

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 507613

ชื่อวิชา ภาษาไทย การออกแบบการวิจัยขั้นสูงและนวัตกรรม

English Advance research design and innovation

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา ...507613..... ชื่อวิชา ภาษาไทย...การออกแบบการวิจัยขั้นสูงและนวัตกรรม.....
English ...Advance research design and innovation.....
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
- คำอธิบายรายวิชา
ภาษาไทย การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาเพื่อออกแบบนวัตกรรมและการวิจัยขั้นสูงในการแก้ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในปรากฏการณ์ทางการพยาบาล
English Application of concepts, theory and philosophies for designing innovation and advanced research to solve complex health problems in nursing phenomena
- ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]
หลักสูตร ปรัชญาสุขภาพบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ชั้นปีที่ 1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ปลาย/2568
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์
อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อ.ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์

รายชื่อ	จำนวนการสอน (ชั่วโมง)		เบอร์โทรศัพท์	e-mail
	บรรยาย	แลป		
1. ผศ.ดร.นพวรรณ เปียชื่อ*	6	-		
2. ผศ.ดร.วราภรณ์ บุญเชียง*	3	-		
3. ผศ.ดร.นงนุช โอบะ*	4	-		
4. ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง	6	10	082-641569	duangpom@nu.ac.th
5. ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์	4	10	081-888006()	phattharamanatp@nu.ac.th
6. อ.ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์	7	10	081-752147	sangduana@nu.ac.th
รวม	30	30		

หมายเหตุ : นิสิตจำนวน.....5....คน แบ่งกลุ่มย่อย...1....กลุ่ม กลุ่มละ...5....คน

*วิทยากรภายนอก

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
- สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ ม.นเรศวร.....

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 14 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน**1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)**

[ระบุ PLO ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น]

PLO 1 สามารถบูรณาการทฤษฎีและศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางการแพทย์พยาบาล (SSLO1)

PLO 2 สามารถทำงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนได้ (SSLO2)

PLO 3 ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการในการเรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัย (SSLO3)

PLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางการแพทย์ที่สามารถทำงานเป็นทีมในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพได้ (GLO1)

PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการได้ (GLO2)

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ [ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1 บูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการวิพากษ์และออกแบบงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ละเอียดวิธีวิจัยขั้นสูงได้ (SSLO1)

CLO 2 ออกแบบงานวิจัยขั้นสูงหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนได้ (SSLO2)

CLO 3 อ้างอิงผลงานของผู้อื่นอย่างถูกต้องทั้งในการแสดงความคิดเห็นและจัดทำรายงาน (SSLO3)

CLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางวิชาการในการนำเสนองานมีส่วนร่วมในการอภิปรายอย่างมีเหตุผล (GLO1)

CLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอการวิพากษ์และการออกแบบการวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพได้ (GLO2)

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

3.1 ทฤษฎี

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	นิสิตจัดทำรายงานการวิพากษ์งานวิจัย	การสอบ แบบประเมินรายงานการวิพากษ์งานวิจัย	1

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
2	บรรยาย	การสอบ การสรุปทเรียน	2
3	บรรยายสอดแทรกเนื้อหาจริยธรรมทางวิชาการ	การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและจัดทำรายงานการวิพากษ์งานวิจัยโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้อง แบบประเมินรายงานการวิพากษ์การวิจัย	3
4	นิสิตร่วมสัมมนาการวิพากษ์งานวิจัย	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการวิพากษ์การวิจัยขั้นสูง แบบประเมินการมีส่วนร่วม ในการสัมมนา	4
LLL	Self-directed learning	การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย แบบประเมินรายงานการวิพากษ์การวิจัย	

3.2 ปฏิบัติ

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
2	นิสิตจัดทำรายงานการออกแบบการวิจัย	รายงานการออกแบบการวิจัย แบบประเมินการออกแบบการวิจัย	2
4	นิสิตนำเสนอการออกแบบการวิจัย	แบบประเมินการนำเสนอ	4
5	นิสิตนำเสนอการออกแบบการวิจัย	การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานในรูปแบบที่เป็นทางการ แบบประเมินการนำเสนอ	5
LLL	System perspective thinking	การคิดเชื่อมโยง การคิดเป็นระบบ แบบประเมินรายงานการออกแบบการวิจัย	

