# ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร
# “การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

**(วิทยานิพนธ์)**

*Life Long Learning ของหลักสูตร*
*Leadership, Collaboration, Communication*

## รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

## (Course Specifications and Syllabus)

| | |
|---|---|
| **รหัสวิชา** | **503593** |
| **ชื่อวิชา** | **วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2** |
| | **Thesis 3, Type A 2** |

**รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน**
**(Course Specifications and Syllabus)**

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 503593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2
(Thesis 3, Type A2)

**คณะ (Faculty/College)** พยาบาลศาสตร์

**ภาควิชา (Department)** พยาบาลศาสตร์

2. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** 6 หน่วยกิต

3. **คำอธิบายรายวิชา**

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collect data; analyze data; preparing a progress report in order to the present it to thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article to order to get published according to the graduation criteria.

4. **ประเภทของรายวิชา (Type of course)** ☑ **[วิชาบังคับ (required)]** ☐ **[เลือก (elective)]**
**หลักสูตร** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต [หลักสูตรปรับปรุง 2565] ชั้นปีที่ 2

5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา** 2/2569

6. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**
**อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา** ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ
**อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา** -

| รายชื่อ | จำนวนการสอน (ชั่วโมง) | เบอร์โทรศัพท์ | e-mail |
|---|---|---|---|
| 1. ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล | 18 | 088-2826808 | jiraratr@nu.ac.th |
| 2. ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์ | 18 | 081-8880060 | phattharamanatp@nu.ac.th |
| 3. ดร.รุ่งทิวา บุญประคม | 18 | 099-2399994 | roongtivab@nu.ac.th |
| 4. ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ | 18 | 061-2423651 | kamonrojw@nu.ac.th |
| **รวม** | **72** | | |

**หมายเหตุ : นิสิตจำนวน 7 คน**

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ☑ **ไม่มี** ☐ **มี ระบุ.....**
8. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)** ☑ **ไม่มี** ☐ **มี ระบุ.....**
9. **สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม คณะพยาบาลศาสตร์**
10. **วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 9 ตุลาคม 2569**

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

**1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)**

PLO 1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทอดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (SSLOs) (LO ***1.1, 1.2, 1.3, 1.4***, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

PLO 2 วิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัย และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง (SSLOs) (LO ***2.1, 2.2, 2.3***)

PLO 3 วิเคราะห์และตัดสินใจ พัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี (SSLOs) (LO 2.1, 2.2, 2.3, ***3.1,*** 3.2, ***3.3,*** 3.4, 3.5, 3.6, ***3.7***)

PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน (SSLOs) (LO ***4.1, 4.2, 4.3, 4.4***)

PLO 5 ทำวิจัย แสวงหาความรู้ทางวิชาการ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คิดค้นนวัตกรรมทางการจัดการทางการพยาบาลโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม (SSLOs) (LO 3.1, ***3.2***, 3.3, ***3.4, 3.5, 3.6***, 3.7, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล (GLOs) (LO 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, ***5.1***, ***5.2, 5.3, 5.4***)

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

| CLO | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน Assessment Methods | ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO |
|---|---|---|---|---|
| 1 | อ้างอิงทุกครั้งเมื่อนำผลงานวิจัย ผลงานวิชาการมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ทางการบริหารการพยาบาล (LO ***1.1***) | มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์ | ประเมินการอ้างอิงผลงานวิชาการ ตามแบบประเมินวิทยานิพนธ์ | 1 |
| 2 | ให้เหตุผลและตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการทำวิทยานิพนธ์ | มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์ | ประเมินการให้เหตุผลและตัดสินใจเชิงจริยธรรมการทำ | 1 |

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

| CLO | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน Assessment Methods | ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO |
|---|---|---|---|---|
| | ทางการบริหารการพยาบาล (LO ***1.2***) | | วิจัยในการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ตามแบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการพบอาจารย์ที่ปรึกษาและพฤติกรรมการเรียน | |
| 3 | เสนอแนะข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านจริยธรรมการบริหารการพยาบาลกับเพื่อนในการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (LO ***1.3***) | นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ | ประเมินการมีส่วนร่วมในการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ตามแบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการพบอาจารย์ที่ปรึกษาและพฤติกรรมการเรียน | 1 |
| 4 | ดำเนินการวิทยานิพนธ์โดยพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัย (LO ***1.4***) | มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์ | ประเมินการพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัย กลุ่มตัวอย่างในวิทยานิพนธ์ ตามแบบประเมินวิทยานิพนธ์ | 1 |
| 5 | อธิบายการเลือกใช้ศาสตร์การบริหารทางการพยาบาลแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ (LO ***2.1***) | มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์ | ประเมินการเลือกศาสตร์การบริหารทางการพยาบาลแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิทยานิพนธ์ตามแบบประเมินวิทยานิพนธ์ | 2 |
| 6 | ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบริหารการพยาบาลที่ทันสมัยในการทำวิทยานิพนธ์ (LO ***2.2***) | มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์ | ประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบริหารการพยาบาลที่ทันสมัยในการดำเนินการวิทยานิพนธ์ ตามแบบประเมินวิทยานิพนธ์ | 2 |
| 7 | อธิบายกระบวนการวิจัยและสถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ (LO ***2.3***) | นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ | ประเมินการอธิบายกระบวนการวิจัยและสถิติในการนำเสนอความก้าวหน้า | 2 |

| CLO | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน Assessment Methods | ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO |
|---|---|---|---|---|
| | | | วิทยานิพนธ์ ตามแบบประเมินการนำเสนอวิทยานิพนธ์ | |
| 8 | วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงคุณภาพวิทยานิพนธ์ (LO ***3.1***) | มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์ | ประเมินการวิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องตามแบบประเมินวิทยานิพนธ์ | 3 |
| 9 | เลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ (LO ***3.3***) | มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์ | ประเมินการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ผลตามแบบประเมินวิทยานิพนธ์ | 3 |
| 10 | สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม (LO ***3.7***) | มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์ | ประเมินการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม ตามแบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการพบอาจารย์ที่ปรึกษาและพฤติกรรมการเรียน | 3 |
| 11 | แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการในการทำวิทยานิพนธ์ (LO ***4.1***) | นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ | ประเมินการแสดงภาวะผู้นำตามแบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการพบอาจารย์ที่ปรึกษาและพฤติกรรมการเรียน | 4 |
| 12 | ประสานงานและทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิทยานิพนธ์ (LO ***4.2***) | มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์ | ประเมินการทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามแบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการพบอาจารย์ที่ปรึกษาและพฤติกรรมการเรียน | 4 |

| CLO | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน Assessment Methods | ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO |
|---|---|---|---|---|
| 13 | รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในการทำวิทยานิพนธ์ (LO ***4.3***) | พัฒนาวิทยานิพนธ์ ปรับปรุงงาน ส่งงานตามนัดหมาย | ประเมินพฤติกรรมการทำงาน ตามแบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการพบอาจารย์ที่ปรึกษาและพฤติกรรมการเรียน | 4 |
| 14 | ระบุประเด็นปัญหาการบริหารการพยาบาลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาองค์ความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์ (LO ***4.4***) | มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์ | ประเมินประเด็นปัญหาในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ ตามแบบประเมินวิทยานิพนธ์ | 4 |
| 15 | บูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการบริหารการพยาบาล ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนาเครื่องมือวิจัยที่เหมาะสมและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์การวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยทางด้านการบริหารการพยาบาล (LO ***3.2***) | มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์ | ประเมินการพัฒนาเครื่องมือวิจัย ตามแบบประเมินวิทยานิพนธ์ | 5 |
| 16 | มีความคิดริเริ่มในการออกแบบการทำวิทยานิพนธ์ได้เหมาะสม (LO ***3.4***) | พัฒนาวิทยานิพนธ์ เขียนบทที่ 1-3 | ประเมินความคิดริเริ่มในการออกแบบการทำวิทยานิพนธ์ ตามแบบประเมินวิทยานิพนธ์ | 5 |
| 17 | พัฒนาเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์โดยตระหนักถึงความแตกต่างของประชากรในงานวิจัย (LO ***3.5***) | พัฒนาวิทยานิพนธ์ สร้างเครื่องมือให้เหมาะสมกับประชากรในงานวิจัย | ประเมินการสร้างเครื่องมือวิทยานิพนธ์ ตามแบบประเมินวิทยานิพนธ์ | 5 |
| 18 | เป็นแบบอย่างที่ดีของการทำวิทยานิพนธ์ทางการบริหารการพยาบาล (LO ***3.6***) | พัฒนาวิทยานิพนธ์ถูกต้องตามกระบวนการวิจัย | ประเมินแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ ตามแบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการพบอาจารย์ที่ | 5 |

| CLO | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน Assessment Methods | ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO |
|---|---|---|---|---|
| | | | ปรึกษาและพฤติกรรมการเรียน | |
| 19 | ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ (LO ***5.1***) | สืบค้นข้อมูลโดยใช้หลักการสืบค้น | ประเมินการสืบค้นข้อมูลตามแบบประเมินวิทยานิพนธ์ | 6 |
| 20 | สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล (LO ***5.2***) | เลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับข้อมูล | ประเมินเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ตามแบบประเมินวิทยานิพนธ์ | 6 |
| 21 | ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีทักษะการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (LO ***5.3***) | ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ | ประเมินการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ตามแบบประเมินการนำเสนอวิทยานิพนธ์ | 6 |
| 22 | นำเสนองานวิทยานิพนธ์ร่วมกับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ครบถ้วน ถูกต้อง (LO ***5.4***) | นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ | ประเมินการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ตามแบบประเมินการนำเสนอวิทยานิพนธ์ | 6 |

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร
2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs
3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้)

## 3. แผนการสอน (Course Plan)

| CLO | สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | จำนวนชั่วโมง | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน[2] | ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - | 1 | 21 พ.ย.2569<br>09.00-09.30 | | **ปฐมนิเทศรายวิชา**<br>-แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา<br>-ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา<br>-ชี้แจง LLL ของหลักสูตร ได้แก่ Collaboration, Communication , Leadership รายวิชานี้ไม่ได้รับผิดชอบ LLL<br>-ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา | อธิบายการปฏิบัติและพฤติกรรมที่คาดหวังในรายวิชาได้ถูกต้อง | ชี้แจงวัตถุประสงค์ การทำวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติตัวเพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้าพฤติกรรมตามที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน และช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ ชี้แจงการเขียนบทความวิจัย ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ | - ความสนใจของนิสิต<br>- การสอบถามประเด็นที่สงสัย | ดร.กมลรจน์ |

[2] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

| CLO | สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | จำนวนชั่วโมง | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน[2] | ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-6<br>8-22 | 1-2 | 21-22,28-29 พ.ย. 2569<br>(08-16) | 28 | **เขียนบทที่ 1-3**<br>- สืบค้นข้อมูลความรู้จากวรรณกรรมและหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนบทที่ 1-3<br>- จัดเตรียมการนำเสนอความก้าวหน้า | สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์วรรณกรรมรวมถึงหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัย เพื่อนำมาเรียบเรียงเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ บทที่ 1-3 (บทนำ การทบทวนวรรณกรรม และวิธีดำเนินการวิจัย) ได้ถูกต้องตามหลักระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมวิจัย | - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>- ปรึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา | - รายงานโครงร่างวิทยานิพนธ์บทที่ 1-3 พร้อมเครื่องมือในการวิจัย<br>- ประเมินพฤติกรรมการทำวิทยานิพนธ์และความต่อเนื่องในการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 7,21,22 | **4** | 12 ธ.ค. 2569<br>(09-16) | **6** | **นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 1**<br>- นำเสนอความก้าวหน้าในการแก้ไขโครงร่างการวิจัยให้สมบูรณ์<br>- วางแผนการจัดเตรียมเก็บรวบรวมข้อมูล | 1. นำเสนอกระบวนการวิจัยและสถิติวิจัยที่ใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และสอดคล้องกับข้อเสนอแนะที่ได้รับ<br>2. บูรณาการเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสื่อสารและจัดทำสื่อนำเสนอ | - นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของตนเอง<br>- รายงานถึงปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ และร่วมหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา | - การนำเสนอ<br>- รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (บทที่1-3) | ทีมอาจารย์ผู้สอน |

| CLO | สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | จำนวนชั่วโมง | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน[2] | ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-6, 8-22 | 4-9 | 13 ธค 69-16 มค 70 (8-17) | 77 | **พัฒนาเครื่องมือวิจัย**<br>- ปรับแก้ไขรายงานตามข้อเสนอแนะ และพัฒนาเครื่องมือ | 1. ปรับปรุงรายงานวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม และแสดงการอ้างอิงแหล่งที่มาของวรรณกรรมและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการบริหารการพยาบาลได้ถูกต้องตามหลักจริยธรรมวิจัย<br>2. บูรณาการแนวคิด ทฤษฎีการบริหารการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และระเบียบวิธีวิจัย | - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>- พัฒนาเครื่องมือ<br>- ปรึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา | -รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (บทที่1-3)<br>- เครื่องมือวิจัย<br>- ประเมินพฤติกรรมการทำวิทยานิพนธ์และความต่อเนื่องในการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 7,21,22 | 9 | 17 ม.ค. 2570 (09-16) | 6 | **นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 2**<br>- นำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์/ปัญหา อุปสรรค<br>- วางแผนการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ | 1. อธิบายกระบวนการวิจัย สถิติที่ใช้และรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่พบและวางแผนการดำเนินงานในขั้นต่อไปได้<br>2. เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดทำสื่อนำเสนอ และแสดงทักษะการสื่อสารเพื่อนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนได้ถูกต้อง | - นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของตนเอง<br>- รายงานถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ และร่วมหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา | - การนำเสนอ<br>-รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (บทที่1-3) | ทีมอาจารย์ผู้สอน |

| CLO | สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | จำนวนชั่วโมง | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน[2] | ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-6, 8-22 | 10-12 | 23 มค.-6 กพ. 2570 (8-17) | 42 | **ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล**<br>- ปรับแก้ไขรายงานตามข้อเสนอแนะ และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ | 1. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากการนำเสนอความก้าวหน้า เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเล่มรายงานวิทยานิพนธ์ได้อย่างถูกต้อง และมีการอ้างอิงแหล่งวรรณกรรมทางการบริหารการพยาบาลที่สมบูรณ์ตามหลักจริยธรรมวิจัย<br>2. ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งวางแผนและดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยคำนึงถึงการพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัยอย่างเคร่งครัด | - พัฒนาปรับปรุงงานของตนเองตามข้อแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา<br>- ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ | - รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (บทที่1-3)<br>-ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ<br>- ประเมินพฤติกรรมการทำวิทยานิพนธ์และความต่อเนื่องในการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 1-6, 8-22 | 12-15 | 7-28 กพ. 2570 (8-17) | 49 | **พัฒนางานวิทยานิพนธ์**<br>- ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ<br>- เก็บรวบรวมข้อมูล<br>- การจัดเตรียมวิเคราะห์ข้อมูล/การอภิปรายผล | 1. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยโดยพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัย พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและคัดกรองข้อมูล เลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ผล ตลอดจนวางแผนเชื่อมโยงทฤษฎีการบริหารการพยาบาลในการเตรียมอภิปรายผลการวิจัยได้<br>2. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข | - พัฒนาปรับปรุงงานของตนเองตามข้อแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา<br>- พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับคำแนะนำ<br>- ดำเนินการขอจริยธรรม<br>-เก็บรวบรวมข้อมูล | - ประเมินความก้าวหน้า ของการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์<br>- ประเมินพฤติกรรมการทำวิทยานิพนธ์และความต่อเนื่องใน | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

| CLO | สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | จำนวนชั่วโมง | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน[2] | ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ข้อบกพร่องในเนื้อหารายงานวิทยานิพนธ์ได้<br>3. แสดงการอ้างอิงแหล่งวรรณกรรมและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการบริหารการพยาบาลในงานวิทยานิพนธ์ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ | | การปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา | |
| 7,21,22 | 16 | 6 มีค.2570<br>(09-16) | 6 | **สัมมนาวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 3**<br>- นำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์/ปัญหา อุปสรรค<br>- ประเมินผลรายวิชา | 1. วิเคราะห์กระบวนการทำวิจัย รวมถึงความเหมาะสมของการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งสรุปปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ได้<br>2. เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดทำสื่อนำเสนอและถ่ายทอดความก้าวหน้าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์ได้ | - นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของตนเอง<br>- รายงานถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และร่วมหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา | - ประเมินการนำเสนองาน<br>- รายงานวิทยานิพนธ์ | ทีมอาจารย์ผู้สอน |
| 1-6, 8-22 | 16-19 | 7-27 มีค. 2570<br>(8-17) | 49 | **จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์**<br>- ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ<br>- การจัดเตรียมวิเคราะห์ข้อมูล/การอภิปรายผล | 1. บูรณาการกระบวนการวิจัยและสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และเรียบเรียงการอภิปรายผลการวิจัยได้<br>2.ดำเนินการปรับแก้ไขเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ<br>3. เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมใน | - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>- พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับคำแนะนำ<br>- พัฒนาปรับปรุงงานของตนเองตามข้อแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา | - ประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์<br>- ประเมินพฤติกรรมการทำ | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

| CLO | สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | จำนวนชั่วโมง | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน[2] | ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | - จัดเตรียม/ทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ จัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ | การจัดทำสื่อนำเสนอการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์<br>4. แสดงทักษะการสื่อสารเพื่อสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งอภิปรายตอบข้อซักถามเชิงวิชาการร่วมกับคณะกรรมการ ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และน่าเชื่อถือ<br>5. สังเคราะห์และสรุปย่อเนื้อหาจากวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อจัดทำเป็นบทความวิจัย ที่พร้อมสำหรับการส่งตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ได้มาตรฐาน | | วิทยานิพนธ์และความต่อเนื่องในการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา | |
| 18 | 19 | 28 มีค. 2570 | 6 | **ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์** | แก้ไขและส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ | -นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ | - ประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| | | **รวม** | **270** | | | | | |
| **รวมชั่วโมงที่ใช้ AI** | | | **28** | | | | | |

**หมายเหตุ:** **(ถ้ามี)*** **ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy**

**เช่น** **1. "อธิบายความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่ 1)...ได้"**

**2. "ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่2)..... ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลได้"**

**4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]**

**4.1 ตำราหลัก (APA7th)**


จรวย สุวรรณบำรุง, & มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (2563). *กระบวนการวิจัย: การประยุกต์ใช้ทางสุขภาพและการพยาบาล: Research process: An implementation for health and nursing* (พิมพ์ครั้งที่ 5). ก. พลการพิมพ์.

ชำนาญ ปาณาวงษ์. (2562). *ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ: จากแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

รัตน์ศิริ ทาโต. (2561). *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (ฉบับปรับปรุง)* (พิมพ์ครั้งที่ 2). โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วนิดา วาดีเจริญ. (2560). *ระเบียบวิธีวิจัย: จากแนวคิด ทฤษฎี สู่ภาคปฏิบัติ*. ซีเอ็ดยูเคชั่น.

สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. (2017). *จริยธรรมการวิจัยในคน*.

Boland, A., Cherry, M. G., & Dickson, R. (2017). *Doing a systematic review: A student's guide* (2nd ed.). SAGE Publications.

Flick, U. (2015). *Introducing research methodology: A beginner's guide to doing a research project* (2nd ed.). SAGE Publications.

Grove, S. K., Gray, J. R., & Burns, N. (2015). *Understanding nursing research: Building on evidence-based practice*. Elsevier.

Kumar, R. (2019). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (5th ed.). SAGE Publications.


**4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (APA7th)**


เจษฎา คุณโน. (2565). *วิธีการวิจัยพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2562). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย.* กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.

รัตน์ศิริ ทาโต. (2551). *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้.* โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสุพรรณ. (2552). *การวิจัยทางการพยาบาล: หลักการและแนวปฏิบัติ.* เชียงใหม่: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Nirmala V, J Silvia Edison, Suni MS. (2011). *research methodology in nursing.* JAYPEE Brothers Medical Publishers.

LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2014). *Nursing research: Methods and critical appraisal for evidence-based practice,* (8th ed). Mosby/Elsevier.

Tappen, M.T. (2011). *Advanced nursing research: From theory to practice.* Sudbury MO, Jones & Bartlett Learning.


**4.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเวบไซต์**

1. ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย Thai Journals Online (ThaiJO)

2. ฐานข้อมูลบทความวิจัยทางการแพทย์และชีววิทยา PubMed
3. ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและบทความฉบับเต็มด้านการพยาบาล สหเวชศาสตร์ และสาธารณสุข CINAHL
4. รายชื่อวารสารสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ https://conunnursing.wixsite.com/thesisnurse/english-journal-database
5. Scopus และ Web of Science
6. Cochrane Library สำหรับสืบค้น systematic reviews และหลักฐานเชิงประจักษ์ด้านสุขภาพ
7. Google Scholar สำหรับสืบค้นบทความ หนังสือ วิทยานิพนธ์ และเอกสารวิชาการ
8. SAGE Research Methods สำหรับศึกษาแนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และการวิจัยแบบผสมผสาน
9. ScienceDirect และ SpringerLink สำหรับสืบค้นบทความวิจัยและ e-book ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การพยาบาลและการวิจัย
10. ProQuest Dissertations & Theses สำหรับสืบค้นวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง
11. EQUATOR Network สำหรับศึกษาแนวทางการรายงานงานวิจัย เช่น CONSORT, STROBE, PRISMA และ COREQ
12. JBI (Joanna Briggs Institute) สำหรับการสืบค้นและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์และแนวทางการวิจัย
13. World Health Organization (WHO) สำหรับสืบค้นข้อมูล รายงาน และแนวทางด้านสุขภาพระดับนานาชาติ
14. กระทรวงสาธารณสุข สำหรับสืบค้นนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ สถิติสุขภาพ และข้อมูลระบบสุขภาพของประเทศไทย
15. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำหรับศึกษาแนวทางการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

## หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
## Section 3 Student Assessment

### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

| ผลการเรียนรู้ตาม CLO | วิธีการประเมินผลผู้เรียน[3] | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|---|---|---|
| CLO1 (LO *1.1*)<br>CLO4 (LO *1.4*)<br>CLO5 (LO *2.1*)<br>CLO6 (LO *2.2*)<br>CLO8 (LO *3.1*)<br>CLO9 (LO *3.3*)<br>CLO14 (LO *4.4*)<br>CLO15 (LO *3.2*)<br>CLO16 (LO *3.4*)<br>CLO17 (LO *3.5*)<br>CLO19 (LO *5.1*)<br>CLO20 (LO *5.2*) | **การดำเนินการวิทยานิพนธ์ ใช้แบบประเมินวิทยานิพนธ์**<br>การอ้างอิงผลงานวิชาการ<br>การพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัย กลุ่มตัวอย่างในวิทยานิพนธ์<br>การเลือกศาสตร์การบริหารทางการพยาบาลแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง<br>การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบริหารการพยาบาลที่ทันสมัย<br>การวิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง<br>การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ผล<br>ประเด็นปัญหาในการพัฒนาวิทยานิพนธ์<br>การพัฒนาเครื่องมือวิจัย<br>ความคิดริเริ่มในการออกแบบการทำวิทยานิพนธ์<br>การสร้างเครื่องมือวิทยานิพนธ์<br>การสืบค้นข้อมูล<br>การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล | ทุกสัปดาห์ | 60% |
| CLO7 (LO *2.3*)<br>CLO21 (LO *5.3*)<br>CLO22 (LO *5.4*) | **การนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1-3) ใช้แบบประเมินการนำเสนอวิทยานิพนธ์**<br>การอธิบายกระบวนการวิจัยและสถิติในการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์<br>การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์<br>การนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ | 2,7,10 | 30% |
| CLO2 (LO *1.2*) | **พฤติกรรมระหว่างการพบอาจารย์ที่ปรึกษา และพฤติกรรมการเรียน**<br>**ใช้แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการพบอาจารย์ที่ปรึกษาและพฤติกรรมการเรียน** | ทุกสัปดาห์ | 10% |

[3] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

| ผลการเรียนรู้ตาม CLO | วิธีการประเมินผลผู้เรียน[3] | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|---|---|---|
| CLO3 (LO ***1.3***)<br>CLO10 (LO ***3.7***)<br>CLO11 (LO ***4.1***)<br>CLO12 (LO ***4.2***)<br>CLO13 (LO ***4.3***)<br>CLO18 (LO ***5.4***) | การให้เหตุผลและตัดสินใจเชิงจริยธรรมการทำวิจัยในการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์<br>การมีส่วนร่วมในการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์<br>การดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์<br>การแสดงภาวะผู้นำ<br>การทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>พฤติกรรมการทำงาน<br>การเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ | | |
| | **รวม** | | 100% |

**หมายเหตุ:** 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs จึงจะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

## 2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

วัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U

S หมายถึงผลเป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ผลไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และ

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

S หมายถึง การดำเนินการวิทยานิพนธ์ ครบทั้ง 4 ขั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์ (ตามแบบประเมินกระบวนการในรายวิชา) ร่วมกับ คะแนนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ ≥ 70 %

P หมายถึง การดำเนินการวิทยานิพนธ์ได้บางขั้นตอน (ตามแบบประเมินกระบวนการในรายวิชา) ร่วมกับ คะแนนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ ≥ 70 %

U หมายถึง ยังไม่ได้ดำเนินการวิทยานิพนธ์ใด ๆ ตามขั้นตอน (ตามแบบประเมินกระบวนการในรายวิชา) และคะแนนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ ≤ 70 %

**3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (ระดับบัณฑิตศึกษา)**

3.1 รายวิชาวิทยานิพนธ์

กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 70) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตปรับปรุงการปฏิบัติ หรือแก้ไขชิ้นงาน เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

**4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน**

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....
(ชื่อ) อาจารย์ ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ
ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่รายงาน 9 ตุลาคม 2569

(ลงชื่อ) .....
(ชื่อ) ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล
ประธานหลักสูตร
วันที่ตรวจสอบ.....

(ลงชื่อ) .....
(ชื่อ) .....รศ.ดร. วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์.....
หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา
วันที่รับรอง.....02 พ.ย. 2569.....

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้รายวิชา(ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษาภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน) เพื่อ Upload เข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน