

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

(ทฤษฎี)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 503593

ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2
Thesis 3, Type A2

รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา

คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 503593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2

(Thesis 3 , Type A2)

2. จำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต

3. คำอธิบายรายวิชา

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collect data; analyze data; preparing a progress report in order to the present it to thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article to order to get published according to the graduation criteria.

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตร สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) นิสิตชั้นปีที่ 2

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ

ผู้ประสานรายวิชา: -

อาจารย์ผู้สอน

รายชื่อ	จำนวนชั่วโมง ภาระงาน	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1. ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล	18	088-2826808	jiratr@nu.ac.th
2. ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงษ์รังสรรค์	18	081-8880060	phattharamanatp@nu.ac.th
3. ดร.รุ่งทิพา บุญประคม	18	099-2399994	roongtivab@nu.ac.th
4. ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ	18	061-2423651	kamonrojw@nu.ac.th
รวม	72		

หมายเหตุ นิสิตจำนวน 8 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน ห้องเรียนอาคารเรียนรวม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 29 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานี้]

PLO 1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจ ประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทอดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (SSLOs) (LO 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

PLO 2 วิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัย และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง (SSLOs) (LO 2.1, 2.2, 2.3)

PLO 3 วิเคราะห์และตัดสินใจ พัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี (SSLOs) (LO 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7)

PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน (SSLOs) (LO 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

PLO 5 ทำวิจัย แสวงหาความรู้ทางวิชาการ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คิดค้นนวัตกรรมทางการจัดการทางการพยาบาลโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม (SSLOs) (LO 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล (GLOs) (LO 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ [ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนิสิตสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO1 อธิบายทุกครั้งเมื่อนำผลงานวิจัย ผลงานวิชาการมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ทางการบริหารการพยาบาล (SSLOs) (LO 1.1)

CLO2 ให้เหตุผลและตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการทำวิทยานิพนธ์ทางการบริหารการพยาบาล (SSLOs) (LO 1.2)

CLO3 เสนอแนะข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านจริยธรรมการบริหารการพยาบาลกับเพื่อนในการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 1.3)

CLO4 ดำเนินการวิทยานิพนธ์โดยพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัย (SSLOs) (LO 1.4)

CLO5 อธิบายการเลือกใช้ศาสตร์การบริหารทางการพยาบาลแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 2.1)

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลเชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

- CLO6 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบริหารการพยาบาลที่ทันสมัยในการทำวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 2.2)
- CLO7 อธิบายกระบวนการวิจัยและสถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 2.3)
- CLO8 วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงคุณภาพวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 3.1)
- CLO9 เลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 3.3)
- CLO10 สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม (SSLOs) (LO 3.7)
- CLO11 แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการในการทำวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 4.1)
- CLO12 ประสานงานและทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 4.2)
- CLO13 รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในการทำวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 4.3)
- CLO14 ระบุประเด็นปัญหาการบริหารการพยาบาลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาองค์ความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 4.4)
- CLO15 บูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการบริหารการพยาบาล ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนาเครื่องมือวิจัยที่เหมาะสมและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์การวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยทางด้านการบริหารการพยาบาล (SSLOs) (LO 3.2)
- CLO16 มีความคิดริเริ่มในการออกแบบการทำวิทยานิพนธ์ที่เหมาะสม (SSLOs) (LO 3.4)
- CLO17 พัฒนาเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์โดยตระหนักถึงความแตกต่างของประชากรในงานวิจัย (SSLOs) (LO 3.5)
- CLO18 เป็นแบบอย่างที่ดีของการทำวิทยานิพนธ์ทางการบริหารการพยาบาล (SSLOs) (LO 3.6)
- CLO19 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ (GLOs) (LO 5.1)
- CLO20 สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล (GLOs) (LO 5.2)
- CLO21 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีทักษะการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (GLOs) (LO 5.3)
- CLO22 นำเสนองานวิทยานิพนธ์ร่วมกับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ครบถ้วน ถูกต้อง (GLOs) (LO 5.4)
- หมายเหตุ TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์	ประเมินการอ้างอิงผลงานวิชาการ ตามแบบประเมินวิทยานิพนธ์	1
2	มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์	ประเมินการให้เหตุผลและตัดสินใจเชิง จริยธรรมการทำวิจัยในการนำเสนอ ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ตามแบบ ประเมินพฤติกรรมระหว่างการประชุมอาจารย์ที่ ปรึกษาและพฤติกรรมกรเรียน	1
3	นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	ประเมินการมีส่วนร่วมในการนำเสนอ ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ตามแบบ	1

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
		<u>ประเมินพฤติกรรมระหว่างการประชุมอาจารย์ที่ ปรึกษาและพฤติกรรมนักเรียน</u>	
4	มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์	ประเมินการพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัย กลุ่มตัวอย่างในวิทยานิพนธ์ ตามแบบ <u>ประเมินวิทยานิพนธ์</u>	1
5	มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์	ประเมินการเลือกศาสตร์การบริหารทางการ พยาบาลแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินการวิทยานิพนธ์ ตามแบบ <u>ประเมิน วิทยานิพนธ์</u>	2
6	มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์	ประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการ บริหารการพยาบาลที่ทันสมัยในการ ดำเนินการวิทยานิพนธ์ ตามแบบ <u>ประเมิน วิทยานิพนธ์</u>	2
7	นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	ประเมินการอธิบายกระบวนการวิจัยและ สถิติในการนำเสนอความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ ตามแบบ <u>ประเมินการนำเสนอ วิทยานิพนธ์</u>	2
8	มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์	ประเมินการวิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ตามแบบ <u>ประเมินวิทยานิพนธ์</u>	3
9	มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์	ประเมินการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการ วิเคราะห์ผล ตามแบบ <u>ประเมินวิทยานิพนธ์</u>	3
10	มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์	ประเมินการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ได้อย่าง เหมาะสม ตามแบบ <u>ประเมินพฤติกรรม ระหว่างการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาและ พฤติกรรมนักเรียน</u>	3
11	นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	ประเมินการแสดงภาวะผู้นำ ตามแบบ <u>ประเมินพฤติกรรมระหว่างการประชุมอาจารย์ที่ ปรึกษาและพฤติกรรมนักเรียน</u>	4

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
12	มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์	ประเมินการทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ตาม <u>แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างกรพบ</u> <u>อาจารย์ที่ปรึกษาและพฤติกรรมกรเรียน</u>	4
13	พัฒนาวิทยานิพนธ์ ปรับปรุงงาน ส่งงานตาม นัดหมาย	ประเมินพฤติกรรมกรทำงาน ตามแบบ <u>ประเมินพฤติกรรมระหว่างกรพบอาจารย์ที่</u> <u>ปรึกษาและพฤติกรรมกรเรียน</u>	4
14	มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์	ประเมินประเด็นปัญหาในการพัฒนา วิทยานิพนธ์ ตามแบบประเมินวิทยานิพนธ์	4
15	มอบหมายให้พัฒนาวิทยานิพนธ์	ประเมินการพัฒนาเครื่องมือวิจัย ตามแบบ <u>ประเมินวิทยานิพนธ์</u>	5
16	พัฒนาวิทยานิพนธ์ เขียนบทที่ 1-3	ประเมินความคิดริเริ่มในการออกแบบการ ทำวิทยานิพนธ์ตามแบบประเมินวิทยานิพนธ์	5
17	พัฒนาวิทยานิพนธ์ สร้างเครื่องมือให้ เหมาะสมกับประชากรในงานวิจัย	ประเมินการสร้างเครื่องมือวิทยานิพนธ์ ตาม <u>แบบประเมินวิทยานิพนธ์</u>	5
18	พัฒนาวิทยานิพนธ์ถูกต้องตาม กระบวนการวิจัย	ประเมินแบบอย่างที่ดีในการพัฒนา วิทยานิพนธ์ ตามแบบประเมินพฤติกรรม <u>ระหว่างกรพบอาจารย์ที่ปรึกษาและ</u> <u>พฤติกรรมกรเรียน</u>	5
19	สืบค้นข้อมูลโดยใช้หลักการสืบค้น	ประเมินการสืบค้นข้อมูลตามแบบประเมิน <u>วิทยานิพนธ์</u>	6
20	เลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ เหมาะสมกับข้อมูล	ประเมินเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ตามแบบประเมินวิทยานิพนธ์	6
21	ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์	ประเมินการนำเสนอความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ ตามแบบประเมินการนำเสนอ <u>วิทยานิพนธ์</u>	6
22	นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	ประเมินการนำเสนอความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ ตามแบบประเมินการนำเสนอ <u>วิทยานิพนธ์</u>	6

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. การระบุ LLL ให้ระบุเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรมอบหมายให้รับผิดชอบหลักใน LLL ซ้อนั้นๆ (ในรายวิชาอื่น ๆ ไม่
ต้องระบุแต่สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาตามความเหมาะสมเพื่อร่วมกันผลักดันให้เกิด LLL อย่างต่อเนื่อง)

4. แผนการสอน

ความ สอดคล้อง กับ CLO		วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (LLO) (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้า มี)
		21 พ.ย. 68 (9-12น.) 3 ชั่วโมง		ทบทวนความรู้เพื่อการพัฒนาวิทยานิพนธ์ หัวข้อ 1 : วิธีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล หัวข้อ 2 : การเขียนอ้างอิง และการเขียน บรรณานุกรม		- บรรยาย - ทดลองปฏิบัติในห้องเรียน - นิสิตเข้าฟังแบบออนไลน์		ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา รศ.ดร.วราวรรณ ทิพย์วารมย์
CLO1-6 CLO8-22	1-2	22-29 พย. 68 (08-16)	28	เขียนบทที่ 1-3 - สืบค้นข้อมูลความรู้จากวรรณกรรมและหลักฐานเชิง ประจักษ์ เขียนบทที่ 1-3 - จัดเตรียมการนำเสนอความก้าวหน้า		- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ปรึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	- รายงานโครงร่าง วิทยานิพนธ์บทที่ 1-3 พร้อมเครื่องมือในการ วิจัย - ประเมินพฤติกรรม การทำวิทยานิพนธ์ และความต่อเนื่องใน การปรึกษากับ อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
-	2	เสาร์ 30 พ.ย.68		ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง LLL ของหลักสูตร ได้แก่ 1. Leadership, 2.	อธิบายการ ปฏิบัติและ พฤติกรรมที่	ชี้แจงวัตถุประสงค์ การทำวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติตัว เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมใน ประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล	- ความสนใจของนิสิต - การสอบถาม ประเด็นที่สงสัย	ผู้รับผิดชอบ รายวิชา

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความ สอดคล้อง กับ CLO		วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (LLO) (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้า มี)
		08.30-09.00 30 นาที		Collaboration skill และ -3. Communication skill และ PLO, CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือ นิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้ประสานงานรายวิชา	คาดหวังใน รายวิชาได้ ถูกต้อง	การมอบหมายงาน การค้นคว้าพฤติกรรมตามที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน และช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ ชี้แจงการเขียนบทความวิจัย ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์		
CLO7 CLO21 CLO22	2	30 พย 68 (09-16)	6	นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 1 - นำเสนอความก้าวหน้าในการแก้ไขโครงร่างการวิจัยให้สมบูรณ์ - วางแผนการจัดเตรียมเก็บรวบรวมข้อมูล		- นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของตนเอง - รายงานถึงปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และร่วมหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา	- การนำเสนอ - รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (บทที่1-3)	ทีมอาจารย์ ผู้สอน
CLO1-6 CLO8-22	3-7	1 ธค 68- 9 มค 69 (8-17)	77	พัฒนาเครื่องมือวิจัย - ปรับแก้ไขรายงานตามข้อเสนอแนะ และพัฒนาเครื่องมือ		- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - พัฒนาเครื่องมือ - ปรึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	- รายงานความก้าวหน้า	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์

ความ สอดคล้อง กับ CLO		วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (LLO) (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้า มี)
							วิทยานิพนธ์ (บทที่1-3) - เครื่องมือวิจัย - ประเมินพฤติกรรม การทำวิทยานิพนธ์ และความต่อเนื่องใน การปรึกษากับ อาจารย์ที่ปรึกษา	
CLO7 CLO21 CLO22	7	11 ม.ค.69 (09-16)	6	นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 2 - นำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดทำ วิทยานิพนธ์/ปัญหา อุปสรรค - วางแผนการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์		- นิศิตนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ของตนเอง - รายงานถึงปัญหา อุปสรรคในการ ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และร่วมหา แนวทางในการแก้ไขปัญหา	- การนำเสนอ - รายงาน ความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ (บทที่1-3)	ทีมอาจารย์ ผู้สอน
CLO1-6 CLO8-22	7-9	10,12 -25 ม.ค.69 (8-17)	42	ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล - ปรับแก้ไขรายงานตามข้อเสนอแนะ และตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ		- พัฒนาปรับปรุงงานของตนเองตาม ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา - ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ	- รายงาน ความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ (บทที่1-3)	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์

ความ สอดคล้อง กับ CLO		วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (LLO) (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้า มี)
							- ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ - ประเมินพฤติกรรม การทำวิทยานิพนธ์และความต่อเนื่องในการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา	
CLO1-6 CLO8-22	10-12	31 มค-15 กพ. 69 (8-17)	49	พัฒนางานวิทยานิพนธ์ - ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ - เก็บรวบรวมข้อมูล - การจัดเตรียมวิเคราะห์ข้อมูล/การอภิปรายผล		- พัฒนาปรับปรุงงานของตนเองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา - พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับคำแนะนำ - ดำเนินการขอจริยธรรม - เก็บรวบรวมข้อมูล	- ประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ - ประเมินพฤติกรรม การทำวิทยานิพนธ์และความต่อเนื่องในการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

ความ สอดคล้อง กับ CLO		วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (LLO) (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้า มี)
CLO7 CLO21 CLO22	13	21 ก.พ.69 (09-16)	6	สัมมนาวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 3 - นำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดทำ วิทยานิพนธ์/ปัญหา อุปสรรค - ประเมินผลรายวิชา		- นิสนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ของตนเอง - รายงานถึงปัญหา อุปสรรคในการ ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และร่วมหา แนวทางในการแก้ไขปัญหา	- ประเมินการนำเสนอ งาน - รายงานวิทยานิพนธ์	ทีมอาจารย์ ผู้สอน
CLO1-6 CLO8-22	13- 16	22 ก.พ.-15 มี.ค. 69 (8-17)	56	จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ - ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ - การจัดเตรียมวิเคราะห์ข้อมูล/การอภิปรายผล - จัดเตรียม/ทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การสอบ ป้องกันวิทยานิพนธ์ จัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่		- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับคำแนะนำ - พัฒนาปรับปรุงงานของตนเองตาม ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมิน ความก้าวหน้าของการ ดำเนินการทำ วิทยานิพนธ์ - ประเมินพฤติกรรม การทำวิทยานิพนธ์ และความต่อเนื่องใน การปรึกษากับ อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
		รวม	270					

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

6.1 ตำราหลัก

เจษฎา คุณโน. (2565). *วิธีการวิจัยพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
รัตนศิริ ทาโต. (2561). *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้* (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 2). โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ระเบียบและประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร. คู่มือการจัดทำสารนิพนธ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (IThesis) พ.ศ. 2561

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศิริพร จิรวรรณกุล. (2555). การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล ระเบียบวิธีวิจัยและกรณีศึกษา. บริษัท วิทย์พัฒน์ จำกัด
Smith, N. R. M. C., & Avital, O. R. B. M. (2018). *Nursing Leadership: Ethical Aspects*. CINAHL Nursing Guide.
Waltz, C. F, Strickland, O. L, & Lenz, E. R. (2017). *Measurement in nursing and health research*. 5th ed.
Springer.

แหล่งสืบค้นข้อมูลออนไลน์ https://www.lib.nu.ac.th/?page_id=36840

รายชื่อวารสารสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ <https://conunnursing.wixsite.com/thesisnurse/english-journal-database>

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³	สัปดาห์ที่ประเมิน
CLO1 (LO 1.1) CLO4 (LO 1.4) CLO5 (LO 2.1) CLO6 (LO 2.2) CLO8 (LO 3.1) CLO9 (LO 3.3) CLO14 (LO 4.4) CLO15 (LO 3.2) CLO16 (LO 3.4) CLO17 (LO 3.5) CLO19 (LO 5.1) CLO20 (LO 5.2)	การดำเนินการวิทยานิพนธ์ ใช้แบบประเมินวิทยานิพนธ์ การอ้างอิงผลงานวิชาการ การพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัย กลุ่มตัวอย่างในวิทยานิพนธ์ การเลือกศาสตร์การบริหารทางการพยาบาลแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบริหารการพยาบาลที่ทันสมัย การวิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ผล ประเด็นปัญหาในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือวิจัย ความคิดริเริ่มในการออกแบบการทำวิทยานิพนธ์ การสร้างเครื่องมือวิทยานิพนธ์ การสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	ทุกสัปดาห์

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³	สัปดาห์ที่ประเมิน
CLO7 (LO 2.3) CLO21 (LO 5.3) CLO22 (LO 5.4)	การนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1-3) <u>ใช้แบบประเมินการนำเสนอวิทยานิพนธ์</u> การอธิบายกระบวนการวิจัยและสถิติในการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	2,7,10
CLO2 (LO 1.2) CLO3 (LO 1.3) CLO10 (LO 3.7) CLO11 (LO 4.1) CLO12 (LO 4.2) CLO13 (LO 4.3) CLO18 (LO 5.4)	<u>พฤติกรรมระหว่างการพบอาจารย์ที่ปรึกษา และพฤติกรรมการเรียนรู้</u> <u>ใช้แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างการพบอาจารย์ที่ปรึกษาและพฤติกรรมการเรียนรู้</u> การให้เหตุผลและตัดสินใจเชิงจริยธรรมการทำวิจัยในการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมในการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ การแสดงภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง พฤติกรรมการทำงาน การเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาวิทยานิพนธ์	ทุกสัปดาห์

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา (ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน)

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

รายวิชาวิทยานิพนธ์

กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (น้อยกว่าร้อยละ 70) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตปรับปรุงการปฏิบัติหรือแก้ไขวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

วัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U โดยที่ S หมายถึง ผลเป็นที่พอใจ (Satisfactory) U หมายถึง ผลไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และ P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

S หมายถึง การดำเนินการวิทยานิพนธ์ ครบทั้ง 14 ขั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์ (ตามแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์) ร่วมกับ คะแนนพฤติกรรมการทำวิทยานิพนธ์ $\geq 70\%$ และคะแนนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ $\geq 70\%$

P หมายถึง การดำเนินการวิทยานิพนธ์ได้บางขั้นตอน (ตามแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์) ร่วมกับคะแนนพฤติกรรมการทำวิทยานิพนธ์ $\geq 70\%$ และคะแนนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ $\geq 70\%$

U หมายถึง ยังไม่ได้ดำเนินการวิทยานิพนธ์ใด ๆ ตามขั้นตอน (ตามแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์) ร่วมกับคะแนนพฤติกรรมการทำวิทยานิพนธ์ $\leq 70\%$ และ คะแนนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ $\leq 70\%$

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดย นิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ)
(ชื่อ) อาจารย์ ดร.กมลรัตน์ วงษ์จันทร์หาญ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน...29 ตุลาคม 2568.....

(ลงชื่อ)
(ชื่อ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....

(ลงชื่อ)

(ชื่อ) ผศ.ดร.ณิชาภัทน์ ทรงไทย

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม

วันที่รับรอง...16 ม.ค. 68.....