

คณะพยาบาลศาสตร์
ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกาย
และใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอปรับความ
หลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

(ปฏิบัติ)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา	503524
ชื่อวิชา	การปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่เลือกสรร Practice in Specialized Nursing in Selected Fields

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 503524 ชื่อวิชา การปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่เลือกสรร

Practice in Specialized Nursing in Selected Fields

จำนวนหน่วยกิต 3 (0-9-4)

2. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล และกระบวนการพยาบาลในการส่งเสริม ป้องกัน ดูแลรักษาพยาบาล และฟื้นฟูสภาพ วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ใช้บริการ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม สังเคราะห์แนวทางการพยาบาล พัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาลด้านปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาที่เลือกสรร

To practice by application of concepts and theory in nursing and nursing process in promoting, preventing, treating and rehabilitating. Analyze the complex problems of service users by taking into account cultural differences. Synthesize nursing approaches to develop independent roles of nurses in specialized nursing practice in selected fields

3. ประเภทของรายวิชา
- ☒
- [วิชาบังคับ]
- ☐
- [เลือก]

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2565 (บริหารการพยาบาล) ชั้นปีที่ 1

4. ภาคการศึกษา ปลาย /ปีการศึกษา 2568

5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ดร. รุ่งทิวา บุญประคม

รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงการสอนภาคปฏิบัติ	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
ดร. รุ่งทิวา บุญประคม	135	0992399994	roongtivab@nu.ac.th
ดร. กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ	135	0612423651	kamonrojw@nu.ac.th
รวม	270 (135X2)		

หมายเหตุ : นิสิตจำนวน 7 คน แบ่งกลุ่มย่อย 2 กลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
- ☒
- ไม่มี
- ☐
- มี ระบุ.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
- ☒
- ไม่มี
- ☐
- มี ระบุ.....

8. สถานที่เรียน หอผู้ป่วยในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร

9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 29 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น]

PLO1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (SSLOs) (TQF LO 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

PLO2 วิเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัยและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง และการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง (SSLOs) (TQF LO 2.1, 2.2, 2.3)

PLO3 วิเคราะห์และตัดสินใจ พัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี (SSLOs) (TQF LO 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7)

PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน (SSLOs) (TQF LO 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล (GLOs) (TQF LO 5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ);

GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ [ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1 วิเคราะห์ปัญหาของผู้รับบริการและตัดสินใจให้บริการโดยการปฏิบัติการพยาบาลบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ (SSLOs) (TQF LO 1.2)

CLO2 พินิจสิทธิของผู้รับบริการในความดูแล โดยการเป็นผู้แทนและปกป้องรักษาผลประโยชน์ของผู้รับบริการตามสิทธิที่พึงจะได้รับ (SSLOs) (TQF LO 1.4)

CLO3 วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทางการพยาบาล นำมาใช้ในการปฏิบัติทางการบริหารจัดการทางการพยาบาล (SSLOs) (TQF LO 2.2)

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO4 วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการอย่างเป็นระบบ ตามแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล โดยดูแลแบบองค์รวมและครอบคลุมสี่มิติในการดูแลผู้รับบริการ (5SLOs) (TQF LO 3.1)

CLO5 บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลผู้ให้บริการทุกกลุ่มวัย รวมทั้งผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้พิการ และผู้ที่มีปัญหาซับซ้อนหรือปัญหาซับซ้อนที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น (SSLOs) (TQF LO 3.1)

CLO6 ทำโครงการและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล และบทบาทอิสระของบุคลากรทางการพยาบาล (SSLOs) (TQF LO 3.7)

CLO7 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้รับบริการ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีที่ดีต่อผู้รับบริการ (SSLOs) (TQF LO 4.2)

CLO8 สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล ทั้งผู้รับบริการ บุคลากรพยาบาลและทีมสหวิชาชีพ (GLOs) (TQF LO 5.3)

หมายเหตุ TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	Alignment with PLO
CLO1	- วิเคราะห์ปัญหาของผู้รับบริการและตัดสินใจ ให้บริการโดยการปฏิบัติการพยาบาลบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ	- ประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพ (รายบุคคล)	PLO1
CLO2	- พิจารณาสีติของผู้รับบริการในความดูแล โดยการเป็นผู้แทนและปกป้องรักษาผลประโยชน์ของผู้รับบริการตามสิทธิที่พึงจะได้รับ	- ประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพ (รายบุคคล)	PLO1
CLO3	- วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทางการพยาบาลนำมาใช้ในการปฏิบัติทางการบริหารจัดการทางการพยาบาล	- ประเมินรายงานการใช้ทฤษฎีในการปฏิบัติการพยาบาล (รายบุคคล)	PLO2
CLO4	- วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการตามแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล แบบองค์รวมครอบคลุมสี่มิติ	- ประเมินทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล (รายบุคคล)	PLO2

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	Alignment with PLO
CLO5	-บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ใน การดูแลผู้ให้บริการ	-ประเมินทักษะในการปฏิบัติการ พยาบาล (รายบุคคล)	PLO2
CLO6	- จัดทำโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยของ พยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่ เลือกสรร	- ประเมินรายงานการบริหารจัดการ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยของ พยาบาล (รายกลุ่ม)	PLO3
CLO7	- ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและบุคลากรผู้ เกี่ยวข้องในการดูแลผู้รับบริการ เพื่อให้เกิด ผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการโดยการ - ปฏิบัติการดูแลผู้รับบริการโดยใช้ทฤษฎี ทางการพยาบาล - จัดทำโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย	-ประเมินทักษะการบริหารจัดการ โครงการและการดำเนินการโครงการ พัฒนามหาวิทยาลัยของพยาบาล (ราย กลุ่ม)	PLO4
CLO8	-สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อ เผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคล ทั้งผู้รับบริการ บุคลากรพยาบาล และทีมสหสาขาวิชาชีพ โดยการ - ปฏิบัติการดูแลผู้รับบริการโดยประยุกต์ใช้ ทฤษฎีทางการพยาบาล - จัดทำโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยของ พยาบาล	- การนำเสนอรายงานการใช้ทฤษฎี ทางการพยาบาล (รายบุคคล) - การนำเสนอโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย อิสระ (รายกลุ่ม)	PLO6
LLL	- ปฏิบัติการดูแลผู้รับบริการโดยประยุกต์ใช้ ทฤษฎีทางการพยาบาล - จัดทำโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยของ พยาบาล	- ประเมินทักษะการบริหารจัดการ โครงการและการดำเนินการโครงการ พัฒนามหาวิทยาลัยของพยาบาล (รายกลุ่ม)	Collabo- Ration การ ประสานงาน

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. การระบุ LLL ให้ระบุเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรมอบหมายให้รับผิดชอบหลักใน LLL ข้อนั้นๆ
(ในรายวิชาอื่น ๆ ไม่ต้องระบุแต่สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาตามความเหมาะสมเพื่อร่วมกัน
ผลักดันให้เกิด LLL อย่างต่อเนื่อง)

4. การวางแผนและการเตรียมการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.1. แหล่งฝึก

1) ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับกลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เพื่อคัดเลือกหอผู้ป่วยที่มีความเหมาะสมในการเป็นแหล่งฝึกของรายวิชา โดยพิจารณาปัจจัยทั้งทางด้านแหล่งฝึกเอง และผลการประเมินของอาจารย์นิเทศ และนิสิตในปีที่ผ่านมา อย่างน้อย 3 เดือน

2) ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดให้มีการประชุมร่วมกันกันระหว่างหัวหน้าหอผู้ป่วย ผู้แทนจากกลุ่มการพยาบาล และอาจารย์นิเทศเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมา และหารือเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคที่พบ

4.2 นิสิต

1) เข้ารับฟังการปฐมนิเทศรายวิชาจากอาจารย์ โดยได้รับการชี้แจงรายละเอียด เกี่ยวกับลักษณะวิชา วัตถุประสงค์การฝึกปฏิบัติ ลักษณะงานและวัตถุประสงค์ที่มอบหมายทั้งในส่วนของการงานกรณีศึกษา โดยใช้กระบวนการการพยาบาลเพื่อการดูแลผู้ใช้บริการทุกมิติ และรายงานโครงการพัฒนาบทบาทอิสระทางการพยาบาล กำหนดส่งงาน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติและรายวิชา พร้อมทั้งแจ้งตารางการฝึกปฏิบัติและการเข้านิเทศ

2) ศึกษาเอกสารหนังสือ และตำรา เกี่ยวกับทฤษฎีทางการพยาบาล และทฤษฎีการบริหารทางการพยาบาล ตลอดจนบทบาทอิสระที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดูแลและผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมาย

4.3 อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์นิเทศ

1) จัดประชุมประเมินการจัดการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วางแผน แก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรอบใหม่

2) ชี้แจงทำความเข้าใจกับทีมอาจารย์นิเทศ เพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน วางแผนการนิเทศ การประเมินเกณฑ์การประเมิน และสัดส่วนการประเมิน

4.4 พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

1) ผู้รับผิดชอบรายวิชาอธิบายให้พยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก และผู้เกี่ยวข้องในโรงพยาบาล โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวรให้ทราบถึงรายละเอียดของงานที่นิสิตต้องปฏิบัติโดยการเลือกผู้ป่วยในหอผู้ป่วย เพื่อฝึกการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล และฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงการพัฒนาบทบาทอิสระโดยที่มีอาจารย์ติดตามนิเทศตลอดระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ

4.5 การจัดการความเสี่ยง

1) ควบคุมความเสี่ยงด้านการป้องกันการติดเชื้อขณะปฏิบัติการพยาบาลกรณีเกิดของมีคม สัมผัสเลือดหรือสารคัดหลั่ง ให้ปฏิบัติตามคู่มือการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด

2) รายงานการเกิดอุบัติการณ์ตามแบบฟอร์มที่ภาควิชากำหนด

3) ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติเพื่อป้องกัน และลดความเสี่ยงในการติดเชื้อจากการแพร่ระบาดของโรค covid-19 ให้อาจารย์นิเทศและนิสิตสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ล้างมือบ่อย ๆ และปฏิบัติตามมาตรฐานด้านความปลอดภัยของโรงพยาบาลอย่างเคร่งครัด

5. แผนการสอน

5.1 แผนการสอนภาคปฏิบัติ

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/ เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม
CLO1 CLO2	1	16 กพ 68 8-8.30น. (30 นาที)		ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO, CLO และ LLL ทั้งหมดของหลักสูตร ได้แก่ 1.Collaboration 2.Communication และ 3. Leadership ส่วน LLL ของรายวิชานี้คือ : Collaboration และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่ง		-ปฐมนิเทศโดยการแจ้งรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติ และ PLO, CLO และ LLL: Collaboration ของรายวิชา - แจ้งแนวทางการวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนน หรือผลการเรียน และช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์นิเทศ	- ความสนใจ ตั้งใจฟังการปฐมนิเทศรายวิชา -การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น	ดร. รุ่งทิวา บุญประคม

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/ เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม
				งาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์ เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงาน รายวิชา				
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7	1	16-20 กพ 68 (5 วัน)	40	หัวข้อ 1: ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี ทางการแพทย์ที่เลือกสรร (กรณีศึกษา) - ศึกษาค้นคว้า แนวคิดทฤษฎีทางการแพทย์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อ แก้ปัญหา และความต้องการของผู้ป่วยใน หอผู้ป่วยที่เลือกสรร - ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการ พยาบาลบนพื้นฐานแนวคิดทฤษฎีที่นำมา ปฏิบัติ	-วิเคราะห์ปัญหา ซับซ้อนของ ผู้ให้บริการ คำนึงถึงความ แตกต่างทาง วัฒนธรรมได้ -สังเคราะห์ แนวทาง ปฏิบัติการ พยาบาลโดย ประยุกต์ใช้	1. ให้เลือกกรณีศึกษาจากผู้ป่วย ในหอผู้ป่วยในโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยนเรศวร 2. ศึกษาค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีที่ เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย/ หอผู้ป่วยที่นิสิตเลือกสรร 3. วิเคราะห์ปัญหาและความ ต้องการ 4. วางแผนการพยาบาลเพื่อ แก้ไขปัญหาและความต้องการ ของผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน	-แบบประเมินทักษะ การปฏิบัติการ พยาบาลในคลินิก เฉพาะสาขา -แบบประเมิน คุณลักษณะทาง วิชาชีพ -แบบประเมิน รายงานกรณีศึกษา การประยุกต์ใช้ ทฤษฎีทางการ พยาบาล	-ดร. รุ่งทิพา บุญประคม -ดร. กมลรัตน์ วงศ์จันทร์ หาญ

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/ เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม
					แนวคิด ทฤษฎี การพยาบาลได้ -ใช้กระบวนการ พยาบาลในการ ส่งเสริม ป้องกัน ดูแลรักษาและ ฟื้นฟูสภาพได้	5. นำทฤษฎีทางการพยาบาล มาประยุกต์ใช้โดยใช้ กระบวนการพยาบาลกับผู้ป่วย ตามสถานการณ์ที่กำหนด 6. วิเคราะห์และประเมินผล กรณีศึกษา การประยุกต์ใช้ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล และกระบวนการพยาบาลใน การดูแลผู้รับบริการ 7. เขียนรายงานสรุปผลการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการ พยาบาล 8. กำหนดส่งรายงาน 1 สัปดาห์ หลังการนำเสนอ		
CLO1 CLO2 CLO3	2-3	23-27 กพ 68	80	หัวข้อ 2 : โครงการพัฒนabeth อิสระของพยาบาล	-คิดวิเคราะห์และ สังเคราะห์ บทบาท	มอบหมายให้นิสิตปฏิบัติ ดังนี้ 1. สังเกตการณ์ในบทบาทอิสระ ของพยาบาลในการปฏิบัติงาน	-การเขียนโครงการ จากการพัฒนา บทบาทอิสระ	-ดร. รุ่งทิพา บุญประคม

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/ เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม
CLO4 CLO5 CLO6 CLO7		2-6 มีค 68 (10 วัน)		-สังเกตการณ์และวิเคราะห์ปัญหาในการ ปฏิบัติการพยาบาลของบุคลากร พยาบาลเพื่อนำมาพัฒนามาพัฒนาบทบาทอิสระ ของพยาบาล -เขียนโครงการพัฒนา -ดำเนินการตามโครงการและ -ประเมินผลการดำเนินงาน -การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล -เขียนรายงาน	อิสระของ พยาบาล ได้ -เขียนโครงการ พัฒนามาบทบาท อิสระ -ดำเนินการพัฒนา บทบาทอิสระตาม แผนงานได้ -ประเมินผลการ ดำเนินงานพัฒนา บทบาทอิสระได้	2.วิเคราะห์และสังเคราะห์ บทบาทอิสระในการปฏิบัติ การพยาบาล 3.เขียนโครงการพัฒนามาบทบาท อิสระของพยาบาล 4. นำเสนอโครงการฯให้ อาจารย์และเพื่อนร่วมห้องและ อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ (LLL) 5. ทบทวนบทบาทอิสระที่และ ปัญหาที่พบ และ ปรับแก้โครงการฯ 6. ประสานงานเพื่อดำเนิน โครงการฯ (LLL) 7. ดำเนินการตามโครงการ พัฒนามาบทบาทอิสระของ พยาบาล (LLL) 8. รายงานความก้าวหน้า	-ประเมินรายงาน และการนำเสนอ -แบบประเมิน โครงการพัฒนา บทบาทอิสระ -สังเกตทักษะการ บริหารจัดการและ การดำเนินงานตาม โครงการการปฏิบัติ และการตัดสินใจ	-ดร. กมลรจน์ วงศ์จันทร์ หาญ

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/ เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม
						9. ประเมินผลการดำเนินงาน พัฒนาศักยภาพทอสรของ พยาบาล (LLL) 10. ประเมินผลการดำเนินงาน พัฒนาศักยภาพทอสรของ พยาบาล (LLL) -การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล การดำเนินงาน -เขียนรายงานการสังเคราะห์ และการพัฒนาศักยภาพทอสร - กำหนดส่งรายงาน 1 สัปดาห์ <u>หลังการนำเสนอ</u>		
CLO8 LLL: Collabo- ration	3	9-10 มีค 68	15	หัวข้อ 3 : การนำเสนอ - กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี (รายบุคคล) - โครงการพัฒนาศักยภาพทอสร (รายบุคคล)	-นำเสนอผลการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎี และ -นำเสนอผลการ พัฒนาศักยภาพ	-นำเสนอกรณีศึกษาการ ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล และ กระบวนการ	-ประเมินรายงาน และการนำเสนอ -แบบประเมิน โครงการพัฒนา ศักยภาพทอสร	-ดร. รุ่งทิพา บุญประคม -ดร. กมลรัตน์ วงษ์จันทร์ หาญ

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/ เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม
					อิสระได้	พยาบาล ในการดูแล ผู้รับบริการ (LLL) -นำเสนอผลการดำเนิน โครงการพัฒนาบทบาท อิสระ (LLL) - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และสรุปประเด็นเพื่อ พัฒนาบทบาทอิสระของ พยาบาล	-แบบประเมิน รายงานการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎี ทางการพยาบาล	
รวม			135					

หมายเหตุ: (ถ้ามี)* ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy

- เช่น
1. "อธิบายความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่ 1)...ได้"
 2. "ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่2)..... ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลได้"

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

6.1 ตำราหลัก

กันตพร ยอดไชย ทิพมาส ชินวงศ์ และเพลินพิศ ฐานิพัฒนานนท์ (บรรณาธิการ). (2564). *การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์* 2 เล่ม 2. นิโอพ้อยท์.

เกศรินทร์ อุทธิยะประสิทธิ์, ปรางทิพย์ ฉายพุทธ และ วลัยลดา ฉันทะเรืองวนิชย์ (บรรณาธิการ). (2560). *สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์* เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 4). วัฒนาการพิมพ์.

ประทุม สร้อยวงศ์ (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลอายุรศาสตร์*. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จินตนา อาจสันเทียะ และสายสมร เฉลยกิตติ. (2559). การพยาบาลข้ามวัฒนธรรมกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 17(1): 10-16.

ซัซวาล วงศ์สารี. (2559). *การพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์โรคไตและระบบทางเดินปัสสาวะ*. N P Press limited partnership.

दनัย दुसर्गर्क्ष. (2560). *การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง*. แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.

ประณีต ส่องวัฒนา. (2557). การวิจัยทางการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม: แนวคิดและประเด็นวิจัย. *วารสารสภาการพยาบาล*, 29 (4):5-21.

ไพโรสุตา บัวลอย, จรียา แซ่ใจ, สิริพงศ์ ชีวธนากรณกุล, ศุภวัฒน์ เลหาวิริยะกมล และนันท์อัศร วิบูลย์ขวัญ (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลศัลยศาสตร์และห้องผ่าตัดทันยุค* 3. ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

รัชณี เบญจธำ, พิมพ์จิตร กาญจนสินธุ์, ปราณี ทองใส และสมิตรา สินธุ์ศิริมานะ. (บรรณาธิการ).

พยาบาลศัลยศาสตร์วิกฤต. งานการพยาบาลศัลยศาสตร์และศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช.

วิจิตรา กุสมภ์. (บรรณาธิการ). (2565). *การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต:แบบองค์รวม* (พิมพ์ครั้งที่ 7). พี.เค. เค.พรินท์ติ้ง

McFarland, M. (2019). *Cultural Care Theory of Diversity and Universality*. In Mariner.

