

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

(ทฤษฎี)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา	503541
ชื่อวิชา	ผู้ประกอบการทางการพยาบาล Entrepreneurship in Nursing

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 503541 ชื่อวิชา ผู้ประกอบการทางการพยาบาล
Entrepreneurship in Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. คำอธิบายรายวิชา

มุมมองเชิงธุรกิจของผู้ประกอบการทางการพยาบาล การวิเคราะห์ต้นทุน แนวคิดทางการตลาด นวัตกรรมทางการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการทางการพยาบาล

Business perspective for nursing entrepreneur, cost analysis, marketing concepts, nursing innovation, law and ethics for nursing entrepreneur.

4. ประเภทของรายวิชา ☐ [วิชาบังคับ] ☒ [เลือก]

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ชั้นปีที่ 1

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์

รายชื่อ	จำนวน การสอน (ชั่วโมง)	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
	บรรยาย		
1. ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์	10.5	081-8880060	phattharamanatp@nu.ac.th
2. ดร.รุ่งทิพา บุญประคม	6	099-2399994	roongtivab@nu.ac.th
3. ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ	4.5	061-2423651	kamonrojw@nu.ac.th
4. ดร.ชาตรี ปรีดาอนันท์สุข *	9		
5. ศ.ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิ่น *	3		
6. รศ.ดร.จิตินันท์ อัครเดชอนันต์ *	6		
7. อาจารย์ภายนอก *	6		
รวม	45		

หมายเหตุ : นิสิตจำนวน 7 คน แบ่งกลุ่มย่อย 2 กลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน

*วิทยากรภายนอก

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
9. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม ชั้น 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 29 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO 1. แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจ ประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (SSLOs) (LO 1.1, 1.2, **1.3**, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

PLO 2. วิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัย และ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเนื่อง (SSLOs) (LO 2.1, **2.2**, 2.3)

PLO 3. วิเคราะห์และตัดสินใจ พัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ ดี (SSLOs) (LO 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, **3.5**, **3.6**, 3.7)

PLO 4. แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ทั้ง ภาครัฐ เอกชน และชุมชน (SSLOs) (LO 4.1, 4.2, 4.3, **4.4**)

PLO 6. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล (GLOs) (LO 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 5.1, **5.2**, **5.3**, 5.4)

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ [ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1 ให้ข้อเสนอแนะในประเด็นกฎหมายและจริยธรรมในการเขียนแผนธุรกิจทางการพยาบาล (SSLOs) (LO **1.3**)

CLO 2 วิเคราะห์ศาสตร์การเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพในสถานการณ์ที่กำหนด (SSLOs) (LO **2.2**)

CLO 3 บูรณาการศาสตร์การเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ (SSLOs) (LO **2.2**)

CLO 4 กำหนดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน ในแผนธุรกิจทางการพยาบาล (SSLOs) (LO **3.5**)

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO 5 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ต้นทุนในการบริหารจัดการทรัพยากรในระบบสุขภาพ เพื่อการเขียนแผนธุรกิจ (SSLOs) (LO 3.6)

CLO 6 ออกแบบแผนธุรกิจเพื่อสร้างคุณค่าและความภาคภูมิใจของวิชาชีพ (SSLOs) (LO 4.4)

CLO 7 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมทางด้านธุรกิจสุขภาพ (SSLOs) (LO 5.2)

CLO 8 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ต้นทุนและแผนธุรกิจ (GLOs) (LO 5.3)

หมายเหตุ TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	- มอบหมายให้เขียนแผนธุรกิจ (งานกลุ่ม)	การเสนอแนะประเด็นกฎหมายในแผนธุรกิจ - แบบประเมินรายงานแผนธุรกิจ	1
2	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน	การวิเคราะห์ศาสตร์และการบูรณาการ การเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล - การสอบกลางภาค/ปลายภาค - แบบประเมินรายงานแผนธุรกิจ	2
3	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน	การวิเคราะห์ศาสตร์และการบูรณาการ การเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล - การสอบกลางภาค/ปลายภาค - แบบประเมินรายงานแผนธุรกิจ	2
4	- มอบหมายให้เขียนแผนธุรกิจ (งานกลุ่ม)	การกำหนดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของผู้ใช้บริการ ครอบครัวและชุมชน - แบบประเมินรายงานแผนธุรกิจ	3
5	- อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายให้เขียนแผนธุรกิจ (งานกลุ่ม)	การวิเคราะห์ต้นทุนในระบบสุขภาพ - แบบประเมินรายงานแผนธุรกิจ	3
6	- มอบหมายให้เขียนแผนธุรกิจ (งานกลุ่ม)	การออกแบบแผนธุรกิจ - แบบประเมินรายงานแผนธุรกิจ	4
7	- (ร่าง) พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล (งานกลุ่ม)	การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล	6

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
		- แบบประเมินรายงานนวัตกรรม ทางการพยาบาล	
8	- นำเสนอแผนธุรกิจ (งานกลุ่ม)	การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอแผน ธุรกิจ - แบบประเมินการนำเสนอแผน ธุรกิจ	6
	(ระบุกิจกรรมที่ผลักดัน LLL)	(ระบุวิธีการประเมินผล)	LLL

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. การระบุ LLL ให้ระบุเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรมอบหมายให้รับผิดชอบหลักใน LLL ข้อนั้นๆ (ในรายวิชาอื่น ๆ ไม่ต้องระบุแต่สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาตามความเหมาะสมเพื่อร่วมกันผลักดันให้เกิด LLL อย่างต่อเนื่อง)

5. แผนการสอน

5.1 แผนการสอนทฤษฎี

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	เสาร์ 22 พ.ย.68 08.00-08.30 (30 นาที)		ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง LLL ของหลักสูตร ได้แก่ 1. Leadership, 2. Collaboration skill และ -3. Communication skill และ PLO, CLO รายวิชา พร้อมถามความ คิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีส่วน ร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การ มอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือ นิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้ประสานงานรายวิชา	อธิบายการปฏิบัติและ พฤติกรรมที่คาดหวังใน รายวิชาได้ถูกต้อง	1. ผู้รับผิดชอบรายวิชา ปฐมนิเทศรายวิชาในชั้น เรียน 2. วางแผนร่วมกับนิสิต เรื่องกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ชี้แจงแนวทางการ ทำงานกลุ่มเรื่อง การเขียน แผนธุรกิจ โดยมี รายละเอียด ดังนี้ - แบ่งกลุ่มนิสิต 2 กลุ่ม - นิสิตศึกษาและค้นคว้า ข้อมูลด้วยตนเองจาก แหล่งข้อมูลที่แนะนำและ แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ - นิสิตพบอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำกลุ่มเพื่อ	- การตั้งใจฟัง - การสอบถาม ประเด็นที่สงสัย	ผู้รับผิดชอบ รายวิชา

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						นำเสนอความก้าวหน้าใน การทำงาน - นิสิตพัฒนางานตาม ข้อเสนอแนะของอาจารย์ - นำเสนอการเขียนแผน ธุรกิจ วันที่ 15 มีนาคม 2569 เวลา 09.00-12.00 น 4.ชี้แจงแบบประเมินที่ใช้ ประกอบด้วย แบบ ประเมินรายงานแผนธุรกิจ และแบบประเมินการ นำเสนอแผนธุรกิจ		
CLO 2 CLO 3 CLO 7	1 5	อาทิตย์ 23 พ.ย.68 21 ธ.ค.68 (9-12 น.)	6	หัวข้อ 1: นวัตกรรมทางการแพทย์ - ความหมายของนวัตกรรม - ความสำคัญของนวัตกรรม - ประเภทของนวัตกรรม - องค์ประกอบของนวัตกรรม - กระบวนการสร้างนวัตกรรม - การเผยแพร่วัตกรรม	ประยุกต์ใช้ความรู้นวัตกรรม ทางการแพทย์ในการเขียน การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ พยาบาลได้	- บรรยาย - อภิปราย - มอบหมายให้เขียนการ พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ พยาบาล (งานกลุ่ม)	- การสอบกลางภาค - การมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น - รายงานการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ พยาบาล	ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 2 CLO 3	1	อาทิตย์ 23 พ.ย.68 13.00-16.00	3	หัวข้อ 2: มุมมองเชิงธุรกิจ 2.1 แนวคิดจิตวิญญาณผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit) 2.2 กรอบความคิดผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset)	วิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับจิต วิญญาณและกรอบความคิด ผู้ประกอบการได้	- บรรยาย - อภิปราย	- แบบฝึกหัดท้ายบท - การสอบกลางภาค - การมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น	ดร.กมลรัตน์
CLO 2 CLO 3	2	อาทิตย์ 30 พ.ย.68 (9-12 น.)	3	หัวข้อ 2: มุมมองเชิงธุรกิจ 2.3 ผู้ประกอบการทางการพยาบาล	ประยุกต์ใช้ความรู้แนวคิด ผู้ประกอบการทางการ พยาบาลในการพัฒนาการเป็น ผู้ประกอบการทางการ พยาบาลได้	- บรรยาย - อภิปราย	- การสอบกลางภาค - การมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น	ศ.ดร.อารีวรรณ กลั่นกลิ่น *
CLO 2 CLO 3 CLO 5	4	เสาร์ 13 ธ.ค.68 (13-16 น.) อาทิตย์ 14 ธ.ค.68 (13-16 น.)	6	หัวข้อ 2: มุมมองเชิงธุรกิจ 2.4 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับผู้ประกอบการและการ ดำเนินธุรกิจ 2.5 การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจสุขภาพ 2.6 การจัดทำแผนธุรกิจ	ประยุกต์ใช้ความรู้แนวคิด เกี่ยวกับธุรกิจสุขภาพ การ เขียนแผนธุรกิจ ในการเขียน แผนธุรกิจได้	- บรรยาย - อภิปราย - มอบหมายงานกลุ่ม การ เขียนแผนธุรกิจ	- การมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น - แบบฝึกหัดท้ายบท - รายงานแผนธุรกิจ	ดร.ชาตรี ปรีดานันท์สุข *
CLO 6	5	อาทิตย์ 21 ธ.ค.68 (12-13 น.)		พบอาจารย์ที่ปรึกษาการเขียนแผนธุรกิจ ครั้งที่ 1		- นำเสนอความก้าวหน้า การพัฒนาแผนธุรกิจ (งาน กลุ่ม)	ความก้าวหน้าใน การออกแบบแผน ธุรกิจ	ผศ.ดร.ภัทรมนัส ดร.กมลรัตน์

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		1 ชั่วโมง				- อาจารย์ประจำกลุ่มให้ ข้อเสนอแนะ	- รายงานแผนธุรกิจ	
CLO 2 CLO 3 CLO 5	7	อาทิตย์ 18 ม.ค. 69 (9-12 น.)	3	หัวข้อ 3: การวิเคราะห์ต้นทุน 3.1 การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยบริการ (Unit Cost) 3.2 การวิเคราะห์ต้นทุนกิจกรรมการพยาบาล (Activity Based Cost) 3.3 การวิเคราะห์ต้นทุนผลได้ (Cost-Benefit Analysis, CBA)	ประยุกต์ใช้ความรู้การ วิเคราะห์ต้นทุนในการเป็น ผู้ประกอบการพยาบาลได้	- บรรยาย - อภิปราย	- การสอบกลางภาค - การมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น - รายงานแผนธุรกิจ	รศ.ดร.จิตติณัฐ อัคคะเดชอนันต์
CLO 2 CLO 3 CLO 5	8	อาทิตย์ 18 ม.ค. 69 (13-16 น.)	3	หัวข้อ 3: การวิเคราะห์ต้นทุน (ต่อ) 3.4 การวิเคราะห์ต้นทุนประสิทธิผล (Cost- Effectiveness Analysis, CEA) 3.5 การวิเคราะห์ต้นทุนอรรถประโยชน์ (Cost-Utility Analysis, CUA) 3.6 การวิเคราะห์ต้นทุนต่ำสุด (Cost Minimization Analysis, CMA)	ประยุกต์ใช้ความรู้การ วิเคราะห์ต้นทุนในการเป็น ผู้ประกอบการพยาบาลได้	- บรรยาย - อภิปราย	- การสอบกลางภาค - การมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น - รายงานแผนธุรกิจ	รศ.ดร.จิตติณัฐ อัคคะเดชอนันต์
CLO 2 CLO 3	9	เสาร์ 24 ม.ค. 69 (13-16น.)	3	หัวข้อ 4: แนวคิดทางการตลาด 4.1 มโนทัศน์เกี่ยวกับการตลาด 4.2 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค 4.3 การประยุกต์แนวคิดการตลาดในการบริการ สุขภาพ	ประยุกต์ใช้ความรู้แนวคิดทาง การตลาดในการออกแบบการ บริการสุขภาพได้	- บรรยาย - อภิปราย	- การมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น - แบบฝึกหัดท้ายบท - รายงานแผนธุรกิจ	ดร.ชาตรี ปรีดานันทสุข

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 2 CLO 3	9	อาทิตย์ 25 ม.ค. 69 (9-12 น.)	3	หัวข้อ 4: แนวคิดทางการตลาด 4.4 มุมมองการตลาดทางการพยาบาล	ประยุกต์ใช้ความรู้แนวคิดทาง การตลาดในการวิเคราะห์ มุมมองการตลาดทางการ พยาบาลได้	- บรรยาย - อภิปราย	- การสอบถามภาค - การมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น - แบบฝึกหัดท้ายบท - รายงานแผนธุรกิจ	ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์
CLO 2 CLO 3	10	อาทิตย์ 1 ก.พ. 69 (9-12 น.)		สอบกลางภาค หัวข้อ (15 ชั่วโมง)				ผศ.ดร.ภัทรมนัส ดร.กมลรัตน์
CLO 6	10	อาทิตย์ 1 ก.พ. 69 (12-13 น.) 1 ชั่วโมง		พบอาจารย์ที่ปรึกษาการเขียนแผนธุรกิจ ครั้งที่ 2		- นำเสนอความก้าวหน้า การพัฒนาแผนธุรกิจ (งาน กลุ่ม) - อาจารย์ประจำกลุ่มให้ ข้อเสนอแนะ	ความก้าวหน้าใน การออกแบบแผน ธุรกิจ - รายงานแผนธุรกิจ	ผศ.ดร.ภัทรมนัส ดร.กมลรัตน์
CLO 2 CLO 3	11 12	อาทิตย์ (09-12 น.) 8 ก.พ. 69 15 ก.พ. 69	6	หัวข้อ 2 : มุมมองเชิงธุรกิจ 2.7 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น: อุปสงค์ อุปทานทาง สุขภาพ 2.8 ปัจจัยทางเศรษฐศาสตร์ที่มีผลต่อการบริการ สุขภาพ 2.9 การวางแผนการเงิน: งบดุล งบกำไรขาดทุน งบ กระแสเงินสด การอ่านและวิเคราะห์งบการเงิน	ประยุกต์ใช้ความรู้ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น การ วางแผนการเงิน ในการ พัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ ทางการพยาบาล	- บรรยาย - อภิปราย	- การมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น - การสอบปลายภาค - รายงานแผนธุรกิจ	อจ.ภายนอก

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 2 CLO 3	13	อาทิตย์ 22 ก.พ.69 (9-12 น.) (13-16)	6	หัวข้อ 5: กฎหมายและจริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล 5.1 กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ 5.2 คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการ 5.3 จริยธรรมและความรับผิดชอบทางวิชาชีพ 5.4 การสร้างสมดุลระหว่างธุรกิจและจริยธรรมวิชาชีพ	ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายและจริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาลในการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาลได้	- บรรยาย - อภิปราย - วิเคราะห์กรณีศึกษา ประเด็นจริยธรรม	- แบบทดสอบท้ายบท - การสอบปลายภาค - การมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น - รายงานแผนธุรกิจ	ดร.รุ่งทิพา บุญประคม
CLO 2 CLO 3	14	อาทิตย์ 1 มี.ค. 69 (9-12 น.)		สอบปลายภาค หัวข้อ 2.7-2.9, 4.4-5 (15 ชั่วโมง)				ผศ.ดร.ภัทรมนัส ดร.กมลรัตน์
CLO 1 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 8	16	อาทิตย์ 15 มี.ค. 69 (9-12 น.)	3	สัมมนาแผนธุรกิจ		- นำเสนอแผนธุรกิจ 2 กลุ่ม - ส่งรายงานแผนธุรกิจ หลังนำเสนอ 1 สัปดาห์ (21 มีนาคม 2569)	- การนำเสนอ - รายงานแผนธุรกิจ	ผศ.ดร.ภัทรมนัส ดร.กมลรัตน์
			45					

หมายเหตุ: (ถ้ามี)* ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy

เช่น 1. "อธิบายความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่ 1)...ได้"

2. "ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่ 2)..... ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลได้"

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

6.1 ตำราหลัก

กัลยารัตน์ ธีระชนชัยกุล. (2564). *การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ : Modern entrepreneurship*. ซีเอ็ดดูเคชั่น.

Borsella, R. (2018). *Entrepreneurship : theory, processes and practice* / Edited by Ralph Borsella. Willford Press.

Kuratko, D. F. (2020). *Entrepreneurship : theory, process, practice* / Donald F. Kuratko (11th ed.). Cengage.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. (2562). *กฎหมายเบื้องต้นทางธุรกิจ* (พิมพ์ครั้งที่ 18, แก้ไขเพิ่มเติม.). วิญญูชน.

บุญเพราะ แสงเทียน. (2558). *กฎหมายธุรกิจเพื่อการจัดการ : Business law for management* (พิมพ์ครั้งที่ 2, ปรับปรุงใหม่). วิทญพัฒน์.

สุชาติ ไตรภพสกุล. (2564). *หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ : Marketing principles for entrepreneurship*.

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Elton, J., & O'Riordan, A. (2016). *Healthcare disrupted: Next generation business models and strategies*. Wiley.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เชาวฤทธิ์ เงินไธสง และอารีวรรณ อ่วมตานี. (2562). การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดูแลผู้สูงอายุของพยาบาลวิชาชีพ. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 20(3), 196-205.

Puccio, G. J., Cabra, J. F., & Schwagler, N. (2018). *Organizational creativity: A practical guide for innovators & entrepreneurs*. SAGE.

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ทฤษฎี สัดส่วนของคะแนนสอบกลางภาคต้องไม่น้อยกว่าปลายภาค

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 2 (LO 2.2) CLO 3 (LO 2.2)	สอบกลางภาค	10	32.72%
CLO 2 (LO 2.2) CLO 3 (LO 2.2)	สอบปลายภาค	14	27.28%
CLO 2 (LO 2.2) CLO 3 (LO 2.2)	แบบทดสอบท้ายบท	1, 4, 9, 13	15%
CLO 7 (LO 5.2)	รายงานการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล (กลุ่ม) (แบบประเมินรายงานการพัฒนา)	5	5%
CLO 1 (LO 1.3) CLO 4 (LO 3.5)	รายงานแผนธุรกิจ (กลุ่ม) (แบบประเมินรายงานแผนธุรกิจ) การเสนอแนะประเด็นกฎหมาย การกำหนดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพ ของผู้ใช้บริการ ครอบครัว และชุมชน	16	15%

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 5 (LO 3.6) CLO 6 (LO 4.4)	การวิเคราะห์ต้นทุนในระบบสุขภาพ การออกแบบแผนธุรกิจ		
CLO 8 (LO 5.3)	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอ (กลุ่ม) (แบบประเมินการนำเสนอแผน ธุรกิจ)	16	5%
	รวม		100%

2. การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80-100	ให้ได้ระดับชั้น A
คะแนนร้อยละ 75-79	ให้ได้ระดับชั้น B+
คะแนนร้อยละ 70-74	ให้ได้ระดับชั้น B
คะแนนร้อยละ 65-69	ให้ได้ระดับชั้น C+
คะแนนร้อยละ 60-64	ให้ได้ระดับชั้น C
คะแนนร้อยละ 55-59	ให้ได้ระดับชั้น D+
คะแนนร้อยละ 50-54	ให้ได้ระดับชั้น D
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50	ให้ได้ระดับชั้น F

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

3.1 รายวิชาทฤษฎี

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนชิ้นงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (ก่อนสอบกลางภาคหรือปลายภาค) เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีนิสิตที่คะแนนสอบกลางภาคน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดสอบซ่อมให้นิสิตในทุกหัวข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (ไม่เกิน 1 ครั้ง) ทั้งนี้ จะไม่มีการสอบซ่อมเสริมปลายภาค

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

.....
(ลงชื่อ)
(ชื่อ) ดร.กมลรัตน์ วงษ์จันทร์หาญ
ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่รายงาน 29 ตุลาคม 2568

.....
(ลงชื่อ)
(ชื่อ) ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล
ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล
วันที่ตรวจสอบ.....

.....
(ลงชื่อ)
(ชื่อ) ผศ.ดร.ณิกานต์ ทรงไทย
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม
วันที่รับรอง..... 14 ม.ค. 68

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้รายวิชา(ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษาภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน) เพื่อ Upload เข้าสู่ระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน