

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอปรบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

(ปฏิบัติ)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน (Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 506524

ชื่อวิชา ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการการดูแลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 1

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา 506524 ชื่อวิชา ภาษาไทย ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 1
- จำนวนหน่วยกิต 3 (0-9-4)
- คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะความเจ็บป่วยวิกฤต เจ็บป่วยเรื้อรังและระยะท้ายของชีวิตที่มีปัญหาซับซ้อนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมิน ตัดสินใจ ออกแบบการพยาบาล ติดตามประเมินผลลัพธ์ ประสานความร่วมมือกับพยาบาลและทีมสุขภาพ เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องในทุกระยะของการเจ็บป่วยและระยะท้ายของชีวิต และยกระดับคุณภาพการพยาบาล

Practices on advance nursing care for adult and gerontological clients of acute, critical, chronic and end of life illness with complex health problems in holistical individual, integration of nursing science and related sciences to support health assessment, clinical decision-making of nursing care, and monitoring outcomes, team collaboration between nurse and related healthcare professions to ensure continuity of care in every state of illness and to improve quality of care

- ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก] ของนิสิตหลักสูตร

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567
ชั้นปีที่ 1 จำนวน 8 คน

5. ภาควิชา/ปีการศึกษา 2/2568

- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์

อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา ผศ.ดร.ศุภรี รัตนนิมิต

รายชื่อผู้สอน	จำนวนชั่วโมงสอน ภาคปฏิบัติ	หมายเลขโทรศัพท์	E-mail
1. ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณศิริ	34	089-6391281	wongduans@nu.ac.th
2. ผศ.ดร.ศุภรี รัตนนิมิต	34	082-3994588	cathareeya@nu.ac.th
3. ผศ.ดร. ทศดา อินทร์แก้ว	34	097-4592915	ckik15@hotmail.com
4. ดร. แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์	34	081-7521471	sangduana@nu.ac.th
5. อ.ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร	34	086-671-3649	poungkamonk@nu.ac.th
6. อ. ดร. ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	34	089-1626744	kwankaeww@nu.ac.th
7. อ.ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์	66	080-5054449	rungnapac@nu.ac.th

รายชื่อผู้สอน	จำนวนชั่วโมงสอน ภาคปฏิบัติ	หมายเลขโทรศัพท์	E-mail
รวม	135(*2) = 270		

หมายเหตุ: นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 8 คน แบ่งกลุ่มย่อย 2 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]
9. สถานที่เรียน โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 6 พ.ย. 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO 2 พัฒนาคูณภาพทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง [SSLOs]

PLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ [SSLOs]

PLO 6 สามารถสื่อสารทางการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ [GLOs]

PLO 7 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ [GLOs]

PLO 8 แสดงออกถึงการมีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ [GLOs]

PLO 9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางการพยาบาล [SSLOs]

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ [ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

CLO 1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาล แนวปฏิบัติ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ในการประเมิน ตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และติดตามประเมินผลลัพธ์ เพื่อให้ผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องในทุกระยะของการเจ็บป่วย [SSLOs] (PLO 2)

CLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะความเจ็บป่วยวิกฤต เฉียบพลัน เรื้อรังและ/หรือระยะท้ายของชีวิตที่มีปัญหาซับซ้อนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม ได้อย่างถูกต้องทุกขั้นตอน [SSLOs] (PLO 3)

CLO 3 นำเสนอ/เขียนรายงานการประเมิน ตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และการติดตามประเมินผลลัพธ์ [GLOs] (PLO 6)

CLO 4 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และนำเสนอการประเมิน ตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และการติดตามประเมินผลลัพธ์ [GLOs] (PLO 7)

CLO 5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นบุคคลตามจรรยาบรรณวิชาชีพ [GLOs] (PLO 8)

CLO 6 ใช้/ระบุแหล่งอ้างอิงในรายงาน/การนำเสนอ/การอภิปรายทุกครั้ง [GLOs] (PLO 8)

¹ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO 7 แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ในการประสานงานความร่วมมือกับพยาบาลและทีมสุขภาพ ทำงานเป็นทีม และแก้ไขปัญหาในการจัดการการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ [SSLOs] (PLO 9)

หมายเหตุ TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดย ปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง - ทำรายงานกรณีศึกษา	- ประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในการ ประเมิน ตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และติดตามประเมินผลลัพธ์ อย่าง ต่อเนื่อง โดยใช้แบบประเมินรายงาน กรณีศึกษา	PLO2 (Applying and analyzing)
2	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดย ปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง - Pre-post conference ในการ ปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง	- ประเมินความถูกต้อง ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุด้วยตนเองและความสามารถในการ ดูแลผู้ป่วยรายกรณีอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการ พยาบาลขั้นสูง	PLO 3 (Articulation, Naturalization)
3	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดย ปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง - ทำรายงานกรณีศึกษา - นำเสนอกรณีศึกษา	- ประเมินการสื่อสารทางการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในการนำเสนอ/ ถ่ายทอด/อภิปราย/เขียนรายงาน เกี่ยวกับการประเมิน ตัดสินใจออกแบบ การพยาบาล และติดตามประเมินผล ลัพธ์ โดยใช้แบบประเมินรายงาน และ แบบประเมินการนำเสนอ	PLO 6 (Valuing)
4	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดย ปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง - ทำรายงานกรณีศึกษา - นำเสนอกรณีศึกษา	- ประเมินการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และนำเสนอการประเมิน ตัดสินใจ ออกแบบการพยาบาล และติดตาม ประเมินผลลัพธ์ ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่ เจ็บป่วยวิกฤต เสียบบลิ้น เรื้อรังและ หรือระยะท้ายของชีวิตโดยใช้แบบ ประเมินรายงานกรณีศึกษา และแบบ ประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา	PLO 7 (Precision)
5	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดย ปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง	- ประเมินการแสดงออกถึงความ รับผิดชอบ การเคารพสิทธิและศักดิ์ศรี	PLO 8 (Valuing)

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
		ความเป็นบุคคลตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ โดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะ วิชาชีพพยาบาล	
6	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดย ปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง - ทำรายงานกรณีศึกษา - นำเสนอกรณีศึกษา	- ประเมินการแสดงออกถึงการมี จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการ ใช้/ระบุแหล่งอ้างอิงในรายงาน/การ นำเสนอ/การอภิปรายทุกครั้ง โดยใช้ แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา แบบ ประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา และ แบบประเมินคุณลักษณะวิชาชีพ พยาบาล	PLO 8 (Valuing)
7	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดย ปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง	- ประเมินการแสดงออกถึงความมีมนุษย สัมพันธ์ในการประสานงาน ทำงานเป็น ทีมร่วมกับทีมสุขภาพ และแก้ไขปัญหา ในการจัดการดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุ และ ผู้สูงอายุ โดยใช้ประเมินคุณลักษณะ วิชาชีพพยาบาล และแบบประเมินการ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	PLO 9 (Valuing)
LLL	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดย ปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง	- ประเมินการแสดงออกถึงความมีมนุษย สัมพันธ์ในการประสานงาน ทำงานเป็น ทีมร่วมกับทีมสุขภาพ และแก้ไขปัญหา ในการจัดการดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุ และ ผู้สูงอายุ โดยใช้ประเมินคุณลักษณะ วิชาชีพพยาบาล และแบบประเมินการ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	ภาวะผู้นำ ได้แก่ การคิดแก้ไข ปัญหา)

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. การระบุ LLL ให้ระบุเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรมอบหมายให้รับผิดชอบหลักใน LLL ซ้อนนั้นๆ (ในรายวิชาอื่น ๆ ไม่ต้องระบุแต่สอดแทรก
กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาตามความเหมาะสมเพื่อร่วมกันผลักดันให้เกิด LLL อย่างต่อเนื่อง)

4. การวางแผนและการเตรียมการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

4.1 แหล่งฝึก..โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก

4.2 นิสิต พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 8 คน

4.3 อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์นิเทศ จำนวน 7 ท่าน

4.4 พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึก.....ไม่มี.....

4.5 การจัดการความเสี่ยง

4.5.1 วางแผนการจัดการเรียนการสอน กำหนดแหล่งฝึก ติดต่อประสานงานกับฝ่ายการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย ในแหล่งฝึก เพื่อร่วมมือกันวางแผน ความเป็นไปได้ของการนำนิสิตขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแหล่งฝึกที่มีบริบทสอดคล้องกับประสบการณ์การเรียนรู้ตามข้อกำหนดของรายวิชา และประสานงานเพื่อขออนุญาตส่งนิสิตฝึกปฏิบัติ

4.5.2 ประสานงานกับผู้รับผิดชอบในแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรค

4.5.3 จัดให้มีตัวแทนนิสิตทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

4.5.4 ชี้แจงให้นิสิตทราบแนวทางการปฏิบัติเพื่อป้องกันการติดเชื้อขณะปฏิบัติการพยาบาล โดยยึดหลัก Standard precaution แนวทางปฏิบัติต่างๆ เน้นย้ำให้นิสิตและอาจารย์สวมใส่หน้ากากอนามัย หน้ากากผ้าหรือ face shield อย่างเคร่งครัด ระวังไม่นำมือมาจับบริเวณใบหน้า ตา และจมูก รวมถึงรักษาระยะห่าง (physical distancing) และล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์ ทุกครั้งทั้งก่อนและหลังให้การพยาบาล เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ

4.5.5 ชี้แจงและเน้นย้ำให้นิสิตศึกษาแนวทางการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยของนิสิตในการฝึกภาคปฏิบัติของภาควิชาพยาบาลศาสตร์เรื่อง (1) การป้องกันผู้รับบริการเกิดอุบัติเหตุลื่น หกล้ม พลัดตกหกล้ม (2) การสื่อสาร ติดตามผลการตรวจวิเคราะห์ข้อมูลของผู้รับบริการตามระยะเวลาที่กำหนด และรายงานอาจารย์ เมื่อผลการตรวจวิเคราะห์มีค่าผิดปกติให้รายงานต่ออาจารย์พยาบาลหรือหัวหน้าเวรเพื่อการดูแลผู้ป่วยที่ปลอดภัยทันเวลา และในการสัมภาษณ์ข้อมูลสื่อสารข้อมูลหรือสื่อสารข้อมูลขณะให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการ ควรคำนึงถึงประเด็นสำคัญ คือ ความพร้อมในการให้ข้อมูล อาการเจ็บป่วยของผู้รับบริการในขณะนั้น ความเครียด หรือความวิตกกังวล หากพบความเสี่ยงหรือความผิดปกติควรรีบแจ้งอาจารย์พยาบาลทันที

ด้านการป้องกันการติดเชื้อและความปลอดภัยของนิสิตขณะปฏิบัติการพยาบาล

ปฐมนิเทศ และเน้นย้ำให้นิสิตยึดแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันการติดเชื้อและความปลอดภัยขณะปฏิบัติการพยาบาล และการปฏิบัติต่างๆเพื่อความปลอดภัยของนิสิต ตามคู่มือการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการและนิสิตพยาบาล สำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ(ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2560) โดยยึดหลัก Standard precaution ได้แก่

- การล้างมือ : จะต้องล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์ ก่อนและหลังให้การพยาบาล และหลังจากสัมผัสกับเลือด น้ำในร่างกาย น้ำคัดหลั่ง สารที่ขับออกจากร่างกายหรือสิ่งปนเปื้อนต่าง ๆ ไม่ว่าจะสวมถุงมือหรือไม่ก็ตาม

- การป้องกันอุบัติเหตุเข็มตำ : เข็มจะต้องไม่ถูกสวมบล็อกหรือหักงอ, ถ้าจำเป็นอาจใช้ single-handed technique, ทั้งในลักษณะที่ทนทานต่อการรั่วและทะลุ (puncture - resistant) และเก็บในตำแหน่งที่สามารถใช้ได้สะดวก

- การเก็บตัวอย่างส่งตรวจที่ส่งไปตรวจทางห้องปฏิบัติการ จะต้องคิดและทำเสมือนว่ามีเชื้อ

- การใช้เครื่องป้องกัน ได้แก่ สวมใส่หน้ากากอนามัยชนิด surgical mask ที่ได้มาตรฐาน ตลอดเวลาอย่างเคร่งครัดขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยระมัดระวังการสัมผัสบริเวณใบหน้า ตา จมูก สวมใส่ถุงมือ แวนตา หน้ากากกันน้ำคลุมใบหน้าเมื่อทำหัตถการที่มีโอกาสสัมผัสกับเลือด สารน้ำ น้ำคัดหลั่ง (ยกเว้นเหนือ) ไม่ว่าจะมึลเลือดปนออกมาด้วยหรือไม่

- ยึดหลักการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการสัมผัสและการแพร่กระจายเชื้อในสถานการณ์ COVID 2019 ในด้าน physical distancing และการสวมใส่หน้ากากอนามัย ขณะมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ

- แนวทางการปฏิบัติเมื่อถูกบาด หรือทิ่มตำด้วยของมีคม หรือเข็มที่สัมผัสเลือด น้ำคัดหลั่ง จะต้องรีบล้างด้วยน้ำสะอาดทันที และเช็ดผิวหนังด้วย 70% alcohol ในขณะเดียวกันก็รายงานอาจารย์ หรือพยาบาลหัวหน้าเวรทราบในทันที เพื่อดำเนินการปฏิบัติตาม protocol ต่อไป

ด้านความปลอดภัยของผู้รับบริการขณะปฏิบัติการพยาบาล

1) ปฐมนิเทศ และเน้นย้ำให้นิสิตศึกษาแนวปฏิบัติที่คำนึงความปลอดภัยของผู้รับบริการขณะปฏิบัติการพยาบาล ต่างๆ และการปฏิบัติกรณีเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ขณะดูแลผู้รับบริการในระยะวิกฤต จากคู่มือการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการและนิสิตพยาบาล สำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ (ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2560) ได้แก่ การ

ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ การบริหารยาอย่างปลอดภัย การดูแลผู้รับบริการที่มีการใส่สายหรืออุปกรณ์เชื่อมต่อ เช่น ท่อช่วยหายใจ, arterial line, ท่อระบายต่างๆ เป็นต้น

2) นิสิตปฏิบัติการพยาบาลภายใต้การนิเทศของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย หรือพยาบาลวิชาชีพ ในหอผู้ป่วยนั้น และในการปฏิบัติการพยาบาลกรณีที่มีผู้เสี่ยงต่ออันตรายที่จะเกิดกับผู้ใช้บริการ นิสิตจะต้องปฏิบัติโดยมีอาจารย์ประจำหอผู้ป่วยหรือพยาบาลวิชาชีพดูแลอย่างใกล้ชิดทุกครั้ง

ด้านความปลอดภัยโดยทั่วไป

- 1) ปฐมนิเทศ และชี้แจงให้นิสิตทราบแนวทางการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยของนิสิต
- 2) ขณะฝึกปฏิบัติ ให้นิสิตแต่งกายตามระเบียบ เรียบร้อย เก็บผม สวมหมวกพยาบาล ในหญิง
- 3) การวางตนของนิสิตขณะอยู่ระหว่างการฝึกปฏิบัติ ให้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยอย่างเหมาะสม ทั้งในด้านการวางตน การแต่งกาย ความมีระเบียบวินัย รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนด้านสุขภาพ
- 4) ยึดหลักการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการสัมผัสและการแพร่กระจายเชื้อในสถานการณ์ COVID2019 ในด้าน physical distancing และการสวมใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า ขณะมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของนิสิตด้วยกันเอง หรือเมื่อต้องอยู่ในที่ชุมนุมชน

5.แผนการสอนปฏิบัติ

5.1 แหล่งฝึก โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร ฝึกปฏิบัติ 5 ม.ค. 69 ถึง 27 ม.ค. 69 วันละ 8 ชม. เวลา 08.00-17.00 น.

ความ สอดคล้อง กับ CLO	วันที่	วัน/ เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1 - CLO7 LLL	1-8	5-14 ม.ค. 69	64	ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO, LLL ของ หลักสูตร ได้แก่ ภาวะผู้นำ ประกอบด้วย ความคิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ไขปัญหา และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นิสิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมาย งาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์ เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับ		1.นิสิตเลือกกรณีศึกษาผู้ป่วยใหญ่หรือ ผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนใน ระยะความเจ็บป่วยวิกฤต เขียนปล้น เรื่องจริง และ/หรือระยะท้ายของชีวิต จำนวน 1 ราย เชื่อมโยงปรากฏการณ์ ทางการพยาบาลที่พบและสอดคล้องกัน ความต้องการศึกษาของนิสิต โดย พิจารณาเคสที่นิสิตจะสามารถทำการ ประเมิน ตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และติดตามประเมินผลลัพธ์ได้อย่าง ต่อเนื่อง 2.ให้นิสิตเลือกทฤษฎีทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นที่ เพื่อวางแผนการดูแล ที่ ได้ศึกษาจากรายวิชาก่อนหน้า มาบูรณา การในการจัดการดูแลกรณีศึกษาผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุ ตั้งแต่การประเมิน เลือก	1.ประเมินการฝึกปฏิบัติการ พยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการการ ดูแลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ด้วยแบบประเมินการฝึก ภาคปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2.ประเมินคุณลักษณะทาง วิชาชีพด้วยแบบประเมิน คุณลักษณะทางวิชาชีพ พยาบาล 3. ประเมินรายงานกรณีศึกษา ด้วยแบบประเมินรายงาน กรณีศึกษา - ประเมินผล LLL ที่รายวิชา รับผิดชอบ ด้วยแบบประเมิน การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้น	อ.ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์ ผศ.ดร.ศัทธิยา รัตนวิมล

ความสอดคล้องกับ CLO	วันที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา ประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ Case management อย่างน้อย 2 ราย กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities 1.นิสิตเลือกกรณีศึกษาผู้ป่วยใหญ่หรือผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนในระยะความเจ็บป่วยวิกฤต เฉียบพลันเรื้อรัง และ/หรือระยะท้ายของชีวิต จำนวน 1 ราย เชื่อมโยงปรากฏการณ์ทางการแพทย์ที่พบและสอดคล้องกันความต้องการศึกษาของนิสิต โดยพิจารณาเคสที่นิสิตจะสามารถทำการประเมิน ตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และติดตามประเมินผลลัพธ์ได้อย่างต่อเนื่อง 2.ให้นิสิตเลือกทฤษฎีทางการแพทย์และศาสตร์อื่นที่ เพื่อวางแผนการดูแล		ทฤษฎีทางการแพทย์และศาสตร์อื่นที่ เพื่อวางแผนการดูแล 3.จัดการการดูแลเพื่อแก้ปัญหาของผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ โดยบูรณาการจากทฤษฎีทางการแพทย์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและ/หรือ ประสานความร่วมมือกับพยาบาลและทีมสุขภาพ ติดตามประเมินผลลัพธ์ต่อเนื่อง	สูง และ แบบ ประเมินคุณลักษณะวิชาชีพ	1. ดร. แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์ 2. อ.ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์ 3. อ.ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร 4. อ.ดร. ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ

ความสอดคล้องกับ CLO	วันที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				ที่ได้ศึกษาจากรายวิชาก่อนหน้านี้ มาบูรณาการในการจัดการดูแลกรณีศึกษาผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ ตั้งแต่การประเมิน ตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และติดตามประเมินผลลัพธ์อย่างต่อเนื่อง 3.จัดการการดูแลเพื่อแก้ปัญหาของผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ โดยบูรณาการจากทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และ/หรือ ประสานความร่วมมือกับพยาบาลและทีมสุขภาพติดตามประเมินผลลัพธ์ต่อเนื่อง				
CLO1 - CLO7 LLL	9-16	15-26 ม.ค. 69	64	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities 1.นิสิตเลือกกรณีศึกษาผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนในระยะความเจ็บป่วยวิกฤต เฝียบปล้นเรื้อรัง และ/หรือระยะท้ายของชีวิต จำนวน 1 ราย เชื่อมโยงปรากฏการณ์		- กิจกรรมที่ 1-3 เช่นเดียวกับการฝึก 8 วันแรก	1.ประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการการดูแลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ด้วยแบบประเมินการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	1. ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณศิริ 2. ผศ.ดร.ศัทรียา รัตนวิมล 3. ผศ.ดร. ทยุตา อินทร์แก้ว 4. อ.ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์

ความสอดคล้องกับ CLO	วันที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				ทางการพยาบาลที่พบและสอดคล้องกันความต้องการศึกษาของนิสิต โดยพิจารณาเคสที่นิสิตจะสามารถทำการประเมิน ตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และติดตามประเมินผลลัพธ์ได้อย่างต่อเนื่อง 2.ให้นิสิตเลือกทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่ เพื่อวางแผนการดูแลที่ได้ศึกษาจากรายวิชาก่อนหน้า มาบูรณาการในการจัดการดูแลกรณีศึกษาผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ ตั้งแต่การประเมิน ตัดสินใจออกแบบการพยาบาล และติดตามประเมินผลลัพธ์อย่างต่อเนื่อง 3.จัดการการดูแลเพื่อแก้ปัญหาของผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ โดยบูรณาการจากทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และ/หรือ ประสานความร่วมมือกับพยาบาลและทีมสุขภาพ			2.ประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพด้วยแบบประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพพยาบาล 3. ประเมินรายงานกรณีศึกษาด้วยแบบประเมินรายงานกรณีศึกษา - ประเมินผล LLL ที่รายวิชารับผิดชอบ ด้วยแบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง และแบบประเมินคุณลักษณะวิชาชีพ	

ความสอดคล้องกับ CLO	วันที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ต่อเนื่อง				
CLO3, 4 และ 6	17	27 ม.ค. 69	7	-การนำเสนอกรณีศึกษา		-ให้เสนอนำเสนอกรณีศึกษา	1. แบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา	1. ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณศิริ 2. ผศ.ดร.ศุภรียา รัตนวิมล 3. ผศ.ดร. ทยุตา อินทร์แก้ว 4. ดร. แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์ 5. อ.ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร 6. อ.ดร. ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ 7. อ.ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์
		รวม	135					

หมายเหตุ: (ถ้ามี)* ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy

เช่น 1. "อธิบายความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่ 1)...ได้"

2. "ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ...(หัวข้อที่ 2)..... ในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลได้"

²ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ตารางฝึกปฏิบัติรายวิชา 506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการการดูแลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 2 ระหว่าง วันที่ 5 มกราคม- 26 มกราคม 2569 ณ รพ. มหาวิทยาลัยอัสสตร
(วันที่ 27 มกราคม 2569 นำเสนอกรณีศึกษา ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสตร)

หมายเหตุ ฝึกปฏิบัติการทกวันจันทร์ ถึง ศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. (8 ชม.) นำเสนองรณศึกษา 08.00-16.00 น. (7 ชม.)

รหัส	ชื่อ นามสกุล	มกราคม 2569																					
		จันทร์ 5 มค. 69	อังคาร 6 มค. 69	พุธ 7 มค. 69	พฤหัสบดี 8 มค. 69	ศุกร์ 9 มค. 69	เสาร์ อาทิตย์	จันทร์ 12 มค. 69	อังคาร 13 มค. 69	พุธ 14 มค. 69	พฤหัสบดี 15 มค. 69	ศุกร์ 16 มค. 69	เสาร์ 17 มค. 69	อาทิตย์ 18 มค. 69	จันทร์ 19 มค. 69	อังคาร 20 มค. 69	พุธ 21 มค. 69	พฤหัสบดี 22 มค. 69	ศุกร์ 23 มค. 69	เสาร์ 24 มค. 69	อาทิตย์ 25 มค. 69	จันทร์ 26 มค. 69	อังคาร 27 มค. 69
68061775 68062482 68061812 68062406	นายวันเฉลิม ขำเล็ก น.ส.ธนิดา เสารขอ น.ส.กนกวรรณ วิชัย นางสาวน้ำเพชร มั่งคั่ง	ปฐมนิเทศรายวิชา และฝึกปฏิบัติแยกตามกลุ่ม	(อายุรกรรมชาย,อายุรกรรมหญิง, พิเศษ 7, ICU อายุรกรรม) ดร. แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์ อ.ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์	OFF	(อายุรกรรมชาย,อายุรกรรมหญิง, พิเศษ 7, ICU อายุรกรรม) ดร. แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์ อ.ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์	(อายุรกรรมชาย,อายุรกรรมหญิง, พิเศษ 7, ICU อายุรกรรม) ผศ.ดร. ทยุตา อินทร์แก้ว อ.ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์	OFF	(อายุรกรรมชาย,อายุรกรรมหญิง, พิเศษ 7, ICU อายุรกรรม) ผศ.ดร. ทยุตา อินทร์แก้ว		OFF	OFF	OFF	อ.ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์		ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์		Off	Off	Off	Off	Off	Off	Off
68061836 68062437 68062116 68061805	น.ส.นิสสร เล็กมอญ นันท์นี คำจูน ปานทอง อินประชา น.ส.วิจิตรา สุขดี		(ศัลยกรรมหัวใจ, ศัลยกรรมกระดูก, ศัลยกรรม1,2, พิเศษ ศัลยกรรม, stroke unit, ICUศัลยกรรม) อ.ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร อ.ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ		(ศัลยกรรมหัวใจ, ศัลยกรรมกระดูก, ศัลยกรรม1,2, พิเศษ ศัลยกรรม, stroke unit, ICUศัลยกรรม) อ.ดร.ปวงกมล กฤษณบุตร ผศ.ดร.วงเดือนสุวรรณศิริ	((ศัลยกรรมหัวใจ, กระดูก, ศัลยกรรม1,2, พิเศษศัลยกรรม , stroke unit, ICUศัลยกรรม) ผศ.ดร.ศัทธิยา รัตนวิมล ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณศิริ		Off	Off				(ศัลยกรรมหัวใจ, ศัลยกรรมกระดูก, ศัลยกรรม1,2, พิเศษ ศัลยกรรม, stroke unit, ICUศัลยกรรม) ผศ.ดร.ศัทธิยา รัตนวิมล	Off	Off	Off							
นำเสนอกรณีศึกษา (08.00-16.00 น.)																							

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราหลัก

- กิตติกร นิลมานัต, รัตใจ เวชประสิทธิ์, เฟลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์, ขนิษฐา นาคะ และหทัยรัตน์ สงจันทร์.(2559). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*.
ประทุม สร้อยวงศ์. (2564). *การพยาบาลอายุรศาสตร์.คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*.
ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2561). *การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ: การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
วิโรจน์ ไวนาขกิจ (บ.ก.). (2562). *หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 2 การประเมินผู้สูงอายุแบบองค์รวม*. กรุงเทพฯ: แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
วีรศักดิ์ เมืองไพศาล. (2561). *พัฒนาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุสำหรับการดูแลผู้ป่วยสูงอายุขั้นต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สมาคมพัฒนาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุไทย.
ศิริรัตน์ ปานอุทัย (บ.ก.). (2561). *การพยาบาลผู้สูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
เสาวนีย์ เนาวพาณิชย์, และวันเพ็ญ ภิญโญภาสกุล (บ.ก.). (2558). *การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตทางอายุรศาสตร์ = Critical care: medical nursing*. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
Cooper, K., & Gosnell, K. (2015). *Adult health nursing* (7th ed.). Elsevier.
Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2018). *Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing* (14th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.
Mauk, K.L. (2018). *Gerontological nursing: competencies for care*. Jones & Bartlett Learning.
Robnett, R.H., Brossoie, N. & Chop, W.C. (2020). *Gerontology for the health care professional* (4th ed.). Jones & Bartlett Learning.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2557). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 2*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2557). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 3*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2557). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 4*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
Alligood, M.R. (2014). *Nursing theory: utilization & application* (5th ed.). Mosby: Elsevier.
Hood, L.J. (2014). *Conceptual bases of professional nursing*. Lippincott Williams & Wilkins.
Lewis, S.L., Dirksen, S.R., Heitkemper, M.M., & Bucher, L. (2014). *Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems* (9th ed.). Elsevier.
Timmy, B.K., & Smith, N.E. (2014). *Introductory medical-surgical nursing* (11th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่ EBSCO Publishing's CINAHL, ScienceDirect, Springer Link e Journal, Medline plus, Joannabriggs, ProQuest Dissertation Abstract Online

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน/ วันที่กำหนด	ระดับรายวิชา		ระดับหลักสูตร	
			สัดส่วนการประเมินระดับรายวิชา (ร้อยละ)	เกณฑ์การผ่าน (≥70%)	หน่วยน้ำหนัก PLOs ของหลักสูตร	เกณฑ์ผ่านการบรรลุ PLOs (≥70%)
CLO 1	1. รายงานกรณีศึกษา (2 ฉบับ)	3 วันหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ	5.0%	3.5%	PLOs 2 ร้อยละ 8.55	PLOs 2 ≥ร้อยละ 5.99
CLO 2	1. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	ทุกวัน	30.0%	21.0%	PLOs 3 ร้อยละ 50	PLOs 3 ≥ร้อยละ 35
CLO 3	1. รายงานกรณีศึกษา (2 ฉบับ)	3 วันหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ	8.3%	5.8%	PLOs 6 ร้อยละ 11	PLOs 6 ≥ร้อยละ 7.7
	2. นำเสนอกรณีศึกษา (1 ครั้ง)	วันสุดท้าย	5.0	3.5		
CLO 4	1. รายงานกรณีศึกษา (2 ฉบับ)	3 วันหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ	8.3%	5.8%	PLOs 7 ร้อยละ 14.28	PLOs 7 ≥ร้อยละ 10
	2. นำเสนอกรณีศึกษา (1 ครั้ง)	วันสุดท้าย	5.0	3.5		
CLO 5	1. คุณลักษณะวิชาชีพ	ทุกวัน	3.3%	2.3%	PLOs 8 ร้อยละ 11	PLOs 8 ≥ร้อยละ 7.7
CLO 6	1. รายงานกรณีศึกษา (2 ฉบับ)	3 วันหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ	11.7%	8.2%	PLOs 8 ร้อยละ 11	PLOs 8 ≥ร้อยละ 7.7
	2. นำเสนอกรณีศึกษา (1 ครั้ง)	วันสุดท้าย	5.0	3.5		
	3. คุณลักษณะวิชาชีพ	ทุกวัน	3.4	2.4		
CLO 7	1. คุณลักษณะวิชาชีพ	ทุกวัน	3.3	2.3		
	2. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	ทุกวัน	33.4%	23.4%	PLOs 9 ร้อยละ 42.86	PLOs 9 ≥ร้อยละ 30
รวม			100 %			

รายงานกรณีศึกษา 20% (10*2) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง 60% (30*2) คุณลักษณะวิชาชีพ 10% (5*2) นำเสนอกรณีศึกษา 10%

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs (CLO1-7) ถึงจะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา (ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน)

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80-100 ให้ได้ระดับชั้น A

คะแนนร้อยละ 75-79 ให้ได้ระดับชั้น B+

คะแนนร้อยละ 70-74 ให้ได้ระดับชั้น B

คะแนนร้อยละ 65-69 ให้ได้ระดับชั้น C+

คะแนนร้อยละ 60-64 ให้ได้ระดับชั้น C

คะแนนร้อยละ 55-59 ให้ได้ระดับชั้น D+

คะแนนร้อยละ 50-54 ให้ได้ระดับชั้น D

คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ให้ได้ระดับชั้น F

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

3.1 กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (น้อยกว่าร้อยละ 70)

ให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้ นิสิตปรับปรุงการปฏิบัติ หรือแก้ไขงาน เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

3.2 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ.2567)

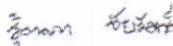
1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้ นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

2) กรณีนิสิตได้รับการประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน แต่ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

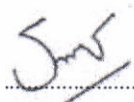
ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้ โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่ฝ่ายวิชาการเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ)อ.ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์.....

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....6 พ.ย. 2568....

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ)ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ.....

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ 7 พ.ย. 2568....

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ)ผศ.ดร.ณิชากานต์ ทรงไทย.....

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม

วันที่รับรอง..... 7 พ.ย. 68