5. แผนการสอน

5.1 แผนการสอนทฤษฎี

ความสอดคล้องกับ CLO	รุ่น/สาขา	วัน/เดือน/ปี	ครูผู้สอน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	21 พ.ย.68 9.00-9.30 น.	ศุภณัฐ ฤกษ์	ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO LLL ของหลักสูตรได้แก่ Self-directed learning และ System perspective thinking และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทาง การสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา - pre-test				ผศ.ดร. ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์
CLO1, 2	2	28 พ.ย.68 9.00-12.00 น.	ศุภณัฐ ฤกษ์	Topic 1: introduction to advanced nursing research - Ways of acquiring nursing knowledge	- อธิบายการสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลโดยการวิจัยได้	บรรยาย อภิปราย	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น สรุปทเรียน	ผศ.ดร. ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

หมวด สอดคล้อง กับ CLO	วัน/เดือน/ปี	กลุ่มสาระ	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ^๒	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
			- Qualitative and quantitative research paradigm - Research validity	- จำแนกความแตกต่างระหว่างกระบวนการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้ - อธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่อความตรงของการออกแบบการวิจัยได้			
CLO1, 2	28 พ.ย.68 13.00-16.00 น.	2	Topic 2: Types of review Scoping/ integrative review Meta synthesis Meta-analysis	- สามารถตั้งคำถามการทบทวนวรรณกรรมสอดคล้องกับประเภทของการทบทวนวรรณกรรมได้ - สามารถอ่านผล Forest plot ในการทบทวนวรรณกรรมของ Meta-analysis ได้	บรรยาย อภิปราย	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น สรุปบทเรียน	อ.ดร. แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์
CLO1, 2	12 ธ.ค.68 13.00-16.00 น.	3	Topic 3: innovation development in nursing	อธิบายแนวคิดและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลได้	บรรยาย อภิปราย	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น สรุปบทเรียน	ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง

ความสอดคล้องกับ CLO	รหัสหลักสูตร	วัน/เดือน/ปี	หน่วยกิต	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1, 2	4	19 ธ.ค.68 9.00-12.00 น.	3	Innovation development in nursing (cont.)	ออกแบบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการออกแบบนวัตกรรมทางพยาบาลได้	บรรยาย อภิปราย	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น สรุปบทเรียน	ผศ.ดร.ดวงพร บิยะคง
CLO1, 2	5	26 ธ.ค.68 9.00-12.00 น.	3	Topic 4: Participatory Action Research (PAR)	- ระบุคำถามการวิจัยที่เหมาะสมกับแบบการวิจัย PAR ได้ - อธิบายหลักการออกแบบการวิจัยโดยใช้ PAR ได้	บรรยาย อภิปราย	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ รายงานการ ออกแบบการวิจัย สรุปบทเรียน	รศ.ดร.นงนุช โอชะ
CLO1, 2	5	26 ธ.ค.68 13.00-16.00 น.	3	Topic 2: cont. Systematic review	สามารถประเมินคุณภาพงานวิจัยสำหรับการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบได้	บรรยาย อภิปราย	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น สรุปบทเรียน	อ.ดร. แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์
CLO1, 2	6	9 ม.ค.69 9.00-12.00 น.	3	Topic 6: Randomize control trial (RCT)	- ระบุคำถามการวิจัยที่เหมาะสมกับแบบการวิจัย RCT ได้ - อธิบายหลักการออกแบบการวิจัยโดยใช้ RCT ได้	บรรยาย อภิปราย	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ รายงานการ ออกแบบการวิจัย สรุปบทเรียน	ศ. ดร. นพวรรณ เปี้ยชื่อ
CLO1, 2	8	9 ม.ค.69 13.00-16.00 น.	3	Topic 7: Mixed method research	- ระบุคำถามการวิจัยที่เหมาะสมกับแบบการวิจัย Mixed method research ได้	บรรยาย อภิปราย	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ รายงานการ ออกแบบการวิจัย	ศ. ดร. นพวรรณ เปี้ยชื่อ

5.2 แผนการสอนปฏิบัติ

ความสอดคล้องกับ CLO	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ³	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO2	1	21 พ.ย.68 13.00-16.00 น.	LAB 1: IRB certification training online	เรียนรู้ประเด็นจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	IRB training online	ได้ IRB certification	อ.ดร.แสงเดือน
CLO2	3	12 ธ.ค.68 9.00-12.00 น.	LAB 2: การกำหนดปัญหาการวิจัย การเลือกตัวแปร ขอบเขตการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัย	อธิบายการกำหนดปัญหาและกรอบแนวคิดการวิจัยได้	seminar	Class participation	รศ.ดร.มณฑุช
CLO2	4	19 ธ.ค.68 13.00-16.00 น.	LAB 3: Student consultation 1 การสืบค้น ประเมิน วิพากษ์ บทความวิจัย	สืบค้นและเลือกงานวิจัยที่เหมาะสม วิพากษ์จุดแข็งและสิ่งที่ควรพัฒนาของงานวิจัยได้	Meeting with supervisor	รายงานการวิพากษ์บทความวิจัย	ผศ.ดร.ภัทรมนัส
CLO2	10	23 ม.ค.69 9.00-12.00 น.	LAB 5: การพัฒนาเครื่องมือวิจัย และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	อธิบายการวิธีการสร้างเครื่องมือวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยได้	seminar	Class participation	ผศ.ดร.ภัทรมนัส
CLO2	10	23 ม.ค.69 13.00-16.00 น.	LAB 6: การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล	อธิบายการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลได้	seminar	Class participation	ผศ.ดร.ดวงพร

³ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความสอดคล้องกับ CLO	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ บทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ³	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO2	11 6 ก.พ.69 9.00-12.00 น.	3	LAB 7: Student consultation 2 การออกแบบการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	นิสิตสามารถออกแบบงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงได้	Meeting with supervisor	รายงานการออกแบบการวิจัยหรือนวัตกรรม	ศศ.ดร.ภัทรมนัส ศศ.ดร.ดวงพร อ.ดร.แสงเดือน
CLO2	11 6 ก.พ.69 13.00-16.00 น.	3	LAB 4: การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การคำนวณกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย และการสุ่มตัวอย่าง	อธิบายการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่างได้	seminar	Class participation	อ.ดร.แสงเดือน
CLO2	12 13 ก.พ.69 9.00-12.00 น.	3	LAB 8: Student consultation 3 การออกแบบการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	นิสิตสามารถออกแบบงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงได้	Meeting with supervisor	รายงานการออกแบบการวิจัยหรือนวัตกรรม	ศศ.ดร.ภัทรมนัส ศศ.ดร.ดวงพร อ.ดร.แสงเดือน
CLO2, 3, 4, 5	13 20 ก.พ.69 9.00-16.00 น.	6	LAB 9-10: Student presentation research design ส่งงานฉบับนำเสนอ (ให้คะแนน) 13 ก.พ.69 ส่งงานฉบับแก้ไข 27 ก.พ. 69 ทาง MS team Course evaluation	นิสิตสามารถเลือกใช้สื่อและการนำเสนออย่างเหมาะสม	seminar	Presentation, Class participation Report on research design	ศศ.ดร.ภัทรมนัส ศศ.ดร.ดวงพร อ.ดร.แสงเดือน

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

6.1 ตำราหลัก

รัตน์ศิริ ทาโต. (2564). *วิจัยทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้* พิมพ์ครั้งที่ 5. (ฉบับปรับปรุง). บริษัทดีกรีวิชั่นจำกัด.

Gray, J.R & Grove, S.K. (2021). *The practice of nursing research: appraisal, synthesis, and generation of evidence* 9th ed. Evolve.

Grove, S.K. & Gray. J.R., (2023). *Understanding Nursing research* 8th ed. Evolve.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาย โพธิ์สีดา. (2564). *การวิจัยเชิงคุณภาพ* พิมพ์ครั้งที่ 9. บริษัทอัมรินทร์พรินท์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด.

ธีระ อาชวเมธี, สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และกมลวรรณ จังธนากันธ. (2564) *พื้นฐานการวิจัยเชิงประจักษ์*.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิพย์สิริ กาญจนวาสี และ ศิริชัย กาญจนวาสี. (2564). *วิธีวิทยาการวิจัย* พิมพ์ครั้งที่ 4. ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์ทันใจ.

รัตนะ บัวสนธ์. (2560). *ปรัชญาวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภางค์ จันทวานิช. (2565). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ* พิมพ์ครั้งที่ 26, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Creswell, J.W. & Creswell J.D. (2018). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approach* 9th ed. SAGE Publications.

McDonnell. P, McNiff. J. (2016). *Action research for nurses*. SAGE Publications.

Moule, P. (2015). *Making sense of research in nursing, health & social care* 5th ed. SAGE Publications.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

The PRISMA 2020 at <https://www.prisma-statement.org/>

The STROBE checklist at www.strobe-statement.org.

NICE checklist at <https://www.nice.org.uk/process/pmg4/chapter/appendix-f-quality-appraisal-checklist-quantitative-intervention-studies>

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ทฤษฎี

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ⁴	สัปดาห์ที่ประเมิน	ระดับรายวิชา		ระดับหลักสูตร	
			สัดส่วนการประเมิน	เกณฑ์การผ่าน (>70%)	หน่วยนี้ น้ำหนัก	เกณฑ์การบรรลุ PLO (>70%)
CLO 1	รายงานการวิพากษ์งานวิจัย	10	30 %	21%	PLO1	4.03%
CLO 3					5.67%	
					PLO3 5.67%	
CLO 2 LLL: Self-directed learning	สรุปทเรียน การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย แบบประเมินรายงานการวิพากษ์การวิจัย	2,3,4,5,6	20 %	14%	PLO2 1.47%	1.02%
CLO 2	สอบ	13	30 %	21%	PLO2 1.47%	1.02%
CLO 4	การนำเสนอ	10	15 %	10.5%	PLO4	0.98%
CLO 5					1.41%	
					PLO5 2.83%	
CLO 4	การมีส่วนร่วม สัมมนา	10	5 %	3.5%	PLO4 1.41%	0.98%
	รวม		100%			

⁴ . เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

1.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้ ตาม CLO	วิธีการประเมินผล ผู้เรียน ⁵	ลำดับที่ ประเมิน	ระดับรายวิชา		ระดับหลักสูตร	
			สัดส่วนการ ประเมิน	เกณฑ์การ ผ่าน (>70%)	หน่วย น้ำหนัก	เกณฑ์การ บรรลุ PLO (>70%)
CLO 2 LLL: System perspective thinking	รายงานการออกแบบ การวิจัย การคิดเชื่อมโยง การคิดเป็นระบบ	13	70 %	49%	PLO 2 3.49%	2.44%
CLO 4	การนำเสนอ	13	20 %	14%	PLO 4 1.41%	0.98%
CLO 5					PLO 5 2.83%	1.98%
CLO 4	การมีส่วนร่วมสัมมนา	13	10 %		PLO 4 1.41%	0.98%
	รวม		100%			

2. การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80-100 ให้ได้ระดับชั้น A

คะแนนร้อยละ 75-79 ให้ได้ระดับชั้น B+

คะแนนร้อยละ 70-74 ให้ได้ระดับชั้น B

⁵ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

คะแนนร้อยละ 65-69	ให้ได้ระดับชั้น C+
คะแนนร้อยละ 60-64	ให้ได้ระดับชั้น C
คะแนนร้อยละ 55-59	ให้ได้ระดับชั้น D+
คะแนนร้อยละ 50-54	ให้ได้ระดับชั้น D
คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50	ให้ได้ระดับชั้น F

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

3.1 รายวิชาทฤษฎี

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนชิ้นงานน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (ก่อนสอบกลางภาคหรือปลายภาค) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีนิสิตที่คะแนนสอบกลางภาคน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดสอบซ่อมให้นิสิตในทุกหัวข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (ไม่เกิน 1 ครั้ง) ทั้งนี้ จะไม่มีการสอบซ่อมเสริมปลายภาค

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

3.2 รายวิชาที่มีโครงสร้างหน่วยกิตทฤษฎีและทดลอง ให้พิจารณาแยกระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ ดังนี้

(1) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ให้ดำเนินการตามข้อ 3 (2)

(ยังไม่ปรับคะแนน) เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

(2) คะแนนภาคปฏิบัติ: กรณีคะแนนไม่ถึงร้อยละ 70 ให้อาจารย์พิจารณาจัดกิจกรรมซ่อมเสริม

(ยังไม่ปรับคะแนน) เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ)

(ชื่อ) (ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....15 ต.ค.68.....

(ลงชื่อ)

(ชื่อ) (ผศ.ดร.สมศักดิ์ ใจจำปา)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....5+ค.68.....

(ลงชื่อ)

(ชื่อ) ..(ผศ.ดร.ณิชากร หงษ์ไทย).....

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา

วันที่รับรอง.....5 พ.ค.68.....