

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 504591

ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2

Thesis I, Type A2

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 504591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 (Thesis I, Type A2)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อ วิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis.

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ชั้นปีที่ 1

3. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ โทจำปา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์

รายชื่อ	จำนวนการ สอน(ชั่วโมง)	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1. ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา	14	080-1166060	Somsakth@outlook.com
2. รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์	14	089-7021936	worawant@nu.ac.th
3. รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์	14	089-8566898	chuleekornd@nu.ac.th
4. ผศ.ดร.สุภาพร แนวนุตร	14	083-6098035	supapornn@nu.ac.th
5. ดร.อัมราภรณ์ ภูระย้า	14	089-4418944	amarapornp@nu.ac.th
รวม			

หมายเหตุ: นิสิตพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ชั้นปีที่ 1 จำนวน 14 คน

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]
7. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์
8. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 14 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO 1. ปฏิบัติการพยาบาลตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพทางการพยาบาล สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลและแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ (SSLOs) (LO 1.1)

PLO 2. วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งใช้ผลการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติและการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล (SSLOs) (LO 2.2)

PLO 3. วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประเมินปัญหาออกแบบบริการ จัดการและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการ ครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (SSLOs) (LO 3.1)

PLO 5. พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและเครือข่ายสุขภาพได้และแสดงออกถึงความเป็นผู้ผ่านการเปลี่ยนแปลงในการจัดการทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการระดับปฐมภูมิ (SSLOs) (LO 4.3)

PLO 6. สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่างๆและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน (GLOs) (LO5.1)

PLO 6.1 สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่างๆและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ (GLOs) (LO.5.2)

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ [ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดจากข้อมูลจากการสืบค้นเอกสารและวรรณกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ตามกรอบจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล (SSLOs) (TQF LO1.1)

CLO 2 วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งใช้ผลการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนาเป็นเอกสารแสดงความคิดรวบยอดนำไปสู่หัวข้อวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (TQF LO2.2)

CLO 3 สังเคราะห์ข้อมูลจากการทบทวนวรรณกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดนำไปสู่การออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆทางการพยาบาล (SSLOs) (TQF LO3.1)

CLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านสุขภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในเชิงวิชาการในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อจัดการกับปัญหาสุขภาพในชุมชน (SSLOs) (TQF LO4.3)

CLO 5 นำเสนอและแลกเปลี่ยนความรู้ในประเด็นปัญหาทางด้านสุขภาพร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและอาจารย์เพื่อสรุปความคิรวบยอดนำไปสู่หัวข้อวิจัยและพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด (GLOs) (TQF LO5.1)

CLO 6 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลที่สืบค้นเพื่อพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ (GLOs) (TQF LO5.2)

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

หมายเหตุ TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร [Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	- กำหนดให้นำเสนอการวิเคราะห์และ สังเคราะห์ข้อมูลความรู้อย่างเป็นระบบ	-การนำเสนอข้อมูล ความตรงเวลา และการอ้างอิงข้อมูล โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ	1
2	- กำหนดให้วิเคราะห์ข้อมูลจากศาสตร์ ทางการพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาเอกสารความคิดรวบยอดนำไปสู่ หัวข้อวิทยานิพนธ์	-รายงานเอกสารแสดงความคิดรวบ ยอดจากการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่โครง ร่างวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบประเมินรายงาน	2
3	- กำหนดให้สังเคราะห์ข้อมูลจากศาสตร์ ทางการพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาเอกสารความคิดรวบยอดนำไปสู่ หัวข้อวิทยานิพนธ์	-รายงานเอกสารแสดงความคิดรวบ ยอดจากการสังเคราะห์เพื่อนำไปสู่ โครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบประเมินรายงาน	2
4	-กำหนดให้มีการร่วมอภิปรายผลการการ นำเสนอข้อมูลร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน	- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายผลการ สังเคราะห์ข้อมูลและให้ข้อเสนอแนะ อย่างมีหลักการ โดยใช้แบบประเมินการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	5
5	-กำหนดให้นำเสนอข้อมูลจากการทบทวน วิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารที่ เกี่ยวข้อง	-การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนอข้อมูล โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ	6.1
6	-กำหนดให้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนา หัวข้อวิทยานิพนธ์	รายงานเอกสารแสดงความคิดรวบ ยอดจากการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่โครง ร่างวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบประเมินรายงาน	6
ทักษะ การคิด วิเคราะห์	-กำหนดให้วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล จากศาสตร์ทางการพยาบาลศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาเอกสารความคิด รวบยอดนำไปสู่หัวข้อวิทยานิพนธ์	-ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์จาก รายงานเอกสารแสดงความคิดรวบ ยอด โดยใช้แบบประเมินรายงาน	LLL

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร.

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

4. แผนการสอน

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1	1	21 พ.ย. 68 13.00-13.30 น.		ปฐมนิเทศรายวิชา - แจงปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO, CLO รายวิชาและ LLL ของหลักสูตร ได้แก่ ทักษะการบริหารจัดการและทักษะการคิดวิเคราะห์ พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นิสิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา หัวข้อ 1 : วิธีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล หัวข้อ 2 : การเขียนอ้างอิง และการเขียนบรรณานุกรม	ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการสืบค้นข้อมูลในฐานข้อมูลงานวิจัยต่างๆ ได้			ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา กิจกรรมจาก ส่วนกลาง คณะฯ

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

CLO1	1	29-30 พ.ย.68 09.00-16.00 น.	12	ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดและผลการ สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์และสังเคราะห์ จากการทบทวน วรรณกรรมและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา เอกสารแสดงความคิด รวบยอดได้	-พบอาจารย์ที่ปรึกษา -ศึกษาด้วยตนเอง	1.การนำเสนอ รายงาน 2. รายงานโครงร่าง วิทยานิพนธ์	คณาจารย์
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	2-4	2-3-9-10-16- 17 ธ.ค. 68 09.00-16.00น.	36 ชม.	ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดและ ผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์และสังเคราะห์ จากการทบทวน วรรณกรรมและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา เอกสารแสดงความคิด รวบยอดได้	-พบอาจารย์ที่ปรึกษา -ศึกษาด้วยตนเอง	1.การนำเสนอ รายงาน 2. รายงานโครงร่าง วิทยานิพนธ์	คณาจารย์
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	4	26 ธ.ค.68 09.00-16..00 น.	6	- นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงาน เอกสารแสดงความคิดรวบยอดและกำหนด หัวข้อวิทยานิพนธ์	-สื่อสารและแลกเปลี่ยน ผลการวิเคราะห์และ สังเคราะห์เอกสารแสดง ความคิดรวบยอดได้	- นำเสนอและอภิปราย ร่วมกัน	1.การนำเสนอ 2.การมีส่วนร่วมใน การแสดงความ คิดเห็น	ห้องที่ 1 รศ.ดร. ชุติกร ด้านยุทธศิลป์ และ รศ.ดร.

CLO5 LLL								วรวรรณ ทิพย์ วาริรมณ์
								ห้องที่ 2 ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร, ผศ. ดร.สมศักดิ์ โทจำปา และ ดร.อัมราภรณ์ ภูระย้า
	5- 10	6-13-20-27 ม.ค 69 และ 3 ก.พ.69 09.00-16.00 น.	30 ชม.	- ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดและผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์และสังเคราะห์จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดได้	- พบอาจารย์ที่ปรึกษา - ศึกษาด้วยตนเอง	1.การนำเสนอ รายงาน 2. รายงานโครงร่าง วิทยานิพนธ์	คณาจารย์
CLO2 CLO5 CLO6	11- 15	17-18-24-25 กพ.69 และ 3- 10 มี.ค.69 09.00-16.00 น.	36 ชม.	- ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดและผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์และสังเคราะห์จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดได้	- พบอาจารย์ที่ปรึกษา - ศึกษาด้วยตนเอง	1.การนำเสนอ รายงาน 2. รายงานโครงร่าง วิทยานิพนธ์	คณาจารย์

CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 LLL	16	20 มี.ค.69 09.00-16.00น.	6	- นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงาน เอกสารแสดงความคิดรวบยอดและกำหนด หัวข้อวิทยานิพนธ์	-สื่อสารและแลกเปลี่ยน ผลการวิเคราะห์และ สังเคราะห์เอกสารแสดง ความคิดรวบยอดได้	- นำเสนอและอภิปรายร่วมกัน	1.การนำเสนอ 2.การมีส่วนร่วมใน การแสดงความ คิดเห็น	ห้องที่ 1 รศ.ดร. ชูสิทธิ์ ด้านยุทธศิลป์ และ รศ.ดร. วรวรรณ ทัพย์ วาริรมณ์
								ห้องที่ 2 ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร, ผศ. ดร.สมศักดิ์ โทจำปา และ ดร.อัมราภรณ์ ภูระย้า
	17	24-25 มี.ค.69 09.00-16.00	12	- ปรับแก้ไขรายงานแสดงความคิดรวบยอด - ส่งรายงานเอกสารแสดงความคิดรวบยอด		- ศึกษาด้วยตนเอง	1.รายงานเอกสาร แสดงความคิดรวบ ยอด	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
			135 ชม.					

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

6.1 ตำราหลัก

ชำนาญ ปาณางษ์. (2562). ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ: จากแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
นเรศวร

รัตนศิริ ทาโต. (2564). การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (พิมพ์ครั้งที่ 5 (ฉบับปรับปรุง)
.โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Coughlan, M., Cronin, P., & Ryan., F. (2013). *Doing a literature review in nursing, health and social
Care*. SAGE.

Grove, S.K., Gray, J.R., & Burns, N. (2015). *Understanding nursing research: Building
an evidence-based practice* (6th ed.). Elsevier.

LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2014). *Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based
practice*, (8th ed). Mosby/Elsevier.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ขมนาด วรรณพรศิริ. (2555). การวิจัยทางการพยาบาล. ทรูทไทย.

บุญใจ ศรีสถิตยน์ รากุล. (2553). ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์.(พิมพ์ครั้งที่ 5). ยูแอนด์ไอ
อินเตอร์มีเดีย.

รัตนศิริ ทาโต. (2551). การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้. โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิจิตร ศรีสุพรรณ. (2552). การวิจัยทางการพยาบาล: หลักและแนวปฏิบัติ. โครงการตำราคณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริพร จิรวรรณกุล. (2555). การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล: ระเบียบวิธีวิจัยและกรณีศึกษา. บริษัท
วิทยพัฒน์จำกัด.

อารีย์วรรณ อ่วมธานี. (2553). การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

Moule, P. (2015). *Making sense of research in nursing, health & social care*. (5th ed). SAGE
Publications.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2010). *Study guide for essentials of nursing research: appraising evidence for nursing
Practice*. (7th ed). Wolters Kluwer Health/Lippincott, Williams & Wilkins

Tappen, R.M. (2011). *Advanced nursing research: From theory to practice*. Sudbury MO, Jones & Bartlett
Learning.

Polit, D.F., & Beck, C.T. (2012). *Resource manual for nursing research: Generating and assessing
evidence for nursing practice*. (9th ed.). Wolters Kluwer Health/Lippincott
Williams & Wilkins

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1 (LO1.1)	การเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงตามเวลา	4-11-16	5%
CLO 4 (LO 4.3)	การมีส่วนร่วมในการอภิปราย ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2	4 16	25% 10% 15%
CLO 5 (LO 5.1) CLO 6 (LO 5.2)	การนำเสนอรายงานหัวข้อวิทยานิพนธ์และการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2	4 16	40 % 15% 25%
CLO 2-3 (LO 2.2,3.1)	รายงานเอกสารแสดงความคิดรวบยอด และผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17	30 %
	รวม		100%

1.1 นิสิตจะต้องจัดทำรายงานความคิดรวบยอด โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ และความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้หัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ และนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ครั้ง แล้วส่งรายงาน 1 ครั้ง ตามรายละเอียดหัวข้อรายงาน ดังนี้

- 1.1.1 ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์
- 1.1.2 ความสำคัญของปัญหา
- 1.1.3 วัตถุประสงค์งานวิจัย
- 1.1.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (อย่างน้อย 10 เรื่อง ภาษาไทย 5 เรื่องและภาษาอังกฤษ 5 เรื่อง)
- 1.1.5 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

อักษร S หมายถึง เป็นที่พอใจ (satisfactory)

อักษร P หมายถึง มีความก้าวหน้า (progress)

อักษร U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)

อักษร I หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress)

อักษร W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

ทั้งนี้บัณฑิตจะได้ผลการประเมิน เป็น S เมื่อมีคะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

2.2 บัณฑิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา (ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน)

3. การช่วยเหลือบัณฑิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

อาจารย์ผู้สอนพิจารณาคะแนนจากการทำเสนอที่มอบหมายให้นักศึกษาทำในแต่ละครั้ง หากนักศึกษได้บัณฑิตที่มีแนวโน้มหรือพบว่าผลการประเมินน้อยกว่า ร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด ต้องได้รับการให้ข้อมูลย้อนกลับจากอาจารย์เพื่อการพัฒนาตนเอง นักศึกษาจะได้รับแจ้งผลการประเมินพัฒนาการของการทำเสนอเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ตลอดระยะเวลา สอนให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ทบทวนความรู้และทักษะการทำเสนอและให้นักศึกษาเพิ่มเติมจนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่บัณฑิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน บัณฑิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดย บัณฑิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับบัณฑิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบ เกรด ให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ)

(ชื่อ) ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 14 ตุลาคม 2568

(ลงชื่อ)

(ชื่อ) รศ.ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์

ประธานหลักสูตรฯ

วันที่ตรวจสอบ 4 พฤศจิกายน 2568

(ลงชื่อ)

(ชื่อ) ผศ.ดร.ณิชากร หงษ์ไทย

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา

วันที่รับรอง 5 พฤศจิกายน 2568