ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

"การศึกษาเพื่อความเป็นไท" (Education for Liberation)"

(ปฏิบัติ)

Life Long Learning ของหลักสูตร

"ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการบริหารจัดการ"

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specification and Syllabus)

รหัสวิชา	504524
ชื่อวิชา	ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1
	Practicum in Community Nurse Practitioner 1

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specification and Syllabus)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา (504524) **ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1**

Course Code and Course Title (504524) **Practicum in Community Nurse Practitioner 1**

คณะ (Faculty/College) พยาบาลศาสตร์

ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (0-9-4)

3. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการประเมินปัญหาที่คุกคามสุขภาพและผลกระทบต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน การวินิจฉัยชุมชน วางแผนงาน และพัฒนาสุขภาพชุมชนโดยใช้ผลการวิจัยและการออกแบบนวัตกรรม ตลอดจนการประเมินผลโครงการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน และสอดคล้องตามบริบททางสังคม

Practicum in health problems identification and evaluation health impacts of individual, family and community, community diagnosis, planning, implementation of community health development using nursing research results and design of innovation and evaluation for community health promotion in accordance with people's participation and social context.

4. ประเภทของรายวิชา ☑ [วิชาบังคับ (required)] ☐ [เลือก (elective)]

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ชั้นปีที่ 2

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2569

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร แนวบุตร

ลำดับ	รายชื่อผู้สอน	จำนวนการสอนชั่วโมง (ปฏิบัติ)	เบอร์โทรศัพท์	E-mail
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร แนวบุตร	135	083-6098035	supapornn@nu.ac.th
2	อาจารย์ ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า	135	089-4418944	amarapornp@nu.ac.th
	รวม	270 (135x2)		

หมายเหตุ : นิสิต จำนวน 10 คน แบ่งเป็นกลุ่มย่อย 2 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☑ **ไม่มี** ☐ **มี ระบุ**

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☑ **ไม่มี** ☐ **มี ระบุ**

9. สถานที่เรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลงิ้วงาม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก และ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 9 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO 1: ปฏิบัติการพยาบาลตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพทางการพยาบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถให้เหตุผลและตัดสินเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ (SSLOs) (LO ***1.1,***1.2, ***1.3, 1.4***)

PLO 2 วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งใช้ผลการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติและการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล (SSLOs) (LO ***2.2***)

PLO 2.1 อธิบายความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง (SSLOs) (LO ***2.1***, 2.3)

PLO 3 วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประเมินปัญหา ออกแบบบริการ จัดการและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในการดูแลผู้ใช้บริการ ครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (SSLOs) (LO ***3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5***)

PLO 5 พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและเครือข่ายสุขภาพได้และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการระดับปฐมภูมิ (SSLOs) (LO ***4.1, 4.2, 4.3, 4.4***)

PLO 6 สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (SSLOs) (LO 5.2, ***5.4)***

PLO 6.1 สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ (GLOs) (LO ***5.1, 5.3***)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO
1	ปฏิบัติงานตามกระบวนการพยาบาลชุมชนภายใต้ขอบเขตและจริยธรรมวิชาชีพพยาบาล (SSLO) (LO 1.1)	จัดให้ฝึกปฏิบัติกระบวนการพยาบาลชุมชนตามขอบเขตและจริยธรรมวิชาชีพพยาบาล	-ประเมินการปฏิบัติงานกระบวนการพยาบาลชุมชนตามขอบเขตและจริยธรรมวิชาชีพพยาบาล/โดยแบบประเมินคุณลักษณะวิชาชีพ	1
2	ให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำด้านสุขภาพแก่ชุมชนภายใต้ขอบเขตและจริยธรรมวิชาชีพพยาบาลและกฎหมายวิชาชีพ (SSLO) (TQF LO 1.3)	จัดให้ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำด้านสุขภาพแก่ชุมชนภายใต้ขอบเขตและจริยธรรมวิชาชีพพยาบาลและกฎหมายวิชาชีพ	-ประเมินการปฏิบัติให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำด้านสุขภาพแก่ชุมชนภายใต้ขอบเขตและจริยธรรมวิชาชีพพยาบาลและกฎหมายวิชาชีพ/โดยแบบประเมินคุณลักษณะวิชาชีพ	1

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO
3	พิทักษ์สิทธิของผู้ใช้บริการเพื่อผลประโยชน์ของชุมชน (SSLO) (LO 1.4)	จัดให้ฝึกปฏิบัติกระบวนการพยาบาลชุมชนโดยเคารพสิทธิและพิทักษ์สิทธิ์ของบุคคลในชุมชน	-ประเมินการปฏิบัติกระบวนการพยาบาลชุมชนโดยเคารพสิทธิและพิทักษ์สิทธิ์ของบุคคลในชุมชน/โดยแบบประเมินคุณลักษณะวิชาชีพ	1
4	อธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนในกประเมินปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน (SSLO) (TQF LO 2.1)	จัดให้ฝึกปฏิบัติการเขียนกรอบแนวคิดและให้อธิบายองค์ความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพในการประเมินปัญหาสุขภาพชุมชน	-ประเมินการปฏิบัติการเขียนรายงานกรอบแนวคิดองค์ความรู้และสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน/โดยแบบประเมินการรายงานการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน	2.1
5	วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (SSLO) (LO 2.2)	จัดให้ฝึกเขียนวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและฝึกปฏิบัติการประเมินชุมชนและการวินิจฉัยชุมชน	-ประเมินการปฏิบัติเขียนวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและฝึกปฏิบัติการประเมินชุมชน /โดยแบบประเมินทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และ แบบประเมินการรายงานการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน	2
6	คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบร่วมกับนำศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัยและนวัตกรรมในการวางแผนและพัฒนาสุขภาพชุมชน (SSLO) (LO 3.1)	จัดให้ฝึกปฏิบัติการประเมินชุมชนและการวินิจฉัยชุมชน	-ประเมินทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน: การประเมินชุมชนและการวินิจฉัยชุมชน/โดยแบบประเมินทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และ แบบประเมินการรายงานการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน	3

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO
7	ประยุกต์องค์ความรู้ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในการประเมินชุมชน วินิจฉัยชุมชน วางแผนงาน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและสอดคล้องกับบริบททางสังคม (SSLO) (LO 3.2)	จัดให้ฝึกวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพชุมชนจากการประเมินชุมชน และการวินิจฉัยชุมชน	-ประเมินทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน: การประเมินชุมชนและการวินิจฉัยชุมชน/โดยแบบประเมินทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และ แบบประเมินการรายงานการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน	3
8	ออกแบบโครงการเสริมสร้างสุขภาพชุมชน และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน (SSLO) (LO 3.3)	จัดให้ฝึกปฏิบัติการออกแบบโครงการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนและนวัตกรรม	- ประเมินการปฏิบัติการฝึกวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพชุมชนจากการประเมินชุมชน และการวินิจฉัยชุมชน /โดยแบบประเมินทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และแบบประเมินการรายงานการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน	3
9	ประเมินผลลัพธ์ โครงการเสริมสร้างสุขภาพชุมชน (SSLO) (LO 3.4)	จัดให้ฝึกประเมินผลผลลัพธ์ของการจัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนและสร้างนวัตกรรม	- ประเมินการปฏิบัติประเมินผลผลลัพธ์ของการดำเนินการจัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนและสร้างนวัตกรรม /โดยแบบประเมินทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน -แบบประเมินการรายงานการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน และ -แบบประเมินการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	3
10	จัดดำเนินโครงการเสริมสร้างสุขภาพชุมชน และนวัตกรรมในการเสริมสร้างศักยภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชนให้	จัดให้ฝึกปฏิบัติการทำประชาคมและจัดทำโครงการและนวัตกรรมโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน	-ประเมินการปฏิบัติการจัดทำประชาคม จัดทำโครงการและนวัตกรรม /โดยแบบประเมินทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	3

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO
	แก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน (SSLO) (LO3.5)		-แบบประเมินการรายงานการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน -แบบประเมินการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	
11	เป็นผู้นำและทีมงานในการริเริ่มจัดโครงการและนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชน (SSLO) (LO4.1)	จัดให้ฝึกปฏิบัติการผู้นำและทีมงานในการริเริ่มจัดโครงการและนวัตกรรม	- ประเมินการปฏิบัติการเป็นผู้นำและทีมงานในการริเริ่มจัดโครงการและนวัตกรรม/โดยแบบประเมินการทำงานเป็นทีม	5
12	ทำงานเป็นทีมเพื่อดำเนินการแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชน (SSLO) (LO 4.2)	จัดให้ฝึกปฏิบัติกระบวนการพยาบาลชุมชน:การทำงานเป็นทีมในการดำเนินการแก้ปัญหาสุขภาพ	-ประเมินการปฏิบัติการทำงานเป็นทีมในการดำเนินการแก้ปัญหาสุขภาพ/โดยแบบประเมินการทำงานเป็นทีม	5
13	ดำเนินการตามกระบวนการพยาบาลชุมชนตามแผนที่กำหนด พัฒนาปรับปรุงการดำเนินการให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชนและบทบาทของวิชาชีพพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (SSLO) (LO4.3)	จัดให้ฝึกปฏิบัติดำเนินการตามกระบวนการพยาบาลชุมชนตามแผนที่กำหนดและพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน	-ประเมินการปฏิบัติการดำเนินการตามกระบวนการพยาบาลชุมชนตามแผนที่กำหนดและพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน /โดยแบบประเมินการทำงานเป็นทีม	5
14	ชี้แจงบทบาทและคุณค่าวิชาชีพพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ประโยชน์ของโครงการบริการสุขภาพนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน แก่กลุ่มคนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ (SSLO) (LO 4.4)	จัดให้นำเสนอผลการดำเนินการและชี้แจงบทบาทและคุณค่าวิชาชีพพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ประโยชน์ของโครงการบริการสุขภาพนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน แก่กลุ่มคนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ประเมินการนำเสนอผลการดำเนินการ และชี้แจงบทบาทและคุณค่าวิชาชีพพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ประโยชน์ของโครงการบริการสุขภาพนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน แก่กลุ่มคนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง /โดยแบบประเมินการนำเสนอ	5

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO
15	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน (GLO) (LO5.1)	จัดให้นำเสนอผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนและผลการดำเนินการ	-ประเมินการนำเสนอผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนและผลการดำเนินการ/โดยแบบประเมินการนำเสนอ	6.1
16	สื่อสารข้อมูลด้านสุขภาพแก่ประชาชน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ (GLO) (LO 5.3)	จัดให้นำเสนอผลการดำเนินการด้วยการสื่อสารข้อมูลด้านสุขภาพแก่ประชาชน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ประเมินการนำเสนอผลการดำเนินการด้วยการสื่อสารข้อมูลด้านสุขภาพแก่ประชาชน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ /โดยแบบประเมินการนำเสนอ	6.1
17	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลการดำเนินงานได้ (GLO) (LO 5.4)	จัดให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลการดำเนินงาน	-ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลการดำเนินงาน/โดยแบบประเมินการนำเสนอ	6
LLL	<u>การบริหารจัดการ</u>	ฝึกทักษะการบริหารจัดการ การประเมินชุมชน การวินิจฉัย การออกแบบโครงการบริการสุขภาพและการพัฒนานวัตกรรมทางพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การดำเนินการจัดบริการพยาบาลและสร้างนวัตกรรมการพยาบาลและประเมินผลผลลัพธ์	ประเมินทักษะการบริหารจัดการโดย -ประเมินทักษะการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน -ประเมินการจัดทำรายงานการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน -ประเมินการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน <u>(ประเมินใน CLO10)</u>	3

3. การวางแผนและการเตรียมการ (ทำความเข้าใจการฝึก/ความรับผิดชอบ/การติดตาม/การประเมินผล)

พิจารณาเลือกจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่มีพยาบาลพี่เลี้ยงซึ่งผ่านการอบรมหลักสูตรพยาบาลพี่เลี้ยงจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร รวมทั้งเป็นแหล่งฝึกที่มีความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่ บุคลากร และผู้รับบริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

3.1. แหล่งฝึก

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลงิ้วงาม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

3.2 การเตรียมนิสิต

3.2.1 นิสิตเตรียมตัวก่อนปฏิบัติงาน โดยทบทวนความรู้และทักษะจากรายวิชา การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1 และจัดเตรียมหนังสือ/ตำราเพื่อใช้ประกอบการฝึกปฏิบัติงาน

3.2.2 เข้ารับฟังการปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดในคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ รวมทั้งกฎระเบียบ/แนวปฏิบัติขอสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน คุณลักษณะทางวิชาชีพ ห้องประชุม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลงิ้วงาม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ในวันแรกของการฝึกปฏิบัติ

3.2.3 การแต่งกาย ในขณะฝึกปฏิบัตินิสิตใส่เสื้อสีฟ้าขาว กางแกงขายาวสุภาพสีดำ รองเท้าหุ้มส้นสีดำ

3.2.4 ปฏิบัติงานในหมู่บ้านที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกทักษะในการประเมินชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การวางแผน การออกแบบบริการสุขภาพ และการประเมินผล

3.2.4 การนำเสนอผลการประเมินชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การวางแผนการแก้ไขปัญหาชุมชน 1 ครั้ง และการออกแบบโครงการบริการสุขภาพและนวัตกรรม การดำเนินโครงการและการประเมินผลลัพธ์ โดยแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติในกลุ่มนิสิต จำนวน 1 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 2 ครั้ง

3.2.5 จัดทำรายงานการประเมินชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การวางแผน การออกแบบบริการสุขภาพ และการประเมินผล

3.3. การเตรียมอาจารย์ผู้สอน

ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์ผู้สอนทบทวนการจัดการเรียนการสอน การดำเนินการและการประเมินผล ดังนี้

3.3.1 ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการทำงานร่วมกับชุมชน และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการแก้ไขปัญหาชุมชน และการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นิสิตสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการในชุมชนและสามารถสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.2 ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาสุขภาพประชาชนตามวิถีชีวิตของชุมชน รวมทั้ง การแก้ไขปัญหาที่อาจพบในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

3.4. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

ผู้รับผิดชอบรายวิชา ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติงานพร้อมทั้งทบทวนบทบาทหน้าที่ของพยาบาลพี่เลี้ยงแหล่งฝึก ได้แก่

3.4.1 ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ และแนวปฏิบัติต่างๆ ของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

3.4.2 ให้คำแนะนำแก่นิสิต และอำนวยความสะดวกในการฝึกปฏิบัติงาน 3) ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนิสิตในภาคสนาม

3.5. การจัดการความเสี่ยง

3.5.1 ประสานงานกับพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกอย่างต่อเนื่อง

3.5.2 จัดให้มีตัวแทนนิสิตที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศตลอดการฝึกงาน

3.5.3 ติดตามความก้าวหน้าระหว่างฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไข ร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ พยาบาลพี่เลี้ยง และนิสิต

3.5.4 กำกับและควบคุมความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะของนิสิตอย่างเคร่งครัดเพื่อความปลอดภัยและป้องกันปัญหาและอุปสรรคในการเดินทางของนิสิตระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน โดยอนุญาตให้นิสิตขับรถยนต์ของตนเองไปใช้เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งต่อการเรียนการสอนได้

3.5.5 หากพบว่านิสิตมีปัญหาในการฝึกปฏิบัติในทักษะใด อาจารย์นิเทศจะสอบถามและให้คำแนะนำตามปัญหาที่พบและติดตามการฝึกปฏิบัติงานในทักษะนั้นๆ อย่างใกล้ชิด และหากพบว่านิสิตมีผลการประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติงานน้อยกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด ต้องได้รับการให้ข้อมูลย้อนกลับจากอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อพัฒนาตนเอง และจัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานเพิ่มเติมในทักษะที่ไม่ผ่านจนกว่าจะผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.5.6 การป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโควิด-19 และโรคระบาดอื่น ๆ ให้ดำเนินการใช้มาตราการการควบคุมและป้องกันของแหล่งฝึกนั้น

แผนการฝึกปฏิบัติงาน (แผนการฝึกในภาพรวม)

ช่วงเวลาฝึกปฏิบัติ ตั้งแต่ 22 พฤศจิกายน 2569 ถึง 28 มีนาคม 2570

โดยฝึกปฏิบัติเฉพาะวันอาทิตย์ เวลา 8.00-17.00 น

รายชื่ออาจารย์นิสิต ผู้สอน และอาจารย์พยาบาลพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก

กลุ่ม	นิสิต	อาจารย์ผู้สอน/พยาบาลพี่เลี้ยง	สถานที่เรียน/ฝึกงาน
1	1. นายภัทรกฤต วิจิตรพัฒนะ 2. นางสาวสุภาพร จิตรจำนอง 3. นางสาวกนกวรรณ อินทอง 4. นางสาวกมลมาลย์ แรไธสง 5. นางสาวณัฐนิชา เรือนเพชร	อ.ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า พว. วาสนา เหมือนมี	-ฝึกปฏิบัติงานในชุมชน รพ.สต.งิ้วงาม อ.เมือง จ.พิษณุโลก -คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2	1. นางสาวธนพร ปัญญาสงค์ 2. นายอนุวัฒน์ โพธิ์ปาน 3. นางสาวสุภาวรรณ นุ่มเนตร 4. นางสาวภัทรสรณ์ มณีกาศ 5. นางสาวศศิพิมพ์ ขันทราษฎร์	ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร พว. วาสนา เหมือนมี	

4. แผนการสอนภาคปฏิบัติ

CLO	สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching learning activities	วิธีการประเมิน [3]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	22 พ.ย.69 8.00-08.30น.		ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO, LLL ของหลักสูตร คือทักษะการคิดวิเคราะห์และการบริหารจัดการ รายวิชานี้รับผิดชอบ LLL คือ ทักษะการบริหารจัดการและ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับ	อธิบายการปฏิบัติและพฤติกรรมที่คาดหวังในรายวิชาได้อย่างถูกต้อง	ชี้แจงวัตถุประสงค์ กิจกรรม ชิ้นงานและการประเมินผล การปฏิบัติตัว พร้อมทั้งแจกคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่นการวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน และช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม	-การตั้งใจฟัง -การสอบถามเพิ่มเติมในประเด็นที่สงสัย	ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร และ พว. วาสนา เหมือนมี

CLO	สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching learning activities	วิธีการประเมิน [3]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนประจำกลุ่ม				
CLO1 (LO1.1) CLO2 (LO1.3) CLO3 (LO1.4) CLO6 (LO3.1) CLO7 (LO3.2) CLO11 (LO4.1) CLO12 (LO4.2) CLO13 (LO4.3) CLO14 (LO4.4)	1-4	22, 29 พ.ย.69 13, 20 ธ.ค.69 (8-17น.)	32	ฝึกปฏิบัติขั้นตอนที่ 1: การประเมินชุมชน	1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลชุมชน	1.การประชุมปรึกษาขณะปฏิบัติงาน 2.สร้างเครื่องมือประเมินชุมชนประเมิน 3. รวบรวมข้อมูล primary data และ secondary data 4.สนทนกลุ่มผู้นำและแกนนำชุมชน 5. วิเคราะห์ข้อมูลชุมชน	1.แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน	1.ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร 2.อ.ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า
CLO1 (LO1.1) CLO2 (LO1.3) CLO3 (LO1.4) CLO4 (LO2.1) CLO5 (LO2.2) CLO6 (LO3.1)	5	27 ธ.ค.69 (8-17น.)	8	ฝึกปฏิบัติขั้นตอนที่ 2 : การวินิจฉัยชุมชน	1. ได้ผลวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลชุมชน 2. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาชุมชน	1. การประชุมปรึกษาขณะปฏิบัติงาน 2. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา 3.การวินิจฉัยทางการพยาบาลชุมชน	1.แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน	1.ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร 2.อ.ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า

CLO	สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching learning activities	วิธีการประเมิน [3]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO7 (LO3.2) CLO8 (LO3.3) CLO11 (LO4.1) CLO12 (LO4.2) CLO13 (LO4.3) CLO14 (LO4.4)					3. ดำเนินการวินิจฉัยชุมชน ได้ลำดับปัญหาเพื่อนำมาวางแผนแก้ไข			
CLO1 (LO1.1) CLO2 (LO1.3) CLO3 (LO1.4) CLO6 (LO3.1) CLO7 (LO3.2) CLO11 (LO4.1) CLO12 (LO4.2) CLO13 (LO4.3) CLO14 (LO4.4)	6-7	10,17 ม.ค.70 (8-17น.)	16	ฝึกปฏิบัติ ขั้นตอนที่ 3 : การวางแผน	ได้โครงการ/นวัตกรรมแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน (1 โครงการ/1 กลุ่ม)	1. การวางแผนออกแบบบริการโดยนำทฤษฎีและงานวิจัยมาใช้ 2 จัดทำโครงการ/นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา	1.แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน	1.ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร 2.อ.ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า
CLO15 (LO5.1) CLO16 (LO5.3) CLO17 (LO5.4)	8	24 ม.ค.70 (8-17น.)	8	การนำเสนอผลการประเมินชุมชน การวินิจฉัยชุมชน และการออกแบบโครงการ	-ข้อมูลผลการประเมินชุมชน การวินิจฉัยปัญหา และการออกแบบโครงการ	1. การนำเสนอการประเมินชุมชน การวินิจฉัยชุมชน และการออกแบบโครงการ	1.แบบประเมินการนำเสนอ 2. แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	1.ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร 2.อ.ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า

CLO	สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching learning activities	วิธีการประเมิน [3]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				1. นำเสนอการประเมินชุมชน การวินิจฉัยชุมชน และการออกแบบโครงการ	-1 power point นำเสนอ/กลุ่ม			
CLO1 (LO1.1) CLO2 (LO1.3) CLO3 (LO1.4) CLO9 (LO3.4) ***CLO10 (LO3.5)+LLL*** CLO11 (LO4.1) CLO12 (LO4.2) CLO13 (LO4.3) CLO14 (LO4.4) LLL (การบริหารจัดการ)	9-14	31 ม.ค. 7,14,21, 28 ก.พ., 7 มี.ค.70 (8-17น.)	48	ฝึกปฏิบัติขั้นตอน 4 : กิจกรรมในโครงการ	โครงการ/นวัตกรรมแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน (1 โครงการ/1 กลุ่ม)	1.การประชุมปรึกษาขณะปฏิบัติงาน 2. มอบหมายให้จัดทำโครงการโดยให้ประสานงานกับผู้มีส่วนได้-เสียในชุมชน ร่วมมือจัดทำกิจกรรมตามแผนโครงการ (LLL) 3. ดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพประชาชน	1.แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน	1.ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร 2.อ.ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า
CLO1 (LO1.1) CLO2 (LO1.3) CLO3 (LO1.4) CLO9 (LO3.4)	15	14, 21 มี.ค.70 (8-17น.)	16	ฝึกปฏิบัติการขั้นตอน 5 : การประเมินผล	-ผลลัพธ์การดำเนินโครงการ (1 โครงการ/1กลุ่ม)	1. การสร้างแบบประเมินผลโครงการ 2. การวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ	1.แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน	1.ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร 2.อ.ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า

CLO	สัปดาห์ที่	ว/ด/ป	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching learning activities	วิธีการประเมิน [3]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO10 (LO3.5) CLO11 (LO4.1) CLO12 (LO4.2) CLO13 (LO4.3) CLO14 (LO4.4)					-นวัตกรรม(1 โครงการ/1กลุ่ม) นวัตกรรม	3.การเขียนรายงานกรณีศึกษา 4. การสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติ		
CLO4 (LO2.1) CLO5 (LO2.2) CLO6 (LO3.1) CLO7 (LO3.2) CLO8 (LO3.3) CLO9 (LO3.4) CLO10 (LO3.5) CLO15 (LO5.1) CLO16 (LO5.3) CLO17 (LO5.4)	16	28 มี.ค.70 (8-16น.)	7	การนำเสนอผลลัพธ์โครงการ 1 นำเสนอโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน และนวัตกรรม 2.รายงานโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน	**ผลลัพธ์โครงการ** -1 power point นำเสนอ/กลุ่ม -1รายงาน/กลุ่ม	1. การนำเสนอโครงการ/นวัตกรรมแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน 2.รายงานโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน 3. ประเมินผลรายวิชา	1. แบบประเมินคุณลักษณะวิชาชีพ 2.แบบประเมินการนำเสนอ 3. แบบประเมินรายงาน 4. แบบประเมินนวัตกรรมทางการพยาบาล 5. แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	1.ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร 2.อ.ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า
รวม 135 ชั่วโมง								
CLO ที่รับผิดชอบ LLLคือ *CLO10*				กำหนดส่งรายงาน 28 มีนาคม 2570				

5. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1. ตำราหลัก

กีรดา ไกรนุวัตร และรักชนก คชไกร. (บรรณาธิการ). (2559). *การพยาบาลชุมชน.* โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์. (2560). *กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน: แนวคิดและการปฏิบัติการพยาบาล.* โรงพิมพ์ตระกูลไทย.

ทิตยาวดี อินทรางกูร. (2564). การพยาบาลสุขภาพชุมชน : การแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนด้วยกระบวนการพยาบาล. เรวัตการพิมพ์.

ประกาย จิโรจน์กุล. (2563). *การใช้กระบวนการพยาบาลในงานอนามัยชุมชน.* คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ศิวพร อึ้งวัฒนา. (2560). *การพยาบาลชุมชน: กระบวนการพยาบาล.* คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Anderson, E.T., & McFarlane, J. (2018*). Community as a partner: Theory and practice in Nursing.* (8th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

Nies, M.A. & McEwen, M. (2015). *Community/public health nursing : Promoting the health of populations* (6th ed.) Elsevier. (ebook)

Rector, C. (2018). *Community and public health nursing : Promoting the public's health* (9th ed.). Wolters Kluwer.

5.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์, คณิศร เต็งรัง, ราตรี ปิ่นแก้ว และวรัญญา เพ็ชรคง. (2554). *วิถีชุมชน เครื่องมือ 7 ชิ้นที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก.* พิมพ์ครั้งที่ 9. บริษัทหนังสือดีวันจำกัด.

จริยาวัตร คมพยัคฆ์ และวนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (2554). *การพยาบาลอนามัยชุมชน: แนวคิด หลักการ และการปฏิบัติการพยาบาล.* พิมพ์ครั้งที่ 2. จุดทองจำกัด.

ศิริลักษณ์ ศิริปัญญวัฒน์ สุวลีย์ พยุงกิจสมบัติ ธีรนันท์ สิงห์เฉลิม นันทพร แสนศิริพันธ์ อารีวรรณ กลั่นกลิ่น (2558). นวัตกรรมทางการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ: การพัฒนาเชิงระบบในการดูแลแผลกดทับ. *พยาบาลสาร, 42*(ฉบับพิเศษ ธันวาคม), 171-177.

สุริยา ฟองเกิด สุนันท์ สินซื่อสัตย์กุล สืบตระกูล ตันตลานุกุล. (2563). นวัตกรรมการบริการสุขภาพ: บทบาทที่ท้าทายของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0. *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 30*(2),10-22.

5.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเวบไซต์

- Journal of community health nursing
- Journal of community nursing
- The American journal of nurse practitioner
- https://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/DevelopingInnovativeAPN.pdf
- http://www.moph.go.th
- http://www.anamai.moph.go.th
- www.who.int

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

ผลการเรียนรู้ตามCLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[4]	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
-CLO1 (LO1.1) -CLO2 (LO1.3) -CLO3 (LO1.4)	1.ประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพ (รายบุคคล) โดยใช้ แบบประเมินคุณลักษณะวิชาชีพ	สัปดาห์ที่ 16	10
-CLO4 (LO2.1) -CLO5 (LO2.2) -CLO6 (LO3.1) -CLO7 (LO3.2) -CLO8 (LO 3.3) -CLO9 (LO3.4) -CLO10 (LO3.5)	2.รายงานแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน (กลุ่ม) โดยใช้แบบประเมินการจัดทำรายงาน	สัปดาห์ที่ 16	20
--CLO8 (LO 3.3) -CLO9 (LO3.4) ***-CLO10 (LO3.5)***	3.ประเมินการปฏิบัติงานโครงการและการพัฒนานวัตกรรมการบริการทางการพยาบาล (กลุ่ม) โดยใช้แบบประเมินนวัตกรรมทางการพยาบาล	สัปดาห์ที่ 1-16	10
-CLO6 (LO3.1) -CLO7 (LO3.2) -CLO8 (LO 3.3) -CLO9 (LO3.4) -CLO10 (LO3.5)	4.ประเมินทักษะปฏิบัติกระบวนการพยาบาลชุมชน (รายบุคคล) โดยใช้แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน	สัปดาห์ที่ 1-16	50
-CLO11 (LO4.1) -CLO12 (LO4.2) -CLO13 (LO4.3)	5.ประเมินการทำงานเป็นทีม (บุคคล: นิสิตประเมิน) โดยใช้แบบการทำงานเป็นทีม	สัปดาห์ที่ 16	5
-CLO14 (LO4.4) -CLO15 (LO5.1) -CLO16 (LO 5.3) -CLO17 (LO 5.4)	6. ประเมินการนำเสนอ (กลุ่ม) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ	สัปดาห์ที่ 16	5
LLL (การบริหารจัดการ) ร่วมกับ CLO 10	-ประเมินทักษะการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานโครงการและการพัฒนานวัตกรรมการบริการทางการพยาบาล (กลุ่ม) โดยใช้แบบประเมินนวัตกรรมทางการพยาบาล	สัปดาห์ที่ 1-16	
รวม			100

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนน	80-100 %	ให้ได้รับขั้นเป็น A
ได้คะแนน	75-79 %	ให้ได้รับขั้นเป็น B+
ได้คะแนน	70-74 %	ให้ได้รับขั้นเป็น B
ได้คะแนน	65-69 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C+
ได้คะแนน	60-64 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C
ได้คะแนน	55-59 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D+
ได้คะแนน	50-54 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D
ได้คะแนนต่ำกว่า 50 %		ให้ได้รับขั้นเป็น F

ทั้งนี้ นิสิตจะได้รับการประเมิน เมื่อผลการประเมินมากกว่าร้อยละ 70

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (ระดับบัณฑิตศึกษา)

3.1 รายวิชาปฏิบัติ

กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 70) ให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตปรับปรุงการปฏิบัติหรือแก้ไขชิ้นงาน เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

3.2 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ. 2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) สุภาพร แนวบุตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร แนวบุตร)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่รายงาน 10 พ.ย. 2569

(ลงชื่อ) ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์)
ประธานหลักสูตร พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
วันที่ตรวจสอบ 10 พย. 2569

(ลงชื่อ) วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)
หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์
วันที่รับรอง 10 พ.ย. 2569

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้รายวิชา(ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษาภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน) เพื่อ Upload เข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน