

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

Life Long Learning ของหลักสูตร

“คิดสร้างสรรค์” และ “ประสานความร่วมมือ”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา

502514

ชื่อวิชา

ระบบสุขภาพและการจัดการทางพยาบาล

Health System and Nursing Management

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 502514 ชื่อวิชา ภาษาไทย ระบบสุขภาพและการจัดการทางการพยาบาล
English Health System and Nursing Management
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. คำอธิบายรายวิชา

นโยบายและระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล แนวคิดผู้ประกอบการทางสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม การวิเคราะห์และจัดการข้อมูล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Health policy and health care system; nurse leadership development and nursing management; analysis and measurement of nursing outcome; concepts of healthcare entrepreneurship; health economics; cost analysis; digital technology and innovation; data analysis and management; quality improvement in nursing; laws and ethics related to nursing profession

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ ชั้นปีที่ 1

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568
6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาหลัก อ.ดร. อัมราภรณ์ ภูระย้า

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ผศ.ดร. อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์

รายชื่อ	จำนวนการ สอน (ชั่วโมง)	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
	บรรยาย		
1. ศ.ดร.นพ. ศุภสิทธิ์ พรธรรมาภัย*	6	081-5965622	supasitp@nu.ac.th
2. ศ.ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิ่น*	3	086-6701925	
3. ศ.ดร. ประณีต ส่งวัฒนา*	4	074-286458	Praneed.s@psu.ac.th
4. รศ.ดร. จิตินันท์ อัครเดชอนันต์*	4	081-8846878	Thitinut.a@cmu.ac.th
5. อ.พว. ประภัสสร พงษ์พันธุ์พิศาล*	5	085-1119081	
6. อ.ทพ. สันติ ศิริวัฒนไพศาล*	3	084-7512467	
7. ผศ.ดร. บดินทร์ บุญธรรม*	2	087-0391177	
8. ผศ.ดร. จิรรัตน์ หรือตระกูล	4	088-2826808	jiraratr@nu.ac.th
9. อ.ดร. รุ่งทิวา บุญประคม	4	099-2399994	roongtiva@nu.ac.th
10. อ.ดร. อัมราภรณ์ ภูระย้า	3	089-4418944	Ning20047@gmail.com

รายชื่อ	จำนวนการ สอน (ชั่วโมง)	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
	บรรยาย		
11. อ.ดร. ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	3	089-1626744	kwankaeww@nu.ac.th
12. ผศ.ดร. อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	2	080-5165297	uraiwanc@nu.ac.th
13. ผศ.ดร.ณิชนันต์ ทรงไทย	2	084-6743888	nsongthai@nu.ac.th
รวม	45		

หมายเหตุ : นิสิตจำนวน...4.....คน แบ่งกลุ่มย่อย...2.....กลุ่ม กลุ่มละ...2....คน

*วิทยาการภายนอก

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
9. สถานที่เรียน ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา29...ตุลาคม 2568.....

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

ผลการเรียนรู้	PLO 1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
หมวดวิชาแกน									
502514 ระบบสุขภาพและการจัดการทางการแพทย์ 3(3-0-6)	●	●				●		●	

- PLO1 อธิบายศาสตร์ทางการแพทย์เวชปฏิบัติผู้สูงอายุ แนวคิด ทฤษฎี ระบบสุขภาพ การประกอบการ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ (SSLO)
- PLO2 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการแพทย์เวชปฏิบัติผู้สูงอายุและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน วินิจฉัยและรักษาโรคเบื้องต้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ครอบครัว และสถานประกอบการ (SSLO)
- PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น นำเสนอ และวิเคราะห์ข้อมูลได้ (GLO)
- PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการแพทย์พยาบาล (SSLO)

หมายเหตุ 1. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ [ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

CLO 1 อธิบายแนวคิดนโยบายและระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการทางการแพทย์ แนวคิดผู้ประกอบการทางสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ทางการแพทย์ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ

เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ต้นทุน (SSLOs) (PLO1)

CLO2 วิเคราะห์และจัดการข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและนวัตกรรมทางสุขภาพ (SSLOs) (PLO2)

CLO 3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ต้นทุนและจัดการข้อมูลได้ (GLOs) (PLO6)

CLO 4 ประเมินผลลัพธ์ทางการแพทย์ในสถานการณ์ตัวอย่างและออกแบบการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลตามบทบาทของผู้นำในการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการแพทย์ (SSLOs) (PLO8)

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวรมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยที่นำมา เป็นแนวทางในการ จัดการเรียนการสอน	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1	- บรรยาย	-การสอบ -แบบฝึกหัด	มีความรู้ พื้นจาก อวิชา (ความไม่รู้)	1
CLO 2	- บรรยาย - การอภิปราย	- การสอบ	มีความรู้ พื้นจาก อวิชา (ความไม่รู้)	2
CLO 3	- มอบหมายให้ใช้เทคโนโลยีในการ วิเคราะห์ต้นทุนและจัดการข้อมูล ในการจัดทำ mini-project โครงการพัฒนาคุณภาพการ พยาบาลและการประเมินผลลัพธ์ ทางการแพทย์	- แบบประเมินรายงาน (การ วิเคราะห์ต้นทุนและจัดการ ข้อมูล) และแบบประเมินการ นำเสนอ mini-project	-	6
CLO 4	- มอบหมายงาน mini-project โครงการพัฒนาคุณภาพการ พยาบาลและการประเมินผลลัพธ์ ทางการแพทย์	- แบบประเมินรายงานการ พัฒนาคุณภาพการพยาบาลและ การประเมินผลลัพธ์ทางการ พยาบาลตามบทบาทของผู้นำ ทางการแพทย์	-	8

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. การระบุ LLL ให้ระบุเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรมอบหมายให้รับผิดชอบหลักใน LLL ซ้อนนั้นๆ

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลเชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

5. แผนการสอน

5.1 แผนการสอนทฤษฎี

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
-	1	22/11/68 9.00-10.00 น.		ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปกตินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์ เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา				อ.ดร. อัมราภรณ์ ภูระยา ผศ.ดร. อุไรวรรณ ชัยชนะ วิโรจน์
CLO1	1	22/11/68 10.00-12.00 13.00-16.00	5	หัวข้อ 1 : กฎหมายและประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางการแพทย์	อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายและประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางการแพทย์	- บรรยายประกอบสื่อและเอกสารการสอน - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - สะท้อนคิด	- การสอบครั้งที่ 1	อ.พว. ประภัสสร พงษ์พันธุ์พิศาล

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO3	1	23/11/68 9.00-12.00	3	หัวข้อ 2 : เทคโนโลยีดิจิทัล การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลด้านสุขภาพ	อธิบายความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลด้านสุขภาพได้	- บรรยายประกอบสื่อและเอกสารการสอน - ให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายประเด็นปัญหาในพื้นที่ปฏิบัติจริงตามประสบการณ์ของผู้เรียน	- การสอบครั้งที่ 1 - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ดร. ขวัญ แก้ว วงษ์ เจริญ
CLO1	1	23/11/68 13.00-17.00	4	หัวข้อ 3 : เศรษฐศาสตร์สุขภาพ และการวิเคราะห์ต้นทุนทางการแพทย์ 3.1 การใช้รหัสโรคและข้อมูลการรักษาพยาบาลกับการจ่ายเงินชดเชยตามระบบกองทุน (CMI, DRG, RW, ICD10, ICD9) 3.2 หลักการและแนวคิดการวิเคราะห์และการบริหารต้นทุนพยาบาล (Activity base cost) และการใช้จ่ายเงินในกิจกรรมพยาบาล Nursing productivity, Full time equivalence ความคุ้มค่าคุ้มทุน	อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สุขภาพ และการวิเคราะห์ต้นทุนทางการแพทย์ได้	- บรรยายประกอบสื่อทางระบบออนไลน์ - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - แบ่งกลุ่มย่อย วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย จาก DRG, RW, ICD10, ICD9 วิเคราะห์ต้นทุนและค่าใช้จ่ายทางการแพทย์หรือกรณีศึกษาที่มอบหมาย - บรรยายสรุป	- การสอบครั้งที่ 1	รศ.ดร. จิตติณัฐ อัคคะเดช อนันต์
CLO1	2	29/11/68 09.00-12.00 น.	6	หัวข้อ 4 : นโยบายสุขภาพ กระบวนการพัฒนานโยบายสุขภาพ และระบบสุขภาพ	อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสุขภาพ	- บรรยายประกอบสื่อและเอกสารการสอน	- การสอบครั้งที่ 1	ศ.ดร.นพ. ศุภ สิทธิ์ พรธนา

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		13.00-16.00 น.			กระบวนการพัฒนานโยบาย สุขภาพ และระบบสุขภาพ	- อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้		รุโณทัย
CLO1	2	30/11/68 09.00-12.00 น.	3	หัวข้อ 5 : การเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ	อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการ เป็นผู้ประกอบการด้าน สุขภาพ	- บรรยายประกอบสื่อและ เอกสารประกอบการสอน - อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การสอบครั้งที่ 1	ศ.ดร.อารี วรรณ กลั่น กลั่น
CLO1	2	30/11/68 13.00-17.00 น.	4	หัวข้อ 6 : การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในระบบ บริการสุขภาพ	อธิบายการพัฒนาคุณภาพการ พยาบาลในระบบบริการ สุขภาพได้	- บรรยายประกอบสื่อการ สอน - ให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย ประเด็นปัญหาในพื้นที่ ปฏิบัติจริงตาม ประสบการณ์ของผู้เรียน	- การสอบครั้งที่ 1 - แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดร. จิรรัตน์ หรือตระกูล
	3	6/12/68 08.00-12.00 น.		สอบครั้งที่ 1 หัวข้อ 1-6 รวม 25 ชั่วโมง				อ.ดร. อัมรา ภรณ์ ภูระยา ผศ.ดร. อุไร วรรณ ชัยชนะ วิโรจน์
CLO2	3	6/12/68 13.00-17.00 น.	4	หัวข้อ 7 : การพัฒนาภาวะผู้นำและนโยบายสู่การ ปฏิบัติในการจัดการทางสุขภาพ	อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการ พัฒนาภาวะผู้นำและนำ	- บรรยายประกอบสื่อและ เอกสารการสอน	- การสอบครั้งที่ 2 - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ดร. รุ่งทิพา บุญประคม

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					นโยบายสู่การปฏิบัติในการ จัดการทางการแพทย์	- อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		
CLO1	3	7/12/68 10.00-12.00 น.	2	หัวข้อ 8 : การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลด้าน สุขภาพในระดับหน่วยบริการปฐมภูมิ	อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการ วิเคราะห์และการจัดการข้อมูล ด้านสุขภาพในระดับหน่วย บริการปฐมภูมิ	- บรรยายประกอบสื่อและ เอกสารประกอบการสอน - อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้	- การสอบครั้งที่ 2	ผศ.นพ. บดีนทร์ บุญธรรม
CLO3 CLO4	3	7/12/68 13.00-15.00 น.	2	นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ครั้งที่ 1 - หัวข้อ การวิเคราะห์ประเมินผลกระทบของนโยบาย และระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ การจัดการและ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมที่มีต่อ คุณภาพทางการแพทย์ในบริบทตามกรณีศึกษา	- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้น วิเคราะห์และจัดการ ข้อมูลในการทำรายงานได้ - แสดงออกถึงภาวะผู้นำใน การวางแผนการพัฒนา คุณภาพการพยาบาลได้ - อภิปรายประเด็นกฎหมาย และจริยธรรมที่พบตาม ประเด็นที่ศึกษา	- เลือกประเด็นปัญหา - อภิปรายซักถาม - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	แบบประเมิน รายงาน	กลุ่ม 1 ผศ.ดร. ณิชนันต์ ทรง ไทย กลุ่ม 2 ผศ.ดร. อุไรวรรณ ชัย ชนะวิโรจน์
CLO2	4	13/12/68 9.00-12.00 น.	3	หัวข้อ 9 : ระบบบริการสุขภาพ หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ	อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับระบบ บริการสุขภาพ หลักประกัน สุขภาพแห่งชาติ	- บรรยายประกอบสื่อและ เอกสารการสอน - อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้	- การสอบครั้งที่ 2	อ.ทพ. สันติ ศรีวัฒนไพศาล

