

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอภาปราศรัยความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

(ทฤษฎี)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

**รหัสวิชา
ชื่อวิชา**

502514

ระบบสุขภาพและการจัดการทางการพยาบาล

Health System and Nursing Management

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 502514 ชื่อวิชา ระบบสุขภาพและการจัดการทางการพยาบาล

Health System and Nursing Management

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. คำอธิบายรายวิชา

นโยบายและระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล แนวคิดผู้ประกอบการทางสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรม

Health policy and health care system, nurse leadership development and nursing management, analysis and measurement of nursing outcome, concepts of healthcare entrepreneurship, health economics, cost analysis, digital technology and innovation, data analysis and management, quality improvement in nursing, laws and ethics relate to nursing profession

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ [หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567] ชั้นปีที่ 1

5.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

6.อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์ (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อ.ดร.รุ่งทิวา บุญประคม

รายชื่อ	จำนวนการสอน(ชั่วโมง)		เบอร์โทรศัพท์	e-mail
	บรรยาย	กลุ่มย่อย		
1. ศ.ดร.นพ.ศุภสิทธิ์ พรหมารุณทัย*	6	-	081-596-5622	supasitp@nu.ac.th
2. อ.พว.ประภัสสร พงษ์พันธุ์พิศาล*	5	-	085-1119081	
3. รศ. ดร. ฐิติณัฐ อัครเดชะอนันต์*	4	-	081-8846878	thitinut.a@cmu.ac.th
4. รศ. ดร. ประณิต สงวัฒนา*	4	-	074-286485	praneed.s@psu.ac)

รายชื่อ	จำนวนการสอน(ชั่วโมง)		เบอร์โทรศัพท์	e-mail
5. อ.ทพ.สันติ ศิริวัฒนไพศาล*	3	-	084-7512467	
6. ผศ.ดร.บดินทร์ บุญธรรม*	2	-	087-0391177	
7. ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล	4	-	088-2826808	jiraratr@nu.ac.th
8. อ.ดร.มาร์กา ขยัตโต*	3	-	093-3238953	madac@nu.ac.th
9. อ.ดร.รุ่งทิวา บุญประคม	4	-	099-2399994	roongtiva@nu.ac.th
10. อ.ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา	3	-	089-4418944	ning20047@gmail.com
11. อ.ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	3	-	089-1626744	kwankaeww@nu.ac.th
12. ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์	-	2	081-5375107	sujinr@nu.ac.th
13. อ. ดร. แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์	-	2	081-7521471	sangduana@nu.ac.th
รวม	41	4		

หมายเหตุ : นิสิตจำนวน....11.....คน แบ่งกลุ่มย่อย...2.....กลุ่ม กลุ่มละ.....5-6....คน

*วิทยากรภายนอก

- 7.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
- 8.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
- 9.สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์
- 10.วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา ...27...พฤษภาคม 2568.....

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

- PLO 2: พัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลโดยบูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (SSLOs)
- PLO 6: สามารถสื่อสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (GLOs)
- PLO8: แสดงออกถึงการมีจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ (GLOs)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

- CLO1: วิเคราะห์และประเมินผลกระทบของนโยบายและระบบสุขภาพ รวมทั้งภาวะผู้นำ การจัดการ และเศรษฐศาสตร์สุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมที่มีต่อคุณภาพทางการพยาบาล (SSLOs)
- CLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาวะผู้นำ การจัดการทางการแพทย์พยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ทางการแพทย์พยาบาล แนวคิดผู้ประกอบการทางสุขภาพ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม กฎหมายและจริยธรรม และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการออกแบบแนวทางการพัฒนาและจัดการบริการพยาบาล (SSLOs)
- CLO3: สื่อสารเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการอภิปรายเชิงวิพากษ์ การนำเสนอ และการจัดทำรายงาน (GLOs)
- CLO4: แสดงออกถึงความตระหนักในหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการตัดสินใจเชิงนโยบายและการจัดการทางการแพทย์พยาบาล (GLOs)

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร [Course Learning Outcomes (CLOs) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO1	- จัดกิจกรรมโดยการบรรยายแบบมีส่วนร่วมและการอภิปรายเชิงวิเคราะห์ในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity base learning โดยการมอบหมายงานกลุ่ม โดยแบ่งกลุ่มย่อยเป็น 3 กลุ่ม และมอบหมายงานเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบด้านภาวะผู้นำ การจัดการทางการแพทย์ เศรษฐศาสตร์ สุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ทางการแพทย์ แนวคิดผู้ประกอบการทางสุขภาพ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม กฎหมายและจริยธรรม ที่มีต่อคุณภาพทางการแพทย์ในบริบทตามกรณีศึกษาที่กำหนด หรือกรณีศึกษาที่นิสิตสนใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม	- สอบกลางภาคและปลายภาค - แบบฝึกหัด - ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์กระทบของนโยบายและระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ การจัดการ และเศรษฐศาสตร์สุขภาพ กฎหมายและจริยธรรม ที่มีต่อคุณภาพทางการแพทย์จากเนื้อหาในรายงาน Mini-project โดยใช้ “แบบประเมินรายงานการออกแบบแนวทางการพัฒนาคุณภาพทางการแพทย์” และ “แบบประเมินการนำเสนอการออกแบบแนวทางการพัฒนาคุณภาพทางการแพทย์”	PLO2
CLO2	- บรรยาย/อภิปราย - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity base learning โดยการมอบหมายงานกลุ่ม โดยแบ่งกลุ่มย่อย นำผลการวิเคราะห์ประเมินผลกระทบของด้านภาวะผู้นำ การจัดการทางการแพทย์ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ทางการแพทย์ แนวคิดผู้ประกอบการทางสุขภาพ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม กฎหมายและจริยธรรม ที่มีต่อคุณภาพทางการแพทย์ในบริบทตามกรณีศึกษาที่กำหนด หรือกรณีศึกษาที่นิสิตสนใจ มาจัดทำ Mini-project โครงการพัฒนาคุณภาพทางการแพทย์ โดยจัดทำรายงานและนำเสนอ	- สอบกลางภาค/ปลายภาค - แบบฝึกหัดท้ายบท - การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาวะผู้นำ การจัดการทางการแพทย์ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ทางการแพทย์ แนวคิดผู้ประกอบการทางสุขภาพ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม กฎหมายและจริยธรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในออกแบบแนวทางการพัฒนาและจัดการบริการพยาบาล ประเมินเนื้อหาในรายงาน Mini-project โดยใช้ “แบบประเมินรายงาน	PLO 2

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
		การออกแบบแนวทางการ พัฒนาคุณภาพทางการ พยาบาล” และ “แบบ ประเมินการนำเสนอ การ ออกแบบแนวทางการพัฒนา คุณภาพทางการพยาบาล”	
CLO3	- แต่ละกลุ่มจัดทำรายงาน Mini-project โครงการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล	- การจัดทำรายงานมีความ ครบถ้วนและมีคุณภาพตาม Templatesรายงาน: มีโครงสร้าง รายงานครบถ้วน และสื่อสารทาง วิชาการชัดเจน การนำเสนอเชิง วิชาการในรูปแบบที่เหมาะสม โดย ใช้ภาษาที่ชัดเจนและมีหลักฐาน เชิงประจักษ์ โดยใช้ “แบบประเมินรายงาน การออกแบบแนวทางการพัฒนา คุณภาพทางการพยาบาล” และ “แบบประเมินการนำเสนอ การ ออกแบบแนวทางการพัฒนา คุณภาพทางการพยาบาล”	PLO6
	- แต่ละกลุ่มนำเสนอ Mini-project โครงการ พัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล	การนำเสนอเชิงวิชาการในรูปแบบ ที่เหมาะสม โดยใช้ภาษาที่ชัดเจน มีการอภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นทางวิชาการกับ ผู้เรียนคนอื่นอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยใช้ “แบบประเมินการ นำเสนอ การออกแบบแนว ทางการพัฒนาคุณภาพทางการ พยาบาล” และ “แบบประเมิน การนำเสนอ การออกแบบแนว ทางการพัฒนาคุณภาพทางการ พยาบาล”	
CLO4	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Activity base learning โดยการมอบหมายงานกลุ่ม โดย แบ่งกลุ่มย่อย Mini-project โครงการพัฒนา คุณภาพทางการพยาบาล โดยนำผลการวิเคราะห์ ด้านกฎหมายและจริยธรรมที่มีต่อคุณภาพทางการ พยาบาลในบริบทตามกรณีศึกษาที่กำหนด หรือ	- แสดงออกถึงความตระหนักใน จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกันนโยบาย สุขภาพ โดยแสดงความคิดเห็น และเสนอแนวทางแก้ปัญหาทาง จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	PLO8

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	กรณีศึกษาที่นิสิตสนใจ มาจัดทำรายงาน และ นำเสนอ	ที่สอดคล้องกับการนิศึกษา และ เหมาะสมกับบริบทวิชาชีพและ โดยใช้ “แบบประเมินรายงาน การออกแบบแนวทางการพัฒนา คุณภาพทางการพยาบาล” และ “แบบประเมินการนำเสนอ การ ออกแบบแนวทางการพัฒนา คุณภาพทางการพยาบาล”	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

4. แผนการสอน เพิ่มกลุ่มย่อย

ความสอดคล้องกับ CLO	ชุดการเรียนรู้	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1			ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่แจ้ง PLO LLL ของหลักสูตร ได้แก่ Problem solving skill, Critical thinking skill และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงานเพื่อให้ได้มีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือในชั้น การอุทิศตนเกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้ประสานงานรายวิชา หัวข้อ 1 การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในระบบบริการสุขภาพ	-	-แนะนำตนเองและผู้สอน -บรรยายและซักถาม		ดร.อัมราภรณ์ ดร.รุ่งทิพา ศศ.ดร.สุจินต์
CLO 1	1	เสาร์ 28 มิย 68 (13.00-17.00 น.)	4		-	-บรรยายประกอบสื่อและเอกสารประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 1 -แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ศศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล
CLO 2	1	อาทิตย์ 29 มิย 68 (9.00-12.00 น.)	3		-	-บรรยายประกอบสื่อและเอกสารประกอบการสอน	-การสอบครั้งที่ 1 -แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.ดร.ขวัญแก้ว วงศ์เจริญ

* ความเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความสอดคล้องกับ CLO	รุ่น/เดือน/ปี	วัตถุประสงค์	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					-อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		
CLO 1	2 พุส 2 ก.ค. 68 (13.00-17.00)	4 หัวข้อ 3 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ และการการวิเคราะห์ต้นทุนทางพยาบาล 3.1 การใช้รหัสโรคและข้อมูลการรักษายาบาลกับการจ่ายเงินชดเชยตามระบบกองทุน (CMI, DRG, RW, ICD 10, ICD 9) 3.2 หลักการและแนวคิดการวิเคราะห์และบริหารต้นทุนพยาบาล (Activity base cost) และการใช้จ่ายเงินในกิจกรรมพยาบาล Nursing productivity, Full time Equivalence ความคุ้มค่าต้นทุน			-บรรยายประกอบสื่อทวระบบออนไลน์ -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -แบ่งกลุ่มย่อยในชั้นเรียน วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย จาก DRG, RW, ICD 10, ICD 9 วิเคราะห์ต้นทุนและค่าใช้จ่ายทางการพยาบาล ในโจทย์หรือกรณีตัวอย่างที่มอบหมาย -บรรยายสรุป	-การสอบครั้งที่ 1 -แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	รศ.ดร. ฐิติณัฐ อัครเดชอนันต์ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)
CLO 1 CLO 2	2 เสาร์ 5 ก.ค. 68 (09.00-16.00 น.)	6 หัวข้อ 4 นโยบายสุขภาพ กระบวนการพัฒนา นโยบายสุขภาพ และระบบสุขภาพ		-	-บรรยายประกอบสื่อและเอกสารประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-การสอบครั้งที่ 1	ศ.ดร.นพ. ศุภสิทธิ์ พรหมโรนัทย
CLO 1 CLO 2	2 อาทิตย์ 6 ก.ค. 68 (10.00-12.00 น.) (13.00-16.00 น.)	5 หัวข้อ 5 กฎหมายและประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางการแพทย์พยาบาล		-	-บรรยายประกอบสื่อ -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา- สะท้อนคิด	-การสอบครั้งที่ 1	อ.พว. ประภัสสร พงษ์พันธุ์พิศาล
CLO 1 CLO 2	3 เสาร์ 12 ก.ค. 68 (9.00-11.00 น.)	สอบครั้งที่ 1 (หัวข้อ 1-5 รวม 22 ชั่วโมง)					ดร.อัมราภรณ์ ดร.รุ่งทิวา

ความสอดคล้องกับ CLO	วัน/เดือน/ปี	วัตถุประสงค์	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
							ผศ.ดร.สุจินต์
CLO1 CLO2 CLO3	เสาร์ 12 ก.ค. 68 (11.00-12.00 น.)	-	นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มครั้งที่ 1 (กลุ่มย่อย) -ในหัวข้อ การวิเคราะห์ ประเมินผลกระทบของนโยบายและระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ การจัดการและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมที่มีต่อคุณภาพทางการพยาบาลในบริบทตามกรณีศึกษา	-	-เลือกประเด็นปัญหากรณีศึกษา -อภิปรายซักถาม -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		กลุ่ม 1 ผศ. ดร. สุจินต์ กลุ่ม 2 กลุ่ม 3 อ.ดร.แสงเดือน
CLO1 CLO2	เสาร์ 12 ก.ค. 68 (13.00-16.00 น.)	4	หัวข้อ 6 การพัฒนาภาวะผู้นำและนโยบายสู่การปฏิบัติในการจัดการทางการพยาบาล	-	-บรรยายประกอบสื่อและเอกสารประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 2 -แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.ดร.รุ่งทิวา บุญประคม
CLO1 CLO2	อาทิตย์ 13 ก.ค. 68 (9.00-12.00 น.)	3	หัวข้อ 7 ระบบบริการสุขภาพ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสารประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-การสอบครั้งที่ 2	อ.ทพ.สันติ ศิริวัฒนไพศาล
CLO1 CLO2	อาทิตย์ 13 ก.ค. 68 (13.00-16.00 น.)	4	หัวข้อ 8 การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุ - แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล (ความหมาย วัตถุประสงค์และความสำคัญของการประเมินผลลัพธ์ในระบบสุขภาพ	-	-- บรรยายประกอบสื่อทบทวนระบบออนไลน์ -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -อภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษาพร้อมข้อเสนอแนะทางปรับปรุงบริการ	-การสอบครั้งที่ 2 -แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	รศ.ดร.ประณิต ส่องวัฒนา (สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์ 074-286485 074-286514 praneed.s@psu.ac)

ความสอดคล้องกับ CLO	ผู้สอน	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				- ความเชื่อมโยงกับคุณภาพการพยาบาล (Quality Indicators) และระบบบริหารคุณภาพ (CQI, KPI, HA) - กรอบแนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล - เครื่องมือวัดผลลัพธ์: การเลือกใช้และการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ - การวิเคราะห์ผลลัพธ์ทางการพยาบาลในบริบทการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - ตัวอย่างกรณีศึกษาทางคลินิก (Case-based learning) - การประยุกต์ผลลัพธ์สู่การพัฒนาการพยาบาลและข้อเสนอเชิงระบบหรือนโยบาย				
CLO 1 CLO2	4	เสาร์ 19 ก.ค. 68 (9.00-12.00 น.)	3	หัวข้อ 9 นวัตกรรมทางสุขภาพ	-	-บรรยายประกอบสื่อและเอกสารประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 2 -แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา
CLO1	4	เสาร์ 19 ก.ค. 68	-	นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มครั้งที่ 2 (กลุ่มย่อย)	-	-เลือกประเด็นปัญหากรณีศึกษา		กลุ่ม 1

ความสอดคล้องกับ CLO	รุ่น/คณะ	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ บพเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO2 CLO3		(13.00-16.00 น.)		ในหัวข้อ การนำผลการวิเคราะห์ประเมินผล กระบวนการของนโยบายและระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ การจัดการ และเศรษฐศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน กฎหมายและจริยธรรม ที่มีต่อคุณภาพทางการพยาบาลในบริบทตามกรณีศึกษา มาจัดทำ Mini-project โครงการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล		-อภิปรายซักถาม -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		ผศ. ดร. สุจินต์ กลุ่ม 2 กลุ่ม 3 อ.ดร.แสงเดือน
CLO 1 CLO2	4	อาทิตย์ 20 ก.ค. 68 (10.00-12.00 น.)	2	หัวข้อ 10 การวิเคราะห์และการจัดการข้อผิดพลาดสุขภาพในระดับหน่วยบริการตติยภูมิ	-	-บรรยายประกอบสื่อและเอกสารประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-การสอบครั้งที่ 2	ผศ. นพ. บดินทร์ บุญธรรม
CLO 1 CLO2	4	อาทิตย์ 20 ก.ค. 68 (13.00-16.00 น.)	3	หัวข้อ 11 การเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ	-	-บรรยายประกอบสื่อและเอกสารประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 2	อ.ดร.มาร์กา ขยัตติโต
CLO 1 CLO2	5	เสาร์ 26 ก.ค. 68 (10.00-12.00 น.)		สอบครั้งที่ 2 (หัวข้อ 6-11 รวม 19 ชั่วโมง)				ดร.อัมรภรณ์ ดร.รุ่งทิวา ผศ.ดร.สุจินต์
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	5		4	นิตินำเสนอ Mini-project โครงการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล		นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นทางวิชาการกับผู้เรียน คนอื่น ๆ		กลุ่ม 1 ผศ. ดร. สุจินต์ กลุ่ม 2 อ.ดร.แสงเดือน

ความสอดคล้องกับ CLO	ผู้ดูแล	วัน/เดือน/ปี	วัตถุประสงค์	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)(ถ้า มี)*	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		รวม	45 ชม.					

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

6.1 ตำราหลัก

ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง มาตรฐานบริการการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับทุติยภูมิและระดับตติยภูมิ (2548, 3

พฤศจิกายน). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 122 ตอนที่ 94 ง, หน้า 42-45.

<https://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/P122.PDF>

พฤกษา บุญญ. (2562). *การจัดการสุขภาพใหม่ในสังคมพลวัต*. บริษัทสหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

พุดตาน พันธุม. (2565). *เศรษฐศาสตร์สุขภาพ*. โอ.เอส.พรินต์ติ้ง เฮาส์.

เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (2559). *เศรษฐศาสตร์สุขภาพสำหรับการจัดการสุขภาพ*. ขานเมืองการพิมพ์.

อภิรติ นันท์ศุภวัฒน์. (บ.ก.). (2561). *ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล = Leadership and nursing administration (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Bush, M. (2018). Addressing the root cause: Rising health care costs and social determinants of health. *North Carolina Medical Journal*, 79(1), 26-29.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK598375/>

Chadwick, R., & Gallagher, A. (2016). *Ethics and nursing practice*. Hampshire: Palgrave Macmillan.

Ellis, P. (2019). *Evidence-based practice in nursing* (4th ed.). Sage.

Folland, S., Goodman, A.C., Stano, M., and Danaqoulion. (2024). *The economic for health and health care*. (9th ed.). Routledge.

Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing Management* (15th ed.). Harlow: Pearson.

Mason, D.J., Perez, A.; McLemore, M.R; Dickson, E. (2020). *Policy & Politics in Nursing and Health Care*. (8th ed.) Elsevier Inc.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. (2563). *คู่มือมาตรฐานระบบบริการสุขภาพ ปี 2563* (ฉบับส่งเสริมและพัฒนาสถานพยาบาล). กระทรวงสาธารณสุข.

จรรยาพร ศรีศัลลักษณ์ พงษ์พิสุทธิ์ จงอุดมสุข อรพรรณ ศรีสุขวัฒนา ทิพิชา โพษยานนท์และวลัยพร พัทธนถมล. (2556).

สังเคราะห์สถานการณ์ระบบสุขภาพ. บริษัท สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด

บุญใจ ศรีสถิตย่นารุ. (2560). *กลยุทธ์การจัดการระบบบริการสุขภาพในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน*. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริอร สินธุ. (2561). *ระบบสุขภาพและการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง*. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Healthcare Accreditation Institute (Public Organization). (2022). *Hospital Accreditation Standards* (5th ed.) Bangkok: Healthcare Accreditation Institute (Public Organization).

Health Research & Educational Trust. (2017). *Building a Leadership Team for the Health Care Organization of the Future*. Chicago, IL: American Hospital Association.

Huber, D.L. (2021). *Leadership and nursing care management* (7th ed.). e book.

Joint Commission International. (2023). *Joint Commission International Accreditation Standards for Hospitals* (8th ed.). Oakbrook Terrace, IL: Joint Commission Resources.

Marquis, B.L. & Huston, C.J. (2015). *Leadership roles and management functions in nursing: theory and application*. (8 ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

World Health Organization. (2021). *Patient Safety: Global Action Plan 2021–2030: Towards Eliminating Avoidable Harm in Health Care*. Geneva: WHO

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสาร

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1) วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข | 2) วารสารวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพ |
| 3) วารสารวิจัยและนวัตกรรมการสุขภาพ | 4) วารสารสภากาชาดไทย |
| 5) วารสารกองการพยาบาล | 6) วารสารพยาบาล |
| 7) วารสารการพยาบาลและสุขภาพ | |

เว็บไซต์

<https://spd.moph.go.th/2023-focus-policy/>

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ระดับรายวิชา		ระดับหลักสูตร	
			สัดส่วนของ การ ประเมินผล (ร้อยละ)	เกณฑ์การ ผ่าน (≥70%)	หน่วย น้ำหนัก PLOs	เกณฑ์ผ การบรร PLO
CLO 1	1. การสอบ - สอบครั้งที่ 1 (22 ชั่วโมง) - สอบครั้งที่ 2 (19 ชั่วโมง) 2. แบบฝึกหัด	3 5 1-5	65 % 29.5 25.5 10	≥45.5%	PLO2 ร้อยละ 8.55	PLO2 ≥ร้อยละ 5
CLO2	-รายงาน Mini Project การออกแบบ พัฒนาคุณภาพทางการแพทย์	สัปดาห์ที่ 2-5	20 %	≥14%		
CLO3	1. การจัดทำรายงาน Mini Project มีความครบถ้วนตาม Template รายงาน และมีคุณภาพ: มีโครงสร้าง รายงานครบถ้วน สื่อสารทางวิชาการ ชัดเจน 2. การนำเสนอ Mini Project : นำเสนอเชิงวิชาการในรูปแบบที่ เหมาะสม ใช้ภาษาที่ชัดเจน มีการ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	สัปดาห์ที่ 5	5% 2.5 2.5	≥1.75% ≥1.75%	PLO6 ร้อยละ 11	PLO6 ≥ร้อยละ
CLO4	1. การวิเคราะห์ประเมินผลกระทบ ของกฎหมายและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ที่มีต่อคุณภาพ ทางการแพทย์ในบริบทตาม กรณีศึกษา และการออกแบบ พัฒนาคุณภาพทางการแพทย์ (รายงานกลุ่ม) 2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ ประเมินผลกระทบของกฎหมายและ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ที่มีต่อ คุณภาพทางการแพทย์ในบริบท ตามกรณีศึกษา และการออกแบบ พัฒนาคุณภาพทางการแพทย์ ใน การนำเสนอ Mini Project	สัปดาห์ที่ 2-5	10% 5 5	≥3.5% ≥3.5%	PLO8 ร้อยละ 11	PLO8 ≥ร้อยละ

ผลการเรียนรู้ ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ระดับรายวิชา		ระดับหลักสูตร	
			สัดส่วนของ การ ประเมินผล (ร้อยละ)	เกณฑ์การ ผ่าน (≥70%)	หน่วย น้ำหนัก PLOs	เกณฑ์ผ่าน การบรรลุ PLO
	รวม		100%			

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs (CLO1-4) จึงจะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่าน เกรดจะเป็นระดับ I

2. การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา (ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน)

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80-100 ให้ได้ระดับชั้น A

คะแนนร้อยละ 75-79 ให้ได้ระดับชั้น B+

คะแนนร้อยละ 70-74 ให้ได้ระดับชั้น B

คะแนนร้อยละ 65-69 ให้ได้ระดับชั้น C+

คะแนนร้อยละ 60-64 ให้ได้ระดับชั้น C

รายวิชาที่ประเมินผลเป็น S/U

คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไปจึงจะได้ระดับชั้น S

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

3.1 รายวิชาทฤษฎี

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนชิ้นงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (ก่อนสอบกลางภาคหรือปลายภาค) เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการพัฒนานตนเองให้มีความพร้อมในการสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีนิสิตที่ได้คะแนนสอบกลางภาคน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดสอบซ่อมให้นิสิตในทุกหัวข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (ไม่เกิน 1 ครั้ง) โดยนิสิตจะได้คะแนนที่สูงสุดแต่ไม่เกินร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มในแต่ละหัวข้อ ทั้งนี้ จะไม่มีการสอบซ่อมเสริมปลายภาค

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่นี้นับต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

3.2 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ.2567)

(1) กรณีนิสิตได้รับการประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาเพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้รับการประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค) ขึ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มารับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ทั้งงานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ)

(ชื่อ) ดร.อัมราภรณ์ ภูระย้า

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ลงชื่อ)

(ชื่อ) ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์

ผู้ประสานรายวิชา (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

วันที่รายงาน...2 มิถุนายน 2568.....

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ.....

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ...11 มิถุนายน 2568.....

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา

วันที่รับรอง...12 มิถุนายน 2568.....

