ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร
“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

(ทฤษฎี)

*Life Long Learning ของหลักสูตร*
*“1) ประสานความร่วมมือ (Collaboration)*
*และ 2) คิดสร้างสรรค์ (Creative thought)”*

# รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

## (Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 508523
ชื่อวิชา การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ 2
Gerontological Nurse Practitioner 2

**รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน**
**(Course Specifications and Syllabus)**
**หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 508523 การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ 2
   **Course Code and Course Title** 508523 Gerontological Nurse Practitioner 2
   **คณะ (Faculty/College)** พยาบาลศาสตร์
   **ภาควิชา (Department)** พยาบาลศาสตร์
2. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** 2 (2-0-4)
3. **คำอธิบายรายวิชา**

การพยาบาลเวชปฏิบัติในผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและเปราะบาง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม การบริหารจัดการผลลัพธ์การพยาบาล การประกอบการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ กฎหมายและจริยธรรมในการพยาบาลเวชปฏิบัติในผู้สูงอายุ

**Course Description**

Nursing care for older adults with complex health problems and frailty; utilization of evidence-based practice; digital technology and innovation; management of nursing outcomes; health service entrepreneurship for older adults; laws and ethics in gerontological nurse practitioner

4. **ประเภทของรายวิชา (Type of course)** ☑ **[วิชาบังคับ (required)]** ❐**[เลือก (elective)]**
   **หลักสูตร (Program)** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) **ชั้นปีที่ (Year of study)** 1
5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)** 2/2569
6. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**
   **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** ดร.อรพิน จุลมุสิ
   **อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา (ถ้ามี)** ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล

| ลำดับ | รายชื่อ | จำนวนชั่วโมงการสอน | | เบอร์โทรศัพท์ | e-mail |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ทฤษฎี | กลุ่มย่อย | | |
| 1 | ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ | 3 | - | 080-5165297 | uraiwanc@nu.ac.th |
| 2 | ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล | 4 | 1.5 | 082-3994588 | cathareeya@nu.ac.th |
| 3 | ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย | 5 | - | 084-6743888 | nichakarns@nu.ac.th |
| 4 | อ.ดร.อรพิน จุลมุสิ | 6 | 1.5 | 062-6699451 | orapinj@nu.ac.th |
| 5 | อ.ดร.ชาตรี ปรีดาอนันทสุข | 6 | - | - | pichaiaroon@hotmail.com |
| 6 | ดร.ภัทร์พงศ์ พงศ์ภัทรกานต์ | 3 | - | - | - |
| รวม (30 ชั่วโมง) | | 27 ชั่วโมง | 3 ชั่วโมง | - | - |

หมายเหตุ: นิสิตพยาบาลจำนวนทั้งหมด 2 คน

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ☑ **[ไม่มี/no]** ❐**[มี ระบุ/yes, specify.....]**
8. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)** ☑ **[ไม่มี/no]** ❐**[มี ระบุ/yes, specify.....]**

**9. สถานที่เรียน (Classroom)** ห้องหางนกยูง 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

**10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications)** 9 ตุลาคม 2569

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1 อธิบายศาสตร์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ แนวคิด ทฤษฎี ระบบสุขภาพ การประกอบการ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ (SSLO) (K)

PLO2 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน วินิจฉัยและรักษาโรคเบื้องต้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ครอบครัว และสถานประกอบการ (SSLO) (K)

PLO6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น นำเสนอ และวิเคราะห์ข้อมูลได้ (GLO) (S)

PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล (SSLO) (C)

**หมายเหตุ:** SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

| CLO | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน Assessment Methods | ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO |
|---|---|---|---|---|
| 1 | อธิบายหลักการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและภาวะเปราะบางได้ | - การบรรยาย<br>- ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษา<br>- อภิปรายในชั้นเรียน<br>-มอบหมายให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนใน Microsoft-team ก่อนเข้าชั้นเรียน | - การสอบกลางภาค<br>- การสอบปลายภาค<br>- แบบฝึกหัดท้ายบท | 1 (Cognitive-Understanding) |
| 2 | อธิบายแนวคิดการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การประกอบการบริการสุขภาพผู้สูงอายุและข้อกฎหมายจริยธรรมที่เกี่ยวข้องได้ | - การบรรยาย<br>- ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษา<br>- อภิปรายในชั้นเรียน<br>-มอบหมายให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนใน Microsoft-team ก่อนเข้าชั้นเรียน | - การสอบกลางภาค<br>- การสอบปลายภาค<br>- แบบฝึกหัดท้ายบท | 1 (Cognitive-Understanding) |
| 3 | ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและภาวะเปราะบางได้ | - การบรรยาย<br>- ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษา<br>- อภิปรายในชั้นเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน<br>-มอบหมายให้ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการจัดทำแผนธุรกิจการประกอบการด้านสุขภาพที่เน้นการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล | - การสอบปลายภาค<br>- แบบฝึกหัดท้ายบท<br>- รายงานแผนธุรกิจการประกอบการด้านสุขภาพที่เน้นการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางที่สนใจ โดยใช้แบบประเมินการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัล | 2 (Cognitive-Applying) |

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

| CLO | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน Assessment Methods | ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO |
|---|---|---|---|---|
| | | สำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางที่สนใจ | และนวัตกรรมในการจัดทำแผนธุรกิจการประกอบการด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุจากรายงาน | |
| 4 | ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลได้ | -มอบหมายให้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูล สำหรับจัดทำแผนธุรกิจการประกอบการบริการสุขภาพผู้สูงอายุที่เน้นการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางที่สนใจ<br>-มอบหมายให้ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอแผนธุรกิจการประกอบการด้านสุขภาพผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางที่สนใจ | ประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูล<br>- รายงานแผนธุรกิจการประกอบการด้านสุขภาพที่เน้นการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางที่สนใจ โดยใช้แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น และนำเสนอข้อมูลทางวิชาการจากรายงาน<br>- การนำเสนอรายงานแผนธุรกิจการประกอบการด้านสุขภาพที่เน้นการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางที่สนใจ โดยใช้แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอแผนธุรกิจการประกอบการด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางที่สนใจ | 6 (Psychomotor-Precision) |
| 5 | แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการเสนอแนวทางบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุในแผนธุรกิจการประกอบการบริการสุขภาพผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงบริบทบริการสุขภาพและจริยธรรมได้ | -มอบหมายให้นำเสนอแผนธุรกิจการประกอบการด้านสุขภาพผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงบริบทบริการสุขภาพและจริยธรรม ที่เน้นการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางที่สนใจ | ประเมินการแสดงออกถึงภาวะผู้นำฯจากการนำเสนอแผนธุรกิจการประกอบการด้านสุขภาพผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงบริบทบริการสุขภาพและจริยธรรม ที่เน้นการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางที่สนใจ โดยใช้แบบประเมินการแสดงออกถึงภาวะผู้นำในการเสนอแนวทางบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุใน แผนธุรกิจการประกอบการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ | 8 (Affective-Organization) |

## 3. แผนการสอน (Course Plan)

| CLO | สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | จำนวนชั่วโมง | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน[2] | ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - | 1 | ศ 20 พ.ย.69 16.00-16.30น. | - | **ปฐมนิเทศรายวิชา**<br>-แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา<br>-ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา<br>-ชี้แจง LLL ของหลักสูตร ได้แก่ 1) ประสานความร่วมมือ (Collaboration) และ2) คิดสร้างสรรค์ (Creative thought)<br>-ชี้แจงรายละเอียดคำอธิบายรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้าตำราหลัก ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ e-book และเว็บไซต์ พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา | - | - ชี้แจงรายละเอียดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา LLL ของหลักสูตร<br>- ชี้แจงรายละเอียดเรื่องคำอธิบายรายวิชา การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า ตำราหลัก ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ e-book และเว็บไซต์ พฤติกรรมที่คาดหวัง การช่วยเหลือนิสิตการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา และวางแผนการเรียนการสอนร่วมกับผู้เรียน<br>- มอบหมายให้จัดทำแผนธุรกิจการประกอบการด้านสุขภาพที่เน้นการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางที่สนใจ พร้อมกำหนดการนำเสนอในวันที่ 6 ธ.ค.69 และกำหนด **ส่งงานฉบับสมบูรณ์วันที่ 20 ธ.ค.69** | -ความสนใจรับฟัง ซักถามประเด็นสงสัย และร่วมให้ข้อเสนอแนะ | อ.ดร.อรพิน จุลมุสิ |

[2] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

| CLO | สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | จำนวนชั่วโมง | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน[2] | ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CLO1 | 1 | ส 21 พ.ย.69<br>08.00-12.00น. | 4 | **หัวข้อ 1 การพยาบาลเวชปฏิบัติสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและเปราะบาง**<br>1.1 แนวคิดการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุที่มีภาวะซับซ้อนและเปราะบาง<br>1.2 การประเมินปัญหาและแนวทางการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบาง | - อธิบายแนวคิดการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุที่มีภาวะซับซ้อนและเปราะบางได้<br>- อธิบายหลักการพยาบาลเวช-ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุข-ภาพซับซ้อนและเปราะบางได้<br>- เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินปัญหาผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางได้อย่างเหมาะสม<br>-ประเมินปัญหาและวางแผนแนวทางการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและเปราะบางได้ | -มอบหมายให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนใน Microsoft-team ก่อนเข้าชั้นเรียน<br>-บรรยาย<br>-ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษา<br>-ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดท้ายบท | -สอบกลางภาค<br>-แบบฝึกหัดท้ายบท | ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล |
| CLO1<br>CLO3 | 1 | ส 21 พ.ย. 69<br>13.00-16.00 น.<br><br>อา 22 พ.ย. 69<br>09.00-10.00 น. | 5 | **หัวข้อ 2 การดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและเปราะบางแบบบูรณาการและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและเปราะบาง**<br>2.1 หลักการและแนวคิดการดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและเปราะบางแบบบูรณาการ (ICOPE)<br>2.2 การคัดกรองงานวิจัยหรือแนวปฏิบัติทางคลินิกที่มีความทันสมัยและสอดคล้อง | - อธิบายหลักการและแนวคิดการดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและเปราะบางแบบบูรณาการ (ICOPE) ได้<br>- คัดกรองงานวิจัยหรือแนวปฏิบัติทางคลินิกที่มีความทันสมัยและสอดคล้องได้<br>-อธิบายหลักการและแนวคิดการดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและเปราะบางแบบบูรณาการ (ICOPE)ได้ | -มอบหมายให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนใน Microsoft-team ก่อนเข้าชั้นเรียน<br>- การบรรยาย<br>- ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษา<br>- อภิปรายในชั้นเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | - สอบกลางภาค<br>- แบบฝึกหัดท้ายบท | ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย |

| CLO | สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | จำนวนชั่วโมง | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน[2] | ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2.3 หลักการสังเคราะห์และแปลผลงานวิจัยสู่การปฏิบัติ<br>2.4 การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และประเมินผลลัพธ์ | - ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและเปราะบางและประเมินผลลัพธ์ได้ | | | |
| CLO2 | 1 | ส 22 พ.ย.69<br>13.00-16.00น. | 3 | **หัวข้อ 3 การบริหารจัดการผลลัพธ์การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ**<br>3.1 ตัวชีวัดผลลัพธ์ทางการพยาบาล กลยุทธ์การพัฒนาผลลัพธ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ<br>3.2 การวิเคราะห์และรายงานผลลัพธ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ Nursing Audit, CQI, Benchmarking | - ระบุแนวคิดการบริหารจัดการผลลัพธ์การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ<br>- อธิบายกลยุทธ์การพัฒนาผลลัพธ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุได้<br>-วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์ทางการพยาบาลได้<br>- วิเคราะห์และรายงานผลลัพธ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุได้ | -มอบหมายให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนใน Microsoft-team ก่อนเข้าชั้นเรียน<br>-บรรยาย<br>-ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษา<br>-ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน<br>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท | -สอบกลางภาค<br>-แบบฝึกหัดท้ายบท | ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ |
| CLO3 | 2 | ส 28 พ.ย.69<br>09.00-12.00น. | 3 | **หัวข้อ 4 เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาลกับการตัดสินใจ**<br>4.1 Dashboard<br>4.2 AI | -อธิบายแนวคิดเทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาลกับการตัดสินใจได้<br>- ประยุกต์ใช้แนวคิดเทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาลกับการตัดสินใจได้ | -บรรยาย<br>-ฝึกทำเทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล ได้แก่ Dashboard หรือ AI สำหรับใช้ในการตัดสินใจวางแผนจัดการปัญหาสุขภาพ<br>- ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | -สอบปลายภาค | ดร.ภัทร์พงศ์ พงศ์ภัทรกานต์ |
| CLO1<br>CLO2 | 2 | ส 28 พ.ย. 69<br>13.00-15.00 น. | | **สอบกลางภาคหัวข้อที่ 1-3 = 12 ชั่วโมง** | | | | อ.ดร.อรพิน จุลมุสิ |

| CLO | สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | จำนวนชั่วโมง | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน[2] | ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CLO3 | | | | | | | | |
| CLO2 | 2 | อ 29 พ.ย. 69<br>09.00-12.00น.<br>13.00-16.00น. | 6 | **หัวข้อ 5 การประกอบการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ**<br>5.1 แนวคิดเกี่ยวกับผู้ประกอบการและการดำเนินธุรกิจ<br>5.2 กลยุทธทางการตลาด การวิเคราะห์ต้นทุนและโอกาสทางการตลาด<br>5.3 การจัดทำแผนธุรกิจ | -ระบุแนวคิดเกี่ยวกับผู้ประกอบการและการดำเนินธุรกิจ กลยุทธทางการตลาด การวิเคราะห์ต้นทุนและโอกาสทางการตลาดได้<br>-อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับผู้ประกอบการและการดำเนินธุรกิจ กลยุทธทางการตลาด การวิเคราะห์ต้นทุนและโอกาสทางการตลาดได้ | -บรรยาย<br>-ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษา<br>-ให้ฝึกออกแบบแผนธุรกิจในชั้นเรียน<br>-ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | -สอบปลายภาค | อ.ดร.ชาตรี ปรีดาอนันทสุข |
| CLO2 | 3 | ส 5 ธ.ค. 69<br>09.00-12.00น. | 3 | **หัวข้อ 6 ธุรกิจสถานประกอบการสุขภาพผู้สูงอายุและข้อกฎหมายจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง**<br>6.1 ธุรกิจสถานประกอบการ Nursing home, Day care<br>6.2 มาตรฐานสถานประกอบการและแนวทางการขอใบอนุญาต<br>6.3 กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ | - อธิบายแนวคิดธุรกิจสถานประกอบการสุขภาพผู้สูงอายุได้<br>- ระบุมาตรฐานสถานประกอบการและแนวทางการขอใบอนุญาตได้<br>-ระบุกฎหมายสำหรับผู้ประกอบการได้ | -บรรยาย online ผ่าน ZOOM<br>-ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษา<br>-ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | -สอบปลายภาค | อ.ดร.อรพิน จุลมุสิ |
| CLO3 | 1 | ส 5 ธ.ค. 69<br>13.00-16.00น. | 3 | **หัวข้อ 7 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการพยาบาลในการจัดการปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและเปราะบางของผู้สูงอายุ**<br>7.1 Health information system: Big data | -อธิบายแนวคิดด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการพยาบาลในการจัดการปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและเปราะบางของผู้สูงอายุได้ | -มอบหมายให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนใน Microsoft-team ก่อนเข้าชั้นเรียน<br>-บรรยาย<br>-ยกตัวอย่างสถานการณ์/กรณีศึกษา | -สอบปลายภาค<br>-แบบฝึกหัดท้ายบท | อ.ดร.อรพิน จุลมุสิ |

| CLO | สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | จำนวนชั่วโมง | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน[2] | ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 7.2 Telehealth and remote monitoring<br>7.3 Assistive technology หุ่นยนต์ช่วยดูแล อุปกรณ์สวมใส่ | -ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการพยาบาลในการจัดการปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและเปราะบางของผู้สูงอายุได้ | -ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน<br>-ทำแบบฝึกหัดท้ายบท | | |
| CLO3<br>CLO4<br>CLO5 | 3 | อา 6 ธ.ค.69<br>09.00-12.00น. | 3 | นำเสนอการนำเสนอแผนธุรกิจการประกอบการด้านสุขภาพที่เน้นการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางที่สนใจ | -ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการวางแผนจัดการปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางของผู้สูงอายุได้<br>- ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและนำเสนอแผนธุรกิจการประกอบการด้านสุขภาพที่เน้นการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางที่สนใจได้<br>-จัดระบบแนวทางการบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุ | -มอบหมายให้จัดทำแผนธุรกิจการประกอบการด้านสุขภาพที่เน้นการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางที่สนใจ<br>-มอบหมายให้การนำเสนอแผนธุรกิจการประกอบการด้านสุขภาพที่เน้นการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางที่สนใจและ**ให้ปรับปรุงงานตามข้อเสนอแนะก่อนส่งเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ในวันที่ 20 ธ.ค.69** | - แบบประเมินการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการจัดทำแผนธุรกิจการประกอบการด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุจากรายงาน<br>- แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น และนำเสนอข้อมูลทางวิชาการจากรายงาน<br>- แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอแผนธุรกิจการประกอบ การด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ | ผศ.ดร.คัทรียา รัตนวิมล<br>อ.ดร.อรพิน จุลมุสิ |

| CLO | สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | จำนวนชั่วโมง | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO) | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน[2] | ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ซับซ้อนและเปราะ บางที่สนใจ<br>- แบบประเมินการแสดงออกถึงภาวะผู้นำในการเสนอแนวทางบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุในแผนธุรกิจการประกอบ การบริการสุขภาพผู้สูงอายุ | |
| CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4 | 4 | ส 12 ธ.ค.69<br>09.00-12.00น. | | **สอบปลายภาคหัวข้อที่ 4-7 = 15 ชั่วโมง** | | | | อ.ดร.อรพิน จุลมุสิ |
| **รวมจำนวนชั่วโมง** | | | **30 ชม.** | | | | | |
| *จำนวนชั่วโมง AI ที่รับผิดชอบ = 6 ชั่วโมง | | | | | | | | |

## 4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 4.1 ตำราหลัก (APA7th)


ศิริพันธุ์ สาสัตย์. (2564). *การพยาบาลผู้สูงอายุ: ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางในการดูแล* (พิมพ์ครั้งที่ 5). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ศิริรัตน์ ปานอุทัย (บ.ก.). (2561). *การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 1* (พิมพ์ครั้งที่ 2). สมาร์ทโคตติ้งแอนด์เซอร์วิส.

ศิริรัตน์ ปานอุทัย (บ.ก.). (2561). *การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 2* (พิมพ์ครั้งที่ 2). สมาร์ทโคตติ้งแอนด์เซอร์วิส.

องุ่น น้อยอุดม, ปิยาณี ณ นคร, และสุชีรา ชัยวิบูลย์ธรรม (บ.ก.). (2565). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ = Adult and gerontological nursing*. โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

Beavers-Kirby, J. R., & Segal-Gidan, F. I. (2023). *Gerontology and Geriatrics for NPs and PAs - E-Book: An Interprofessional Approach*: Elsevier.

Warshaw MD, G. A. (2021). *Ham's Primary Care Geriatrics E-Book: A Case-Based Approach*. Elsevier.


### 4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (APA7th)


กันตพร ยอดใชย, ทิพมาส ชิณวงศ์ และเพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์. (2563). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ 2: Nursing care for adult and elderly patients II (Medical Care)*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2564). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ 2: Nursing care for adult and elderly patients II (Medical Care)* (พิมพ์ครั้งที่ 3.). คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิราศศิริ โรจนธรรมกุล. (2563). *การพยาบาลผู้สูงอายุด้านการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต = Nursing carefor elderly: physiology and mental health aspect*. ไทยควอลิตี้บุ๊คส์ (2006).

พัชรี คมจักรพันธุ์. (2563). *การดูแลระยะยาวผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อมที่บ้าน : บทบาทของพยาบาล =Long-term care for older adults living with dementia at home : nurses' roles*. บริษัท สหมิตรพัฒนาการพิมพ์ (1992) จำกัด.

ราศรี ลีนะกุล (บ.ก.). (2562). *บทบาทพยาบาลในการจัดการระบบการดูแลสุขภาพ กรณีการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ*. สภาการพยาบาล

วณิชา พึ่งชมภู (บ.ก.). (2563). *การพยาบาลผู้สูงอายุ:ประเด็นทางสุขภาพที่น่าสนใจ เล่ม 2*. กลุ่มวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วิจิตรา กุสุมภ์, และสุนันทา ครองยุทธ. (2566). *กรณีศึกษา : การวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ = Case study nursing care plan for adult and elderly patients*. พี. เค. เค. พริ้นท์ติ้ง.

วีรศักดิ์ เมืองไพศาล (บ.ก.). (2560). *พฤฒาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุสำหรับการดูแลผู้ป่วยสูงอายุขั้นต้น*. สมาคมพฤฒาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุไทย.

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2567). *เอกสารการสอนชุด การพยาบาลผู้สูงอายุ และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล หน่วย 1-7* (พิมพ์ครั้งที่ 2.). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2567). *เอกสารการสอนชุด การพยาบาลผู้สูงอายุ และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล หน่วย 8-15* (พิมพ์ครั้งที่ 2.). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Chun, Audrey. (Ed.). (2020). *Geriatric practice: A competency based approach to caring for older adults*. Springer International Publishing

Dick, Karen L. (2020). *Case studies in geriatric primary care & multimorbidity management*. Elsevier/Mosby.

Harris, C. (2024). *Adult-gerontology acute care practice guidelines* (2nd ed.). Springer.

Meiner, Sue E., & Yeager, Jennifer J. (2019). *Gerontologic nursing* (6th ed.). Elsevier.

Miller, Carol A. (2019). *Nursing for wellness in older adults* (8th ed.).Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Touhy, Theris A. & Jett, Kathleen. (2020). *Ebersole & Hess' toward healthy aging : human needs and nursing response* (10th ed.). Elsevier.

Williams, Patricia. (2020). *Basic geriatric nursing* (7th ed.). Elsevier.

### 4.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเว็บไซต์

Data Base: ScienceDirect, SpringerLink, SCOPUS, H.W. Wilson, EBSCO, Sage journal, and CINAHL

**วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาล**
**Medsurg Nursing**
**Username : wmc.nu.journal@gmail.com**
**Password : Wmcnu123!**

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย
https://www.tci-thaijo.org/

วารสารทางการพยาบาล ในฐานข้อมูล Thai Journals Online (ThaiJO)
จากหน้าเว็บเพจห้องอ่านหนังสือ
https://shorturl.nu.ac.th/gbfnut

ฐานข้อมูล **CINAHL Complete**

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ภาษาไทย)
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร

## หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
## Section 3 Student Assessment

### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

| CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes* | CLO1 (K) | CLO2 (K) | CLO3 (K) | CLO4 (S) | CLO5 (C) | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs / วิธีการวัดผล[3] Assessment Methods | PLO1 | PLO1 | PLO2 | PLO6 | PLO8 | |
| 1. การสอบกลางภาค | 10% | 10% | 9% | | | **29%** |
| 2. การสอบปลายภาค | | 20% | 11% | | | **31%** |
| 3. แบบฝึกหัดท้ายบท | 3% | 5% | 2% | | | **10%** |
| 4. **รายงานแผนธุรกิจการประกอบการบริการสุขภาพผู้สูงอายุที่เน้นการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางที่สนใจ** 4.1 แบบประเมินการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการจัดทำแผนธุรกิจการประกอบการด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุจากรายงาน | | | 5% | | | **5%** |
| 4.2 แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น และนำเสนอข้อมูลทางวิชาการจากรายงาน | | | | 10% | | **10%** |
| **5. การนำเสนอแนวทางการจัดการรายกรณีสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์และนวัตกรรม/เทคโนโลยีสุขภาพ** 5.1 แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอแผนธุรกิจการประกอบการด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและเปราะบางที่สนใจ | | | | 5% | | **5%** |
| 5.2 แบบประเมินการแสดงออกถึงภาวะผู้นำในการเสนอแนวทางบริหารจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุในแผนธุรกิจการประกอบการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ | | | | | 10% | **10%** |
| Total | **13%** | **35%** | **27%** | **15%** | **10%** | **100%** |

**หมายเหตุ:** 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs **จึง**จะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

[3] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

* ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Types of Learning Outcomes): K – knowledge, S – skills, E – ethics, C – characters

**2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา**

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

| | | |
|---|---|---|
| ได้คะแนน | 80-100 % | ให้ได้รับขั้นเป็น A |
| ได้คะแนน | 75-79 % | ให้ได้รับขั้นเป็น B+ |
| ได้คะแนน | 70-74 % | ให้ได้รับขั้นเป็น B |
| ได้คะแนน | 65-69 % | ให้ได้รับขั้นเป็น C+ |
| ได้คะแนน | 60-64 % | ให้ได้รับขั้นเป็น C |
| ได้คะแนน | 55-59 % | ให้ได้รับขั้นเป็น D+ |
| ได้คะแนน | 50-54 % | ให้ได้รับขั้นเป็น D |
| ได้คะแนนต่ำกว่า 50 % | | ให้ได้รับขั้นเป็น F |

**3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (<u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u>)**

**3.1 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ.2567)**

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบ ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

**4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน**

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(ดร.อรพิน จุลมุสิ)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 9 ตุลาคม 2569

(ลงชื่อ) .....

(ผศ.ดร.ณิชกานต์ ทรงไทย)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ 02 พ.ย. 2569

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง 02 พ.ย. 2569

**หมายเหตุ**

1. ~~ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)~~
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)