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการ สอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1	4	13/12/68 13.00-16.00 น.	3	หัวข้อ 10 : นวัตกรรมทางสุขภาพ	วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อ พัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ	- บรรยายประกอบสื่อและ เอกสารประกอบการสอน - อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การสอบครั้งที่ 2 - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ดร. อัมรา ภรณ์ ภูระยา
CLO3 CLO4	4	14/12/68 9.00-1100 น.	2	นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ครั้งที่ 2 - หัวข้อ การนำผลการวิเคราะห์ประเมินผลกระทบ ของนโยบายและระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ การจัดการ และเศรษฐศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน กฎหมายจริยธรรมที่มีต่อคุณภาพทางการแพทย์พยาบาล ใน บริบทตามกรณีศึกษา มาจัดทำ Mini project โครงการพัฒนาคุณภาพทางการแพทย์พยาบาล	- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้น วิเคราะห์และจัดการ ข้อมูลในการทำรายงานได้ - แสดงออกถึงภาวะผู้นำใน การวางแผนการพัฒนา คุณภาพการพยาบาลได้ - อภิปรายประเด็นกฎหมาย และจริยธรรมที่พบตาม ประเด็นที่ศึกษา - วางแผนการพัฒนาคุณภาพ การพยาบาลและการ ประเมินผลลัพธ์ได้	- วางแผนการพัฒนา ระบบบริการและการ ประเมินผลลัพธ์ตาม ประเด็นที่เลือกสรร	แบบประเมิน รายงาน	กลุ่ม 1 ผศ.ดร. ณิกานต์ ทรง ไทย กลุ่ม 2 ผศ.ดร. อุไรวรรณ ชัย ชนะวิโรจน์
CLO3 CLO4	4	14/12/68 13.00-17.00 น.	4	หัวข้อ 11 : การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ทางการ พยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้สูงอายุ - แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของการประเมินผล	อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการ วิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ ทางการแพทย์พยาบาลเพื่อพัฒนา	- บรรยายประกอบสื่อทาง ระบบออนไลน์ - อภิปรายแลกเปลี่ยน	- การสอบครั้งที่ 2	รศ.ดร. ประณีต ส่ง วัฒนา

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				ผลลัพธ์ทางการพยาบาล (ความหมาย วัตถุประสงค์และความสำคัญของการประเมินผลลัพธ์ในระบบสุขภาพ) - ความเชื่อมโยงกับคุณภาพการพยาบาลและระบบบริหารคุณภาพ - กรอบแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล - เครื่องมือวัดผลลัพธ์ การเลือกใช้และการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ - การวิเคราะห์ผลลัพธ์ทางการพยาบาลในบริบทการพยาบาลด้วยปฏิบัติผู้สูงอายุ - กรณีศึกษาทางคลินิก - การประยุกต์ผลลัพธ์สู่การพัฒนาการพยาบาลและข้อเสนอเชิงระบบหรือเชิงนโยบาย	คุณภาพการดูแลผู้สูงอายุ	เรียนรู้ - อภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษาพร้อมข้อเสนอแนะทางปรับปรุงบริการ		
	5	20/12/68 9.00-11.00 น.		สอบครั้งที่ 2 (หัวข้อ 7-11 รวม 20 ชั่วโมง)	อ.ดร. อัมราภรณ์ ภูระยา ผศ.ดร. อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์			
		รวม	45					

หมายเหตุ: (ถ้ามี)* ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy

เช่น 1. "อธิบายความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่ 1)...ได้"

2. "ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่2)..... ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลได้"

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

6.1 ตำราหลัก

เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (2559). *เศรษฐศาสตร์สุขภาพสำหรับการจัดการสุขภาพ*. ชานเมืองการพิมพ์.

บุญทิพย์ สิริธรรงค์. (2559). *ภาวะผู้นำของพยาบาลในประชาคมอาเซียน = Leadership for nurses in ASEAN community*. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อภิรดี นันทศุภวัฒน์. (บ.ก.). (2561). *ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล = Leadership and nursing administration (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2559). *ระบบหลักประกันสุขภาพไทย*. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.

Ellis, Peter., & Bach, Shirley. (2015). *Leadership, management, and team working in nursing (2nd ed.)*. SAGE/Learning Matters.

Milstead, J.A. (2013). *Health Policy and Politics: A Nurse's Guide (4th edition)*. Jones & Bartlett Learning.

Rees, G & Smith, P. E. (2014). *Strategic human resource management: An international perspective*. SAGE.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (นอกเหนือจากตำราหลัก ซึ่งอาจมีความเฉพาะในบางหัวข้อ) เช่น การพยาบาลมะเร็งในเด็ก, การพยาบาลในผู้ป่วยก่อน-หลังการผ่าตัด เป็นต้น)

กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. (2563). *คู่มือมาตรฐานระบบบริการสุขภาพ ปี 2563 (ฉบับส่งเสริมและพัฒนาสถานพยาบาล)*. กระทรวงสาธารณสุข.

บุญใจ ศรีสถิตยน์รากร. (2560). *กลยุทธ์การจัดการระบบบริการสุขภาพในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน*. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริอร สิ้นธุ. (2561). *ระบบสุขภาพและการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง*. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2555). *ระบบหลักประกันสุขภาพไทย*. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.

Huber, D.L. (2021). *Leadership and nursing care management (7th ed.)*. e book.

Marquis, B.L. & Huston, C.J. (2015). *Leadership roles and management functions in nursing: theory and application*. (8 ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ทฤษฎี

ผลการเรียนรู้ ตาม CLO	วิธีการประเมินผล นิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	การประเมินผล (เกรด)		การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	
			สัดส่วน การประเมินผล	ร้อยละ 100 (ผ่าน $\geq$ ร้อยละ 70)	เกณฑ์ผ่าน การบรรลุ CLOs ($\geq$ ร้อยละ 70)	เกณฑ์ผ่าน การบรรลุ PLOs ($\geq$ ร้อยละ 70)
CLO 1	1. สอบกลางภาค	3	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50	CLO1 ร้อยละ 29 ($\geq$ ร้อยละ 20.3)	PLO 1 ร้อยละ 10 ($\geq$ ร้อยละ 7)
	2. สอบปลายภาค	5	ร้อยละ 13			
	3. แบบฝึกหัด	1-4	ร้อยละ 12			
CLO 2	2. สอบปลายภาค	5	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	CLO2 ร้อยละ 13 ($\geq$ ร้อยละ 9.1)	PLO 2 ร้อยละ 5 ($\geq$ ร้อยละ 3.5)
	3. แบบฝึกหัด	1-4	ร้อยละ 5			
CLO 3	3. รายงาน	5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	CLO3 ร้อยละ 29 ($\geq$ ร้อยละ 20.3)	PLO 6 ร้อยละ 10 ($\geq$ ร้อยละ 7)
CLO 4	1. รายงาน	5	ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	CLO4 ร้อยละ 29 ($\geq$ ร้อยละ 20.3)	PLO 8 ร้อยละ 10 ($\geq$ ร้อยละ 7)

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs (CLO1-4) ถึงจะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชา
กำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

2. การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80-100 ให้ได้ระดับชั้น A

คะแนนร้อยละ 75-79 ให้ได้ระดับชั้น B+

คะแนนร้อยละ 70-74 ให้ได้ระดับชั้น B

คะแนนร้อยละ 65-69 ให้ได้ระดับชั้น C+

คะแนนร้อยละ 60-64 ให้ได้ระดับชั้น C

คะแนนร้อยละ 55-59 ให้ได้ระดับชั้น D+

คะแนนร้อยละ 50-54 ให้ได้ระดับชั้น D

คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ได้ระดับชั้น F

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

3.1 รายวิชาทฤษฎี

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนชิ้นงานหรือแบบฝึกหัด

ท้ายบทเรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (ก่อนสอบกลางภาคหรือปลายภาค) เพื่อให้ นิสิตมีเวลาที่เพียงพอในการพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมในการสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีนิสิตที่คะแนนสอบกลางภาคน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถ

ขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดสอบซ่อมให้นิสิตในทุกหัวข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (ไม่เกิน 1 ครั้ง) ทั้งนี้ จะไม่มีการสอบซ่อมเสริมปลายภาค

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค แบบฝึกหัด และรายงาน)

ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

3.2 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ. 2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้มีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค แบบฝึกหัด และรายงาน)

ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ “การอุทธรณ์ผลการศึกษา” และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ)

(ชื่อ) อ.ดร. อัมราภรณ์ ภูระย้า

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ)

(ชื่อ) ผศ.ดร. นิชกานต์ ทรงไทย

ประธานหลักสูตรการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ

วันที่ตรวจสอบ 14 พ.ค. 68

(ลงชื่อ)

(ผศ.ดร. นิชกานต์ ทรงไทย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม

วันที่รับรอง 14 พ.ค. 68

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
 2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้รายวิชา(ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
 3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
 4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษาภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
 5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
- เพื่อ Upload เข้าสู่ระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน