ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)

(ทฤษฎี+ปฏิบัติ)

Life Long Learning ของหลักสูตร

“ทักษะการบริหารจัดการและทักษะการคิดวิเคราะห์”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 504548

ชื่อวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสุขภาวะชุมชน

Innovation and Informatic Technology for Community Health

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 504548 ชื่อวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสขภาวะชุมชน

Course Code and Course Title Innovation and Informatic Technology for Community Health

คณะ (Faculty/College) พยาบาลศาสตร์

ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

3. คำอธิบายรายวิชา

หลักและแนวคิดนวัตกรรม ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี การออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสถานประกอบการทางสุขภาพ ความรู้ด้านลิขสิทธิ์สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร การประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการทางสังคมกับวิชาชีพการพยาบาล

Principles and concepts of innovation, information systems and technology, design of innovations to develop health institutions, knowledge about copyright, patents and petty patents, application of knowledge to develop social entrepreneurs and the nursing profession

4. ประเภทของรายวิชา เลือก

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (ปรับปรุง พ.ศ. 2565) ชั้นปีที่ 1

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนการสอน (ชั่วโมง)		เบอร์โทรศัพท์	e-mail
		บรรยาย	แลป		
1	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา	2	30	0801166060	somsakth@nu.ac.th
2	รศ.ดร. ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์	3	-	0898566898	chuleekornd@nu.ac.th
3	รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์	4	30	089-7021936	worawant@nu.ac.th
4	ผศ.ดร. ดวงพร ปิยะคง	7	-	082-6415697	duangporn@nu.ac.th
5	ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร	2	30	083-6098035	Supapornn@nu.ac.th
6	ดร.อัมราภรณ์ ภูระย้า	4	-	089-4418944	Amarapornp@nu.ac.th

7	ดร. ณภัคลชา ผลอนันท์	4	-	081-8881581	naphaklachap@nu.ac.th
8	ดร.ภาวิณี สตาร์เจล*	4	-	-	
	รวม	30	90 (30x3)		

หมายเหตุ : นิสิตจำนวน 10 คน แบงกลุ่มย่อย 3 กลุ่มๆละ 3-4 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี มี ระบุ.....

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ไม่มี มี ระบุ.....

9. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรและสถานประกอบการ

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 8 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรูของหลักสูตร (Program Learning Outcomes - PLOs)

PLO 2: วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งใช้ผลการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติและการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล (SSL.Os) (LQ ***2.2***)

PLO 2.1 อธิบายความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวของอย่างลึกซึ้ง (SLOs) (LQ ***2.1*** 2.3)

PLO 3: วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประเมินบัญหา ออกแบบบริการจัดการและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในการดูแลผู้ใชบริการ ครอบครัวและชุมชนได้อยางมีประสิทธิภาพ (SSLOS) (LO.3.1, 3.2, ***3.3***, 34, 3.5)

PLO 5: พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอยางต่อเนื่อง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและเครือข่ายสุขภาพได้ และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการระดับปฐมภูมิ (SSL 2s (LO ***4.1***,4.2. ***4.3***, 4.4)

PLO 6: สื่อสารขอมูลสารสนเทศกับกลุมบุคคลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติ การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (SSLOs) (LO 5.2, 5.4)

PLO 6.1 สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ (GLOs) (LO ***5.1***,5.3)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLOs		กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรูของหลักสูตร Alignment with PLO
1	อธิบายหลักและแนวคิดนวัตกรรม ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี รูปแบบการคิดเพื่อการพัฒนานวัตกรรม การเป็นผู้ประกอบการและผู้ประกอบการเพื่อสังคม ความรู้ป้องกันเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา การออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสถานประกอบการทางสุขภาพและการประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการทางสังคมกับวิชาชีพการพยาบาล (SSLOs) (LO2.1) *(Cognitive level: Understand)*	บรรยายประกอบกรณีศึกษาและแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	- สอบกลางภาค (Summative) - สอบปลายภาค (Summative) -แบบฝึกหัดรายสัปดาห์ (Formative)	2.1
2	วิเคราะห์คุณค่าของสินค้าหรือบริการที่ผู้ประกอบการส่งมอบให้ลูกค้า (SSLOs) (LO2.2) *(Cognitive level: Analyze)*	อภิปรายกลุ่มและการวิเคราะห์ Value Proposition ของสถานประกอบการที่ได้รับมอบหมาย	- แบบประเมินการวิเคราะห์คุณค่าสินค้าหรือบริการ (Formative - งานกลุ่ม)	2
3	ประเมินปัญหาเพื่อวางแผนการออกแบบนวัตกรรม (SSLOs) (LO3.3) *(Cognitive level: Evaluate)*	ลงพื้นที่ประเมินความต้องการของผู้ประกอบการเกี่ยวกับนวัตกรรมเทคโนโลยีสุขภาพ	- แบบประเมินรายงานการประเมินความต้องการ (Formative - งานกลุ่ม)	3
4	ประเมินความเป็นไปได้ของร่างนวัตกรรม/	สัมภาษณ์และประเมินความเป็นไปได้ร่วมกับผู้ประกอบการสุขภาพใน	-แบบประเมินรายงานการประเมินความเป็นไปได้	3

	เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนที่ออกแบบ (SSLOs) (LO3.3) *(Cognitive level: Evaluate)*	ชุมชน	(Formative - งานกลุ่ม)	
5	ออกแบบร่างนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะชุมชน (SSLOs) (LO4.1) *(Cognitive level: Create)*	ทำโครงงานออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชนร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม	- แบบประเมินรายงานเล่มรายงานร่างออกแบบนวัตกรรมฉบับสมบูรณ์ (Summative - งานกลุ่ม)	5
6	สะท้อนคิดและสรุปบทเรียนจากการศึกษาดูงานสถานประกอบการทางสุขภาพจนได้ร่างการออกแบบนวัตกรรม SSLOs) (LO 4.3) *(Affective level: Valuing)*	ศึกษาดูงานสถานประกอบการทางสุขภาพหรือเครือข่ายผู้ประกอบการสังคม	- แบบประเมินการศึกษาดูงานและการเขียนสะท้อนคิด (Formative - งานเดี่ยว)	5
7	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนองานได้ (GLOs) (LO 5.1) *(Skill level: Apply)*	นำเสนอร่างนวัตกรรมโดยใช้เครื่องมือดิจิทัลและการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศอย่างเหมาะสม	- แบบประเมินการนำเสนอร่างนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Summative - งานกลุ่ม)	6.1

3. แผนการสอน

3.1 แผนการสอนทฤษฎี

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning activities	วิธีประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	21 พ.ย. 69 07.00-08.00 น.		**ปฐมนิเทศรายวิชา** -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO LLL ของหลักสูตรได้แก่ 1. ทักษะการบริหารจัดการ 2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นิสิตมีสวนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนของทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา	นิสิตเข้าใจเป้าหมาย แนวทางการเรียน และเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์	บรรยายประกอบคู่มือการเรียน ชี้แจงข้อตกลงและช่องทางการติดต่อผู้ประสานงาน	การสังเกตความสนใจและการมีส่วนร่วมซักถาม	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา

ความสอดคล้องกับ CLO		วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1	1	21 พ.ย. 69 8.00-12.00น.	4	**หัวข้อ 1 ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชน** 1.1 ความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศในการจัดบริการสุขภาพ 1.2 แนวคิดการพัฒนายุทธศาสตร์ eHealth ของรัฐบาลดิจิทัลและสถานการณ์ปัจจุบันของ eHealth 1.3 รัฐบาล eHealth 1.4 ประเภทของเทคโนโลยีสุขภาพ 1.5 พยาบาลกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อ สุขภาวะชุมชน	**อธิบาย**หลักและแนวคิดระบบสารสนเทศเทคโนโลยีทางสุขภาพและบทบาทพยาบาลได้	- บรรยายสรุปประเด็นสำคัญ - อภิปรายกรณีศึกษาระบบ eHealth ปัจจุบัน	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัด	ดร. ณภัคลชา ผลอนันท์
CLO1	2	28 พ.ย. 69 8.00-12.00น.	4	**หัวข้อ 2 ความรู้เบื่องต้นเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา** 2.1 ความหมายของทรัพยสินทางบปัญญา 2.2 ประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา 2.3 กระบวนการ ขั้นตอนการจดทรัพย์สินทางปัญญา	**อธิบาย**แนวคิดทรัพย์สินทางปัญญาและขั้นตอนการจดทะเบียนได้ถูกต้อง	- บรรยายหลักการ - วิเคราะห์กรณีตัวอย่างสิ่งประดิษฐ์ทางการพยาบาล	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัด	รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์
CLO1	3	5 ธ.ค. 69 9.00-12.00น.	3	**หัวข้อ 3 หลักและแนวคิดนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะชุมชน** 3.1 ความหมาย ความสำคัญ 3.2 ประเภทของนวัตกรรม 3.3 องค์ประกอบของนวัตกรรม 3.4 รูปแบบการคิดเพื่อพัฒนานวัตกรรม	**อธิบาย**หลักการของนวัตกรรมสุขภาวะและกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้	- จัดการเรียนการสอนแบบ Online -บรรยายสรุปแนวคิด - ระดมสมองวิเคราะห์องค์ประกอบนวัตกรรมเด่น	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัด	รศ.ดร. ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				-นวัตกรรมเพื่อสุขภาวะ ชุมชน				
CLO1	4	12 ธ.ค. 69 8.00-10.00น.	2	**หัวข้อ 4 พยาบาลกับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสุขภาวะชุมชน** 4.1 ความหมายของผู้ประกอบการ 4.2 บริบทของระบบสาธารณสุขและและความต้องการผู้ประกอบการด้านสุขภาพ 4.3 ประเภทของผู้ประกอบการ -ผู้ประกอบการธุรกิจทั่วไป -ผู้ประกอบการเพื่อสังคม	อธิบายลักษณะการเป็นผู้ประกอบการพยาบาลทางสังคมได้	- บรรยายประกอบตัวอย่างกรณีศึกษา	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา
CLO1	4	12 ธ.ค. 69 10.00-12.00น.	2	4.4 หน้าที่ บทบาท และประเภทผู้ประกอบการ 4.5 Entrepreneurial Mindset	**อธิบาย**หน้าที่และกระบวนการคิดแบบผู้ประกอบการสุขภาวะชุมชนได้	- บรรยายประกอบตัวอย่างกรณีศึกษาและแนวทางการประยุกต์ใช้	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร
CLO1	5	26 ธ.ค. 69 8.00-12.00น.	4	**หัวข้อ 5 การออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสถาน ประกอบการทางสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน** 5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ และการประเมินความต้องการด้วยวิธีการทางตลาด 5.2ความเป็นไปได้เบื้องต้น และการวิเคราะห์คุณค่าผลิตภัณฑ์	อธิบายกระบวนการประเมินสถานการณ์ความต้องการของตลาด และความเป็นไปได้ขั้นต้นได้	- บรรยายสรุปขั้นตอน - ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาสถานประกอบการทางสุขภาพ	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัด	ผศ.ดร. ดวงพร ปิยะคง
CLO1	6	9 ม.ค.70 9.00-12.00น.		**สอบกลางภาค** (หัวข้อ 1.1-4.5)				ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา

ความสอดคล้องกับ CLO		วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning activities	วิธีประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	7	16 ม.ค. 70 9.00-12.00น.	3	5.3 การออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้วยแบบจำลองธุรกิจ (Business Model Canvas: BMC)	อธิบายการออกแบบโครงร่างแผนธุรกิจสุขภาพผ่านโมเดล BMC ได้	- บรรยายสรุปและยกกรณีศึกษา - ฝึกร่าง BMC สำหรับบริการพยาบาลชุมชน	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัด	ผศ.ดร. ดวงพร ปิยะคง
CLO1	8	23 ม.ค. 70 8.00-12.00น.	4	**หัวข้อ 6 การตลาดเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและการพัฒนาสุขภาวะชุมชน** 6.1 แนวคิดการกำหนดลูกค้าเป้าหมาย (S-T-P Analysis) พฤติกรรมผู้บริโภค และกลยุทธ์การตลาด (Marketing Strategy) 6.2 การส่งมอบคุณค่าผลิตภัณฑ์สุขภาพสู่กลุ่มเป้าหมาย (Value Proposition)	**อธิบาย**หลักการตลาดและการกำหนดกลุ่มเป้าหมายนวัตกรรมทางสุขภาพได้	- บรรยายหลักทฤษฎี - ฝึกวิเคราะห์กลยุทธ์การตลาดจากผลิตภัณฑ์สุขภาพในท้องตลาด	-สอบกลางภาค	ดร.มาลิณี สตาร์เจล
CLO1	9	30 ม.ค. 70 8.00-12.00น.	4	6.3 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพของผู้ประกอบการสังคม 6.4 การประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบและกลไกสุขภาวะชุมชน	**อธิบาย**แนวทางการประยุกต์นวัตกรรมในการแก้ปัญหาสุขภาวะชุมชนจริงได้	- บรรยายเชิงปฏิบัติ - นำเสนอกรณีศึกษานวัตกรรมสุขภาพที่ประสบความสำเร็จในชุมชน	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัด	ดร. อัมราภรณ์ ภูระย้า

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning activities	วิธีประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1	11	13 ก.พ. 70 9.00-12.00 น.	3	**สอบปลายภาค** (หัวข้อ 5.1-6.3)	วัดความรู้ความเข้าใจเนื้อหาเชิงทฤษฎีในครึ่งหลัง			ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร
รวม			30 ชั่วโมง					

3.2 แผนการสอนปฏิบัติ

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO6	10	6 ก.พ. 70 8.00-17.00	**8**	ศึกษาดูงานในสถานประกอบการสุขภาพในพื้นที่จริง และระดมสมองวิเคราะห์ความต้องการด้วยกระบวนการกลุ่ม	**สรุปบทเรียนและสะท้อนคิด**แนวคิดการจัดการของผู้ประกอบการสุขภาพเพื่อเป็นกรอบการพัฒนานวัตกรรมได้	- ศึกษาดูงานในพื้นที่จริงรายกลุ่ม (3 กลุ่มย่อย) - เขียนสะท้อนความคิดเห็นส่วนบุคคล	- แบบประเมินรายงานการศึกษาดูงานและการเขียนสะท้อนคิดส่วนบุคคล (Formative)	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา ผศ.สุภาพร แนวบุตร รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์
CLO3	11			**การประเมินความต้องการของผู้ประกอบการสุขภาพ** เกี่ยวกับนวัตกรรม/เทคโนโลยีที่ต้องการพัฒนา	**ประเมินและระบุ**ความจำเป็นทางสุขภาพและนวัตกรรมที่สถานประกอบการต้องการจริงได้	- ลงพื้นที่เพื่อสำรวจปัญหา - วิเคราะห์ความต้องการในชุมชนรายกลุ่ม	- แบบประเมินรายงานหัวข้อการประเมินความต้องการนวัตกรรม (Formative)	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา ผศ.สุภาพร แนวบุตร รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO2	11			การวิเคราะห์คุณค่าสินค้าหรือบริการพยาบาล (Value Proposition) ของสถานประกอบการที่ได้รับมอบหมาย	**วิเคราะห์**องค์ประกอบและมูลค่าทางสุขภาพที่แฝงในตัวสินค้าหรือบริการนั้นได้	- วิเคราะห์จับคู่ปัญหากลุ่มเป้าหมายกับคุณค่านวัตกรรมพยาบาลร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	- แบบประเมินรายงานหัวข้อวิเคราะห์ Value Proposition (Formative)	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา ผศ.สุภาพร แนวบุตร รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์
CLO4	12	20 ก.พ. 70 8.00-12.00 น.	4	การประเมินความเป็นไปได้ของร่างนวัตกรรม/เทคโนโลยีสุขภาพ	**ประเมิน**ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ เทคโนโลยีและงบประมาณในการจัดทำนวัตกรรมได้	- นำร่างแนวคิดไปสัมภาษณ์ประเมินความเป็นไปได้กับผู้ประกอบการ 4-5 ราย - รับข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำมาปรับปรุงโครงสร้างนวัตกรรม	- แบบประเมินรายงานหัวข้อประเมินความเป็นไปได้ของร่างนวัตกรรม (Formative)	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา ผศ.สุภาพร แนวบุตร รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning activities	วิธีประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO5	13	27 ก.พ. 70 8.00-12.00 น.	4	การฝึกออกแบบและพัฒนาโครงสร้างร่างนวัตกรรมสุขภาพ	ออกแบบร่างโครงสร้างหรือแนวคิดต้นแบบ (Prototype) นวัตกรรมเพื่อสุขภาวะชุมชนได้	- ระดมสมองและปรึกษาอาจารย์ประจำกลุ่มเพื่อจัดเตรียมรูปแบบนวัตกรรม	- แบบประเมินความก้าวหน้าและการตรวจร่างนวัตกรรมรอบแรก (Formative)	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา ผศ.สุภาพร แนวบุตร รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์
CLO5	14	6 มี.ค. 70 8.00-12.00 น.	4	การพัฒนาแบบจำลองและแผนธุรกิจสุขภาวะชุมชน (ต่อ)	ออกแบบโครงร่างแผนธุรกิจและระบบสารสนเทศประกอบนวัตกรรมได้สมบูรณ์ขึ้น	- อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตแก้ไขร่างชิ้นงานรายกลุ่ม	- แบบประเมินความก้าวหน้าและการตรวจร่างนวัตกรรมรอบสอง (Formative)	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา ผศ.สุภาพร แนวบุตร รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์
	15	13 มี.ค. 70		Self-study	ค้นคว้าและเรียบเรียงเล่มรายงาน	นิสิตวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำการอ้างอิง และเตรียมเอกสารด้วยตนเองนอกชั้นเรียน		

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO5	16	20 มี.ค. 70 8.00-17.00น.	8	การจัดทำรายงานการออกแบบร่างนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะชุมชนฉบับสมบูรณ์	เขียนรายงานการประยุกต์และออกแบบร่างนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะชุมชนอย่างเป็นระบบได้ถูกต้อง	- นิสิตรวมข้อมูลเป็นเล่มรายงานสมบูรณ์ อ้างอิงตามรูปแบบบรรณานุกรมที่สอดคล้องกัน	- แบบประเมินรายงานการออกแบบร่างนวัตกรรมฉบับสมบูรณ์ (Summative)	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา ผศ.สุภาพร แนวบุตร
CLO7	17	27 มี.ค. 70 10.00-12.00 น.	2	การนำเสนอสัมมนาร่างออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสุขภาพรายกลุ่ม	นำเสนอและสื่อสารแนวคิดร่างนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมได้	- นำเสนองานสัมมนารวมรายกลุ่มโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม (เช่น PowerPoint/Canva) - การอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลและตอบข้อซักถาม	- แบบประเมินการนำเสนอร่างนวัตกรรมโดยการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีไอที (Summative)	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา ผศ.สุภาพร แนวบุตร
รวม			30					

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

4.1 ตำราหลัก

Puccio, G. J., Cabra, J. F., & Schwagler, N. (2018). *Organization creativity: A practical guide for innovators & entrepreneurs*. SAGE.

Stanhope, M., & Lancaster, J. (2020). *Public health nursing: Population-centered health care in the community* (10th ed.). Elsevier.

Woleast, K. A. (2020). *Building innovative nurse leaders at the point of care*. Elsevier.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กระณิการ์ สุขเกษม และสุชาต ประสิทธิรัฐสินธุ์. (2544). *นานานวัตกรรมวิธีวิทยาการวิจัย*. หจก.สามลดา.

ภัทรวรรธน์ จีรพัฒน์ธนธร. (2564). *การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สิริลักษณ์ พิชัยณรงค์. (2565). *การเป็นผู้ประกอบการ*. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2021). *Leadership roles and management functions in nursing: Theory and application* (10th ed.). Wolters Kluwer.

Melnyk, B. M., & Raderstorf, T. (2021). *Evidence-based leadership, innovation, and entrepreneurship in nursing and healthcare*. Springer Publishing Company.

4.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กฤขณัท แสนทวี. (2566). *ผู้ประกอบการเพื่อสังคม: การพัฒนาทุนมนุษย์ที่สำคัญและจำเป็นในปัจจุบัน*. http://cosci.swu.ac.th

สุพชยาณ์ นามสาม. (2563). *การเป็นผู้ประกอบธุรกิจการบริการสุขภาพที่บ้านอย่างเร่งด่วนแก่ผู้สูงอายุและผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษในตำบลหนองจ๊อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่* [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยแม่โจ้].

อาริวรรณ กลั่นกลิ่น และวาสนา อูปป้อ. (2564). พยาบาลวิชาชีพกับการเป็นผู้ประกอบการในทศวรรษที่ 21. *The Journal of Chulabhorn Royal Academy, 3*(1).

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1.1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ทฤษฎี

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่เริ่มประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผลการเรียนรู้
CLO1 (LO2.1)	สอบกลางภาค (19 ชม.)	6	44 %
CLO1 (LO2.1)	สอบปลายภาค (11 ชม.)	10	26 %
CLO1 (LO2.1)	แบบฝึกหัด	1-9	30%
	รวม		100%

1.2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่เริ่มประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผลการเรียนรู้
CLO2 (LO2.2)	วิเคราะห์คุณค่าของสิ้นค้าหรือบริการที่ผู้ประกอบการส่งมอบให้ลูกค้าในรายงานร่างออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ สุขภาวะชุมชน โดยใช้แบบประเมิน รายงานร่างออกแบบนวัตกรรม/เทคโนโลยี เพื่อสุขภาวะชุมชน (งานกลุ่ม)	11	10%
CLO3 (LO3.3)	ประเมินความต้องการของผู้ประกอบการสุขภาพเกี่ยวกับนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ต้องการพัฒนาโดยใช้แบบประเมิน รายงานร่างออกแบบนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชน (งานกลุ่ม)	11	10%
CLO4 (LO3.3)	ประเมินความเป็นไปได้ของร่างนวัตกรรม/เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนที่	12	10%

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่เริ่มประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผลการเรียนรู้
	ออกแบบ โดยใช้แบบประเมินรายงานร่างออกแบบนวัตกรรม/เทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชน (งานกลุ่ม)		
CLO5 (LO4.1)	ฝึกออกแบบร่างนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชนที่เลือกสรรโดยใช้แบบประเมินรายงานร่างออกแบบนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชน (งานกลุ่ม)	13-14	10%
CLO4 (LO3.3)	จัดทำรายงานออกแบบร่าง นวัตกรรม/ เทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชนที่เลือกสรร	16	40%
CLO6 (LO4.3)	สรุปการศึกษาดูงานสถานประกอบการทางสุขภาพได้โดยใช้แบบประเมินการศึกษาดูงาน	11	10%
CLO7 (LO5.1)	นำเสนอการออกแบบร่าง นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชนที่เลือกสรร	17	10%
	รวม		100%

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนน 80-100 % ให้ได้รับขั้นเป็น A
ได้คะแนน 75-79 % ให้ได้รับขั้นเป็น B+
ได้คะแนน 70-74 % ให้ได้รับขั้นเป็น B
ได้คะแนน 65-69 % ให้ได้รับขั้นเป็น C+
ได้คะแนน 60-64 % ให้ได้รับขั้นเป็น C
ได้คะแนน 55-59 % ให้ได้รับขั้นเป็น D+
ได้คะแนน 50-54 % ให้ได้รับขั้นเป็น D
ได้คะแนนต่ำกว่า 50 % ให้ได้รับขั้นเป็น F

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (ระดับบัณฑิตศึกษา)

3.1 รายวิชาทฤษฎี

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนชิ้นงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไข (ก่อนสอบกลางภาคหรือปลายภาค) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีนิสิตที่คะแนนสอบกลางภาคน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดสอบซ่อมให้นิสิตในทุกหัวข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (ไม่เกิน 1 ครั้ง) ทั้งนี้ จะไม่มีการสอบซ่อมเสริมปลายภาค

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

3.2 รายวิชาที่มีโครงสร้างหน่วยกิตทฤษฎีและทดลอง ให้พิจารณาแยกระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ ดังนี้

(1) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ให้ดำเนินการตามข้อ 3.1 (2) (แต่ยังไม่ปรับคะแนน) เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

(2) คะแนนภาคปฏิบัติ: กรณีคะแนนไม่ถึงร้อยละ 70 ให้อาจารย์พิจารณาจัดกิจกรรมซ่อมเสริม (ยังไม่ปรับคะแนน) เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ “การอุทธรณ์ผลการศึกษา” และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 14 ตุลาคม 69

(ลงชื่อ) .....

(รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ 16 ตุลาคม 2569

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง..... 16 ต.ค. 2569

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)