

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

(ทฤษฎี)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 506591

ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2

Thesis I, Type A 2

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 506591 ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2

Thesis I, Type A 2

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Studying the components of a thesis or of samples of thesis studies in related fields; determining the thesis topic/title; developing a concept paper; and preparing a review of related literature and research studies.

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ชั้นปีที่ 1

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อ.ดร. แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์

ผู้ประสานรายวิชา: ผศ. ดร. อินทิรา ปากันทะ

อาจารย์ผู้สอน

รายชื่อ	จำนวนการสอน (ชั่วโมง)	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1. ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณศิริ	18	081-9534484	wongduans@nu.ac.th
2. ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง	18	096-3733318	duangpom@nu.ac.th
3. ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ	18	090-8974665	thidaratk@nu.ac.th
4. ผศ.ดร.อินทิรา ปากันทะ	18	081-5460696	Intira@nu.ac.th
5. ผศ.ดร.ณิชากรณต์ ทรงไทย	18	084-6743888	nichakarns@ nu.ac.th
6. ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	18	080-5165297	uraiwanc@ nu.ac.th
7. ผศ.ดร.ศัทธิยา รัตนวิมล	18	082-3994588	cathareeya@ nu.ac.th
8. ผศ.ดร. สุจินต์ เรืองรัมย์	18	081-5375107	sujinr@nu.ac.th
9. อ.ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์	18	080-5054449	rungnapac@nu.ac.th
10. อ.ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์	18	081-7521471	sangduana@nu.ac.th
11. อ.ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	18	089-1626744	kwankaeww@nu.ac.th
12. อ.อรพิน จุลมณี	18	062-6699451	orapinj@nu.ac.th

หมายเหตุ นิสิตจำนวน 8 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
9. สถานที่เรียน H 103 อาคารเรียนรวม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 8 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

- PLO2 พัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลโดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (SSLOs)
- PLO5 ผลิตงานวิจัยในด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (SSLOs)
- PLO6 สามารถสื่อสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (GLOs)
- PLO7 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (GLOs)
- PLO8 แสดงออกถึงการมีจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ (GLOs)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา [ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนิสิตสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ องค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ระเบียบวิธีวิจัย การประเมินคุณภาพงานวิจัยและการทบทวนวรรณกรรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดประเด็นปัญหาวิจัยหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนารายงานผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยและเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่สนใจทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (SSLOs) (PLO2)

CLO 2 พัฒนารายงานผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย และเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (SSLOs) (PLO5)

CLO 3 ถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเขียนเอกสารแสดงความคิดรวบยอดและการนำเสนอ (GLOs) (PLO6)

CLO 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (GLOs) (PLO7)

CLO 5 ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นและระบุอ้างอิงในเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการนำเสนอทุกครั้ง เมื่อนำข้อมูลเอกสารหรือผลงานวิชาการของผู้อื่นมาใช้ (GLOs) (PLO8)

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
1	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Research-based learning โดยให้มีการ พัฒนารายงานผลการสังเคราะห์เอกสาร	- ประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ องค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ระเบียบวิธี วิจัย การประเมินคุณภาพงานวิจัยและ	2

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
	และงานวิจัย และเอกสารแสดงความคิด รวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Concept paper) (งานเดี่ยว) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active -based learning โดยมีการ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา วิทยานิพนธ์ร่วมกัน	การทบทวนวรรณกรรม โดยแบบประเมินรายงาน Concept paper และแบบประเมินรายงานการ ทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic review: SR)	
2	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active -based learning โดยให้มีการพัฒนา รายงานผลการสังเคราะห์เอกสารและ งานวิจัย และเอกสารแสดงความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Concept paper) (งานเดี่ยว)	- ประเมินการพัฒนารายงานผลการ สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย และ เอกสารแสดงความคิดรวบยอด เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ประเมินโดยแบบ ประเมินรายงาน Concept paper และแบบประเมินรายงานการทบทวน วรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic review: SR)	5
3	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active-based learning โดยให้มีการ เขียนเอกสารแสดงความคิดรวบยอด เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Concept paper) และการนำเสนอ (งานเดี่ยว)	- ประเมินการสื่อสารข้อมูลจากการ เขียนเอกสารแสดงความคิดรวบยอด โดยแบบประเมินรายงาน Concept paper และการนำเสนอ โดยแบบ ประเมินการนำเสนอ	6
4	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active-based learning โดยให้มีการ นำเสนอแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ วิทยานิพนธ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ (Concept paper) (งานเดี่ยว)	- ประเมินการใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้นและการนำเสนอ โดยแบบ ประเมินการนำเสนอ	7
5	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active-based learning โดยให้มีการ	- ประเมินการไม่คัดลอกผลงาน และ ระบุอ้างอิงในเอกสารแสดงความคิด	8

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
	เขียนเอกสารแสดงความคิดรวบยอด เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Concept paper) และการนำเสนอ (งานเดี่ยว)	รวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ โดย แบบประเมินรายงาน Concept paper และการนำเสนอ โดยแบบ ประเมินการนำเสนอ	

รายงาน Concept paper ประกอบด้วย หัวข้อการวิจัย ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย, สมมติฐานฯ (ถ้ามี), ขอบเขตการวิจัย, นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ และประโยชน์ที่รับจากการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม (สรุปจาก SR) และกรอบแนวคิดทฤษฎี วิธีดำเนินการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง และวิธีวิเคราะห์ข้อมูล

รายงาน SR ประกอบด้วย ตารางการสังเคราะห์วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและสรุปผลการสังเคราะห์

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. การระบุ LLL ให้ระบุเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรมอบหมายให้รับผิดชอบหลักใน LLL ชื่อนั้นๆ (ในรายวิชาอื่น ๆ ไม่ต้องระบุแต่สอดคล้องกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาตามความเหมาะสมเพื่อร่วมกันผลักดันให้เกิด LLL อย่างต่อเนื่อง)

4.แผนการสอน

ความ สอดคล้อง องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (LLO) (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
-	1	7 มี.ค. 69 8.00-8.30น. (30 นาที)	-	ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปัญหาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO LLL ของหลักสูตร ได้แก่ ความคิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ไข ปัญหา และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการ จัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในประเด็น ต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การ ค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการ ส่งงาน การช่วยเหลือบัณฑิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนน หรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา		- ชี้แจงรายละเอียด เรื่อง การวัดและ ประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือบัณฑิต การ อุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน และวางแผนการเรียนการสอนร่วมกับบัณฑิตใน ชั้นเรียน - แจ้งนิสิตให้ทบทวนความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำวิจัยและการเขียนโครงร่าง วิทยานิพนธ์ - ให้ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - <u>แนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตรและความ เชี่ยวชาญเพื่อประกอบการตัดสินใจพิจารณา การเป็นที่ปรึกษา</u>	- สังเกตพฤติกรรมความ ตั้งใจฟังและสนใจ ซักถามข้อสงสัย	- ดร. แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์ - ผศ.ดร. อินทิรา ปากันทะ

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

-	1	7 มีค. 69 08.30-16.30	7	ทบทวนสาระสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์ -องค์ประกอบในโครงร่างวิทยานิพนธ์ -การกำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ และเทคนิคการเลือกหัวข้อวิจัย - การทบทวนวรรณกรรม - การพัฒนาเอกสารความคิดรวบยอด (Concept paper) เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ตามประเด็นปัญหาทางการแพทย์พยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่สนใจ -การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ		- อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาวิทยานิพนธ์ร่วมกัน - ยกตัวอย่างโครงร่างวิทยานิพนธ์และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ให้ซักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น	-สังเกตพฤติกรรมความตั้งใจฟังและสนใจซักถามข้อสงสัย	- ดร. แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์ - ผศ.ดร. อินทิรา ปากันทะ
CLO 1,2	2-3	8 มีค 69 (วันละ 8 ชม.)	8	- วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ - -การเลือกประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่สนใจ จุดมุ่งหมายและความสำคัญของการวิจัย		- มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับข้อเสนอแนะและรายงานความก้าวหน้า	-แบบประเมินการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic review) - แบบประเมินรายงาน Concept paper	-ทีมคณาจารย์ผู้สอน
CLO 3,4,5	5	15 มีค 69 9.00-16.00	6	สัมมนาวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 1 ประเด็นโจทย์การวิจัย/ปัญหาการวิจัย จุดมุ่งหมายของการวิจัย ความสำคัญของการวิจัย		-จัดการสัมมนาวิทยานิพนธ์และมอบหมายให้นิสิตนำเสนอผลการศึกษาประเด็นโจทย์การวิจัย/ปัญหาการวิจัย จุดมุ่งหมายของการวิจัย ความสำคัญของการวิจัย	แบบประเมินการนำเสนอ	-ทีมคณาจารย์ผู้สอน

CLO 1,2	6-8	วันที่ 12-13 และ 16-20 มีค 69 (7 วัน)	52	-พัฒนาวิทยานิพนธ์ครอบคลุม ความเป็นมาและ ความสำคัญของปัญหา จุดมุ่งหมายของการวิจัย (ถ้า เปลี่ยนแปลง) ขอบเขตการวิจัย ข้อตกลงเบื้องต้น (ถ้ามี) นิยามศัพท์เฉพาะ สมมุติฐานของการวิจัย การวิเคราะห์ และสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		-นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับข้อเสนอแนะ และรายงานความก้าวหน้า	- แบบประเมินรายงาน Concept paper -แบบประเมินการ ทบทวนวรรณกรรม อย่างเป็นระบบ (Systematic review)	-ทีมคณาจารย์ ผู้สอน
CLO 3,4,5	10	22 มีค 69 9.00-16.00	6	สัมมนาวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2 ครอบคลุม ความเป็นมาและ ความสำคัญของปัญหา จุดมุ่งหมายของการวิจัย (ถ้า เปลี่ยนแปลง) ขอบเขตการวิจัย ข้อตกลงเบื้องต้น (ถ้ามี) นิยามศัพท์เฉพาะ สมมุติฐานของการวิจัย วิเคราะห์และ สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		- จัดการสัมมนาวิทยานิพนธ์และมอบหมายให้ นิสิตนำเสนอผลการศึกษาในหัวข้อ ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา จุดมุ่งหมายของการ วิจัย (ถ้าเปลี่ยนแปลง) ขอบเขตการวิจัย ข้อตกลงเบื้องต้น (ถ้ามี) นิยามศัพท์เฉพาะ สมมุติฐานของการวิจัย วิเคราะห์และสังเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	-แบบประเมินการ นำเสนอ	-ทีมคณาจารย์ ผู้สอน
CLO 1,2	10- 15	23-28 มีค 69 (6 วัน)	48	- พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้ครอบคลุมถึง วิธีดำเนินการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ใช้ ในการวิจัย เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การ พิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง และวิธีวิเคราะห์ข้อมูล		-นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - มอบหมายให้นิสิตปรับแก้โครงงานหลังจาก <u>สัมมนาวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2</u> - มอบหมายให้นิสิตพัฒนาผลการศึกษา ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ตามประเด็นปัญหาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุที่นิสิตสนใจ ให้ครอบคลุมหัวข้อตาม โครงร่างวิทยานิพนธ์ -พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับข้อเสนอแนะ และรายงานความก้าวหน้า	-แบบประเมินรายงาน Concept paper	-ทีมคณาจารย์ ผู้สอน
CLO 1,2,3,5	17	29 มี.ค. 69	8	- แก้ไขรายงานและส่งรายงานให้อาจารย์ที่ปรึกษา - ประเมินรายวิชาวิทยานิพนธ์ 1		- มอบหมายให้นิสิตส่งรายงาน concept paper และรายงานผลการสังเคราะห์เอกสาร	- แบบประเมินรายงาน Concept paper	-ทีมคณาจารย์ ผู้สอน

				- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับนิสิตชั้นปีอื่นๆ (ติดตามความก้าวหน้านิสิตที่ดำเนินการวิจัยอยู่)		และงานวิจัย (Systematic review: SR)	- แบบประเมินการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic review)	
		รวม	135					

6. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราหลัก

- รัตนศิริ ทาโต. (2567) *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (ฉบับปรับปรุง)*. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อรรพรรณ จุลวงษ์, จงสถิตย์นันท์, และเสาวณีย์ทิวานิชย์. (2561). การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์กับวิชาชีพพยาบาล. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 19(2), 8–14.
- Ellis, P. (2019). *Evidence-based practice in nursing* (4th ed.). Sage.
- Grove, S.K., Gray, J.R., & Burns, N. (2015). *Understanding nursing research: Building an evidence-based practice* (6th ed.). Elsevier.
- Holloway, I., & Galvin, K. (2017). *Qualitative research in nursing and healthcare* (4th ed.). Wiley-Blackwell.
- Kumar, R. (2019). *Research Methodology: A step-by-step guide for beginners*. (5th ed.). SAGE.
- LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2014). *Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based practice* (8th ed.). Mosby/Elsevier.
- LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2018). *Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based practice* (9th ed.). Mosby/Elsevier.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. (10th ed.). Lippincott.
- SAGE Publications Waltz, C. F., Strickland, O. L., & Lenz, E. R. (2017). *Measurement in nursing and health research* (5th ed.). NY: Springer.
- Saks, M., & Allsop, J. (2019). *Researching health: Qualitative, quantitative, and mixed methods*.
- Waltz, C. F., Strickland, O., & Lenz, E. R. (2017). *Measurement in nursing and health research* (5th ed.). Springer Publishing Company, LLC.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (นอกเหนือจากตำราหลัก ซึ่งอาจมีความเฉพาะในบางหัวข้อ) เช่น การพยาบาล มะเร็งในเด็ก, การพยาบาลในผู้ป่วยก่อน-หลังการผ่าตัด เป็นต้น)

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- บุญใจ ศรีสถิตนรากุล (2553) *ระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาลศาสตร์*. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- บุญใจ ศรีสถิตนรากุล (2555) *การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย*. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปาริชาติ โรจน์พลากร-ภูษ และยุวดี ฤชา. (2555). สถิติสำหรับงานวิจัยทางการแพทย์และการใช้โปรแกรม SPSS for Windows (พิมพ์ครั้งที่ 3). บริษัท จุฑทอง จำกัด.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ (2549) *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. แฮสส์ ออฟ เคอร์มิสท์
- วิจิตร ศรีสุพรรณ (2547) *การวิจัยทางการแพทย์: หลักการและแนวปฏิบัติ*. โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ศิริพร จิรวัฒน์กุล. (2553). *การวิจัยเชิงคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). วิทย์พัฒน์จำกัด.
- LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2010). *Nursing research method and critical appraisal for evidence-based practice*. Mosby Elsevier

Padgett, D.K. (2012). *Qualitative and mixed methods in public health*. SAGE Publications.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2012). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing Practice*. (9th ed.). Wolters Kluwer Health/Lippincott, Williams & Wilkins.

วารสารวิจัยทางการแพทย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศไทย เช่น

- Applied Nursing Research
- Intensive and Critical Care Nursing
- International Journal of Nursing Studies
- Journal of Nurse Practitioners
- Nursing Clinic of North America

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

Data Base: Science Direct, Springer Link, H.W. Wilson, EBSCO Medline with full Text, Seg journal, and CINAHL

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	ระดับรายวิชา		ระดับหลักสูตร	
			สัดส่วนการประเมินระดับรายวิชา (ร้อยละ)	เกณฑ์การผ่าน (≥70%)	หน่วยน้ำหนัก PLOs ของหลักสูตร	เกณฑ์ผ่านการบรรลุ PLOs (≥70%)
CLO 1	ประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้องค์ประกอบวิทยานิพนธ์ระเบียบวิธีวิจัย การประเมินคุณภาพงานวิจัยและการทบทวนวรรณกรรม โดย - แบบประเมินรายงาน Concept paper - แบบประเมินรายงานการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic review)	17	30%	21 %	PLOs 2 ร้อยละ 8.55	PLOs 2 ≥ร้อยละ 5.985
			20%	14%	5.70%	3.990%
			10%	7%	2.85%	1.995%
CLO 2	ประเมินการพัฒนารายงานผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย และเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ประเมินโดย - แบบประเมินรายงาน Concept paper - แบบประเมินรายงานการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic review)	1-17	40%	28%	PLOs 5 ร้อยละ 20	PLOs 5 ≥ร้อยละ 14
			30%	21%	15%	10.5%
			10%	7%	5%	3.5%

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	ระดับรายวิชา		ระดับหลักสูตร	
			สัดส่วนการประเมินระดับรายวิชา (ร้อยละ)	เกณฑ์การผ่าน (≥70%)	หน่วยน้ำหนัก PLOs ของหลักสูตร	เกณฑ์ผ่านการบรรลุ PLOs (≥70%)
CLO 3	ประเมินการสื่อสารข้อมูลจากการจัดทำเอกสารแสดงความคิดรวบยอด - การเขียนโดยแบบประเมินรายงาน Concept paper - การนำเสนอ โดยแบบประเมินการนำเสนอ	5,17	10% 5% 5%	7% 3.5% 3.5%	PLOs 6 ร้อยละ 11 5.5 5.5	PLOs 6 ≥ร้อยละ 7.7 3.85 3.85
CLO 4	ประเมินการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและการนำเสนอ โดยแบบประเมินการนำเสนอ	5,10	10%	7%	PLOs 7 ร้อยละ 14.28	PLOs 7 ≥ร้อยละ 9.996
CLO 5	ประเมินการไม่คัดลอกผลงานและระบุอ้างอิงในเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ โดยใน - แบบประเมินรายงาน Concept paper -แบบประเมินการนำเสนอ	5,17	10% 5% 5%	7% 3.5% 3.5%	PLOs 8 ร้อยละ 11 5.5 5.5	PLOs 8 ≥ร้อยละ 7.7 3.85 3.85
	รวม		100 %			

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs ถึงจะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

2. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

วัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ P หรือ U

S หมายถึง ผลเป็นที่พึงพอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ผลไม่เป็นที่พึงพอใจ (Unsatisfactory)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress)

S หมายถึง การดำเนินการวิทยานิพนธ์ ครบทั้งการกำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องร่วมกับคณะกรรมการนำเสนอวิทยานิพนธ์ $\geq 70\%$

P หมายถึง การดำเนินการวิทยานิพนธ์ ไม่ครบทั้ง การกำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องร่วมกับคณะกรรมการนำเสนอวิทยานิพนธ์ $\geq 70\%$

U หมายถึง ไม่ครบทั้งการกำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และ/หรือยัง ไม่ได้ดำเนินการวิทยานิพนธ์ใดๆตามที่กำหนด ร่วมกับคณะกรรมการนำเสนอวิทยานิพนธ์ $< 70\%$

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

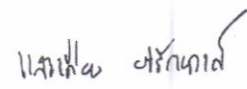
3.1 การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนนำเสนอต่ำกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูลป้อนกลับทันที (Feedback) เพื่อให้นิสิตปรับปรุงและพัฒนาตนเองในครั้งต่อไป

3.2 กรณีนิสิตได้ผลการประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการปรับปรุงรายงานจำนวน 1 ครั้งโดยนิสิตจะได้คะแนนหลังการปรับปรุงสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้การปรับปรุงรายงานประเด็นใดให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO และมีเวลาเพียงพอในการแก้ไขรายงาน

3.3 เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งรายงานและการนำเสนอทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

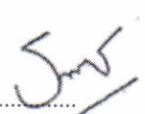
ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดย นิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบ คะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) อ.ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์.

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....8/พ.ย./2568.....

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) ...ผศ.ดร. จิตราตัน คำบุญ.....

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ....10 พ.ย. 2568.....

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) ผศ.ดร.นิชกานต์ ทรงไทย

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม

วันที่รับรอง.....10 พ.ย. 68.....

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้รายวิชา(ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษาภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน) เพื่อ Upload เข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน