ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร
“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

(วิทยานิพนธ์)

Life Long Learning ของหลักสูตร
“ทักษะการบริหารจัดการ และทักษะการคิดวิเคราะห์”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 504593
ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2
Thesis III, Type A2

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** **(**504593**)** วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2

   Course Code and Course Title Thesis III, Type A2

   คณะ (Faculty/College) พยาบาลศาสตร์

   ภาควิชา (Department) พยาบาลศาสตร์

2. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** 6 หน่วยกิต

3. **คำอธิบายรายวิชา**

   เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

   Course Description

   Collecting data, analyzing data, preparing a progress report in order to present it to the thesis advisor, and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria

4. **ประเภทของรายวิชา (Type of course)** ☒ **[วิชาบังคับ (required)]** ❒**[เลือก (elective)]**

   หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (ปรับปรุง พ.ศ. 2565) ชั้นปีที่ 2

5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)** 2/2569

6. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

   อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

   อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา (ถ้ามี) ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร

อาจารย์ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงสอน	หมายเลขโทรศัพท์	E-mail address
1. รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์	18	089-7021936	worawant@nu.ac.th
2. ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร	18	083-6098035	supapornn@nu.ac.th
3. รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์	18	081-5686692	chuleekornd@nu.ac.th

4. ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา	18	080-1166060	somsakth@nu.ac.th
5. อ.ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า	18	089-4418944	amarapornp@nu.ac.th
รวม	**90(18*5)**		

หมายเหตุ: นิสิตพยาบาลปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 จำนวน 14 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ☒ **[ไม่มี/no]** ❒**[มี ระบุ/yes, specify.....]**

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ☒ **[ไม่มี/no]** ❒**[มี ระบุ/yes, specify.....]**

9. สถานที่เรียน (Classroom) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 9 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO 1 : ปฏิบัติการพยาบาลตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพทางการพยาบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถให้เหตุผลและตัดสินเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ (SSLOs) (*LO 1.1, 1.2, 1.3, 1.4*)

PLO 2 : วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งใช้ผลการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติและการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล(SSLOs) *(LO 2.2)*

PLO2.1 อธิบายความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง(SSLOs) (*LO 2.1, 2.3*)

PLO 3 : วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประเมินปัญหา ออกแบบบริการ จัดการและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในการดูแลผู้ใช้บริการ ครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (SSLOs) *(LO 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5*)

PLO 4 : ผลิตงานวิจัย บริหารจัดการโครงการ และสร้างสรรนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชนและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล(SSLOs) *(LO 3.6, 3.7*)

PLO 5 : พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและเครือข่ายสุขภาพได้และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการระดับปฐมภูมิ(SSLOs) (*LO 4.1, 4.2, 4.3, 4.4*)

PLO 6 : สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (SSLOs)*(LO 5.2, 5.4*)

PLO 6.1 สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้(GLOs) (*LO 5.1, 5.3)*

หมายเหตุ: SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย จริยธรรมเชิงวิชาการ โดยมีการอ้างอิงทุกครั้งเมื่อนำผลงานของผู้อื่นมาใช้ (SSLOs) (LO1.1)	- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย และจริยธรรมเชิงวิชาการในการทำวิทยานิพนธ์ เน้นย้ำให้อ้างอิงทุกครั้งเมื่อนำผลงานของผู้อื่นมาใช้ - การสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิงผลงานของผู้อื่นในรายงาน - การเขียนรายงานฯ/บทความวิจัย และตรวจสอบการอ้างอิงผลงานวิชาการ	- ประเมินคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย และจริยธรรมเชิงวิชาการในการทำวิทยานิพนธ์ จากรายงานฯ โดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	PLO1
2	วิเคราะห์ให้เหตุผลตามประเด็นปัญหาในงานวิทยานิพนธ์ตามกรอบวิจัยเชิงวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ (SSLOs) (LO1.2)	การจัดทำรายงานความก้าวหน้าโดยกำหนดให้วิเคราะห์ให้เหตุผลตามประเด็นปัญหาในงานวิทยานิพนธ์ตามกรอบวิจัยเชิงวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ	-ประเมินการวิเคราะห์ให้เหตุผลตามประเด็นปัญหาในงานวิทยานิพนธ์ตามกรอบวิจัยเชิงวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO1
3	อธิบายกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO1.3)	การจัดทำรายงานความก้าวหน้า	-ประเมินการบอกกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการทำวิทยานิพนธ์ จากรายงานฯ โดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	PLO1
4	ดำเนินการวิจัยโดยพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างในงานวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO1.4)	การเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง	-ประเมินการพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่างจากรายงาน โดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และแบบ	PLO1

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
			ประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	
5	อธิบายความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ (SSLOs)(LO 2.1)	การจัดทำรายงานความก้าวหน้าโดย กำหนดให้อธิบายศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์	-ประเมินความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์จากรายงาน โดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO2.1
6	วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ตามประเด็นปัญหาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์(SSLOs) (LO 2.2)	การจัดทำรายงานความก้าวหน้าโดย กำหนดให้วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ตามประเด็นปัญหาทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์	-ประเมินการวิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ฯ จากรายงาน โดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO2
7	อธิบายกระบวนการวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยที่ใช้ในงานวิทยานิพนธ์(SSLOs)(LO 2.3)	การจัดทำรายงานความก้าวหน้าโดย กำหนดให้อธิบายระบวนการวิจัยและสถิติที่ใช้ในงานวิทยานิพนธ์	-ประเมินการใช้ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติฯจากรายงาน โดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO2.1
8	บูรณาการศาสตร์แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดูแลกลุ่มตัวอย่าง (SSLOs) (LO 3.1)	การจัดทำรายงานความก้าวหน้าโดย กำหนดให้บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดูแลกลุ่มตัวอย่าง	-ประเมินการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องฯ จากรายงานประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO3
9	ประยุกต์องค์ความรู้ทางการพยาบาลศาสตรี่เกี่ยวข้อง/ภูมิ	การจัดทำรายงานความก้าวหน้าโดยกำหนดให้ประยุกต์องค์ความรู้	-ประเมินการประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาลศาสตร์ที่	PLO3

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	ปัญญาท้องถิ่น/การดูแลสุขภาพทางเลือกในการดูแลกลุ่มตัวอย่าในงานวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 3.2)	ทางการพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/การดูแลสุขภาพกลุ่มเป้าหมายในงานวิทยานิพนธ์	เกี่ยวข้องฯ จากรายงาน โดยใช้แบบประเมินรายงานฯและแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	
10	ออกแบบเครื่องมือ/โปรแกรมในงานวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 3.3)	การจัดทำรายงานความก้าวหน้าโดยกำหนดให้ออกแบบเครื่องมือ/โปรแกรมในงานวิทยานิพนธ์	-ประเมินการออกแบบเครื่องมือ/โปรแกรมฯ จากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO3
11	ประเมินผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับกรอบแนวคิดในงานวิทยานิพนธ์ (SSLOs)(LO 3.4)	การจัดทำรายงานความก้าวหน้าโดยกำหนดให้มีการประเมินผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับกรอบแนวคิดในงาวิทยานิพนธ์	-ประเมินการประเมินผลลัพธ์ที่สอดคล้องจากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO3
12	พัฒนาศักยภาพกลุ่มตัวอย่างในการจัดการปัญหาสุขภาพ (SSLOs) (LO 3.5)	การจัดทำรายงานความก้าวหน้าโดยกำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพกลุ่มตัวอย่างในการจัดการปัญหาสุขภาพ	-ประเมินการพัฒนาศักยภาพกลุ่มตัวอย่างฯ จากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	PLO3
13	พัฒนาโปรแกรมต้นแบบในการปฏิบัติการพยาบาลในงานวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 3.6)	การจัดทำรายงานความก้าวหน้าโดยกำหนดให้มีการพัฒนาโปรแกรมต้นแบบในการปฏิบัติการพยาบาลในงานวิทยานิพนธ์	-ประเมินการพัฒนาโปรแกรมต้นแบบฯ จากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	PLO4
14	คำเนินการตามกระบวนการวิจัยจากคุณภาพการพยาบาล จัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	ดำเนินการตามกระบวนการวิจัยเนื่องจากคุณภาพการพยาบาล จัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับ	-ประเมินการดำเนินการตามกระบวนการวิจัยจากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมิน	PLO4

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
	ละตีพิมพ์เผยแพร่ (SSLOs) (LO 3.7)	สมบรูณ์ และตีพิมพ์เผยแพร่	รายงาน และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	
15	แสดงภาวะผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 4.1)	การจัดทำรายงานความก้าวหน้าโดย กำหนดให้แสดงภาวะผู้นำในการพัฒนา คุณภาพการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์	-ประเมินการแสดงภาวะผู้นำฯ จากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	PLO5
16	ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิทยานิพนธ์(SSLOs) (LO 4.2)	การจัดทำรายงาน โดยกำหนดการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินการวิทยานิพนธ์	-ประเมินการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องจากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	PLO 5
17	รับผิดชอบในการดำเนินการวิทยานิพนธ์และการจัดทำรายงานความก้าวหน้า/รายงานวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 4.3)	ปฐมนิเทศและมอบหมายให้รับผิดชอบในการดำเนินการวิทยานิพนธ์และการจัดทำรายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	-ประเมินความรับผิดชอบในการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ฯ จากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	PLO 5
18	บอกประโยชน์และสร้างคุณค่าของงานวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 4.4)	การจัดทำรายงานความก้าวหน้าโดย กำหนดให้ระบุประโยชน์ของงานวิทยานิพนธ์	-ประเมินการบอกประโยชน์ของงานวิทยานิพนธ์ จากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	PLO 5
19	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรองข้อมูลเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะในงานวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 5.1)	การจัดทำรายงานความก้าวหน้าโดยกำหนดให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรองข้อมูล เพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะ ในงานวิทยานิพนธ์	-ประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น การคัดกรองข้อมูล จากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	PLO6.1
20	วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลในงานวิทยานิพนธ์ (SSLO) (LO 5.2)	การจัดทำรายงาน โดยกำหนดให้วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลในงานวิทยานิพนธ์	-ประเมินการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลฯ จากรายงาน ประเมินโดยใช้แบบประเมิน	PLO6

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
			รายงานฯ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์ และแบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์	
21	นำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์แก่อาจารย์ที่ปรึกษาและเพื่อน (GLOs) (LO 5.3)	การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์แก่อาจารย์ที่ปรึกษาและเพื่อน โดยกำหนดให้มีการนำเสนอในชั้นเรียน 2 ครั้ง	- ประเมินการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าฯ จากการนำเสนอ ประเมินโดยใช้:แบบประเมินการนำเสนอ	PLO6.1
22	แลกเปลี่ยนความรู้จากการรายงานความความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (SSLOs) (LO 5.4)	การนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้จากการรายงานความความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	-ประเมินการนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ฯ จากการนำเสนอ ประเมินโดยใช้:แบบประเมินการนำเสนอ	PLO6.1
LLL	ทักษะการคิดวิเคราะห์	การมอบหมายให้สืบค้น วิเคราะห์และบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ และนำมาใช้ในการออกแบบเครื่องมือวิจัย/โปรแกรม ประเมินผลลัพธื พัฒนาศักยภาพของกลุ่มตัวอย่าง พัฒนาโปรแกรมต้นแบบ และจัดทำวิทยานิพนธ์	-ประเมินการฝึกการคิดวิเคราะห์ฯ จากรายงานประเมินโดยใช้แบบประเมินรายงานฯ	LLL (ทักษะการคิดวิเคราะห์)

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้)

3. แผนการสอน

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1,2,3,4, 17	1	20 พ.ย. 69 16.00-16.30 น.	-	**ปฐมนิเทศรายวิชา** -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตร และ LLL ที่รายวิชารับผิดชอบ คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์ -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้าพฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับ	-อธิบายการปฏิบัติและพฤติกรรมที่คาดหวังในรายวิชาได้	ชี้แจงวัตถุประสงค์การทำวิทยสนิพนธ์ การปฏิบัติตัวเพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่นการวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้าพฤติกรรมตามที่คาดหวัง กำหนดการส่งงานและช่องทางการสื่อสารกับอาจารย์ ชี้แจงการเขียนบทความวิจัย ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	-ความสนใจของนิสิต -การสอบถามประเด็นที่สงสัย	รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์

[2] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา เป็นต้น				
CLO 1-20, LLL	1-3	20 พ.ย.69-17 ธ.ค.69	46 ***	เขียนบทที่ 1-3 -สืบค้นข้อมูลความรู้จากวรรณกรรมและหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนบทที่ 1-3 -จัดเตรียมการนำเสนอความก้าวหน้า	สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ วรรณกรรมรวมถึงหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัย เพื่อนำมาเรียบเรียงเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ บทที่ 1-3 ได้ถูกต้องตามหลักระเบียบวิธีวิจัย และจริยธรรมการวิจัย	-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ปรึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	รายงานความก้าวหน้า	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
CLO 1-22, LLL	**4**	18 ธ.ค.69 08.00-18.00	9	**-นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 1**	-นำเสนอกระบวนการวิจัยและสถิติวิจัยที่ใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ -ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสื่อสารและจัดทำสื่อนำเสนอ	-นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ด้วยตนเอง	-การนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ -รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (บทที่ 1-3)	ทีมผู้สอน รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์, ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร, รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์, ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา, อ.ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1-20, LLL	5-10	19 ธ.ค.69 – 8 ก.พ.70	120 ***	**-พัฒนาเครื่องมือ** -ปรับแก้ไขรายงานตามข้อเสนอแนะ -ออกแบบเครื่องมือ/โปรแกรม	-ปรับปรุงรายงานวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม และแสดงการอ้างอิงแหล่งที่มาของวรรณกรรมและหลักฐานเชิงประจักษ์ได้ถูกต้องตามหลักจริยธรรมการวิจัย -บูรณาการแนวคิด ทฤษฎี ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และระเบียบวิธีวิจัย	-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -พัฒนาเครื่องมือ -ปรึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	-รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ -เครื่องมือวิจัย/โปรแกรม	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
CLO 17, 20, LLL	11-15	9 ก.พ. 70 – 18 มี.ค..70	60 ***	**-วิเคราะห์ข้อมูล** เขียนรายงานวิทยานิพนธ์	-อธิบายกระบวนการวิจัย สถิติที่ใช้ และรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่พบ		-รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ -ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					และวางแผนดำเนินงานในขั้นต่อไปได้ -วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเรียบเรียงการอภิปรายผลการทำวิจัยได้			
CLO 21-22, LLL	16	19 มี.ค. 70 08.00-18.00 น.	**9**	**-นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2**	-วิเคราะห์กระบวนการทำวิจัย รวมถึงความเหมาะสมของการใช้สถิติ พร้อมทั้งสรุปปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ได้ -เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดทำสื่อนำเสนอและถ่ายทอดความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ได้	-นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ด้วยตนเอง	-การนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ -รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (บทที่ 1-3)	ทีมผู้สอน รศ.ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์, ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร, รศ.ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์, ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา, อ.ดร.อัมราภรณ์ ภู่ระย้า
CLO 1-20, LLL	16	20-25 มี.ค.70	36	-ปรับแก้ไขรายงานวิทยานิพนธ์	-ดำเนินการปรับแก้ไขเล่มวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ปรึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	-รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					-สังเคราะห์และสรุปย่อเนื้อหาจากวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อจัดทำเป็นบทความวิจัย ที่พร้อมสำหรับการส่งตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ได้มาตรฐาน			
	17	26 มี.ค. 70		-ส่งรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์/บทความวิจัย			-รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	
		รวม	270					

*** ใช้ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอ จำนวน 117 ชั่วโมง

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

4.1 ตำราหลัก (APA 7th)

เจษฎา คุณโน. (2565). วิธีการวิจัยพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชำนาญ ปาณาวงษ์. (2562). *ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ: จากแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.* สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2561). *การวิจัยทางสาธารณสุข: จากหลักการสู่การปฏิบัติ.* (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

มณี อาภานันทิกุล. (2563). *การวิจัยปรากฏการณ์วิทยา : การประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล*. โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

รัตนา ทรัพย์บำเรอ. (2559). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข.* โอเดียนสโตร์.

รัตน์ศิริ ทาโต. (2567). *การวิจัยทาการพยาบาลศาสตร์ แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (ฉบับปรับปรุง).* โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Ellis, P. (2019). Evidence-based practice in nursing (4th ed.). Sage.

LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2018). *Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based practice*. (9th ed.). Elsevier.

Moule, P, Aveyard, H & Goodman, M. (2017). *Nursing research: an introduction*. (3 rd ed.). Sage.

Saks, M., & Allsop, J. (2019). Researching health : Qualitative, quantitative, and mixed methods

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (APA 7th)

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2562). *การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงด้วย SPSS for Windows*. (พิมพ์ครั้งที่ 14). โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุทธ ไกยวรรณ์. (2562). *หลักสถิติวิจัยและการใช้โปรแกรม SPSS*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุจิตรา เทียนสวัสดิ์. (2563). *การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สยามพิมพ์นานา.

สุธรรม นันทมงคลชัย. (2563). *จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์: หลักการและแนวปฏิบัติในการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

4.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเวบไซต์

สำหนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร https://www.lib.nu.ac.th/web/

ฐานข้อมูล Thai Digital Collection http://tdc.thailis.or.th/tdc/

NU Journal of Nursing and Health Sciences https://he01.tci-thaijo.org/index.php/NurseNu

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[3]	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประมินผล
CLO1 (LO1.1), CLO2 (LO1.2), CLO3 (LO1.3), CLO4 (LO1.4), CLO5(LO 2.1,), CLO6 (LO 2.2), CLO7(LO 2.3, CLO8 (LO 3.1), CLO9 (LO 3.2) CLO10(LO 3.3), CLO11(LO 3.4), CLO12(LO 3.5), CLO13(LO 3.6), CLO14 (LO 3.7), CLO15(LO 4.1), CLO16 (LO 4.2), CLO17(LO 4.3), CLO18 (LO 4.4), CLO19 (LO 5.1), CLO20(LO 5.2) ทักษะการคิดวิเคราะห์(LLL)	ประเมินการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ (แบบประเมินรายงานฯ) (แบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์)	1-16	80%
CLO21(LO5.3), CLO22(LO 5.4)	การนำเสนอความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ 2 ครั้ง(แบบประเมินการนำเสนอ)	4, 16	20%
	รวม		100%

[3] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ไม่ได้ดำเนินการวิทยานิพนธ์ใดๆ ตามขั้นตอน (แบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์) และคะแนนการนำเสนอวิทยานิพนธ์และรายงานวิทยานิพนธ์ มากกว่าหรือเท่ากับ 70%

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) การดำเนินการวิทยานิพนธ์ได้บางขั้นตอน (แบบประเมินการดำเนินการวิทยานิพนธ์)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

S หมายถึง การดำเนินการวิทยานิพนธ์ครบทุกกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ ร่วมกับคะแนนการนำเสนอวิทยานิพนธ์และรายงานวิทยานิพนธ์ มากกว่าหรือเท่ากับ 70%

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (<u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u>)

3.1 รายวิชาวิทยานิพนธ์

กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 70) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตปรับปรุงการปฏิบัติ หรือแก้ไขชิ้นงาน เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ “การอุทธรณ์ผลการศึกษา”

และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....16 ตุลาคม 2569.....

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง.....

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)