ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาเพื่อความเป็นไท” (Education for Liberation)”

(ปฏิบัติ)

Life Long Learning ของหลักสูตร

“Creative Skill and Problem Solving”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 506525

ชื่อวิชา ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 2

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. **รหัสและชื่อรายวิชา 506525** ชื่อวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
   Course Code and Course Title Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 2
   คณะ (Faculty/College) คณะพยาบาลศาสตร์
   ภาควิชา (Department) ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
2. **จำนวนหน่วยกิต (Credits) [3 (0-9-4)]**
3. **คำอธิบายรายวิชา** การพัฒนารูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติหรือโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกลุ่มที่เลือกสรร วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัว รวมทั้งระบบการพยาบาลที่เป็นอยู่ สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัย สังเคราะห์รูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติหรือโครงการ กำหนดผลลัพธ์และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ โครงการที่วางไว้ ประสานความร่วมมือกับทีมบุคลากรทางสุขภาพที่เกี่ยวข้อง และติดตามประเมินผลลัพธ์

   Development of innovation and clinical practice guidelines to improve the quality of care in adults and gerontological adults in selective groups, analysis on problems and needs of patients and their families as well as the present healthcare system, seek current evidence, synthesis and integration of care innovation models, clinical practice guidelines or project, identify outcome measurement and stakeholders, applying for care innovation, clinical practice guidelines, or project as planned and collaborating with the healthcare team to follow up the outcome evaluation.
4. **ประเภทของรายวิชา (Type of course)** ☑ **[วิชาบังคับ (required)]** ❐**[เลือก (elective)]**
   หลักสูตร (Program) พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) **ชั้นปีที่ (Year of study)** ชั้นปีที่ 1
5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)** 2/2569
6. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**
   อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง
   อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา (ถ้ามี) ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์

รายชื่อ	จำนวนชั่วโมงสอนภาคปฏิบัติ	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1. รศ.ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ	67	090-8974665	thidaratk@nu.ac.th
2. ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง	68	082-6415697	duangporn@nu.ac.th
3. ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์	68	081-5375107	sujinr@nu.ac.th
4. ผศ.ดร.อินทิรา ปากันทะ	67	081-5460696	Intira2515@gmail.com
รวม	**(135*2) = 270**		

หมายเหตุ : นิสิตจำนวน.....6....คน แบ่งกลุ่มย่อย.2 กลุ่ม กลุ่มละ...3....คน

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ☑ **ไม่มี** ❐ **มี ระบุ.....**

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☑ **ไม่มี** ☐ **มี ระบุ.....**

9. สถานที่เรียน โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา .....30 ตุลาคม 2569.....

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO 2 พัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลโดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (SSLO)

PLO 3 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (SSLO)

PLO 4 พัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (SSLO)

PLO 6 สามารถสื่อสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (GLO)

PLO 7 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (GLO)

PLO 8 แสดงออกถึงการมีจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ (SSLO)

PLO 9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางการพยาบาล (SSLO)

หมายเหตุ: SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	วิเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วย ครอบครัว และระบบบริการเพื่อระบุปัญหาและความต้องการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรร	-Pre-conference -Post-conference -ปฏิบัติการพยาบาล -ทำรายงานการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลผู้ป่วยกลุ่มที่เลือกสรร	-ประเมินการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยกลุ่มที่เลือกสรร โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล และแบบประเมินรายงานการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล	2

