ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร
“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

(ปฏิบัติ)

Life Long Learning ของหลักสูตร
“ภาวะผู้นำ (leadership)
การประสานงาน (collaboration) และ
การสื่อสาร (communication) ”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา	503524
ชื่อวิชา	การปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่เลือกสรร Practice in Specialized Nursing in Selected Fields

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 503524 **การปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่เลือกสรร**
Course Code and Course Title **Practice in Specialized Nursing in Selected Fields**
คณะ (Faculty/College) คณะพยาบาลศาสตร์
ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (0-9-4)

3. คำอธิบายรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล และกระบวนการพยาบาลในการส่งเสริม ป้องกัน ดูแลรักษาพยาบาล และฟื้นฟูสภาพ วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ใช้บริการ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม สังเคราะห์แนวทางการพยาบาล พัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาลด้านปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่เลือกสรร

Course Description To practice by application of concepts and theory in nursing and nursing process in promoting, preventing, treating and rehabilitating. Analyze the complex problems of service users by taking into account cultural differences. Synthesize nursing approaches to develop independent roles of nurses in specialized nursing practice in selected fields

4. ประเภทของรายวิชา (Type of course) ☑ **[วิชาบังคับ] (required)]** ❒**[เลือก (elective)]**
หลักสูตร (Program) พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2565 (สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล) **ชั้นปีที่ (Year of study)** 1

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา <u>ภาคปลาย/2569</u>

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ดร. รุ่งทิวา บุญประคม

รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอน ภาคปฏิบัติ	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
ผศ. ดร. จิรรัตน์ หรือตระกูล	135	088-2826808	jiraratr@nu.ac.th
ดร. รุ่งทิวา บุญประคม	135	0992399994	roongtivab@nu.ac.th
ดร. กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ	135	061-242-3651	kamonrojw@nu.ac.th
รวม	**405(135X3)**		

หมายเหตุ : นิสิตพยาบาลจำนวนทั้งหมด 13 คน แบ่งออกเป็น 4-5 คน จำนวน 3 กลุ่ม

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☑ **ไม่มี** ❒ **มี ระบุ.....**

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☑ **ไม่มี** ❒ **มี ระบุ.....**

9. สถานที่เรียน (Classroom) **หอผู้ป่วยในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร**

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 8 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (SSLOs) (TQF LO 1.1, ***1.2,*** 1.3, ***1.4)***

PLO2 วิเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัยและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง และการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง (SSLOs) (TQF LO 2.1, ***2.2,*** 2.3)

PLO3 วิเคราะห์และตัดสินใจ พัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี (SSLOs) (TQF LO ***3.1***, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, ***3.7***)

PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน (SSLOs) (TQF LO 4.1, ***4.2,*** 4.3, 4.4)

PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล (GLOs) (TQF LO 5.1, 5.2, ***5.3,*** 5.4)

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ);
GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	วิเคราะห์ปัญหาของผู้รับบริการและตัดสินใจให้บริการโดยการปฏิบัติการพยาบาลบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ (SSLOs) (TQF LO *1.2)*	- วิเคราะห์ปัญหาของผู้รับบริการและตัดสินใจให้บริการโดยการปฏิบัติการพยาบาลบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ	-ประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพ (รายบุคคล)	1
2	พิทักษ์สิทธิ์ของผู้รับบริการในความดูแล โดยการเป็นผู้แทน	- พิทักษ์สิทธิ์ของผู้รับบริการในความดูแล โดยการเป็นผู้แทน	-ประเมินคุณลักษณะทาง	1

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	และปกป้องรักษาผลประโยชน์ของผู้รับบริการตามสิทธิที่พึงจะได้รับ (SSLOs) (TQF LO *1.4)*	และปกป้องรักษาผลประโยชน์ของผู้รับบริการตามสิทธิที่พึงจะได้รับ	วิชาชีพ (รายบุคคล)	
3	วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทางการพยาบาลนำมาใช้ในการปฏิบัติทางการบริหารจัดการทางการพยาบาล (SSLOs) (TQF LO *2.2)*	-วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทางการพยาบาลนำมาใช้ในการปฏิบัติทางการบริหารจัดการทางการพยาบาล	-ประเมินรายงานการใช้ทฤษฎีในการปฏิบัติการพยาบาล (รายบุคคล)	2
4	วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการอย่างเป็นระบบ ตามแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล โดยดูแลแบบองค์รวมและครอบคลุมสี่มิติในการดูแลผู้รับบริการ (SSLOs) (TQF LO *3.1)*	-วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการตามแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลแบบองค์รวมครอบคลุมสี่มิติ	-ประเมินการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ (รายบุคคล)	3
5	บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย รวมทั้งผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้พิการ และผู้ที่มีปัญหาซับซ้อนหรือปัญหาซับซ้อนที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น (SSLOs) (TQF LO *3.1*)	-บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลผู้ใช้บริการ	-ประเมินการบูรณาการในการปฏิบัติการพยาบาล (รายบุคคล)	3
6	ทำโครงการและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและบทบาทอิสระของบุคลากรทางการพยาบาล (SSLOs) (TQF LO *3.7)*	- จัดทำโครงการพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่เลือกสรร	- ประเมินรายงานการบริหารจัดการโครงการพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล (รายกลุ่ม)	3
7	ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้รับบริการ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่	- ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้รับบริการ เพื่อให้เกิด	-ประเมินทักษะการบริหารจัดการโครงการ	4

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	ดีที่ดีต่อผู้รับบริการ (SSLOs) (TQF LO *4.2)*	ผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการโดยการ - ปฏิบัติการดูแลผู้รับบริการโดยใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล - จัดทำโครงการพัฒนาบทบาทอิสระ	และการดำเนินการโครงการพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล (รายกลุ่ม)	
8	สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล ทั้งผู้รับบริการ บุคลากรพยาบาลและทีมสหวิชาชีพ (GLOs) (TQF LO *5.3)*	-สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล ทั้งผู้รับบริการ บุคลากรพยาบาลและทีมสหสาขาวิชาชีพ - ปฏิบัติการดูแลผู้รับบริการโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล - จัดทำโครงการพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล	- การนำเสนอรายงานการใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล (รายบุคคล) - การนำเสนอโครงการพัฒนาบทบาทอิสระ (รายกลุ่ม)	6
LLL		- ปฏิบัติการดูแลผู้รับบริการโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล - จัดทำโครงการพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล	- ประเมินทักษะการบริหารจัดการโครงการและการดำเนินการโครงการพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล (รายกลุ่ม)	Collabo-Ration การประสานงาน

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้)

3. แผนการสอนปฏิบัติ

3.1 แหล่งฝึกหอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLL)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
CLO1 CLO2	1	22 กพ 69 8-8.30น. (30 นาที)		**ปฐมนิเทศรายวิชา** -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ทั้งหมดของหลักสูตร ได้แก่ 1.Collaboration 2.Communication และ 3. Leadership ส่วน LLL ที่รายวิชารับผิดชอบคือ : **Collaboration** และ -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับ		-ปฐมนิเทศโดยการแจ้งรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติ และ PLO, CLO และ LLL: Collaboration ของรายวิชา - แจ้งแนวทางการวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการค้นคว้างานวิจัย และเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาออกแบบโครงการพัฒนาบทบาทอิสระ และการนำเสนอทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนน หรือผลการเรียน และช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์นิเทศ	- ความสนใจตั้งใจฟังการปฐมนิเทศรายวิชา -การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น - การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)	ดร. รุ่งทิวา บุญประคม

[2] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLL)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
				ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา เป็นต้น				
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7	1	22-25 กพ 69 (5 วัน)	40	**หัวข้อ 1: ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลที่เลือกสรร (กรณีศึกษา)** - ศึกษาค้นคว้า แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหา และความต้องการของผู้ป่วยในหอผู้ป่วยที่เลือกสรร - ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานแนวคิดทฤษฎีที่นำมาปฏิบัติ	-วิเคราะห์ปัญหาซับซ้อนของผู้ใช้บริการคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้ -สังเคราะห์แนวทางปฏิบัติการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีการพยาบาลได้ -ใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริม ป้องกัน ดูแลรักษาและฟื้นฟูสภาพได้	1. ให้เลือกกรณีศึกษาจากผู้ป่วยในหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร 2. ศึกษาค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย/หอผู้ป่วยที่นิสิตเลือกสรร 3. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ 4. วางแผนการพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน 5. นำทฤษฎีทางการพยาบาลมาประยุกต์ใช้โดยใช้กระบวนการพยาบาลกับผู้ป่วยตามสถานการณ์ที่กำหนด 6. วิเคราะห์และประเมินผลกรณีศึกษาการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและกระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการ 7. เขียนรายงานสรุปผลการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล <u>8. กำหนดส่งรายงาน 1 สัปดาห์หลังการนำเสนอ</u>	-แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกเฉพาะสาขา -แบบประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพ -แบบประเมินรายงานกรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล	-ดร. รุ่งทิวา บุญประคม -ผศ. ดร. จิรรัตน์ หรือตระกูล -ดร. กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLL)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7	2	1-4 มีค 69 (4 วัน)	32	**หัวข้อ 2 : การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสร้างโครงการพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล** -สังเกตการณ์และวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาลของบุคลากรพยาบาลเพื่อนำมาพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล -ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประกอบการออกแบบพัฒนาโครงการพัฒนาบทบาทอิสระ - ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาค้นหาแนวทางและข้อมูลต่างๆเพื่อนำมาพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล -เขียนโครงการพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล	-คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์บทบาทอิสระของพยาบาลได้ -เขียนโครงการพัฒนาบทบาทอิสระ -ดำเนินการพัฒนาบทบาทอิสระตามแผนงานได้ -ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาบทบาทอิสระได้	มอบหมายให้นิสิตปฏิบัติ ดังนี้ 1. สังเกตการณ์บทบาทอิสระของพยาบาลในการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย 2. วิเคราะห์และสังเคราะห์บทบาทอิสระในการปฏิบัติการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) 3. เขียนโครงการพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาลประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) 4. นำเสนอโครงการฯด้วยการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ให้อาจารย์และเพื่อนร่วมห้องและอาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ (LLL) 5. ทบทวนบทบาทอิสระที่และปัญหาที่พบ และปรับแก้โครงการฯ 6. ประสานงานเพื่อดำเนินโครงการฯ (LLL) 7. ดำเนินการตามโครงการพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล (LLL) 8. รายงานความก้าวหน้าการพัฒนาโครงการต่ออาจารย์ประจำกลุ่ม 9. ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล (LLL)	-การเขียนโครงการจากการพัฒนาบทบาทอิสระ -ประเมินรายงานและการนำเสนอ -แบบประเมินโครงการพัฒนาบทบาทอิสระ -สังเกตทักษะการบริหารจัดการและการดำเนินงานตามโครงการการปฏิบัติและการตัดสินใจ	-ดร. รุ่งทิวา บุญประคม -ผศ. ดร. จิรรัตน์ หรือตระกูล -ดร. กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLL)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
						10.ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล (LLL) -การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงาน ด้วยประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) -เขียนรายงานการสังเคราะห์และการพัฒนาบทบาทอิสระ - กำหนดส่งรายงาน 1 สัปดาห์หลังการนำเสนอ		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7	2-3	5, 8-12 มีค 69 (6 วัน)	48	**หัวข้อ 3 : การดำเนินงานโครงการพัฒนาบทบาท** **อิสระของพยาบาล** -ดำเนินการตามโครงการและ -ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ -การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล -เขียนรายงาน	-คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์บทบาทอิสระของพยาบาลได้ -เขียนโครงการพัฒนาบทบาทอิสระ -ดำเนินการพัฒนาบทบาทอิสระตาม	มอบหมายให้นิสิตปฏิบัติ ดังนี้ 1. สังเกตการณ์บทบาทอิสระของพยาบาลในการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย 2. วิเคราะห์และสังเคราะห์บทบาทอิสระในการปฏิบัติการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) 3. เขียนโครงการพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาลประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) 4. นำเสนอโครงการฯด้วยการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ให้อาจารย์และเพื่อนร่วมห้องและอาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ (LLL) 5. ทบทวนบทบาทอิสระที่และปัญหาที่พบ และปรับแก้โครงการฯ	-การเขียนโครงการจากการพัฒนาบทบาทอิสระ -ประเมินรายงานและการนำเสนอ -แบบประเมินโครงการพัฒนาบทบาทอิสระ -สังเกตทักษะการบริหารจัดการและการดำเนินงานตามโครงการการปฏิบัติและการตัดสินใจ	-ดร. รุ่งทิวา บุญประคม -ผศ. ดร. จิรรัตน์ หรือตระกูล -ดร. กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLL)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
					แผนงานได้ -ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาบทบาทอิสระได้	6. ประสานงานเพื่อดำเนินโครงการฯ (LLL) 7. ดำเนินการตามโครงการพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล (LLL) 8. รายงานความก้าวหน้าการพัฒนาโครงการต่ออาจารย์ประจำกลุ่ม 9. ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล (LLL) 10.ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล (LLL) -การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงาน ด้วยประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) -เขียนรายงานการสังเคราะห์และการพัฒนาบทบาทอิสระ - กำหนดส่งรายงาน 1 สัปดาห์หลังการนำเสนอ		
CLO8 LLL: Collabo-ration	3	15-16 มีค 69 (2 วัน)	15	**หัวข้อ 4 : การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการนำเสนอ** - กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี (รายบุคคล) - โครงการพัฒนาบทบาทอิสระ (รายบุคคล)	-นำเสนอผลการประยุกต์ใช้ทฤษฎีและ -นำเสนอผลการ	-นำเสนอกรณีศึกษาการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล และกระบวนการพยาบาล ในการดูแลผู้รับบริการ (LLL) -นำเสนอผลการดำเนินโครงการพัฒนาบทบาท	-ประเมินรายงานและการนำ เสนอ -แบบประเมินโครงการพัฒนาบทบาทอิสระ -แบบประเมิน	-ดร. รุ่งทิวา บุญประคม -ผศ. ดร. จิรรัตน์ หรือตระกูล

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLL)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
				-การนำเสนอโดยการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประกอบการนำเสนอ	พัฒนาบทบาทอิสระได้	อิสระ (LLL) - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปประเด็นเพื่อพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล	รายงานการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล	-ดร. กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ
รวม **รวมใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) 47 ชม.**			135					

หมายเหตุ: (ถ้ามี)* ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy

เช่น 1. "อธิบายความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่ 1)...ได้"

2. "ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่2)..... ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลได้"

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

4.1 ตำราหลัก

กันตพร ยอดไชย ทิพมาส ชิณวงศ์ และเพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์ (บรรณาธิการ). (2564). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์* 2 เล่ม 2. นิโอพ้อยท์.

เกศรินทร์ อุทริยะประสิทธิ์, ปรางทิพย์ ฉายพุทธ และ วัลย์ลดา ฉันท์เรืองวณิชย์ (บรรณาธิการ). (2560). *สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์* เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 4). วัฒนาการพิมพ์.

ประทุม สร้อยวงศ์ (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลอายุรศาสตร์.* มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ดนัย ดุสรักษ์. (2560). *การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง.* แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.

ไพรสุดา บัวลอย, จรียา แซ่โง้ว, สิริพงศ์ ชีวธนากรณ์กุล, ศุภวัฒน์ เลาหวิริยะกมล และนันท์อัคร วิบูลย์ขวัญ (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลศัลยศาสตร์และห้องผ่าตัดทันยุค* 3. ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิจิตรา กุสุมภ์. (บรรณาธิการ). (2565). *การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต:แบบองค์รวม* (พิมพ์ครั้งที่ 7). พี.เค. เค.พริ้นท์ติ้ง

McFarland, M. (2019). *Cultural Care Theory of Diversity and Universality.* In Mariner.

Meleis, Al, & Trangenstein, P.A. (2018). Facilitating Transitions: Redefinition of the Nursing Mission." *Nursing Outlook*, 42: 255-259.

Moorhead, S. Johnson, M., Maas, M., & Swanson. (Eds.). (2018). *Nursing outcomes classification (NOC).* (8th Ed.) St. Mosby.

Pender, N., Murdaugh, C.L. & Parsons, M.A. (2018). *Health promotion in nursing practice* (8th Ed.). Upper Saddle River.

4.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเวบไซต์

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย https://www.tci-thaijo.org/

วารสาร Journal of Business, Innovation and Sustainability (JBIS)

ฐานข้อมูล CINAHL Complete

วารสารวิชาการกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

ฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักหอสมุด ม. นเรศวร

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[3]	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 (LO1.2)	ประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพ	1	10%
CLO2 (LO1.4)	ประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพ	1	
CLO3 (LO2.2)	- ประเมินรายงานการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี (รายบุคคล) และ - ประเมินรายงานการพัฒนาพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล (รายกลุ่ม)	1	20% 10% 10%
CLO4 (LO3.1)	-ประเมินการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ (รายบุคคล)	1	20%
CLO5 (LO3.1)	-ประเมินการบูรณาการในการปฏิบัติการพยาบาล (รายบุคคล)	1	
CLO6 (LO3.7)	-แบบประเมินรายงานการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี (รายบุคคล) และ -แบบประเมินรายงานการพัฒนาพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล (รายกลุ่ม)	1 4	20%
CLO7 (LO4.2)	- ประเมินทักษะการบริหารโครงการและการดำเนินการโครงการพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล (รายกลุ่ม)	2-4	20%
CLO8 (LO5.3) LLL: Collaboration	**5. การนำเสนอ** -แบบประเมินการนำเสนอการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี (รายบุคคล) -แบบประเมินการนำเสนอการพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาล (รายกลุ่ม)	 1 4	10% 5% 5%
	รวม		100%

[3] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80-100	ให้ได้ระดับขั้น A
คะแนนร้อยละ 75-79	ให้ได้ระดับขั้น B+
คะแนนร้อยละ 70-74	ให้ได้ระดับขั้น B
คะแนนร้อยละ 65-69	ให้ได้ระดับขั้น C+
คะแนนร้อยละ 60-64	ให้ได้ระดับขั้น C
คะแนนร้อยละ 55-59	ให้ได้ระดับขั้น D+
คะแนนร้อยละ 50-54	ให้ได้ระดับขั้น D
คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50	ให้ได้ระดับขั้น F

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (เลือกระบุเพียงอย่างใดอย่างหนึ่งให้สอดคล้องกับรายวิชาเท่านั้น)

3.1 รายวิชาปฏิบัติ

กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (น้อยกว่าร้อยละ 70) ให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตปรับปรุงการปฏิบัติ หรือแก้ไขชิ้นงาน เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

3.2 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ. 2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ชิ้นงาน และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....
(ชื่อ) ดร. รุ่งทิวา บุญประคม
ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่รายงาน 8 ตค 69

(ลงชื่อ) .....
(ชื่อ) ผศ.ดร. จิรรัตน์ หรือตระกูล
ประธานหลักสูตร.....
วันที่ตรวจสอบ.....

(ลงชื่อ) .....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)
หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์
วันที่รับรอง..... 02 พ.ย. 2569 .....

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)