

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกาย และใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอภาสบรรยากาศ หลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

รหัสวิชา

507614

ชื่อวิชา

การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล

Nursing Theory Development

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 507614 ชื่อวิชา การพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล

Nursing Theory Development

2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

3. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีทางการพยาบาลและสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงทฤษฎีทางการพยาบาลที่สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางการพยาบาล

Nursing theory analysis and evaluation and synthesis of nursing theoretical proposals related to nursing phenomena.

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ชั้นปีที่ 1

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณศิริ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์

รายชื่อผู้สอน	จำนวนชั่วโมงสอน	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1. ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณศิริ	5	081-9534484	swongduan@gmail.com/ wongduans@nu.ac.th
2. ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	7	080-5165297	uraiwanc@ nu.ac.th
3. ผศ.ดร.ณิชาภัทร หงษ์ไทย	5	084-6743888	nsongthai@gmail.com/ nichakarns@nu.ac.th
4. ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ	5	090-8974665	thidaratk@nu.ac.th
5. ผศ.ดร.ระวีวรรณ พิไลเกียรติ	5	089-0562103	weewan15@yahoo.co.th raweewanp@nu.ac.th
6. ผศ.ดร.สุภาพร แนวนบุตร	3	083-6098035	supaporn.nb@gmail.com
รวม	30		

หมายเหตุ นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 5 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....

9. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และเรียนออนไลน์

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 14 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานี้]

PLO1 สามารถบูรณาการทฤษฎีและศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางการแพทย์ (SSLO)

PLO3 ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการในการเรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัย (SSLO)

PLO4 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางการแพทย์ที่สามารถทำงานเป็นทีมในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพได้ (GLO)

PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการได้ (GLO)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)

CLO1 วิเคราะห์และประเมินทฤษฎีทางการแพทย์ที่เลือกสรรได้ (SSLO)

CLO2 วิเคราะห์หัตถ์โนทัศน์ที่สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางการแพทย์ที่สนใจได้ (SSLO)

CLO3 สังเคราะห์ข้อเสนอเชิงทฤษฎีทางการแพทย์ที่สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางการแพทย์ที่สนใจได้ (SSLO)

CLO4 มีการอ้างอิง ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น ในการทำรายงาน นำเสนอผลงาน และร่วมอภิปราย รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น นำเสนอข้อมูลในการวิเคราะห์หัตถ์โนทัศน์ สังเคราะห์ข้อเสนอเชิงทฤษฎีทางการแพทย์ และปรากฏการณ์ทางการแพทย์ที่สะท้อนการเคารพสิทธิและตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ (SSLO)

CLO5 บริหารจัดการการนำเสนอผลงานและการร่วมอภิปรายได้ มีความรับผิดชอบในการทำรายงาน นำเสนอผลงานและร่วมอภิปราย (GLO)

CLO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำรายงาน และนำเสนอผลงานได้ (GLO)

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO1	-บรรยาย/อภิปราย/มอบหมายงานให้ วิเคราะห์และประเมินทฤษฎีทางการแพทย์ ที่เลือกสรร -การนำเสนอผลงาน -การทำรายงาน	-ประเมินการวิเคราะห์และประเมิน ทฤษฎีทางการแพทย์ ตามแบบประเมินรายงานและ การนำเสนอผลงาน	PLO1
CLO2	-บรรยาย/อภิปราย/ มอบหมายงานให้วิเคราะห์หัตถ์โนทัศน์ที่ สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางการแพทย์ ที่สนใจ	-ประเมินการวิเคราะห์หัตถ์โนทัศน์ที่ สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางการแพทย์ ที่สนใจตามแบบประเมิน รายงานและการนำเสนอผลงาน	PLO1

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	-การนำเสนอผลงาน -การทำรายงาน		
CLO3	-บรรยาย/อภิปราย/ มอบหมายงานให้สังเคราะห์ข้อเสนอเชิง ทฤษฎีทางการแพทย์ที่สัมพันธ์กับ ปรากฏการณ์ทางการแพทย์ที่สนใจ -การนำเสนอผลงาน -การทำรายงาน	-ประเมินการสังเคราะห์ข้อเสนอเชิง ทฤษฎีทางการแพทย์ ที่สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางการแพทย์ ที่สนใจตามแบบประเมิน รายงานและการนำเสนอผลงาน	PLO1
CLO4	-มอบหมายให้ทำรายงานการวิเคราะห์ (งานกลุ่ม) และประเมินทฤษฎีทางการแพทย์ ที่เลือกสรร การวิเคราะห์ มโนทัศน์และสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงทฤษฎี ทางการแพทย์ที่สัมพันธ์กับ ปรากฏการณ์ทางการแพทย์ที่สนใจ -มอบหมายให้นำเสนอผลงานการ วิเคราะห์และประเมินทฤษฎีทางการแพทย์ ที่เลือกสรร การวิเคราะห์มโน ทัศน์ และสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงทฤษฎี ทางการแพทย์ที่สัมพันธ์กับ ปรากฏการณ์ทางการแพทย์ที่สนใจ -มอบหมายให้ร่วมอภิปรายในกรณีที่ผู้อื่น นำเสนอผลงาน	-ประเมินการอ้างอิง ไม่คัดลอกผลงาน ของผู้อื่นจากการทำรายงาน นำเสนอ ผลงาน และร่วมอภิปราย ตามแบบ ประเมินรายงาน การนำเสนอผลงาน และร่วมอภิปราย -ประเมินการรับฟังและเคารพความ คิดเห็นของผู้อื่นจากการนำเสนอ ผลงาน และร่วมอภิปรายตามแบบ ประเมินการนำเสนอผลงาน และ ร่วมอภิปราย -ประเมินการเคารพสิทธิและ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการ จากการวิเคราะห์ มโนทัศน์ สังเคราะห์ข้อเสนอเชิง ทฤษฎีทางการแพทย์ และ ปรากฏการณ์ทางการแพทย์ ตามแบบประเมินรายงานและ การนำเสนอผลงาน	PLO3
CLO5	-มอบหมายให้ทำรายงานการวิเคราะห์ (งานกลุ่ม) และประเมินทฤษฎีทางการแพทย์ ที่เลือกสรร การวิเคราะห์มโน ทัศน์ และสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงทฤษฎี ทางการแพทย์ที่สัมพันธ์กับ ปรากฏการณ์ทางการแพทย์ที่สนใจ -มอบหมายให้นำเสนอผลงานการ วิเคราะห์และประเมินทฤษฎีทางการแพทย์ ที่เลือกสรร (งานกลุ่ม)	-ประเมินการบริหารจัดการ การนำเสนอผลงานและการร่วม อภิปรายจากการนำเสนอผลงาน ตามแบบประเมินการนำเสนอผลงาน -ประเมินความรับผิดชอบในการ ทำรายงาน นำเสนอผลงาน และร่วม อภิปราย ตามแบบประเมินรายงาน การนำเสนอผลงาน และร่วมอภิปราย	PLO4

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	การวิเคราะห์หมโนทัศน์ และสังเคราะห์ ข้อเสนอเชิงทฤษฎีทางการพยาบาลที่ สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางการพยาบาล ที่สนใจ -มอบหมายให้ร่วมอภิปรายในขณะที่ยื่น นำเสนอผลงาน		
CLO6	-มอบหมายให้ทำรายงานการวิเคราะห์ และประเมินทฤษฎีทางการพยาบาลที่ เลือกสรร การวิเคราะห์หมโนทัศน์ และ สังเคราะห์ข้อเสนอเชิงทฤษฎีทางการ พยาบาลที่สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ ทางการพยาบาลที่สนใจ -มอบหมายให้นำเสนอผลงานการ วิเคราะห์และประเมินทฤษฎีทางการ พยาบาลที่เลือกสรร (งานกลุ่ม) การวิเคราะห์หมโนทัศน์ และสังเคราะห์ ข้อเสนอเชิงทฤษฎีทางการพยาบาลที่ สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางการพยาบาล ที่สนใจ	-ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากการทำรายงานและนำเสนอ ผลงาน ตามแบบประเมินรายงาน และการนำเสนอผลงาน	PLO5
LLL	-มอบหมายให้ทำรายงานการวิเคราะห์ และประเมินทฤษฎีทางการพยาบาลที่ เลือกสรร การวิเคราะห์ หมโนทัศน์ และสังเคราะห์ข้อเสนอ เชิงทฤษฎีทางการพยาบาลที่สัมพันธ์กับ ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ -มอบหมายให้นำเสนอผลงานการ วิเคราะห์และประเมินทฤษฎีทางการ พยาบาลที่เลือกสรร การวิเคราะห์ หมโนทัศน์ และสังเคราะห์ข้อเสนอเชิง ทฤษฎีทางการพยาบาลที่สัมพันธ์กับ ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ -มอบหมายให้ร่วมอภิปรายในขณะที่ยื่น นำเสนอผลงาน	-ประเมินการเรียนรู้โดยการนำตนเอง และมุมมองเชิงระบบ จากแบบ ประเมิน LLL ของหลักสูตร	LLL

4. แผนการสอน

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	20 พย. 68 9-10 น		ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO, LLL ของหลักสูตรได้แก่ การเรียนรู้โดยการนำตนเอง และมุมมองเชิงระบบ และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือบัณฑิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา	-	-ชี้แจงวิธีการจัดการเรียนการสอน -การเตรียมความพร้อมในการเรียน -ตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้อง -ความต้องการรายวิชาและการวัดประเมินผล -นิสิตแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล -มอบหมายงาน (รายบุคคล) ให้นิสิตระบุปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจของตนเอง	-	-ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณศิริ -ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์
CLO1 CLO2 CLO3	2	27 พย. 68 9-11 น.	2	Unit 1 Overview of nursing knowledge development Nature of nursing science and Nursing theory: evolution, type, element, and level	-	-ศึกษาเอกสารก่อนเข้าชั้นเรียน -ฟังบรรยาย และร่วมอภิปรายประเด็นการเรียนรู้กับคณาจารย์และเพื่อนนิสิต	-การเสนอความคิดเห็นและร่วมอภิปราย	-ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO2	3	4 ธค. 68 9-11 น.	2	Unit 2 Strategies for nursing theory development 2.1 Concept development in nursing: concept analysis, synthesis, and derivation	-	-ศึกษาเอกสารก่อนเข้าชั้นเรียน -แจ้งประเด็นการเรียนรู้ล่วงหน้า เพื่อเตรียมเอกสารและอภิปราย -ร่วมอภิปรายประเด็นการเรียนรู้กับ คณาจารย์และเพื่อนนิสิต -มอบหมายงาน (รายบุคคล) ให้นิสิต วิเคราะห์หมโนทัศน์ที่สัมพันธ์กับ ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ โดยจัดทำรายงานและนำเสนอ	-การเสนอความคิดเห็นและ ร่วมอภิปราย -รายงานการ วิเคราะห์หมโนทัศน์ ที่สัมพันธ์กับ ปรากฏการณ์ ทางการพยาบาลที่ สนใจ	-ผศ.ดร.ณิชา กานต์ ทรงไทย
CLO3	4	11 ธค. 68 9-11 น.	2	2.2 Statement development in nursing: analysis, synthesis, and derivation	-	-ศึกษาเอกสารก่อนเข้าชั้นเรียน -ฟังบรรยาย และร่วมอภิปรายประเด็น การเรียนรู้กับคณาจารย์และเพื่อนนิสิต	-การแสดงความ คิดเห็นและ ร่วมอภิปราย	-ผศ.ดร.ระวีวรรณ พิไลเกียรติ
CLO3	5	18 ธค. 68 9-11 น.	2	2.3 Theory development in nursing: analysis, synthesis, derivation, and theory testing	-	-ศึกษาเอกสารก่อนเข้าชั้นเรียน -ฟังบรรยาย และร่วมอภิปรายประเด็น การเรียนรู้กับคณาจารย์และเพื่อนนิสิต	-การแสดงความ คิดเห็นและ ร่วมอภิปราย	-ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์
CLO1	6	25 ธค. 68 9-11 น.	2	Unit 3 Analysis and evaluation of nursing theory 3.1 Definition and purpose of theory evaluation	-	-ศึกษาเอกสารก่อนเข้าชั้นเรียน -แจ้งประเด็นการเรียนรู้ล่วงหน้า เพื่อ เตรียมเอกสารและอภิปราย	-การเสนอความคิดเห็นและ ร่วมอภิปราย -รายงาน	-ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณศิริ

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				3.2 Comparisons of methods 3.3 Synthesized methods of theory evaluation		-ร่วมอภิปรายประเด็นการเรียนรู้กับ คณาจารย์และเพื่อนนิสิต -มอบหมายงาน (รายกลุ่ม) ให้นิสิต วิเคราะห์ และประเมินทฤษฎีทางการ พยาบาลที่เลือกสรร โดยจัดทำรายงาน และนำเสนอ	การวิเคราะห์และ ประเมินทฤษฎี ทางการพยาบาล ที่เลือกสรร	
	7	1 มค. 69		ไม่มีการจัดการเรียนการสอน		Self-study	LLL	
	8	8 มค. 69		ไม่มีการจัดการเรียนการสอน		Self-study	LLL	
CLO2 CLO4 CLO5 CLO6	9	15 มค. 69 9-12 น.	3	-นำเสนอ: ปรากฏการณ์ทางการพยาบาล ที่สนใจ และ concept ที่เลือกสรรเพื่ออธิบาย ปรากฏการณ์นั้น	-	-ศึกษาปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่ สนใจ และเลือก concept เพื่ออธิบาย ปรากฏการณ์ก่อนเข้าชั้นเรียน -นำเสนอปรากฏการณ์ทางการพยาบาล ที่สนใจ และ concept ที่เลือกสรรเพื่อ อธิบายปรากฏการณ์นั้น (รายบุคคล) -นิสิตร่วมอภิปรายในขณะที่ยื่น นำเสนอผลงาน	-การวิเคราะห์ มโนทัศน์ ฯ การเคารพสิทธิ และตอบสนอง ความต้องการของ ผู้รับบริการ การบริหาร จัดการฯ และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณคีรี -ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ -ผศ.ดร.ณิชาพันธุ์ ทรงไทย -ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ -ผศ.ดร.ระวีวรรณ พิไลเกียรติ

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
							จากการนำเสนอ ผลงาน -การอ้างอิง ไม่คัดลอกผลงาน ของผู้อื่น การรับ ฟังและเคารพ ความคิดเห็นของ ผู้อื่น และความ รับผิดชอบ จากการนำเสนอ ผลงาน และ ร่วมอภิปราย	-ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร
CLO3	10	22 มค. 69 9-11 น.	2	Unit 4 Synthesis of nursing theoretical proposals 4.1 Process of linking theory, research, and practice 4.2 Theoretical framework development	-	-ศึกษาเอกสารก่อนเข้าชั้นเรียน -แจ้งประเด็นการเรียนรู้ล่วงหน้า เพื่อเตรียมเอกสารและอภิปราย -ร่วมอภิปรายประเด็นการเรียนรู้กับ คณาจารย์และเพื่อนนิสิต -มอบหมายงาน (รายบุคคล) ให้นิสิต สังเคราะห์ข้อเสนอเชิงทฤษฎีทางการ	-การเสนอความ คิดเห็นและร่วม อภิปราย -รายงานการ สังเคราะห์ ข้อเสนอเชิงทฤษฎี	-ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						พยาบาลที่สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ ทางการพยาบาลที่สนใจโดยจัดทำ รายงานและนำเสนอ	ทางการพยาบาลที่ สัมพันธ์กับ ปรากฏการณ์ ทางการพยาบาลที่ สนใจ	
	11	29 มค. 68		ไม่มีการจัดการเรียนการสอน		Self-study	-LLL	
	12	5 กพ. 69		ไม่มีการจัดการเรียนการสอน		Self-study	-LLL	
CLO1 CLO4 CLO5 CLO6	13	12 กพ 69 9-12 น.	3	Presentation of the nursing theory analysis and evaluation	-	-นิสิตนำเสนอผลงานการวิเคราะห์และ ประเมินทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร เป็นรายกลุ่ม -นิสิตร่วมอภิปรายในขณะที่ผู้อื่น นำเสนอผลงาน	-การวิเคราะห์ และประเมิน ทฤษฎีการ พยาบาลฯ การบริหาร จัดการฯ และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ จากการนำเสนอ ผลงาน -การอ้างอิง ไม่คัดลอกผลงาน	-ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณคีรี -ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ -ผศ.ดร.ณิกานต์ ทรงไทย -ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ -ผศ.ดร.ระวีวรรณ พิไลเกียรติ -ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
							ของผู้อื่น การรับ ฟังและเคารพ ความคิดเห็นของ ผู้อื่น และความ รับผิดชอบ จากการนำเสนอ ผลงาน และ ร่วมอภิปราย	
	14	19 กพ. 69		ไม่มีการจัดการเรียนการสอน		Self-study	-LLL	
CLO2 CLO4 CLO5 CLO6	15	28 กพ. 69 9-16 น.	6	Presentation of concept analysis	-	-นิสิตนำเสนอผลงานการวิเคราะห์ มโนทัศน์ที่สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ ทางการพยาบาลที่สนใจ เป็นรายบุคคล -นิสิตร่วมอภิปรายในขณะที่ผู้อื่น นำเสนอผลงาน	-การวิเคราะห์ มโนทัศน์ ฯ การเคารพสิทธิ และตอบสนอง ความต้องการของ ผู้รับบริการ การบริหาร จัดการฯ และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณศิริ -ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ -ผศ.ดร.ณิชากร ทรงไทย -ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ -ผศ.ดร.ระวีวรรณ พิไลเกียรติ

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
							จากการนำเสนอ ผลงาน -การอ้างอิง ไม่คัดลอกผลงาน ของผู้อื่น การรับ ฟังและเคารพ ความคิดเห็นของ ผู้อื่น และความ รับผิดชอบ จากการนำเสนอ ผลงาน และ ร่วมอภิปราย	-ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร
	16	5 มีค. 69		ไม่มีการจัดการเรียนการสอน		Self-study	-LLL	
CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	17	12 มีค. 69 9-16 น.	6	Presentation of theoretical framework development	-	-นิสิตนำเสนอผลงานการสังเคราะห์ ข้อเสนอเชิงทฤษฎีทางการพยาบาล ที่สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางการ พยาบาลที่สนใจ เป็นรายบุคคล -นิสิตร่วมอภิปรายในขณะที่ผู้อื่น นำเสนอผลงาน	-การสังเคราะห์ ข้อเสนอเชิงทฤษฎี ทางการพยาบาลฯ การเคารพสิทธิ และตอบสนอง ความต้องการของ	-ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณศิริ -ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ -ผศ.ดร.ณิกานต์ ทรงไทย

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
							ผู้รับบริการ การบริหาร จัดการฯ และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ จากการนำเสนอ ผลงาน -การอ้างอิง ไม่คัดลอกผลงาน ของผู้อื่น การรับ ฟังและเคารพ ความคิดเห็นของ ผู้อื่น และความ รับผิดชอบ จากการนำเสนอ ผลงาน และ ร่วมอภิปราย	-ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ -ผศ.ดร.ระวีวรรณ พิไลเกียรติ -ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร
CLO1 CLO4	18	19 มี.ค. 69		-ส่งรายงานการวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีทางการ พยาบาลที่เลือกสรร			-การวิเคราะห์และ ประเมินทฤษฎี	-ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณศิริ

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO5 CLO6							ทางการพยาบาลที่ เลือกสรร -การอ้างอิง ไม่คัดลอกผลงาน ของผู้อื่น -ความรับผิดชอบ -การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ -ผศ.ดร.ณิชากานต์ ทรงไทย -ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ -ผศ.ดร.ระวีวรรณ พิไลเกียรติ -ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร
CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	19	26 มีค. 69		-ส่งรายงานการวิเคราะห์หมโนทัศน์ที่สัมพันธ์กับ ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ -ส่งรายงานการสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงทฤษฎีทางการ พยาบาลที่สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางการพยาบาล ที่สนใจ			-การวิเคราะห์ หมโนทัศน์ฯ -การสังเคราะห์ ข้อเสนอเชิงทฤษฎี ทางการพยาบาลฯ -การอ้างอิง ไม่คัดลอกผลงาน ของผู้อื่น -การเคารพสิทธิ	-ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณคีรี -ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ -ผศ.ดร.ณิชากานต์ ทรงไทย -ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
							และตอบสนอง ความต้องการของ ผู้รับบริการ -ความรับผิดชอบ -การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-ผศ.ดร.ระวีวรรณ พิไลเกียรติ -ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร
รวม			30					

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1 ตำราหลัก

Alligood, M. R. (2022). *Nursing theorists and their work* (10th ed.). St. Louis: Elsevier.

Walker, L. O., & Avant, K. C. (2019). *Strategies for theory construction in nursing*. (6th ed.).
Pearson Prentice Hall.

McEwen, M., & Wills, E. M. (2019). *Theoretical basis for nursing*. (4th ed.). Lippincott
Williams & Wilkins.

Meleis, A. I. (2018). *Theoretical nursing development and progress*. (6th ed.). Wolters Kluwer.

5.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Chinn, P. L., & Kramer, M. K. (2015). *Knowledge development in nursing: Theory and process*.
(9th ed.). Elsevier.

Fawcett, J. (1999). *The relationship of theory and research*. (3rd ed.). F.A. Davis.

Fawcett, J. (1995). *Analysis and evaluation of contemporary nursing knowledge*. F.A. Davis.

McEwen, M., & Wills, E. M. (2014). *Theoretical basis for nursing*. (4th ed.). Lippincott
Williams & Wilkins.

Reed, P. G., & Shearer, N. B. C. (2012). *Perspectives on nursing theory*. (6th ed.). Lippincott
Williams & Wilkins.

5.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วงศ์เดือน สุวรรณศิริ, และอรพิน จุลมณี. (2568). การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาล: กระบวนการและการ
ประยุกต์ใช้. *NU Journal of Nursing and Health Sciences*, 19(1), 1-13.

Bonis, S. A. (2009). Knowing in nursing: A concept analysis. *Journal of Advanced Nursing*, 65(6),
1328-1341.

Chilton, J. M. (2012). Shame: A multidisciplinary concept analysis. *The Journal of theory construction
and testing*, 16(1), 4-8.

Im, E. (2005). Development of situation-specific theories: An integrative approach. *Advances in Nursing
Science*, 28(2), 137-151.

Morse, J. M. (1995). Exploring the theoretical basis of nursing using advanced techniques of concept
analysis. *Advances in Nursing Science*, 17(3), 31-46.

Toftthagen, R., & Fagerstrom, L. M. (2010). Rodgers' evolutionary concept analysis – a valid method for
developing knowledge in nursing science. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 24, 21-31.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผลิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ระดับรายวิชา		ระดับหลักสูตร	
			สัดส่วนการ ประเมินระดับ รายวิชา	เกณฑ์การ ผ่าน (≥70%)	หน่วย น้ำหนัก PLOs ของ หลักสูตร	เกณฑ์ผ่าน การบรรลุ PLOs (≥70%)
CLO 1	ประเมินรายงานและ การนำเสนอการวิเคราะห์และ ประเมินทฤษฎีทางการ พยาบาลที่เลือกสรร	13,18	20%	14%	PLO1 ร้อยละ 0.89	PLO1 ร้อยละ 0.62
CLO 2	ประเมินรายงานและ การนำเสนอการวิเคราะห์ มโนทัศน์ที่สัมพันธ์กับ ปรากฏการณ์ทางการพยาบาล ที่สนใจ	9,15,19	30%	21%	PLO1 ร้อยละ 1.33	PLO1 ร้อยละ 0.93
CLO3	ประเมินรายงานและ การนำเสนอการสังเคราะห์ ข้อเสนอเชิงทฤษฎีทางการ พยาบาลที่สัมพันธ์กับ ปรากฏการณ์ทางการพยาบาล ที่สนใจ	17,19	35%	24.5%	PLO1 ร้อยละ 1.56	PLO1 ร้อยละ 1.09
CLO4	-ประเมินการอ้างอิง ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น จากการทำรายงาน นำเสนอ ผลงานและร่วมอภิปราย -ประเมินการรับฟังและเคารพ ความคิดเห็นของผู้อื่น จากการนำเสนอผลงานและ ร่วมอภิปราย -ประเมินการเคารพสิทธิและ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการ จากรายงานและ การนำเสนอผลงาน	9,13,15, 17,19	5%	3.5%	PLO3 ร้อยละ 3.78	PLO3 ร้อยละ 2.65
CLO5	-ประเมินการบริหารจัดการ การนำเสนอผลงานและการ	9,13,15, 17,19	5%	3.5%	PLO4 ร้อยละ 4	PLO4 ร้อยละ 2.80

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	ระดับรายวิชา		ระดับหลักสูตร	
			สัดส่วนการประเมินระดับรายวิชา	เกณฑ์การผ่าน (≥70%)	หน่วยน้ำหนัก PLOs ของหลักสูตร	เกณฑ์ผ่านการบรรลุ PLOs (≥70%)
	ร่วมอภิปรายจากการนำเสนอผลงาน -ประเมินความรับผิดชอบจากการทำรายงาน นำเสนอผลงานและร่วมอภิปราย					
CLO6	ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากการทำรายงานและนำเสนอผลงาน	9,13,15, 17,19	5%	3.5%	PLO5 ร้อยละ 3.78	PLO5 ร้อยละ 2.65
-	รวม	-	100%	70%		

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องมีคะแนนผ่านทุก CLO จึงจะสิทธิได้รับการประเมินผลหรือให้เกรด

2. นิสิตที่มีคะแนนไม่ผ่านใน CLO ใหนก็ตาม ต้องติดต่ออาจารย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำการแก้ไข หากไม่ได้รับการแก้ไข เกรดจะเป็น I

2. การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80-100 ให้ได้ระดับชั้น A

คะแนนร้อยละ 75-79 ให้ได้ระดับชั้น B+

คะแนนร้อยละ 70-74 ให้ได้ระดับชั้น B

คะแนนร้อยละ 65-69 ให้ได้ระดับชั้น C+

คะแนนร้อยละ 60-64 ให้ได้ระดับชั้น C

คะแนนร้อยละ 55-59 ให้ได้ระดับชั้น D+

คะแนนร้อยละ 50-54 ให้ได้ระดับชั้น D

คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ให้ได้ระดับชั้น F

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

3.1 การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนการนำเสนอหรือร่วมอภิปรายน้อยกว่าร้อยละ 70 อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูลป้อนกลับทันทีเพื่อให้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองในครั้งต่อไป

3.2 กรณีนิสิตได้ผลการประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการปรับปรุงรายงานจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังการปรับปรุงสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้การปรับปรุงรายงานประเด็นไหนให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้ โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ)
(ชื่อ)ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณศิริ.....

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ)
(ชื่อ)ผศ.ดร.สมศักดิ์ ใจกลิ้ง.....

ประธานหลักสูตร.....

วันที่ตรวจสอบ..... 5 พย 68

(ลงชื่อ)
(ชื่อ)ผศ.ดร.ปัทมาภรณ์ นวลใส.....

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา

วันที่รับรอง..... 5 พย. 68