ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร
“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

(ทฤษฎี)

Life Long Learning ของหลักสูตร
“ทักษะการบริหารจัดการและทักษะการคิดวิเคราะห์”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 504591

ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2

Thesis I, Type A2

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 504591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2

   Course Code and Course Title Thesis I, Type A2

   คณะ (Faculty/College) คณะพยาบาลศาสตร์

   ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์

2. **จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต

3. **คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis.

4.ประเภทของรายวิชา ☑ [วิชาบังคับ] ❒ [เลือก]

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ชั้นปีที่ 1

3. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา** 2/2569

4. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

   อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ โทจำปา

   อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

รายชื่อ	จำนวนการสอน(ชั่วโมง)	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1. ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา	18	080-1166060	Somsakth@outlook.com
2. รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์	18	089-7021936	worawant@nu.ac.th
3. รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์	18	089-8566898	chuleekornd@nu.ac.th
4. ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร	18	083-6098035	supapornn@nu.ac.th
5. ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า	18	089-4418944	amarapornp@nu.ac.th
รวม			

หมายเหตุ: นิสิตพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ชั้นปีที่ 1 จำนวน 10 คน

5.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☑ [ไม่มี]❒[มี ระบุ.....]

6.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☑ [ไม่มี]❒[มี ระบุ.....]

7.สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์

8.วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 8 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO 1. ปฏิบัติการพยาบาลตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพทางการพยาบาล สามารถให้เหตุผลและตัดสินเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลและแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ **(SSLOs)** (**LO 1.1**)

PLO 2. วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งใช้ผลการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติและการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล **(SSLOs)**(**LO 2.2**)

PLO 3. วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประเมินปัญหาออกแบบบริการ จัดการและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการ ครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ . (SSLOs) (**LO 3.1**)

PLO 5. พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและเครือข่ายสุขภาพได้และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการระดับปฐมภูมิ (SSLOs) (**LO 4.3**)

PLO 6. สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่างๆและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน(GLOs) ***(LO5.1)***

PLO 6.1 สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่างๆและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ (GLOs)(**LO.5.2**)

หมายเหตุ SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดจากข้อมูลจากการสืบค้นเอกสารและวรรณกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบตามกรอบจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล (SSLOs) (*TQF LO1.1*)	- กำหนดให้นิสิตสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลและเรียบเรียงรายงานทางวิชาการโดยยึดมั่นในความถูกต้องทางวิชาการและจริยธรรมการวิจัย	การประเมินความถูกต้องตามหลักจริยธรรมวิชาการในรายงานและการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง ***โดยใช้แบบประเมินรายงาน***	1

2	วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งใช้ผลการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนาเป็นเอกสารแสดงความคิดรวบยอดนำไปสู่หัวข้อวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (*TQF LO2.2*)	- กำหนดให้นิสิตนำผลการสืบค้นและวิเคราะห์ฐานข้อมูลงานวิจัยมาอภิปรายความเชื่อมโยงกับศาสตร์ทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาแนวคิดวิทยานิพนธ์	การประเมินรายงานความก้าวหน้าและการแสดงบทวิเคราะห์ศาสตร์ทางการพยาบาลในรายงานเอกสารแสดงความคิดรวบยอด ***โดยใช้แบบประเมินรายงาน***	2
3	สังเคราะห์ข้อมูลจากการทบทวนวรรณกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดนำไปสู่การออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางการพยาบาล (SSLOs) *(TQF LO3.1)*	- กำหนดให้นิสิตสังเคราะห์องค์ความรู้จากการทบทวนวรรณกรรมเพื่อออกแบบกรอบแนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมเพื่อตอบปัญหาสุขภาพ	การประเมินรายงานการสังเคราะห์เอกสารและระเบียบวิธีวิจัยในโครงร่างรายงานความคิดรวบยอด ***โดยใช้แบบประเมินรายงาน***	3
4	แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านสุขภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในเชิงวิชาการในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อจัดการกับปัญหาสุขภาพในชุมชน (SSLOs) (*TQF LO4.3*)	-กำหนดให้นิสิตอภิปรายแลกเปลี่ยนเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในการออกแบบวิจัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์	การประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะภาวะผู้นำและการให้ข้อเสนอแนะอย่างมีเหตุผล ***โดยใช้แบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน***	5
5	นำเสนอและแลกเปลี่ยนความรู้ในประเด็นปัญหาทางด้านสุขภาพร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและ	-กำหนดให้นิสิตจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอรายงานและถ่ายทอดข้อมูลวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่	การประเมินการนำเสนอผลงาน (โดยประเมินทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการและ	6

	อาจารย์เพื่อสรุปความคิดรวบยอดนำไปสู่หัวข้อวิจัยและพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอด (GLOs) (***TQF LO5.1***)	ทันสมัยในการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การใช้เทคโนโลยีประกอบการนำเสนอ) ***โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ***	
6	วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลที่สืบค้นเพื่อพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ (GLOs) (***TQF LO5.2***)	-กำหนดให้นิสิตวิเคราะห์สังเคราะห์ และเรียบเรียงข้อมูลที่สืบค้นจากระบบฐานข้อมูลงานวิจัยที่น่าเชื่อถือมาพัฒนาเป็นบทสังเคราะห์เพื่อนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	การประเมินรายงานเอกสารแสดงความคิดรวบยอดและความสมบูรณ์ของการสืบค้นข้อมูลในบทสังเคราะห์***โดยใช้แบบประเมินรายงาน***	6.1
LLL	ทักษะการคิดวิเคราะห์	-กำหนดให้นิสิตฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสืบค้นวรรณกรรมและสังเคราะห์ความรู้ตลอดภาคการศึกษา	การประเมินทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตจากพัฒนาการของเอกสารรายงานสังเคราะห์และการสืบค้นวรรณกรรมเชิงเปรียบเทียบ ***โดยใช้แบบประเมินรายงาน***	LLL

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้

3. แผนการสอน

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[1]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1	1	21 พ.ย. 69 13.00-13.30 น.		ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO, CLO รายวิชาและ LLL ของหลักสูตร ได้แก่ ทักษะการบริหารจัดการและทักษะการคิดวิเคราะห์ พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา **หัวข้อ 1** : วิธีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล **หัวข้อ 2 :** การเขียนอ้างอิง และการเขียนบรรณานุกรม	ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการสืบค้นข้อมูลในฐานข้อมูลงานวิจัยต่างๆ ได้			ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา กิจกรรมจากส่วนกลางคณะฯ

[1] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

CLO1	1	29-30 พ.ย.69 09.00-16.00 น.	12	การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยทางการพยาบาลเชิงลึก: - การพัฒนาหัวข้อและจัดทำเล่มรายงานความคิดรวบยอด (Concept Paper) - การพบที่ปรึกษาและสืบค้นเชิงวิทยาศาสตร์	นิสิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลวรรณกรรมเพื่อนำมาสร้างเอกสารความคิดรวบยอดเบื้องต้นในหัวข้อวิทยานิพนธ์ของตนได้อย่างมีหลักการ	กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบค้นเชิงอิสระ (Independent Study) และการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายบุคคลเพื่อร่วมวิเคราะห์กรอบทฤษฎีพยาบาล	การประเมินความสมบูรณ์ในการรวบรวมวรรณกรรมเบื้องต้น และแบบบันทึกความก้าวหน้าการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Formative Feedback)	คณาจารย์
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	2-4	2-3-9-10-16-17 ธ.ค. 69 09.00-16.00น.	36 ชม.	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลความรู้งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน: - การสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ขั้นก้าวหน้าเพื่อตอบปัญหาสาธารณสุขในชุมชนปฐมภูมิ	นิสิตสามารถเชื่อมโยงและสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนาโครงร่างแนวคิดวิทยานิพนธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนได้อย่างเป็นระบบ	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองขั้นลึก (Self-Directed Learning) และเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่ออภิปรายโจทย์วิจัยเชิงจริยธรรม	การติดตามและบันทึกความก้าวหน้าการเขียนบทสังเคราะห์วรรณกรรมเชิงเปรียบเทียบ โดยตรวจและเสนอแนะเพื่อแก้ไขปรับปรุงเล่มร่างอย่างต่อเนื่อง	คณาจารย์

CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 LLL	4	25 ธ.ค.69 07.00-18..00 น.	9	- นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานเอกสารแสดงความคิดรวบยอดและกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์	นิสิตสามารถใช้นวัตกรรมทางสารสนเทศนำเสนอแลกเปลี่ยน และร่วมวิจารณ์เชิงวิชาการเพื่อนำกรอบแนวคิดมาสังเคราะห์หัวข้อวิทยานิพนธ์ได้อย่างลึกซึ้ง	การอภิปรายกลุ่มย่อยและการมีปฏิสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำและการเคารพคิดเห็นที่หลากหลายตามปรัชญาของวิชา	-ประเมินการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการ - ประเมินทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ	รศ.ดร. ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์ และ รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมณ์ ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร, ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา และ ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า
	5-10	6-13-20-27 ม.ค 70 และ 3 ก.พ.70 09.00-16.00 น.	30 ชม.	การพัฒนาและปรับปรุงเล่มรายงานความคิดรวบยอดบนฐานจริยธรรมการวิจัย: - การวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมเชิงวิชาการเพื่อร่างขอบเขตการรวบรวมข้อมูลอย่างปลอดภัย	นิสิตสามารถปรับโครงร่างความคิดรวบยอดโดยบูรณาการหลักจรรยาบรรณวิจัยในการจัดการข้อมูลผู้ป่วยและชุมชนปฐมภูมิได้อย่างมีความรับผิดชอบ	การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) และเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษารายบุคคลเพื่อแก้ไขปรับปรุงร่างวิทยานิพนธ์	การติดตามความก้าวหน้าจากการแก้ไขเล่มร่างรายงานและการสะท้อนคิดเกี่ยวกับจริยธรรมการทำวิจัยในชุมชน (Formative Assessment)	คณาจารย์

CLO2 CLO5 CLO6	11-15	17-18-24-25 กพ.70 และ 3-10 มี.ค.70 09.00-16.00 น.	36 ชม.	การเรียบเรียงเอกสารเสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์และข้อเสนอโครงการวิจัยฉบับก้าวหน้า: - การประมวลผลข้อมูลและทดลองออกแบบแผนผังโครงร่างที่เหมาะสม	นิสิตสามารถประมวลผลข้อมูลและทบทวนหลักการสถิติเชิงปริมาณหรือคุณภาพเพื่อกำหนดแผนการเก็บข้อมูลโครงร่างวิทยานิพนธ์พยาบาลปฐมภูมิได้ถูกต้อง	การประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงผ่านประสบการณ์การวิจัยเชิงทดลอง และวิเคราะห์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การประเมินความถูกต้องแม่นยำของกรอบระเบียบวิธีวิจัยและการให้คำชี้แนะย้อนกลับแบบสร้างสรรค์ (Feedback) เพื่อพัฒนาเป็นฉบับสมบูรณ์	คณาจารย์
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 LLL	16	19 มี.ค.70 07.00-18.00น.	9	สัมมนาวิชาการครั้งที่ 2 (Seminar II): - การนำเสนอรายงานแสดงความคิดรวบยอดฉบับสมบูรณ์เพื่ออนุมัติหัวข้อและรับข้อวิพากษ์ก่อนการเสนอขออนุมัติโครงร่าง	-นิสิตสามารถนำเสนอและแสดงความเชี่ยวชาญเชิงวิชาการในการตอบข้อซักถามอภิปรายปกป้องแนวคิดและแลกเปลี่ยนความรู้ในศาสตร์การพยาบาลปฐมภูมิได้อย่างดีเยี่ยม	- สัมมนากลุ่มย่อยแบบเผชิญหน้าและการนำเสนอผลงานระดับทางการเพื่อกระตุ้นจิตวิญญาณความเป็นวิชาชีพครูและการเป็นแบบอย่างตามอัตลักษณ์สถาบัน	- ประเมินการสัมมนา - ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนและให้ Peer Feedback เชิงวิชาการ	รศ.ดร. ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์ และ รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมณ์ ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร, ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา และ ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า

	17	24 มี.ค.70 09.00-12.00	3	การประมวลความคิดเพื่อส่งเล่มรายงานความคิดรวบยอดวิทยานิพนธ์ฉบับปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์: - การส่งมอบเล่มผลงานสังเคราะห์วรรณกรรมและกรอบแนวคิดวิจัยฉบับจริง	นิสิตสามารถสมานองค์ความรู้และคำปรึกษาทั้งหมดมาประมวลเป็นเอกสารวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ มีความตรง ความเที่ยงตรง และปราศจากการลอกเลียนผลงาน	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) ผ่านการสืบสอบ วิพากษ์ตนเอง และปรับแก้ผลงานขั้นสุดท้ายเพื่อส่งผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นทางการ	การประเมินคุณภาพเล่มรายงานความคิดรวบยอด (Concept Paper) และการวิเคราะห์สังเคราะห์วรรณกรรมฉบับสมบูรณ์	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
			135 ชม.					

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

4.1 ตำราหลัก

ชำนาญ ปาณาวงษ์. (2562). ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ: จากแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

รัตน์ศิริ ทาโต. (2564). *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้*(พิมพ์ครั้งที่ 5 (ฉบับปรับปรุง) .โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Coughlan, M., Cronin, P., & Ryan., F. (2013). *Doing a literature review in nursing, health and social Care*. SAGE.

Grove, S.K., Gray, J.R., & Burns, N. (2015*). Understanding nursing research: Building an evidence-based practice* (6th ed.). Elsevier.

LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2014). *Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based practice*, (8th ed). Mosby/Elsevier.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชมนาด วรรณพรศิริ. (2555). *การวิจัยทางการพยาบาล*. ตระกูลไทย.

บุญใจ ศรีสถิตยน์ รากูล. (2553). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์.*(พิมพ์ครั้งที่ 5). ยูแอนด์ไอ อินเตอร์มีเดีย.

รัตน์ศิริ ทาโต. (2551). *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้*. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิจิตร ศรีสุพรรณ. (2552). *การวิจัยทางการพยาบาล: หลักและแนวปฏิบัติ*. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริพร จิรวัฒน์กุล. (2555). *การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล: ระเบียบวิธีวิจัยและกรณีศึกษา*.บริษัทวิทยพัฒน์จำกัด.

อารีย์วรรณ อ่วมตานี. (2553). *การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล*. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Moule, P. (2015). Making sense of research in nursing, health & social care. (5th ed). SAGE Publications.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2010). Study guide for essentials of nursing research: appraising evidence for nursing Practice. (7th ed). Wolters Kluwer Health/Lippincott, Williams & Wilkins

Tappen, R.M. (2011). Advanced nursing research: From theory to practice. Sudbury MO, Jones & Bartlett Learning.

Polit, D.F., & Beck, C.T. (2012). Resource manual for nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice. (9th ed.). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins

6.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเวบไซต์

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย https://www.tci-thaijo.org/

วารสารทางการพยาบาล ในฐานข้อมูล Thai Journals Online (ThaiJO) จากหน้าเว็บเพจห้องอ่านหนังสือ

https://shorturl.nu.ac.th/gbfnut

ฐานข้อมูล CINAHL Complete

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาษาไทย) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยลัยนเรศวร

ฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[2]	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1 (LO1.1)	การเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงตามเวลา	4-11-16	5%
CLO 4 (LO 4.3)	การมีส่วนร่วมในการอภิปราย ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2	 4 16	25% 10% 15%
CLO 5 (LO 5.1) CLO 6 (LO 5.2)	การนำเสนอรายงานหัวข้อวิทยานิพนธ์และการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2	 4 16	40 % 15% 25%
CLO 2-3 (LO 2.2,3.1)	รายงานเอกสารแสดงความคิดรวบยอดและผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17	30 %
	รวม		100%

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs จึงจะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

1.1 รายละเอียดและหัวข้อรายงานเอกสารแสดงความคิดรวบยอด (Concept Paper Requirements):

นิสิตจะต้องจัดทำรายงานแสดงความคิดรวบยอดฉบับเดี่ยว โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลปฐมภูมิและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อพัฒนาเป็นหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ และนำเสนอเพื่อรับฟังการวิพากษ์และประเมินผลเชิงสัมมนา โดยส่งเล่มรายงานที่ครอบคลุมโครงสร้างหัวข้อดังนี้:

1.1.1 ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ): ต้องสะท้อนปัญหาสุขภาพอย่างชัดเจนและระบุระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นอย่างเป็นระบบ

1.1.2 ความสำคัญของปัญหาและโจทย์วิจัย: วิเคราะห์ภูมิหลังเชิงลึก ความจำเป็น และความต้องการการพยาบาลปฐมภูมิในพื้นที่ชุมชน พร้อมทั้งประมวลผลลัพธ์ที่คาดหวังในการพัฒนาวิชาชีพ

1.1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัยและสมมติฐาน: เขียนความคาดหวังและขอบเขตทางสืบสอบที่ชัดเจน วัดได้ และสอดคล้องกับระเบียบวิธีวิจัย

[2] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

1.1.4 การทวนสอบงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Literature Synthesis): ต้องวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาลปฐมภูมิหรือศาสตร์สุขภาพ **อย่างน้อย 10 เรื่องขึ้นไป** โดยกำหนดให้เป็นวรรณกรรมภาษาไทยอย่างน้อย 5 เรื่อง และวรรณกรรมภาษาอังกฤษอย่างน้อย 5 เรื่อง เพื่อรับรองมาตรฐานสากลเชิงวิจัย

1.1.5 กรอบแนวคิด ทฤษฎี หรือแนวคิดเชิงทฤษฎีการพยาบาลที่สอดคล้อง: สร้างแผนผังกรอบแนวคิดวิจัย (Conceptual Framework Diagram) และระบุตัวแปรที่ต้องการศึกษาเพื่อเชื่อมโยงความสอดคล้อง (Constructive Alignment) เชิงระบบ

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

S	หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
W	หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

ทั้งนี้ นิสิตจะได้รับการประเมิน S เมื่อผลการประเมินมากกว่าร้อยละ 70

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

อาจารย์ผู้สอนพิจารณาคะแนนจากการทำเสนอที่มอบหมายให้นิสิตทำในแต่ละครั้ง หากนิสิตได้นิสิตที่มีแนวโน้มหรือพบว่าผลการประเมินน้อยกว่า ร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด ต้องได้รับการให้ข้อมูลย้อนกลับจากอาจารย์เพื่อการพัฒนาตนเอง นิสิตจะได้รับแจ้งผลการประเมินพัฒนาการของการทำเสนอเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ตลอดระยะเวลา สอนให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ทบทวนความรู้และทักษะการทำเสนอและให้นิสิตเพิ่มเติมจนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ “การอุทธรณ์ผลการศึกษา” และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 9 ตุลาคม 2569

(ลงชื่อ) .....

(รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ 15 ตุลาคม 2569

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง.....

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)