

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกาย และใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอภาปราถนา
หลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

(ทฤษฎี)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 504593

ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2

Thesis III, Type A2

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา [มหาวิทยาลัยนเรศวร]

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา [พยาบาลศาสตร์]

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา (504593) วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 (Thesis III, Type A2)

2. จำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต

3. คำอธิบายรายวิชา

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collecting data, analyzing data, preparing a progress report in order to present it to the
thesis advisor, and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published
according to the graduation criteria

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ชั้นปีที่ 2

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

6.อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์

อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา

ผศ.ดร.สุภาพร แนวนุตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงสอน	หมายเลขโทรศัพท์	E-mail address
1. รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์	12	089-8566898	chuleekornd@nu.ac.th
2. ผศ.ดร.สุภาพร แนวนุตร	12	089-7021936	worawant@nu.ac.th
3. รศ.ดร.ชุลีกร ตำนายุทธศิลป์	12	081-5686692	yuwayongj@nu.ac.th
4. ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา	12	080-1166060	somsakth@nu.ac.th
5. อ.ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา	12	089-4418944	amarapornp@nu.ac.th
รวม	60(12*5)		

หมายเหตุ: นิสิตพยาบาลปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 จำนวน 3 คน

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]

สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร onsite/online

วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา [.....14 ตุลาคม 2568.....]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO 1 : ปฏิบัติการพยาบาลตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพทางการพยาบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ (SSLOs) (LO 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

PLO 2 : วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งใช้ผลการวิจัยหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติและการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล(SSLOs) (LO 2.2)

PLO2.1 อธิบายความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง(SSLOs) (LO 2.1, 2.3)

PLO 3 : วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประเมินปัญหา ออกแบบบริการ จัดการและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในการดูแลผู้ใช้บริการ ครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (SSLOs) (LO 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)

PLO 4 : ผลงานวิจัย บริหารจัดการโครงการ และสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน และพัฒนาคุณภาพการพยาบาล(SSLOs) (LO 3.6, 3.7)

PLO 5 : พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและเครือข่ายสุขภาพได้และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการระดับปฐมภูมิ (SSLOs) (LO 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

PLO 6 : สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (SSLOs)(LO 5.2, 5.4)

PLO 6.1 สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้(GLOs) (LO 5.1, 5.3)

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนิสิตสามารถ

CLO1 แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย จริยธรรมเชิงวิชาการ โดยมีการอ้างอิงทุกครั้งเมื่อนำผลงานของผู้อื่นมาใช้ (SSLOs) (LO1.1)

CLO2 วิเคราะห์ให้เหตุผลตามประเด็นปัญหาในงานวิทยานิพนธ์ตามกรอบวิจัยเชิงวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ (SSLOs) (LO1.2)

CLO3 อธิบายกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO1.3)

CLO4 ดำเนินการวิจัยโดยพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างในงานวิทยานิพนธ์(SSLOs) (LO1.4)

CLO5 อธิบายความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ (SSLOs)(LO 2.1)

CLO6 วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามประเด็นปัญหาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์(SSLOs) (LO 2.2)

CLO7 อธิบายกระบวนการวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยที่ใช้ในงานวิทยานิพนธ์(SSLOs)(LO 2.3)

CLO8 บูรณาการศาสตร์แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดูแลกลุ่มตัวอย่าง (SSLOs) (LO 3.1)

- CLO9 ประยุกต์องค์ความรู้ทางการพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/การดูแลสุขภาพ
ทางเลือกในการดูแลกลุ่มตัวอย่างในงานวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 3.2)
- CLO10 ออกแบบเครื่องมือ/โปรแกรมในงานวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 3.3)
- CLO11 ประเมินผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับกรอบแนวคิดในงานวิทยานิพนธ์ (SSLOs)(LO 3.4)
- CLO12 พัฒนาศักยภาพกลุ่มตัวอย่างในการจัดการปัญหาสุขภาพ (SSLOs)(LO 3.5)
- CLO13 พัฒนาโปรแกรมต้นแบบในการปฏิบัติการพยาบาลในงานวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 3.6)
- CLO14 ดำเนินการตามกระบวนการวิจัยเนื่องจากคุณภาพการพยาบาล จัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และ
ตีพิมพ์เผยแพร่ (SSLOs) (LO 3.7)
- CLO15 แสดงภาวะผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 4.1)
- CLO16 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิทยานิพนธ์(SSLOs) (LO 4.2)
- CLO17 รับผิดชอบในการดำเนินการวิทยานิพนธ์และการจัดทำรายงานความก้าวหน้า/รายงานวิทยานิพนธ์เสนอต่อ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 4.3)
- CLO18 บอกประโยชน์และสร้างคุณค่าของงานวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 4.4)
- CLO19 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรองข้อมูลเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะ
ในงานวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 5.1)
- CLO20 วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลในงานวิทยานิพนธ์ (SSLO) (LO 5.2)
- CLO21 นำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์แก่อาจารย์ที่ปรึกษาและเพื่อน (GLOs) (LO 5.3)
- CLO22 แลกเปลี่ยนความรู้จากการรายงานความความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 5.4)

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย และจริยธรรมเชิงวิชาการในการทำวิทยานิพนธ์ เน้นย้ำให้อ้างอิงทุกครั้งเมื่อนำผลงานของผู้อื่นมาใช้ - การสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิงผลงานของผู้อื่นในรายงาน - การเขียนรายงานฯ/บทความวิจัย และตรวจสอบการอ้างอิงผลงานวิชาการ	- ประเมินคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย และจริยธรรมเชิงวิชาการในการทำวิทยานิพนธ์จากรายงานฯ โดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	PLO1
2	การจัดทำรายงานความก้าวหน้า โดยกำหนดให้วิเคราะห์ให้เหตุผลตามประเด็น	-ประเมินการวิเคราะห์ให้เหตุผลตามประเด็นปัญหาในงานวิทยานิพนธ์ตามกรอบวิจัยเชิง	PLO1

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
	ปัญหาในงานวิทยานิพนธ์ตามกรอบวิจัย เชิงวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ	วิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้แบบ ประเมินรายงานฯ และแบบประเมินการ ดำเนินการวิทยานิพนธ์	
3	การจัดทำรายงานความก้าวหน้า	-ประเมินการบอกกฎหมายและจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องในการทำวิทยานิพนธ์ จากรายงานฯ โดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	PLO1
4	การเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง	-ประเมินการพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่างจาก รายงาน โดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และ แบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO1
5	การจัดทำรายงานความก้าวหน้า โดย กำหนดให้อธิบายศาสตร์ทางการแพทย์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์	-ประเมินความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์จาก รายงาน โดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และ แบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO2.1
6	การจัดทำรายงานความก้าวหน้า โดย กำหนดให้วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ ทางการแพทย์ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามประเด็นปัญหา ทางการแพทย์เวชปฏิบัติชุมชนที่ เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์	-ประเมินการวิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ ทางการแพทย์ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ฯ จาก รายงาน โดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และ แบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO2
7	การจัดทำรายงานความก้าวหน้า โดย กำหนดให้อธิบายระบอบการวิจัยและ สถิติที่ใช้ในงานวิทยานิพนธ์	-ประเมินการใช้ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติจาก รายงาน โดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และ แบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์ และ แบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO2.1
8	การจัดทำรายงานความก้าวหน้า โดย กำหนดให้บูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐาน เชิงประจักษ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใน การดูแลกลุ่มตัวอย่าง	-ประเมินการบูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องฯ จากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และ แบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO3
9	การจัดทำรายงานความก้าวหน้า โดย กำหนดให้ประยุกต์องค์ความรู้ทางการแพทย์ บาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง/ภูมิปัญญา	-ประเมินการประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องฯ จากรายงาน โดยใช้แบบ ประเมินรายงานฯและแบบประเมินการ	PLO3

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
	ท้องถิ่น/การดูแลสุขภาพกลุ่มเป้าหมายในงานวิทยานิพนธ์	ดำเนินการวิทยานิพนธ์	
10	การจัดทำรายงานความก้าวหน้า โดยกำหนดให้ออกแบบเครื่องมือ/โปรแกรมในงานวิทยานิพนธ์	-ประเมินการออกแบบเครื่องมือ/โปรแกรมฯ จากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO3
11	การจัดทำรายงานความก้าวหน้า โดยกำหนดให้มีการประเมินผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับกรอบแนวคิดในงาวิทยานิพนธ์	-ประเมินการประเมินผลลัพธ์ที่สอดคล้องจากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO3
12	การจัดทำรายงานความก้าวหน้า โดยกำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพกลุ่มตัวอย่างในการจัดการปัญหาสุขภาพ	-ประเมินการพัฒนาศักยภาพกลุ่มตัวอย่างฯ จากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	PLO3
13	การจัดทำรายงานความก้าวหน้า โดยกำหนดให้มีการพัฒนาโปรแกรมต้นแบบในการปฏิบัติการพยาบาลในงานวิทยานิพนธ์	-ประเมินการพัฒนาโปรแกรมต้นแบบฯ จากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO4
14	ดำเนินการตามกระบวนการวิจัยเนื่องจากคุณภาพการพยาบาล จัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และตีพิมพ์เผยแพร่	-ประเมินการดำเนินการตามกระบวนการวิจัยจากรายงานประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO4
15	การจัดทำรายงานความก้าวหน้า โดยกำหนดให้แสดงภาวะผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์	-ประเมินการแสดงภาวะผู้นำฯ จากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	PLO5
16	การจัดทำรายงาน โดยกำหนดการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิทยานิพนธ์	-ประเมินการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องจากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	PLO 5
17	ปฐมนิเทศและมอบหมายให้รับผิดชอบในการดำเนินการวิทยานิพนธ์และการจัดทำรายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่	-ประเมินความรับผิดชอบในการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ฯ จากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	PLO 5

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
	ปริญญานิพนธ์		
18	การจัดทำรายงานความก้าวหน้า โดยกำหนดให้ระบุประโยชน์ของงานวิทยานิพนธ์	-ประเมินการบอกประโยชน์ของงานวิทยานิพนธ์ จากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	PLO 5
19	การจัดทำรายงานความก้าวหน้า โดยกำหนดให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรองข้อมูลเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะ ในงานวิทยานิพนธ์	--ประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น การคัดกรองข้อมูลจากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	PLO6.1
20	การจัดทำรายงาน โดยกำหนดให้วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลในงานวิทยานิพนธ์	-ประเมินการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลจากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO6
21	การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์แก่อาจารย์ที่ปรึกษาและเพื่อน โดยกำหนดให้มีการนำเสนอในชั้นเรียน 2 ครั้ง	- ประเมินการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าจากการนำเสนอ ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ	PLO6.1
22	การนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้จากการรายงานความความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	-ประเมินการนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้จากการนำเสนอ ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ	PLO6.1
LLL (ทักษะการคิดวิเคราะห์)	การมอบหมายให้สืบค้น วิเคราะห์และบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ และนำมาใช้ในการออกแบบเครื่องมือวิจัย/โปรแกรม ประเมินผลลัพธ์พัฒนาศักยภาพของกลุ่มตัวอย่าง พัฒนาโปรแกรมต้นแบบ และจัดทำวิทยานิพนธ์	-ประเมินการฝึกการคิดวิเคราะห์ฯ จากรายงานประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	LLL (ทักษะการคิดวิเคราะห์)

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. การระบุ LLL ให้ระบุเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรมอบหมายให้รับผิดชอบหลักใน LLL ชื่อนั้นๆ (ในรายวิชาอื่น ๆ ไม่ต้องระบุแต่สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาตามความเหมาะสมเพื่อร่วมกันผลักดันให้เกิด LLL อย่างต่อเนื่อง)

3. แผนการสอน

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/ เดือน/ ปี	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ราย บทเรียน (LLO)	กิจกรรมการ เรียนการ สอน Teaching & Learning Activities	วิธีการ ประเมิน ¹	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1, 2, 3, 4, 17	1	21 พ.ย. 68 16.00- 16.30 น.		ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งแจ้ง PLO LLL ของหลักสูตรได้แก่ 1. ทักษะการบริหารจัดการ โดยได้มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิต และให้นิสิตบริหารจัดการการทำงานกลุ่ม 2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ และ CLO รายวิชา โดยรายวิชานี้รับผิดชอบ LLL คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์ของหลักสูตร พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผล การเรียน ตลอดจนช่องทาง การสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา	-	-บรรยาย - ศึกษาด้วยตนเอง	ความสนใจ ของนิสิต	รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลการเรียนรู้ทั่วไป รายบทเรียน	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
CLO 1-20 LLL	1-3	21 พ.ย. 68 -27 พ.ย. 68	30 ชม.	จัดเตรียมการนำเสนอและเขียนบทที่ 1-3		-ปฐกษารหรือกับอาจารย์ที่ปฐกษา - ศึกษาด้วยตนเอง	รายงานความก้าวหน้า	อาจารย์ที่ปฐกษา วิทยานิพนธ์
CLO 1-22, LLL	4	28 พ.ย. 68 9.00-12.00 น.	6 ชม.	นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์		-นำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน	-การนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ -รายงานความก้าวหน้า หนาวิทยานิพนธ์(บทที่ 1-3)	ทีมผู้สอน รศ.ดร.วรวรรณทิพย์วาริรมย์, ผศ.ดร.สุภาพรแนวบุตร, รศ.ดร.ชูลีกรด้านยุทธศิลป์, ผศ.ดร.สมศักดิ์โทจำปา, อ.ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา
CLO 1-20, LLL	4-6	28 พ.ย. 68 – 4 ม.ค. 69	30 ชม.	ปรับแก้ไขรายงานตามข้อเสนอแนะออกแบบเครื่องมือ/โปรแกรม		-ปฐกษารอาจารย์ที่ปฐกษา วิทยานิพนธ์ -ศึกษาด้วยตนเอง	-รายงานความก้าวหน้า หนาวิทยานิพนธ์ -เครื่องมือวิจัย/โปรแกรม	อาจารย์ที่ปฐกษา วิทยานิพนธ์

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/ เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป ราย บทเรียน	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	วิธีการ ประเมิน	ผู้สอน
CLO 1-20	7- 11	5 ม.ค.- 8 ก.พ. 69	100 ชม.	ออกแบบเครื่องมือ/ โปรแกรม เก็บรวบรวมข้อมูล		-ปรึกษา อาจารย์ ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ - ศึกษา ด้วย ตนเอง	-รายงาน ความ ก้าวหน้า หน้า วิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
CLO 17, 20 LLL	12- 15	9-26 ก.พ.69	85	วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานวิทยานิพนธ์		-ปรึกษา อาจารย์ ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ - ศึกษา ด้วย ตนเอง	-รายงาน ความก้าวหน้า/ วิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
CLO 1-22, LLL	16	27 ก.พ. 69 9.00 - 12.00 น.	6	นำเสนอความก้าวหน้าการดำเนินการ วิจัย ประเมินผลรายวิชา		นำเสนอ และ อภิปราย ในชั้น เรียน	-การ นำเสนอ ความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ - รายงาน ความก้าวหน้า/ รายงาน วิทยานิพนธ์	ทีมผู้สอน รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์, ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร, รศ.ดร.ชูลีกร ด้านยุทธศิลป์, ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา, อ.ดร.อัมรา ภรณ์ ภูระยา

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/ เดือน/ ปี	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป ราย บทเรียน	กิจกรรม การเรียน การสอน	วิธีการการ ประเมิน	ผู้สอน
CLO 1-20, LLL	16	28 ก.พ.- 12 มี.ค. 69	13	-ปรับแก้ไขรายงาน วิทยานิพนธ์		-ปรึกษา อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ -ศึกษาด้วย ตนเอง		อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
		13 มี.ค. 69		ส่งรายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ บทความวิจัย			--รายงาน ความก้าวหน้า/ วิทยานิพนธ์	
รวม			270 ชม.					

6. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 หนังสือและตำรา

เจษฎา คุณโน. (2565). วิธีการวิจัยพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชำนาญ ปานาวงษ์. (2562). ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ: จากแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

นิทรา กิจธีระวุฒิมงษ์. (2561). การวิจัยทางสาธารณสุข: จากหลักการสู่การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

มณี อาภาณันทิกุล. (2563). การวิจัยปรากฏการณ์วิทยา : การประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการ

พยาบาล. โครงการตำรารามาริบัติ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล.

รัตนา ทรัพย์บำรุง. (2559). ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข. โอเดียนสโตร์.

รัตน์ศิริ ทาโต. (2567). การวิจัยทางการพยาบาลศาสตร์ แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (ฉบับปรับปรุง). โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Ellis, P. (2019). Evidence-based practice in nursing (4th ed.). Sage.

Grove, S.K., Gray J.R., & Burns, N. (2015). *Understanding nursing research: building an evidence-based practice*. (6th ed.). Elsevier.

LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2018). *Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based practice*. (9th ed.). Elsevier.

Moule, P. (2015). *Making sense of research in nursing, health & social care*. SAGE Publications.

Moule, P, Aveyard, H & Goodman, M. (2017). *Nursing research: an introduction*. (3rd ed.). Sage.

Saks, M., & Allsop, J. (2019). *Researching health : Qualitative, quantitative, and mixed methods*.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2562). การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงด้วย SPSS for Windows. (พิมพ์ครั้งที่ 14). โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุทธ ไกยวรรณ. (2562). หลักสถิติวิจัยและการใช้โปรแกรม SPSS. (พิมพ์ครั้งที่ 6). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุจิตรา เทียนสวัสดิ์. (2563). การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สยามพิมพ์นานาชาติ.

สุธรรม นันทมงคลชัย. (2563). จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์: หลักการและแนวปฏิบัติในการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

6.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

<https://www.lib.nu.ac.th/web/>

ฐานข้อมูล Thai Digital Collection

<http://tdc.thailis.or.th/tdc/>

NU Journal of Nursing and Health Sciences

<https://he01.tci-thaijo.org/index.php/NurseNu>

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ²	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 (LO1.1), CLO2 (LO1.2), CLO3 (LO1.3), CLO4 (LO1.4), CLO5(LO 2.1), CLO6 (LO 2.2), CLO7(LO 2.3, CLO8 (LO 3.1), CLO9 (LO 3.2) CLO10(LO 3.3), CLO11(LO 3.4), CLO12(LO 3.5), CLO13(LO 3.6), CLO14 (LO 3.7), CLO15(LO 4.1), CLO16 (LO 4.2), CLO17(LO 4.3), CLO18 (LO 4.4), CLO19 (LO 5.1), CLO20(LO 5.2) ทักษะการคิดวิเคราะห์(LLL)	ประเมินการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ (แบบประเมินรายงานฯ) (แบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์)	1-16	80%
CLO21(LO5.3), CLO22(LO 5.4)	การนำเสนอความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ 2 ครั้ง(แบบประเมินการนำเสนอ)	4, 16	20%
	รวม		100%

2. การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา (ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน)

² เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

วัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U โดยที่ S หมายถึงผลเป็นที่พอใจ (Satisfactory) U หมายถึง ผลไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และ P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

S หมายถึง การดำเนินการวิทยานิพนธ์ ครบทั้ง 14 ขั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์ (ตามแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์) ร่วมกับ คะแนนพฤติกรรมการทำวิทยานิพนธ์ ≥ 70 % และคะแนนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ ≥ 70 %

P หมายถึง การดำเนินการวิทยานิพนธ์ได้บางขั้นตอน (ตามแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์) ร่วมกับ คะแนนพฤติกรรมการทำวิทยานิพนธ์ ≥ 70 % และ คะแนนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ ≥ 70 %

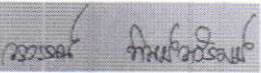
U หมายถึง ยังไม่ได้ดำเนินการวิทยานิพนธ์ใด ๆ ตามขั้นตอน (ตามแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์) ร่วมกับ คะแนนพฤติกรรมการทำวิทยานิพนธ์ ≤ 70 % และ คะแนนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ ≤ 70 %

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (น้อยกว่าร้อยละ 70) ให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตปรับปรุงการปฏิบัติ หรือแก้ไขชิ้นงาน หรือวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดย นิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ทั้งงานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ ทิพย์วารัมย์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....14 ตุลาคม 2568.....

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) รองศาสตราจารย์ ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์

ประธานหลักสูตร พ.บ.บ. วิทยาศาสตร์บัณฑิตสุขภาพ

วันที่ตรวจสอบ.....4 พฤศจิกายน 2568

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิชกานต์ ทรงไทย

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม

วันที่รับรอง.....5 พฤศจิกายน 2568.....