ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
"การศึกษาเพื่อความเป็นไท (Education Liberation)"

(ทฤษฎี+ปฏิบัติ)

Lifelong Learning ของหลักสูตร
ได้แก่ 1) ทักษะการบริหารจัดการ และ 2) ทักษะการคิดวิเคราะห์

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา	504521
ชื่อวิชา	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง
	Advanced Health Assessment

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 504521 ชื่อวิชา การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง
   Course Code and Course Title 504521 Advanced Health Assessment
   คณะ (Faculty/ College) คณะพยาบาลศาสตร์
   ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)
3. คำอธิบายรายวิชา

   แนวคิดการประเมินภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพในภาวะปกติหรือเจ็บป่วยที่ซับซ้อนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ การตรวจร่างกาย การแปลผลทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ การบันทึกและการรายงานผลการซักประวัติและตรวจร่างกาย และการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางคลินิก

   Course Description

   Concept of health assessment, assessment on normal health status and complicated illness in physical, mental, social, and spiritual health, physical examination, interpretation of laboratory and special examination, physical examination, nursing record, report of history taking and physical examination and analysis for clinical decision making
4. ประเภทของรายวิชา (Type of course) ✓☐ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

   หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ชั้นปีที่ 1
5. ภาคการศึกษา (Semester)/ปีการศึกษา (Academic year) 2/2569
6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

   อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์

   อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอน (ชม.)				เบอร์โทรศัพท์	e-mail address
	บรรยาย	ทดลอง	ทดลอง			
1. รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์	3.5	24.75			089-856-6898	chuleekornd@nu.ac.th
2. รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์	1	-	23		089-702-1936	worawant@nu.ac.th
3. ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา	1	-			080-116-6060	somsakth@nu.ac.th
4. ผศ.ดร.ระวีวรรณ พิไลยเกียรติ	1.5	-				
5. อ.ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร	1.5	-				
6. อ.ดร.นพ.อภิรัตน์ หวังธีระประเสริฐ*	2	-			-	-
7. พญ.สิรินทิพย์ สิตานนท์*	4.5	1.75			-	-
8. นพ.ประทีป จันทร์สิงห์*	-	1.75			-	-
9. นางสาวสุนันทา จันทร์สิงห์*	-	1.75				

รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอน (ชม.)				เบอร์โทรศัพท์	e-mail address
	บรรยาย	ทดลอง	ทดลอง			
รวม	15	30	23			

หมายเหตุ : *วิทยากรภายนอก

นิสิตพยาบาล ป.โท ชั้นปีที่ 1 จำนวน 10 คน จัด 5 คน/กลุ่ม = 2 กลุ่ม

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ✓☐ ไม่มี ☐ มี ระบุ
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite) (ถ้ามี) ✓☐ ไม่มี ☐ มี ระบุ
9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modification) .....8...ตุลาคม 2569.....

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO 2 วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งใช้ผลการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติและการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล (SSLOs) (LO 2.2)

PLO 2.1 อธิบายความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง (SSLOs) (*LO 2.1,* LO 2.3)

PLO 5 พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและเครือข่ายสุขภาพได้ และแสดงถึงความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการระดับปฐมภูมิ (SSLOs) (LO 4.1, *LO 4.2, LO 4.3*, LO 4.4)

PLO 6: สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (SSLOs) (LO 5.2, 5.4)

PLO 6.1 สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มต่างๆและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ (GLOs) (*LO 5.1*, LO 5.3)

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	อธิบายหลักการและแนวคิดการประเมินภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพใน	- บรรยาย อภิปราย - การทำแบบฝึกหัด	- สอบทฤษฎีครั้งที่ 1 - สอบทฤษฎีครั้งที่ 2 - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	2.1

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	ภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ซับซ้อนในระบบผิวหนัง ตาหู คอจมูก ระบบน้ำเหลือง เต้านม ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ ระบบทางเดินอาหาร การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการส่งตรวจพิเศษในระบบหัวใจและหลอดเลือด การบันทึกและการรายงานผลการซักประวัติและตรวจร่างกาย (SSLOs) (*LO 2.1*)	- ฝึกปฏิบัติการซักประวัติตรวจร่างกาย กับเพื่อน ในห้อง LRC และการเขียนบันทึกผล	- สอบตรวจร่างกายครั้งที่ 1, 2	
2	อธิบายปัญหาสุขภาพจากข้อมูลที่ได้จากการซักประวัติและตรวจร่างกายจากเพื่อนและผู้ใช้บริการ และจากสถานการณ์ที่กำหนดเพื่อการตัดสินใจ (SSLOs) (*LO 2.1*)	- กำหนดโจทย์ปัญหาสุขภาพ และให้อภิปรายในชั้นเรียน	- ประเมินการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น การอธิบาย และอภิปราย จากโจทย์สถานการณ์ปัญหาที่กำหนด โดยใช้แบบประเมินการวิเคราะห์และอภิปรายปัญหาสุขภาพ	2.1
3	ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพเพื่อนและอาจารย์ภายในกลุ่มในการประเมินภาวะสุขภาพได้ (SSLOs) (*LO 4.2*)	- มอบหมายให้นิสิตทำงานร่วมกันเพื่ออภิปรายโจทย์ปัญหาสุขภาพ - ฝึกปฏิบัติการซักประวัติตรวจร่างกาย กับเพื่อน ในห้อง LRC และการเขียนบันทึกผล	-ประเมินการทำงานร่วมกับเพื่อนโดยวิเคราะห์โจทย์ปัญหาสุขภาพ โดยใช้แบบประเมินการวิเคราะห์และอภิปรายปัญหาสุขภาพ - สอบตรวจร่างกายครั้งที่ 1, 2	5
4	รับผิดชอบต่อตนเองในการเรียนรู้และฝึกการซักประวัติตรวจร่างกายจนทำได้ (SSLOs) (*LO 4.3*)	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับการตรวจร่างกาย - ฝึกปฏิบัติการซักประวัติตรวจร่างกาย กับเพื่อน ใน	- ประเมินความรับผิดชอบของนิสิตในการเรียนรู้และฝึกซักประวัติ ตรวจร่างกายกับเพื่อนเป็นรายคู่ และการสอบตรวจ	5

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
		ห้อง LRC และการเขียนบันทึกผล	ร่างกาย โดยใช้แบบประเมินการตรวจร่างกาย และการเขียนบันทึกผลการซักประวัติ ตรวจร่างกาย โดยใช้แบบประเมินการเขียนบันทึกผลการซักประวัติ ตรวจร่างกาย -สอบตรวจร่างกายครั้งที่ 1, 2	
5	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนองานได้ (GLOs) (*LO 5.1*)	- มอบหมายการค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำคลิปวิดีโอตรวจร่างกาย	- ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ	6.1

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLPs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้)

3. แผนการสอน (Course Plan)

3.1 แผนการสอนทฤษฎี

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	ส 21 พ.ย.69 12.30-13.00 น. (30 นาที)	-	ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา - ชี้แจง LLL ของหลักสูตร ได้แก่ 1) ทักษะการบริหารจัดการ และ 2) ทักษะการคิดวิเคราะห์ และ LLLที่รายวิชารับผิดชอบ - ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO รายวิชา -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงาน	-	- ชี้แจงการเรียนการสอน โดยการบรรยายประกอบแผนการเรียนรู้ของรายวิชา และให้นิสิตซักถามข้อสงสัย แสดงความคิดเห็น - มอบหมายงาน(รายบุคคล) การทำคลิปวิดีโอการตรวจร่างกาย 1 ระบบ เนื้อหาครอบคลุมการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การสรุปข้อมูลสุขภาพที่ได้จากการซักประวัติและตรวจร่างกาย รวมถึงใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือมาประกอบในการเตรียมเนื้อหา และขอคำปรึกษาจากอาจารย์ประจำกลุ่มได้เป็นระยะๆ และกำหนดวันนำเสนอคลิปวิดีโอตรวจร่างกายกับอาจารย์ประจำกลุ่ม (วันที่ 13 ก.พ.70)	นิสิตซักถามข้อสงสัย แสดงความคิดเห็น	-รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์

[2] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				รายวิชา และสอดแทรกเรื่องการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ความตรงต่อเวลา การแต่งกาย				
CLO 1 CLO 2	1	ส 21 พ.ย.69 13.00-14.00 น.	1	1. การประเมินภาวะสุขภาพในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ซับซ้อน การแปลผลการตรวจ โดยใช้หลักฐานทางคลินิก: ระบบผิวหนัง	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สาธิตการตรวจร่างกาย - อภิปราย ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบกลางภาค	รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์
CLO 1 CLO 2	1	ส 21 พ.ย.69 14.00-15.00 น.	1	2. แนวคิดการประเมินภาวะสุขภาพ - หลักและเทคนิคการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ - การประเมินภาวะสุขภาพทางกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณ - การบันทึกและรายงานผลการซักประวัติ ตรวจร่างกาย	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - ให้นิสิตจับคู่ซักประวัติด้านร่างกาย จิตสังคม จิตวิญญาณ และเขียนบันทึกผลการซักประวัติ - ให้นิสิตอภิปราย ซักถามข้อสงสัย หรือแสดงความคิดเห็น - ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบกลางภาค	รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์
CLO 1 CLO 2	1	ส 21 พ.ย.69 15.00-16.00 น.	1	3. การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางคลินิก	-	- บรรยาย - ให้นิสิตวิเคราะห์โจทย์ปัญหาสุขภาพที่กำหนด ฝึกการคิดอย่างมี	- วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาสุขภาพในชั้นเรียน	รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						วิจารณญาณเพื่อการตัดสินใจ และอภิปรายในชั้นเรียน	- การสอบกลางภาค	
CLO 1 CLO 2	1	ส 21 พ.ย.69 16.00-17.30 น.	1.5	4. การประเมินภาวะสุขภาพในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ซับซ้อน การแปลผลการตรวจ โดยใช้หลักฐานทางคลินิก: ระบบประสาท	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สาธิตการตรวจร่างกาย - ให้นิสิตอภิปราย ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัดท้ายบท -การสอบกลางภาค	รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์
CLO 1 CLO 2	2	ส 28 พ.ย.69 13.00-14.30 น.	1.5	5. การประเมินภาวะสุขภาพในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ซับซ้อน การแปลผลการตรวจ โดยใช้หลักฐานทางคลินิก: ระบบหายใจ	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สาธิตการตรวจร่างกาย - ให้นิสิตอภิปราย ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - ให้นิสิตวิเคราะห์และอภิปรายปัญหาสุขภาพในชั้นเรียน	- วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาสุขภาพในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค	พญ.สิรินทิพย์ สิตานนท์
CLO 1 CLO 2	2	ส 28 พ.ย.69 14.30-16.00 น.	1.5	6. การประเมินภาวะสุขภาพในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ซับซ้อน การแปลผลการตรวจ โดยใช้หลักฐานทางคลินิก: ระบบหัวใจและหลอดเลือด	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สาธิตการตรวจร่างกาย - ให้นิสิตอภิปราย ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - ให้นิสิตวิเคราะห์และอภิปรายปัญหาสุขภาพในชั้นเรียน	- วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาสุขภาพในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค	พญ.สิรินทิพย์ สิตานนท์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1 CLO 2	2	ส 28 พ.ย.69 16.00-17.00 น.	1	7. การประเมินภาวะสุขภาพในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ซับซ้อน การแปลผลการตรวจ โดยใช้หลักฐานทางคลินิก: ตา หู คอ จมูก	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สาธิตการตรวจร่างกาย - อภิปราย ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบกลางภาค	ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา
CLO 1 CLO 2	3	ศ 4 ธ.ค.69 13.00-15.00 น.	2	8. การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการส่งตรวจพิเศษในระบบหัวใจและหลอดเลือด : การอ่าน EKG, ผลฟิล์ม	-	- บรรยาย online - ให้นิสิตอภิปราย ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - ให้อ่านและแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ ผล EKG, ผลฟิล์ม (film)	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบปลายภาค	อ.ดร.นพ.อภิรัตน์ หวังธีระประเสริฐ
CLO 1 CLO 2	4	ส 12 ธ.ค.69 13.00-14.30 น.	1.5	9. การประเมินภาวะสุขภาพในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ซับซ้อน การแปลผลการตรวจ โดยใช้หลักฐานทางคลินิก: ระบบทางเดินอาหาร	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สาธิตการตรวจร่างกาย - ให้นิสิตอภิปราย ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบปลายภาค	-พญ.สิรินทิพย์ สิตานนท์
	4	ส 12 ธ.ค.69 14.45-16.15 น.		**สอบครั้งที่ 1** (หัวข้อที่ 1-7)				-รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
								-รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์
CLO 1 CLO 2	4	ส 12 ธ.ค.69 16.30-18.00 น.	1.5	10. การประเมินภาวะสุขภาพในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ซับซ้อน การแปลผลการตรวจ โดยใช้หลักฐานทางคลินิก: ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สาธิตการตรวจร่างกาย - อภิปราย ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบปลายภาค	อ.ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร
CLO 1 CLO 2	5	ส 19 ธ.ค.69 13.00-14.30 น.	1.5	11. การประเมินภาวะสุขภาพในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ซับซ้อน การแปลผลการตรวจ โดยใช้หลักฐานทางคลินิก: ระบบน้ำเหลือง เต้านม	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สาธิตการตรวจร่างกาย - อภิปราย ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบปลายภาค	ผศ.ดร.ระวีวรรณ พิไลยเกียรติ
	6	ส 26 ธ.ค.69 13.00-16.00 น.		สอบครั้งที่ 2 (หัวข้อที่ 8-11)			-รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์ -รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์	
		รวม	15					

3.2 แผนการสอนปฏิบัติ

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[3]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	7	ส 9 ม.ค.70 12.30-13.00 น. (30 นาที)	-	ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา - ชี้แจง LLL ของหลักสูตร ได้แก่ 1) ทักษะการบริหารจัดการ และ 2) ทักษะการคิดวิเคราะห์ และ LLLที่รายวิชารับผิดชอบ - ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO รายวิชา -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา และสอดแทรกเรื่องการพัฒนาตนเองอย่าง	-	- ชี้แจงการเรียนการสอน ในห้องปฏิบัติการพยาบาล และให้นิสิตซักถามข้อสงสัย แสดงความคิดเห็น - ชี้แจงซ้ำ งานรายบุคคล การทำคลิปวิดีโอการตรวจร่างกาย 1 ระบบ และกำหนดวันนำเสนอคลิปวิดีโอตรวจร่างกายกับอาจารย์ประจำกลุ่ม (วันที่ 13 ก.พ.70)	นิสิตซักถามข้อสงสัย แสดงความคิดเห็น	-รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์

[3] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[3]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				สม่ำเสมอ ความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ความตรงต่อเวลา การแต่งกาย				
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	7	ส 9 ม.ค.70 13.00-16.00 น.	3	1. Lab การซักประวัติและตรวจร่างกาย ครั้งที่ 1 สาธิตและสาธิตย้อนกลับ: - การซักประวัติ ตรวจร่างกายและเขียนบันทึกผลการตรวจ: ระบบผิวหนัง ตาหูคอจมูก ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด - การสะท้อนคิดของนิสิตภายหลังการฝึกปฏิบัติ	-	- ชี้แจงการฝึกทักษะการตรวจร่างกายในห้อง LRC การสอบตรวจร่างกาย - สาธิตการตรวจร่างกายโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม: ระบบผิวหนัง ตาหูคอจมูก ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด - มอบหมายให้นิสิตจับคู่ซักประวัติ ตรวจร่างกายตามระบบและเขียนบันทึกผลการตรวจ ระบบผิวหนัง ตาหูคอจมูก ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด และให้ข้อมูลย้อนกลับ - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - การสะท้อนคิดของนิสิตภายหลังการฝึกปฏิบัติ โดยให้นิสิตทบทวนสิ่งที่ทำได้ดี สิ่งที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติของตนเอง ร่วมกับ การให้ข้อมูลย้อนกลับจากอาจารย์ เพื่อใช้เป็นการ	-การสาธิตย้อนกลับ -การให้ข้อมูลย้อนกลับ -การสอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย	-รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์ -รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[3]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						ประเมินเพื่อพัฒนา (formative assessment) และส่งเสริมให้นิสิตนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการฝึกปฏิบัติครั้งถัดไป		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	8	ส 16 ม.ค.70 13.00-16.00 น.	3	2. Lab การซักประวัติและตรวจร่างกาย ครั้งที่ 2 สาธิตและสาธิตย้อนกลับ: - ซักประวัติ ตรวจร่างกายและเขียนบันทึกผลการตรวจ: ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ - การสะท้อนคิดของนิสิตภายหลังการฝึกปฏิบัติ	-	- ซักประวัติ ตรวจร่างกายและเขียนบันทึกผลการตรวจ: - สาธิตการตรวจร่างกายโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม: ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ - มอบหมายให้นิสิตจับคู่ซักประวัติ ตรวจร่างกายตามระบบและเขียนบันทึกผลการตรวจ ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ และให้ข้อมูลย้อนกลับ - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - การสะท้อนคิดของนิสิตภายหลังการฝึกปฏิบัติ โดยให้นิสิตทบทวนสิ่งที่ทำได้ดี สิ่งที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุงการ	-การสาธิตย้อนกลับ -การให้ข้อมูลย้อนกลับ -การสอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย	-รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์ -รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[3]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						ปฏิบัติของตนเอง ร่วมกับ การให้ข้อมูลย้อนกลับจากอาจารย์ เพื่อใช้เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา (formative assessment) และส่งเสริมให้นิสิตนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการฝึกปฏิบัติครั้งถัดไป		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	9	ส 23 ม.ค.70 13.00-17.00 น.	4	3. Lab การซักประวัติและตรวจร่างกาย ครั้งที่ 3 สาธิตและสาธิตย้อนกลับ: - ซักประวัติ ตรวจร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดเท้าและบันทึกผลการตรวจ - การสะท้อนคิดของนิสิตภายหลังการฝึกปฏิบัติ	-	- สาธิตการตรวจร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดเท้าโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม - ให้นิสิตจับคู่ซักประวัติ ตรวจร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดเท้าและเขียนบันทึกผลการตรวจและให้ข้อมูลย้อนกลับ - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - การสะท้อนคิดของนิสิตภายหลังการฝึกปฏิบัติ โดยให้นิสิตทบทวนสิ่งที่ทำได้ดี สิ่งที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติของตนเอง ร่วมกับ การให้ข้อมูลย้อนกลับจากอาจารย์ เพื่อใช้เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา (formative	-การสาธิตย้อนกลับ -การให้ข้อมูลย้อนกลับ -การสอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย	-รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์ -รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[3]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						assessment) และส่งเสริมให้นิสิตนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการฝึกปฏิบัติครั้งถัดไป		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	10	ส 30 ม.ค.70 13.00-16.00 น.	3	4. Lab การซักประวัติและตรวจร่างกาย ครั้งที่ 4 สาธิตและสาธิตย้อนกลับ: - ซักประวัติ ตรวจร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดเท้าและบันทึกผลการตรวจ (ต่อ) - การสะท้อนคิดของนิสิตภายหลังการฝึกปฏิบัติ	-	- นิสิตจับคู่ฝึกฝนการซักประวัติ ตรวจร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดเท้าและบันทึกผลการตรวจ และอาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ของนิสิตกับอาจารย์ประจำกลุ่ม - การสะท้อนคิดของนิสิตภายหลังการฝึกปฏิบัติ โดยให้นิสิตทบทวนสิ่งที่ทำได้ดี สิ่งที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติของตนเอง ร่วมกับ การให้ข้อมูลย้อนกลับจากอาจารย์ เพื่อใช้เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา (formative assessment) และส่งเสริมให้นิสิตนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการฝึกปฏิบัติครั้งถัดไป	-การสาธิตย้อนกลับ -การให้ข้อมูลย้อนกลับ -การสอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย	-รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์ - รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[3]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		6 ก.พ.69		ไม่มีการเรียนการสอน				
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	10	ส 13 ก.พ.70 13.00-16.00 น. 16.00-18.00 น.	5	4. Lab การซักประวัติและตรวจร่างกาย ครั้งที่ 5 สาธิตและสาธิตย้อนกลับ: - ซักประวัติ ตรวจร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดเท้าและบันทึกผลการตรวจ (ต่อ) - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ: นำเสนอด้วยคลิปวิดีโอตรวจร่างกาย 1 ระบบ - การสะท้อนคิดของนิสิตภายหลังการฝึกปฏิบัติ	-	- นิสิตจับคู่ฝึกฝนการซักประวัติ ตรวจร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดเท้าและบันทึกผลการตรวจ และอาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ - เปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น - สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ของนิสิตกับอาจารย์ประจำกลุ่ม - นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ งานวิจัย ในการจัดทำคลิปวิดีโอตรวจร่างกาย 1 ระบบ - นำเสนอและอภิปรายกับเพื่อน อาจารย์ - ส่งคลิปวิดีโอตรวจร่างกาย วันที่ 13 กพ.70 - การสะท้อนคิดของนิสิตภายหลังการฝึกปฏิบัติ โดยให้นิสิตทบทวนสิ่งที่ทำได้ดี สิ่งที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติของตนเอง ร่วมกับ การให้ข้อมูลย้อนกลับจากอาจารย์ เพื่อใช้เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา (formative	-การสาธิตย้อนกลับ -การให้ข้อมูลย้อนกลับ -การสอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย	-รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์ - รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[3]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						assessment) และส่งเสริมให้นิสิตนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการฝึกปฏิบัติครั้งถัดไป		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	13	ส 20 ก.พ.69 13.00-18.00 น.	5	7. สอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 1: การตรวจร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดเท้า	-	- นิสิตสอบตรวจร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดเท้าภายในเวลาที่กำหนด สอบกับอาจารย์ประจำกลุ่ม และเขียนบันทึกผลการตรวจร่างกายภายหลังสอบ	-การสอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 1	-รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์ - รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	14	ส 27 ก.พ.70 8.00-16.00 น. *เรียนเต็มวัน*	7	8. สอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 2: การตรวจร่างกายกับผู้ใช้บริการที่เจ็บป่วยซับซ้อน 1 ระบบ ในโรงพยาบาล - หลังสอบเสร็จ ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต และข้อเสนอแนะ	-	- นิสิตศึกษาข้อมูลผู้ใช้บริการ 15 นาทีก่อนเข้าสอบ และสร้างสัมพันธภาพกับผู้รับบริการ - จัดเตรียมอุปกรณ์การสอบ เข้าสอบตรวจร่างกายตามเวลา ณ โรงพยาบาลชุมชน - ประเมินผลรายวิชา และการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และข้อเสนอแนะ - ให้นิสิตสะท้อนคิดสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเรียนการสอนรายวิชานี้	- การสอบปฏิบัติทักษะการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 2	-พญ.สิรินทิพย์ สิตานนท์ -นพ.ประทีป จันทร์สิงห์ -นส.สุนันทา จันทร์สิงห์ -รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์
	15	ส 6 มี.ค.70		สอบซ่อม			-รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์	

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[3]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		13.00-15.00 น.					-รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์	
		รวม	30 ชม.					

หมายเหตุ - ฝึกแลปตรวจร่างกายในห้อง LRC และสอบปฏิบัติ รวม 30 ชั่วโมง

5. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

5.1 ตำราหลัก

รัชนก คชไกร และเวหา เกษมสุข. (2565). *การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล (ฉบับปรับปรุง).* โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

Ball, J. W., Dains, J. E., Flynn, J. A., Solomon, B. S., & Stewart, R. W. (2015). *Seidel's guide to physical examination* (7th ed.). Mosby.

5.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (นอกเหนือจากตำราหลัก ซึ่งอาจมีความเฉพาะในบางหัวข้อ) เช่น การพยาบาลมะเร็งในเด็ก, การพยาบาลในผู้ป่วยก่อน-หลังการผ่าตัด เป็นต้น)

จิดาภา เรือนใจมั่น. (2558). *การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวิเคราะห์และแปลผลสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ.* โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

จินตนา ศิรินาวิน และสาธิต วรรณแสง. (2553). *ทักษะทางคลินิก* (พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขปรับปรุง). สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

ชัยศิริ จำเริญดารารัศมี และวรพร ชัยกิจมงคล (บรรณาธิการ). (2559). *คู่มือตรวจตาพื้นฐานสำหรับนักศึกษาแพทย์ แพทย์ประจำบ้านสาขาจักษุวิทยา แพทย์ทั่วไป พยาบาลเวชปฏิบัติทางตา และผู้สนใจด้านจักษุวิทยา.* คอร์ปอเรชั่น โฟร์ดี.

ฐิติอาภา ตั้งค้าวานิช และแสงหล้า พลนอก (บรรณาธิการ). (2554). *การประเมินสุขภาพ.* ดาวเงินการพิมพ์.

ปราณี ทู้ไพเราะ. (2558). *คู่มือการตรวจวินิจฉัยโรค.* N P Press Limited Partnership.

สมสงวน อัษญคุณ, ประภัสสร ผาติกุลศิลา, นภาพร ตนานุวัฒน์, ดิเรก ผาติกุลศิลา และเกษรา พัฒนพิฑูรย์ (บรรณาธิการ). (2556). *โรคตาที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556.*: โครงการตำรา คณะแพทยศาสตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Bickley, L. S., & Szilagyi, P. G. (2013). *Bates' guide to physical examination and history taking* (11th ed.). Wolters Kluwer Health.

Dains, J. E., Bauman, L. C., & Scheibel, P. (2016). *Advanced health assessment and clinical diagnosis in primary care* (5th ed.). Elsevier Mosby.

Weber, J., & Kelley, J. H. (2014). *Health assessment in nursing* (5th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

5.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ e-book และเว็บไซต์

CD การตรวจร่างกาย

จินตนา ศิรินาวิน สุทิน ศรีอัษฎาพร และสาธิต วรรณแสง. (2549). *การตรวจร่างกายอย่างครอบคลุม*= comprehensive physical examination. ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหิดล.

วารสารทางการพยาบาล ในฐานข้อมูล Thai Journals Online (ThaiJO) https://shorturl.nu.ac.th/gbfnut

สภาการพยาบาล เข้าถึงได้จาก https://www.tnmc.or.th/

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
(Section3 Student Assessment)

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning assessment Plan)

1.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ทฤษฎี

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[3]	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 (*LO 2.1*)	1. สอบครั้งที่ 1 (8.5 ชม)	3	40%
CLO1 (*LO 2.1*)	2. สอบครั้งที่ 2 (6.5 ชม)	6	30%
CLO1 (*LO 2.1*)	3. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1-5	20%
CLO2 (*LO 2.1*) CLO3 (*LO 4.2*)	4. อภิปรายปัญหาสุขภาพ (หัวข้อที่ 3, 5, 6, 8) โดยใช้แบบประเมินการวิเคราะห์และอภิปรายปัญหาสุขภาพ	2-3	10%
	รวม		100%

1.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[4]	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 (*LO 2.1*) CLO2 (*LO 2.1*) CLO3 (*LO 4.2*) CLO4 (*LO 4.3*)	1. สอบตรวจร่างกายครั้งที่ 1 (ตรวจศีรษะจรดเท้า) โดยใช้แบบประเมินการตรวจร่างกาย	13-14	45%
CLO1 (*LO 2.1*) CLO2 (*LO 2.1*) CLO3 (*LO 4.2*) CLO4 (*LO 4.3*)	2. สอบตรวจร่างกายครั้งที่ 2 (ตรวจ 1 ระบบ กับผู้ใช้บริการ) โดยใช้แบบประเมินการตรวจร่างกาย	15	30%
CLO1 (*LO 2.1*) CLO2 (*LO 2.1*)	3. เขียนบันทึกผลการซักประวัติ ตรวจร่างกาย โดยใช้แบบประเมินการบันทึกผลการซักประวัติ ตรวจร่างกาย	13-14	10%
CLO5 (*LO 5.1*) CLO1 (*LO 2.1*)	4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ (คลิปวิดีโอตรวจร่างกาย) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ	12 กำหนดส่งงาน วันที่ 13 ก.พ.70	15%
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ 80-100 ให้ได้ระดับขั้นเป็น A

ได้คะแนนร้อยละ 75-79 ให้ได้ระดับขั้นเป็น B+

ได้คะแนนร้อยละ 70-74 ให้ได้ระดับขั้นเป็น B

ได้คะแนนร้อยละ 65-69 ให้ได้ระดับขั้นเป็น C+

ได้คะแนนร้อยละ 60-64 ให้ได้ระดับขั้นเป็น C

ได้คะแนนร้อยละ 55-59 ให้ได้ระดับขั้น D+

ได้คะแนนร้อยละ 50-54 ให้ได้ระดับขั้น D

ได้คะแนนร้อยละน้อยกว่า 50 ให้ได้ระดับขั้น F

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

รายวิชาที่มีโครงสร้างหน่วยกิตทฤษฎีและทดลอง ให้พิจารณาแยกระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ ดังนี้

3.1 คะแนนภาคทฤษฎี การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีนิสิตที่คะแนนสอบกลางภาคน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดสอบซ่อมให้นิสิตในทุกหัวข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (ไม่เกิน 1 ครั้ง) ทั้งนี้ จะไม่มีการสอบซ่อมเสริมปลายภาค โดยนิสิตจะได้คะแนนที่สูงสุดแต่ไม่เกินร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มในแต่ละหัวข้อ *(แต่ยังไม่ปรับคะแนน)* เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

3.2 คะแนนภาคปฏิบัติ: กรณีคะแนนไม่ถึงร้อยละ 70 ให้อาจารย์พิจารณาจัดกิจกรรมซ่อมเสริม *(ยังไม่ปรับคะแนน)* เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

3.3 เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน....8... ตุลาคม 2569.....

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์)

ประธานหลักสูตรพย.ม. สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

วันที่ตรวจสอบ...19...ตุลาคม 2569.....

(ลงชื่อ) .....

(ชื่อ) (รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง.....21...ตุลาคม 2569.....

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)