ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร
“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)

(ทฤษฎี+ปฏิบัติ)

Life Long Learning ของหลักสูตร
“คิดสร้างสรรค์ และ ประสานความร่วมมือ”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 508526

ชื่อวิชา สัมมนาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ 1(0-2-1)
Seminar in Gerontological Nurse Practitioner 1(0-2-1)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 508526 สัมมนาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ

   Course Code and Course Title Seminar in Gerontological Nurse Practitioner

   คณะ (Faculty/College) พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

   ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์

2. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** หน่วยกิต 1(0-2-1)

3. **คำอธิบายรายวิชา** การสัมมนาประเด็นปัญหาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ การวิจัย หรือ นวัตกรรม หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลของผู้สูงอายุ

   Course Description Seminar on topics related to gerontological nurse practitioner issues, research or innovation or project regarding older adult's nursing outcome management

4. **ประเภทของรายวิชา (Type of course)** ☑ **[วิชาบังคับ (required)]** ❐**[เลือก (elective)]**

   หลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) **ชั้นปีที่ 1**

   Program: Master of Nursing Science Program in Gerontological Practitioner **Year of study 1**

5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)** 2/2569

6. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

   อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์

   อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา (ถ้ามี) -

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอน		เบอร์โทรศัพท์	e-mail
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ผศ.ดร. อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	-	2	080-5165297	uraiwanc@nu.ac.th
2	ผศ.ดร. คัทรียา รัตนวิมล	-	2	082-3994588	Cathball_r@yahoo.com
3.	ผศ.ดร. ณิชกานต์ ทรงไทย	-	13	084-6743888	nsongthai@gmail.com
4.	อ.ดร. อรพิน จุลมุสิ	-	13	062-6699451	orapinj@nu.ac.th

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอน		เบอร์โทรศัพท์	e-mail
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
รวม (30 ชั่วโมง)		....-..... ชั่วโมง	30 ชั่วโมง (จำนวนกลุ่ม* จำนวนชั่วโมงต่อกลุ่ม)		

หมายเหตุ: -นิสิตพยาบาลจำนวนทั้งหมด .....2..... คน แบ่งออกเป็น จำนวน.....1....กลุ่ม
-ป.ตรี (กลุ่มละ 8 คน), ป.โท สาขาวิชาเวชปฏิบัติ และ ป.เอก(กลุ่มละ 4 คน)
ป.โท สาขาวิชาอื่นๆ (กลุ่มละ 5 คน)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ☑ **[ไม่มี/no]** ❒**[มี ระบุ/yes, specify.....]**

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ☑ **[ไม่มี/no]** ❒**[มี ระบุ/yes, specify.....]**

9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 9/10/69

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO2 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน วินิจฉัยและรักษาโรคเบื้องต้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ครอบครัว และสถานประกอบการ (SSLOs) (K)

PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้น นำเสนอ และวิเคราะห์ข้อมูลได้ (GLOs) (S)

PLO7 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการ (SSLOs) (E)

PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล (SSLOs) (C)

หมายเหตุ: SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	ประยุกต์ใช้หลักฐานและองค์ความรู้ในการอภิปรายประเด็นปัญหาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุได้ (Cognitive – Applying)	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity-based learning โดยให้มีการวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ การวิจัย หรือ นวัตกรรม หรือ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลของผู้สูงอายุ	รายงานการวิเคราะห์สังเคราะห์ประเด็นทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ ด้วย แบบประเมินรายงาน	2
2	วิเคราะห์งานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุได้ (Cognitive – Analyzing)	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity-based learning โดยให้มีการวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ การวิจัย หรือ นวัตกรรม หรือ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลของผู้สูงอายุ	รายงานการวิเคราะห์สังเคราะห์ประเด็นทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ ด้วย แบบประเมินรายงาน	2
3	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง (Psychomotor – Precision)	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity-based learning โดยให้มีการวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ การวิจัย หรือ นวัตกรรม หรือ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลของผู้สูงอายุ	การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์โดย แบบประเมินการนำเสนอและแบบประเมินการมีส่วนร่วม	6
4	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการใช้และนำเสนอข้อมูล (Affective – Valuing)	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity-based learning โดยให้มีการวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ การวิจัย หรือ นวัตกรรม หรือ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร	รายงานการวิเคราะห์สังเคราะห์ประเด็นทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ ด้วย แบบประเมินรายงาน	7

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
		จัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลของผู้สูงอายุ		
5	จัดระบบข้อเสนอในการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุจากประเด็นที่สัมมนา (Affective – Organization)	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity-based learning โดยให้มีการวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ การวิจัย หรือ นวัตกรรม หรือ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลของผู้สูงอายุ	รายงานการวิเคราะห์สังเคราะห์ประเด็นทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ ด้วย แบบประเมินการนำเสนอ	8

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้)

3. แผนการสอน (Course Plan)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
-	1	20 ก.พ. 70 8.00-9.00 น.	-	**ปฐมนิเทศรายวิชา** -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตร ได้แก่ ทักษะการคิดสร้างสรรค์และประสานความร่วมมือ -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน	อธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ แนวทางการจัดสัมมนา และเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาได้	ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฐมนิเทศรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน - แจ้งช่องทางการสื่อสารสำหรับขอคำปรึกษาจากผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity-based learning โดยให้นำเสนอผลการวิเคราะห์แนวโน้ม ปัญหาปรากฏการณ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ เพื่อวางแผนการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล - ชี้แจงการวิเคราะห์แนวโน้มและปัญหาปรากฏการณ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ	ตรวจสอบความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ ภาระงาน เกณฑ์ประเมิน และจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการถาม–ตอบหรือแบบตรวจสอบความเข้าใจ	ผศ.ดร. อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์

[2] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา		พยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ เพื่อวางแผนการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	1	20 ก.พ. 70 9.00-16.00 น.	6	วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ การวิจัย หรือ นวัตกรรม หรือ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุ	ประยุกต์ใช้หลักฐานและองค์ความรู้เพื่อกำหนดประเด็นปัญหาการพยาบาลผู้สูงอายุ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและความเกี่ยวข้องของงานวิจัย นวัตกรรม หรือโครงการ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและจัดการข้อมูลอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	- มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับ AI (Artificial Intelligence) อย่างมีจรรยาบรรณ -พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับข้อเสนอแนะในการวิเคราะห์แนวโน้ม ปัญหาปรากฏการณ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลผู้สูงอายุ	ประเมินรายงานวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและตารางวิเคราะห์หลักฐานด้วยแบบประเมินรายงาน	ผศ.ดร. คัทรียา รัตนวิมล อ.ดร. อรพิน จุลมุสิ
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	2	27 ก.พ. 70 9.00-16.00 น.	6	-<u>สัมมนาครั้งที่ 1</u> นำเสนอผลการวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลของผู้สูงอายุ	นำเสนอและอภิปรายคุณภาพข้อจำกัดและความเหมาะสมของหลักฐานเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	- จัดการสัมมนาและมอบหมายให้นิสิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ AI อย่างมีจรรยาบรรณในการนำเสนอ ผลการวิเคราะห์แนวโน้มทางการพยาบาล ปัญหาปรากฏการณ์ทางการพยาบาล และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินการสัมมนา - แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการสัมมนา	ผศ.ดร. อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ ผศ.ดร. คัทรียา รัตนวิมล ผศ.ดร. ณิชกานต์ ทรงไทย

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
								อ.ดร. อรพิน จุลมุสิ
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5		6, 13 มี.ค. 70 9.00 – 16.00 น.	12	- ปรับปรุงรายงานการวิเคราะห์ ปัญหาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ การวิจัย หรือ นวัตกรรม หรือ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลของผู้สูงอายุ	วิเคราะห์และสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ร่วมกับข้อเสนอแนะจากการสัมมนาเพื่อจัดระบบร่างข้อเสนอโดยเชื่อมโยงปัญหา หลักฐาน แนวทางดำเนินงาน และผลลัพธ์ที่ต้องการ พร้อมอธิบายเหตุผลในการจัดลำดับความสำคัญ	- มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับ AI (Artificial Intelligence) อย่างมีจรรยาบรรณ -พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับข้อเสนอแนะในการวิเคราะห์แนวโน้ม ปัญหาปรากฏการณ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลผู้สูงอายุ	ประเมินรายงานครอบคลุมการประยุกต์ใช้หลักฐานการวิเคราะห์งานวิจัย และจรรยาบรรณทางวิชาการ	ผศ.ดร. คัทรียา รัตนวิมล อ.ดร. อรพิน จุลมุสิ
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5		20 มี.ค. 70 9.00 – 12.00 น.	3	-สัมมนาครั้งที่ 2 นำเสนอผลการสังเคราะห์หลักฐานและพัฒนาข้อเสนอเพื่อปรับปรุงผลลัพธ์การพยาบาลผู้สูงอายุ	นำเสนอและอภิปรายข้อเสนอในการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนอย่างเป็นระบบ	- จัดการสัมมนาและมอบหมายให้นิสิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ AI อย่างมีจรรยาบรรณในการนำเสนอ ผลการวิเคราะห์แนวโน้มทางการพยาบาล ปัญหาปรากฏการณ์ทางการพยาบาล และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินการสัมมนา - แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการสัมมนา	ผศ.ดร. อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ ผศ.ดร. คัทรียา รัตนวิมล ผศ.ดร. ณิชกานต์ ทรงไทย อ.ดร. อรพิน จุลมุสิ

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1 CLO2 CLO4 CLO5		20 มี.ค. 70 13.00 – 16.00 น.	3	- ปรับปรุงรายงานการวิเคราะห์ ปัญหาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ การวิจัย หรือ นวัตกรรม หรือ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลของผู้สูงอายุ	ปรับปรุงรายงานและจัดระบบข้อเสนอในการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยประยุกต์ใช้หลักฐาน วิเคราะห์งานวิจัย และข้อเสนอแนะจากการสัมมนา พร้อมให้เหตุผลในการเลือกแนวทางและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ		ประเมินรายงานครอบคลุมการประยุกต์ใช้หลักฐานการวิเคราะห์งานวิจัย และจรรยาบรรณทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษา
			30					

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

4.1 ตำราหลัก (APA7th)

Boltz, M., Capezuti, E., & Fulmer, T. T. (Eds.). (2025). Evidence-based geriatric nursing protocols for best practice (7th ed.). Springer Publishing Company.

Touhy, T. A., & Jett, K. F. (2022). *Ebersole and Hess' gerontological nursing & healthy aging* (6th ed.). Elsevier.

White, K. M., Dudley-Brown, S., & Terhaar, M. F. (Eds.). (2024). Translation of evidence into nursing and healthcare (4th ed.). Springer Publishing Company.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (APA7th)

American Geriatrics Society 2023 Beers Criteria® Update Expert Panel. (2023). American Geriatrics Society 2023 updated AGS Beers Criteria® for potentially inappropriate medication use in older adults. Journal of the American Geriatrics Society, 71(7), 2052–2081. https://doi.org/10.1111/jgs.18372

Aromataris, E., Lockwood, C., Porritt, K., Pilla, B., & Jordan, Z. (Eds.). (2024). JBI manual for evidence synthesis. JBI. https://doi.org/10.46658/JBIMES-24-01

World Health Organization. (2021). Decade of healthy ageing: Baseline report. https://www.who.int/publications/i/item/9789240017900

World Health Organization. (2025). Integrated care for older people (ICOPE): Guidance for person-centred assessment and pathways in primary care (2nd ed.). https://www.who.int/publications/i/item/9789240103726

4.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเวบไซต์

EBSCO Publishing's CINAHL, ScienceDirect, Springer, Link e Journal, Medline plus, Joannabriggs, ProQuest Dissertation Abstract Online

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 K	CLO3 S	CLO4 E	CLO5 S	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs วิธีการวัดผล[3] Assessment Methods	PLO2	PLO2	PLO6	PLO7	PLO8	
1. รายงานการวิเคราะห์ปัญหา	20%	15%	10%	5%	10%	60%
2. การนำเสนอ (Presentation)			5%	10%	5%	20%
3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5%	5%	5%	5%	-	20%
Total	**25%**	**20%**	**20%**	**20%**	**15%**	**100%**
ผ่าน 70 %	17.5%	14%	14%	14%	**10.5%**	**70%**

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs จึงจะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

---

[3] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

* ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Types of Learning Outcomes): K – knowledge, S – skills, E – ethics, C – characters

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

ทั้งนี้ นิสิตจะได้รับการประเมิน S เมื่อผลการประเมินมากกว่าร้อยละ 70

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (ระดับบัณฑิตศึกษา)

การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลัง ปี พ.ศ.2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิต ซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริม จำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ “การอุทธรณ์ผลการศึกษา” และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง.....02 พ.ย. 2569.....

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)