Meleis, Al, & Trangenstein, P.A. (2018). Facilitating Transitions: Redefinition of the Nursing Mission." *Nursing Outlook*, 42: 255-259.

Moorhead, S. Johnson, M., Maas, M., & Swanson. (Eds.). (2018). *Nursing outcomes classification (NOC)*. (8th Ed.) St. Mosby.

Pender, N., Murdaugh, C.L. & Parsons, M.A. (2018). *Health promotion in nursing practice* (8th Ed.). Upper Saddle River.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์สำคัญ

- www.tnc.or.th

- www.moph.go.th

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 (LO1.2)	ประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพ	1	<u>10%</u>
CLO2 (LO1.4)	ประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพ	1	
CLO3 (LO2.2)	- แบบประเมินรายงานการประยุกต์ใช้ แนวคิด ทฤษฎี (รายบุคคล) และ - แบบประเมินรายงานการพัฒนาพัฒนา บทบาทอิสระของพยาบาล (รายกลุ่ม)	1	<u>20%</u>
CLO4 (LO3.1)	ทักษะการปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทฤษฎี (รายบุคคล)	1	<u>20%</u>
CLO5 (LO3.1)	ทักษะการปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทฤษฎี (รายบุคคล)	1	
CLO6 (LO3.7)	-แบบประเมินรายงานการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี (รายบุคคล) และ -แบบประเมินรายงานการพัฒนาพัฒนา บทบาทอิสระของพยาบาล (รายกลุ่ม)	1 4	<u>20%</u>
CLO7 (LO4.2)	ทักษะการบริหารโครงการและการ ดำเนินการโครงการพัฒนาบทบาทอิสระของ พยาบาล (รายกลุ่ม)	2-4	<u>20%</u>
CLO8 (LO5.3)	5. การนำเสนอ -แบบประเมินการนำเสนอการประยุกต์ใช้ แนวคิดทฤษฎี (รายบุคคล) -แบบประเมินการนำเสนอการพัฒนาบทบาท อิสระของพยาบาล (รายกลุ่ม)	1	<u>10%</u>
LLL: Collaboration		4	5% 5%
	รวม		100%

2. การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80-100	ให้ได้ระดับชั้น A
คะแนนร้อยละ 75-79	ให้ได้ระดับชั้น B+
คะแนนร้อยละ 70-74	ให้ได้ระดับชั้น B
คะแนนร้อยละ 65-69	ให้ได้ระดับชั้น C+
คะแนนร้อยละ 60-64	ให้ได้ระดับชั้น C
คะแนนร้อยละ 55-59	ให้ได้ระดับชั้น D+
คะแนนร้อยละ 50-54	ให้ได้ระดับชั้น D
คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50	ให้ได้ระดับชั้น F

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (เลือกระบุเพียงอย่างใดอย่างหนึ่งให้สอดคล้องกับรายวิชาเท่านั้น)

3.1 รายวิชาปฏิบัติ

กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (น้อยกว่าร้อยละ 70) ให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้ นิสิตปรับปรุงการปฏิบัติ หรือแก้ไขชิ้นงาน หรือวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

3.2 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ. 2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้ นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริม เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ชิ้นงาน และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ทั้งงานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

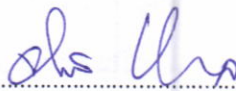
รุ่งทิwa บุญประคม

(ลงชื่อ)

(ชื่อ) ดร. รุ่งทิwa บุญประคม

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 29 ตค 68

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) ศศ.ดร. จิรรัตน์ หรือตระกูล

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ 11 พ.ย. 68

พยานหลักฐานมีอยู่จริง
นางสาว นส
พ.ก

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) ศศ.ดร. ณิกานต์ ทรงไทย

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา

วันที่รับรอง 14 พ.ย. 68

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้รายวิชา(ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษาภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน) เพื่อ Upload เข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน