 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D+
ได้คะแนน	50-54 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D
ได้คะแนนต่ำกว่า 50 %		ให้ได้รับขั้นเป็น F

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

ทั้งนี้ นิสิตจะได้รับการประเมิน S เมื่อผลการประเมินมากกว่าร้อยละ 70

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (ระดับบัณฑิตศึกษา)

3.1 รายวิชาทฤษฎี

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนชิ้นงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไข (ก่อนสอบ) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการสอบ

(2) การซ่อมเสริม กรณีนิสิตที่คะแนนสอบน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดสอบซ่อมให้นิสิตในทุกหัวข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (ไม่เกิน 1 ครั้ง)

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบ ชิ้นงาน แบบฝึกหัด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ “การอุทธรณ์ผลการศึกษา” และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(...ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์.....)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน...8 ต.ค.69.....

(ลงชื่อ) .....

(...ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล.....)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....26 ตุลาคม 2569.....

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง.....27 ต.ค. 2569.....

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)