

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทาง
กายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความ
หลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา	507695
ชื่อวิชา	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 (Dissertation 5, Type 2.1)

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขตพยาบาลศาสตร์ ภาควิชา/คณะ/

หมวดที่ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา1

1 รหัสวิชาและชื่อรายวิชา 507695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1
(Dissertation 5, Type 2.1)

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง 9 หน่วยกิต

3. คำอธิบายรายวิชา

จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

Preparing the full-text thesis and research an article in order to get published according to the graduation criteria.

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(สาขาพยาบาลศาสตร์) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) ชั้นปีที่ 3

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2 /2568

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ โทจำปา

อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ปิยะคง

อาจารย์ผู้สอน	จำนวนชั่วโมง	เบอร์โทรศัพท์	E-mail address
1. Professor Dr. Barbara Mawn	3	-	-
2. รศ.ดร.ชูลีกร ด่านยุทธศิลป์	18	089-8566898	chuleekom1429@gmail.com
3. รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์	18	087-7021936	ning_worawan@yahoo.com
4. ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง	18	082-6415697	duangporn@nu.ac.th
5. ผศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ	18	090-8974665	thidaratk@nu.ac.th
6. ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์	18	081-8880060	phattharamanatm@nu.ac.th

7. ผศ.ดร.วงเดือน สุวรรณศิริ	18	081-9534484	swongduan@gmail.com
8. ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา	18	081-888-0060	somsakth@outlook.com
9. ผศ.ดร.ประทุมมา ฤทธิโพธิ์	18	084-6451313	rpratuma@yahoo.com
10. ผศ.ดร.ศิริกนก กลั่นขจร	18	089-5633784	Sirikanok_k@hotmail.com

หมายเหตุ : นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 7 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....

9. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และเรียนออนไลน์

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 14 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELOs/PLOs ของหลักสูตร

PLO1 แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงควมมีจริยธรรมจรรยาบรรณ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ
(SSLO1) LO1.1

PLO2 วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่ซับซ้อนทางการพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ และวิจัย รวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม(SSLO2) LO1.2

PLO3 เป็นผู้นำทางจริยธรรม เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ (SSLO3) LO1.3

PLO5 อธิบาย วิเคราะห์และพัฒนางานความรู้ทางการพยาบาลโดยใช้ ปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (SSLO5) LO 2.1

PLO6 อธิบายและวิเคราะห์กลวิธีในการพัฒนางานความรู้ทางการพยาบาลรวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติขั้นสูง (SSLO6) LO2.2

PLO7 วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการความรู้เชิงลึกของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม (SSLO7) LO 3.1

PLO8 สร้างองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการ พยาบาลและปรับปรุงผลลัพธ์ทางการพยาบาล (SSLO8) LO 3.2

PLO9 ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการพยาบาลและสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านสุขภาพ (SSLO9) LO3.3

PLO11 เป็นผู้นำร่วมกับเครือข่ายในวิชาชีพและสหสาขาวิชาชีพ เพื่อจัดการปัญหาสุขภาพของประชาชน ด้วยองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิจัย (SSLO11) LO4.2

PLO14 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรอง และใช้สถิติในการวิเคราะห์/แปลผล ข้อมูลที่ซับซ้อนด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ (SSLO14) LO5.1

PLO15 สื่อสารข้อมูลที่ซับซ้อนได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการวิชาชีพและสังคม (SSLO15) LO5.2

PLO16 เผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้กับเครือข่ายที่มีสุขภาพและผู้ป่วย/ผู้รับบริการ (SSLO16) LO5.3

PLO17 นำเสนองานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการตามหลักการนำเสนอทางวิชาการหรือผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ(GLO1) LO 5.4

2. CLO ของรายวิชา

CLO1 จัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์โดยมีการอ้างอิงทุกครั้งเมื่อนำผลงานของผู้อื่นมาใช้และรับผิดชอบส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด LO1.1

CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลประเด็นที่ซับซ้อนทางการพยาบาล ระบบบริการสุขภาพ และวิจัย รวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ได้ LO 1.2

CLO3 มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ได้ (SSLO3) LO 1.3

CLO4 อธิบายข้อมูลจากปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางสุขภาพเพื่อนำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ได้ LO 2.1

CLO5 วิเคราะห์ข้อมูลจากปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางสุขภาพเพื่อนำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ได้ LO 2.1

CLO6 อธิบายการพัฒนาคำถามความรู้ทางการพยาบาล โดยใช้กระบวนการวิจัยและสถิติขั้นสูง เพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ได้ LO 2.2

CLO7 วิเคราะห์ข้อมูลในการพัฒนาคำถามความรู้ทางการพยาบาลรวมทั้งกระบวนการวิจัยและสถิติขั้นสูงในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ได้ LO 2.2

CLO8 วิเคราะห์ความรู้เชิงลึกของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยได้ LO 3.1

CLO9 บูรณาการความรู้เชิงลึกของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ LO 3.1

CLO10 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์โดยเน้นการพัฒนาคำถามความรู้ใหม่/นวัตกรรมทางการพยาบาลและสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและปรับปรุงผลลัพธ์ทางการพยาบาลได้ LO 3.2

CLO11 เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการพยาบาลและสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านสุขภาพเพื่อจัดการปัญหาสุขภาพของประชาชน (SSLO) LO 3.3

CLO12 นำการสนทนาในประเด็นที่สนใจและสามารถให้ข้อมูลที่ลึกซึ้งเพื่อนำไปสู่การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ร่วมกับคนอื่นได้ LO 4.2

CLO13 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น คัดกรอง และใช้สถิติในการวิเคราะห์/แปลผลข้อมูลที่ซับซ้อนด้านสุขภาพในการทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ LO 5.1

CLO14 เขียนรายงานข้อมูลที่ซับซ้อนทางสุขภาพในวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและอาจารย์ได้ (SSLO) LO 5.2

CLO15 นำสนทนาและแลกเปลี่ยนความรู้ในประเด็นปัญหาทางด้านสุขภาพพร้อมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและอาจารย์ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ได้ (SSLO) LO 5.3

CLO16 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ได้ (GLO) LO 5.4

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO1	กำหนดให้จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์	การส่งรายงานตรงเวลาและมี การอ้างอิงที่ถูกต้อง <i>ประเมินโดยแบบประเมินรายงาน</i>	1
CLO2	กำหนดให้ทำสนทนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานเอกสารแสดง การเขียนอภิปรายงานวิจัยและการเขียน บทความเพื่อเผยแพร่	วิเคราะห์ข้อมูลประเด็นปัญหา ทางสุขภาพในการทำวิจัย <i>ประเมินโดยแบบประเมินการนำ สนทนา</i>	2
CLO3	กำหนดให้ทำสนทนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานเอกสารแสดง การเขียนอภิปรายงานวิจัยและการเขียน บทความเพื่อเผยแพร่	มีภาวะผู้นำด้านการวิจัย <i>ประเมินโดยแบบประเมินการนำ สนทนา</i>	3
CLO4 CLO5	กำหนดให้ทำสนทนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานเอกสารแสดง การเขียนอภิปรายงานวิจัยและการเขียน บทความเพื่อเผยแพร่และส่งรายงาน	วิเคราะห์ข้อมูลจากปรัชญา ทางวิทยาศาสตร์ ศาสตร์ ทางการแพทย์ และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย <i>ประเมินโดยแบบประเมินการนำ สนทนาและแบบประเมินรายงาน</i>	5
CLO6 CLO7	กำหนดให้ทำสนทนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานเอกสารแสดง การเขียนอภิปรายงานวิจัยและการเขียน บทความเพื่อเผยแพร่ส่งรายงาน	วิเคราะห์ข้อมูลในการพัฒนา องค์ความรู้ทางการแพทย์ใน การทำวิจัย <i>ประเมินโดยแบบประเมินการนำ สนทนาและแบบประเมินรายงาน</i>	6
CLO8 CLO9	กำหนดให้ทำสนทนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานเอกสารแสดง การเขียนอภิปรายงานวิจัยและการเขียน บทความเพื่อเผยแพร่	บูรณาการความรู้เชิงลึกของ ศาสตร์ทางการแพทย์และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการทำ วิจัย <i>ประเมินโดยแบบประเมินการนำ</i>	7

		สัมมนา	
CLO10	กำหนดให้ทำรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	รายงาน <i>ประเมินโดยแบบประเมินรายงาน</i>	8
CLO11	กำหนดให้ทำสัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานเอกสารแสดง การเขียนอภิปรายงานวิจัยและการเขียน บทความเพื่อเผยแพร่	เผยแพร่องค์ความรู้จาก งานวิจัยและนวัตกรรมด้าน การพยาบาลและสุขภาพกับ เพื่อและอาจารย์ในชั้นเรียน <i>ประเมินโดยแบบประเมินการนำ สัมมนา</i>	9
CLO12	กำหนดให้ทำสัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานเอกสารแสดง การเขียนอภิปรายงานวิจัยและการเขียน บทความเพื่อเผยแพร่	การนำเสนอ <i>ประเมินโดยแบบประเมินการนำ สัมมนา</i>	11
CLO13	กำหนดให้ทำสัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานเอกสารแสดง การเขียนอภิปรายงานวิจัยและการเขียน บทความเพื่อเผยแพร่	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การทำสัมมนา <i>ประเมินโดยแบบประเมินการนำ สัมมนา</i>	14
CLO14	กำหนดให้ทำสัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานเอกสารแสดง การเขียนอภิปรายงานวิจัยและการเขียน บทความเพื่อเผยแพร่ฉบับสมบูรณ์	รายงาน <i>ประเมินโดยแบบประเมินรายงาน</i>	15
CLO15	กำหนดให้ทำสัมมนาวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานเอกสารแสดง การเขียนอภิปรายงานวิจัยและการเขียน บทความเพื่อเผยแพร่	การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ <i>ประเมินโดยแบบประเมินการมี ส่วนร่วมในการสัมมนา</i>	16
CLO16	กำหนดให้ทำรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	รายงาน <i>ประเมินโดยแบบประเมินรายงาน</i>	17

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

4. แผนการสอน

ความสอดคล้องกับCLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
	1	29 พ.ย. 2568 09.00 – 09.30 น.		ปฐมนิเทศรายวิชา แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO,CLO ของรายวิชา และ LLL ของหลักสูตร ซึ่งได้แก่ การเรียนโดยการนำตนเองและการคิดเชิงระบบ ชี้แจงการใส่เอกสารอ้างอิงใน power point และ upload ในระบบ พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สัปดาห์มีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชา		-ปฐมนิเทศ online		ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความ สอดคล้อง กับCLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม
CLO 1-16	1	6 ธ.ค. 2568 08.00-11.00 น.	3	-การเขียนบทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่มีค่า Impact		-บรรยายและอภิปราย		Professor Dr.Barbara Mawn
CLO 1-16	1-4	7 – 26 และ 28- 29 ธ.ค. 68 09.00-16.00 น.	132	-การทบทวนวรรณกรรมและงาน วิทยานิพนธ์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาเอกสารแสดงความคิด รวบยอด และผลการสังเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์และสังเคราะห์ จากการทบทวน วรรณกรรมและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	- ศึกษาด้วยตัวเอง -ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา		
CLO 1-16	4	27 ธ.ค 68 09.00-16.00	6	สัมมนาครั้งที่ 1 วิทยากร วิจารณ์ งานวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานเอกสารแสดงการเขียน อภิปรายงานวิจัยและการเขียน บทความเพื่อเผยแพร่	-สื่อสารและแลกเปลี่ยน การวิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัย	-สัมมนาและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและ อาจารย์	-สัมมนาและการ ร่วมสัมมนา	อาจารย์ประจำ หลักสูตรและ อาจารย์ที่ปรึกษา
CLO 1-16	5-8	2 – 16 ม.ค.69 09.00-16.00 น.	90	-การทบทวนวรรณกรรมและงาน วิทยานิพนธ์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาเอกสารแสดงความคิด รวบยอด และผลการสังเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์และสังเคราะห์ จากการทบทวน วรรณกรรมและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง-	- ศึกษาด้วยตัวเอง -ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา		

ความ สอดคล้อง กับCLO	สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม
CLO 1-16	11	7 ก.พ. 69 09.00-16.00 น.	6	สัมมนาครั้งที่ 2 วิพากษ์ วิจารณ์ บทความวิจัยและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ รายงานเอกสารแสดงการ เขียนอภิปรายงานวิจัยและการ เขียนบทความเพื่อเผยแพร่	สื่อสารและแลกเปลี่ยนการ วิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัย-	-สัมมนาและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและ อาจารย์	-สัมมนาและการ ร่วมสัมมนา	-อาจารย์ประจำ หลักสูตรและ อาจารย์ที่ปรึกษา
CLO 1-16	12-17	9-28 ก.พ. 69 09.00-16.00 น. 2-7 มี.ค. 69 09.00 – 16.00 น.	156	-การทบทวนวรรณกรรมและงาน วิทยานิพนธ์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาเอกสารแสดงความคิด รวบยอด และผลการสังเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์และสังเคราะห์ จากการทบทวน วรรณกรรมและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	- ศึกษาด้วยตัวเอง		
CLO 1-16	17	14 มี.ค. 69 09.00-16.00 น.	6	สัมมนาครั้งที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานเอกสารแสดงการเขียน อภิปรายงานวิจัยและการเขียน บทความเพื่อเผยแพร่ของตนเอง	สื่อสารและแลกเปลี่ยนการ วิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัย	-สัมมนาและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและ อาจารย์	-สัมมนาและการ ร่วมสัมมนา	อาจารย์ประจำ หลักสูตรและ อาจารย์ที่ปรึกษา
CLO 1-16	18	21 มี.ค. 69 09.00-16.00 น.	6	-สรุปประเมินผลรายวิชา -จัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	-	- จัดทำรายงาน		
รวม				405 ชั่วโมง				

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1 ตำราหลัก

ชำนาญ ปาณวงษ์. (2562). ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ: จากแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
นเรศวร

รัตนศิริ ทาโต. (2564). *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้* (พิมพ์ครั้งที่ 5 (ฉบับปรับปรุง)
.โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Coughlan, M., Cronin, P., & Ryan., F. (2013). *Doing a literature review in nursing, health and social
care*: SAGE.

Grove, S.K., Gray, J.R., & Burns, N. (2015). *Understanding nursing research: Building
an evidence-based practice* (6th ed.): Elsevier.

LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2014). *Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based
practice*, 8th ed: Mosby/Elsevier.

5.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ขมนาด วรรณพรศิริ. (2555). *การวิจัยทางการพยาบาล: ตระกูลไทย*.

บุญใจ ศรีสถิตยน์ รากุล. (2553). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์*, พิมพ์ครั้งที่ 5: ยูแอนด์ไอ
อินเตอร์มีเดีย.

รัตนศิริ ทาโต. (2551). *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ : แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้*: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิจิตร ศรีสุพรรณ. (2552). *การวิจัยทางการพยาบาล: หลักและแนวปฏิบัติ*: โครงการตำราคณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริพร จิรวรรณกุล. (2555). *การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล: ระเบียบวิธีวิจัยและกรณีศึกษา*: บริษัท
วิทย์พัฒน์จำกัด.

อารีย์วรรณ อ่วมตานี. (2553). *การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล*: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

Moule, P. (2015). *Making sense of research in nursing, health & social care*. (5th ed): SAGE
Publications.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2010). *Study guide for essentials of nursing research: appraising evidence for nursing
practice*, 7th ed: Wolters Kluwer Health/Lippincott, Williams & Wilkins

Tappen, R.M. (2011). *Advanced nursing research: From theory to practice*. Sudbury MO, Jones & Bartlett
Learning.

Polit, D.F., & Beck, C.T. (2012). *Resource manual for nursing research: Generating and assessing
evidence for nursing practice* (9th ed.): Wolters Kluwer Health/Lippincott
Williams & Wilkins

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผลิต	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO 2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,15 (LO1.2,1.3,2.1,2.2,3.1,3.3,4.2,5.1,,5.3)	การนำเสนอ ครั้งที่ 1 เลือกบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง และ วิพากษ์บทความวิจัย	4	10
	ครั้งที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในบทที่ 5 การ สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะในงานวิจัยของตนเอง	11	15
	ครั้งที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในบทที่ 5 การ สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะในงานวิจัยของตนเอง	17	15
CLO 2,3,4,5,6,7,8,9,11 (LO1.2,1.3,2.1,2.2,3.1,3.3)	ร่วมสัมมนา ครั้งที่ 1	4	5
	ครั้งที่ 2	11	5
	ครั้งที่ 3	17	10
CLO 1-10,14,16 (LO 1.1,3.2,5.2,5.4)	รายงานร่างรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ส่งเมื่อนำเสนอครบ 3 ครั้ง)	18	(40)

2 .การประเมินผลรายวิชา) Course Evaluation(

2. 1การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ .2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

อักษร S หมายถึง เป็นที่พอใจ (satisfactory)

อักษร P หมายถึง มีความก้าวหน้า (progress)

อักษร U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)

อักษร I หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress)

อักษร W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

ทั้งนี้สินิจจะได้ผลการประเมิน เป็น S เมื่อมีคะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

2. 2นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา) ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนการทำสัมนาและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้การปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในครั้งต่อไปและการทำรายงาน

(2) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการทำสัมนา การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและรายงาน) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณาให้นิสิตแก้ไขรายงานจำนวน 1 ครั้ง (แต่ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปด้วยแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

..... (ลงชื่อ)

ชื่อ (ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 14 ตุลาคม 2568

..... (ลงชื่อ)

ชื่อ (ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา)

ประธานหลักสูตรฯ

วันที่ตรวจสอบ.14 ตุลาคม 2568..

..... (ลงชื่อ)

ชื่อ (ผศ.ดร.นิชกานต์ ทรงไทย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา

วันที่รับรอง..... 31 ต.ค. 68