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

		-นำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลผู้ป่วยกลุ่มที่เลือกสรร		
2	สืบค้นและประเมินคุณภาพหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัยเพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการพัฒนารูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรร โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	-มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลออนไลน์ และประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยกลุ่มที่เลือกสรร	-ประเมินผลการสืบค้น และการประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ด้วยแบบประเมินรายงานการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล -ประเมินการนำเสนอหลักฐานแสดงผลการสืบค้น และการประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ด้วยแบบประเมินการนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลผู้ป่วยกลุ่มที่เลือกสรร	7
3	พัฒนานวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเพื่อยกระดับคุณภาพการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรร รวมทั้งกำหนดผลลัพธ์ทางการพยาบาล ตัวชี้วัด วางแผนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	-มอบหมายให้ออกแบบรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยกลุ่มที่เลือกสรร -เขียนแผนผลลัพธ์ทางคลินิก และวางแผนผู้เกี่ยวข้อง -Pre-conference -Post-conference -ทำรายงานการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลผู้ป่วยกลุ่มที่เลือกสรร -นำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลผู้ป่วยกลุ่มที่เลือกสรร	-ประเมินการออกแบบรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยกลุ่มที่เลือกสรร ด้วยแบบประเมินการพัฒนารูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการฯ -ประเมินแผนการกำหนดผลลัพธ์ทางคลินิก และการวางแผนผู้เกี่ยวข้อง ด้วยแบบประเมินการพัฒนารูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการ	4
4	ดำเนินการ ประเมินผลและปรับปรุงนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่กำหนดเพื่อตอบสนองปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่	-ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยกลุ่มที่เลือกสรรตามแผนที่กำหนดตามรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่กำหนด	-ประเมินการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดตามรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่กำหนด ด้วยแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล	3

	เลือกสรรอย่างเหมาะสมและปลอดภัยตามหลักฐานเชิงประจักษ์			
5	สื่อสารข้อมูลเชิงคลินิกและเชิงวิชาการ รวมทั้งประสานความร่วมมือกับบุคลากรทีมสุขภาพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการตามรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	-pre-conference -post-conference -นำเสนอกรณีศึกษา -อภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูล/ปัญหาของผู้ป่วยและ/หรือครอบครัวกับบุคลากรทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้องตามรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่กำหนด	-ประเมินการสื่อสาร และการประสานงานกับทีมสุขภาพ ด้วยแบบประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพ	6
6	แสดงภาวะผู้นำในการดำเนินการตามรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่กำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรร	-มอบหมายให้พัฒนารูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่แก้ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกลุ่มที่เลือกสรร 1 ประเด็น	-ประเมินการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางการพยาบาล ในการพัฒนาและใช้รูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการนิสิตเลือกเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้ป่วยกลุ่มที่เลือกสรรได้ ประเมินด้วยแบบประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพ	9
7	แสดงความรับผิดชอบ เคารพสิทธิ รักษาความลับ และยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการดำเนินการตามรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่กำหนด	-มอบหมายให้พัฒนารูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่แก้ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกลุ่มที่เลือกสรร 1 ประเด็น	-ประเมินการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทุกงาน และมีจริยธรรมวิชาชีพในการพัฒนาและใช้รูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการนิสิตเลือกเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้ป่วยกลุ่มที่เลือกสรรได้ ประเมินด้วยแบบประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพ	8
LLL1	Problem solving	-Pre-conference -Post-conference -นำเสนอ -รายงาน	-ประเมินการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกลุ่มที่เลือกสรร ด้วยแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล แบบประเมินการนำเสนอ และแบบ	LLL

			ประเมินรายงานการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลผู้ป่วยกลุ่มที่เลือกสรร	
LLL2	Creative skill	-มอบหมายให้พัฒนารูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรร	ประเมินการพัฒนารูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการ ด้วยแบบประเมินการพัฒนารูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการฯ	**LLL**

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

3. รายวิชาหนึ่งต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย (บางส่วน/ทั้งหมดก็ได้)

3. แผนการสอนปฏิบัติ

3.1 แหล่งฝึก: ศัลยกรรม 1 ศัลยกรรม 2 หอผู้ป่วยพิเศษศัลยกรรม หอผู้ป่วยออโธร์ปิดิก หอผู้ป่วยโรคหัวใจ หอผู้ป่วย Stroke unit, หอผู้ป่วย SICU2, หอผู้ป่วย CCU, และ หอผู้ป่วย CVT

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
-	1	22 ก.พ. 70 (30 นาที)	-	**ปฐมนิเทศรายวิชา** -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา -ชี้แจง PLO ของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และ CLO ของรายวิชา -ชี้แจง LLL ของหลักสูตร และ LLL ที่รายวิชารับผิดชอบ ได้แก่ Creative Skill and Problem Solving -ชี้แจงรายละเอียดอื่นๆ เช่น คำอธิบายรายวิชา CLO รายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนน	-	-ชี้แจงวิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา -ทำข้อตกลงเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล		ผศ.ดร.ดวงพร ปิยะคง

[2] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				หรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา เป็นต้น				
CLO1, CLO2, CLO3, CLO5, CLO6, CLO7, LLL1, LLL2	1	22-26 ก.พ. 70 (วันละ 7 ชม x 5 วัน)	35	**สัปดาห์ที่ 1 การวิเคราะห์และออกแบบ** 1.เลือกผู้ป่วยกรณีศึกษาซึ่งเป็นผู้ป่วยในวัยผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่มีปัญหาซับซ้อนด้วยโรคหรือระบบเดียวกันที่นิสิตสนใจ อย่างน้อยจำนวน 4 ราย และประเมินสภาพผู้ป่วยและครอบครัว และประเมินระบบการพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับ 2. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัวที่นิสิตเลือกสรร พร้อมทั้งวิเคราะห์ระบบการพยาบาลที่ผู้ป่วยกลุ่มที่เลือกสรรได้รับ 3. วางแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่เลือกสรรให้ครอบคลุมปัญหาและความต้องการ โดยผสมผสานแนวคิด/ทฤษฎีทางการพยาบาลที่เหมาะสม อย่างน้อย 1 แนวคิด/ทฤษฎี 4. กำหนดผลลัพธ์ทางคลินิกและวางแผนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	**1** ประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัวที่เลือกสรรอย่างเป็นองค์รวม รวมทั้งประเมินระบบการพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับได้ **2** วิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ความต้องการ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการพยาบาลได้อย่างมีเหตุผล **3** สืบค้นและประเมินคุณภาพของหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่เลือกสรรได้ **4** สังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ร่วมกับแนวคิดหรือทฤษฎีทางการพยาบาล เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้	1. นิสิตเลือกกรณีศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนที่สนใจจำนวน 4 ราย ภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน 2. ให้นิสิตประเมินสภาพผู้ป่วยและครอบครัวให้ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เศรษฐกิจและจิตวิญญาณ รวมทั้งประเมินระบบการพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับ 3. ให้นิสิตนำข้อมูลมาวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัวที่เลือกสรร และวิเคราะห์ระบบการพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับ (LLL) 4. นิสิตระบุปัญหาและวางแผนการพยาบาลให้ครอบคลุม (LLL)	1.แบบประเมินการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2.แบบประเมินคุณลักษณะวิชาชีพ	-รศ.ดร. ธิดารัตน์ คำบุญ -ผศ.ดร. อินทิรา ปากันทะ

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				5. สืบค้นข้อมูลและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อออกแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่จะตอบสนองปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยกลุ่มที่เลือกสรร 6. ออกแบบรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่จะตอบสนองปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยกลุ่มที่เลือกสรร	**5** ออกแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการพัฒนาคุณภาพเบื้องต้น พร้อมกำหนดผลลัพธ์ตัวชี้วัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้	5.นิสิตเลือกแนวคิด/ทฤษฎีทางการพยาบาล หรือแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการสู่การวางแผนการพยาบาล 5.ให้นิสิตสืบค้นข้อมูลเพื่อค้นหารูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่จะแก้ไขปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยที่เลือกสรร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ 6..ให้นิสิตออกแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่จะตอบสนองปัญหาหรือความต้องการของผู้ป่วยที่เลือกสรร พร้อมกำหนดผลลัพธ์ทางคลินิกและกำหนดผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยที่เลือกสรร และนำเสนออาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งรับข้อเสนอแนะ และแก้ไขจนสามารถนำไปใช้ได้		

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						7. ทำ pre-conference ทุกวัน 8 .ทำ post-conference ทุกวัน 9. ส่งเสริมให้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัล และ AI ที่ทันสมัยอย่างเหมาะสมในการสืบค้น **หมายเหตุ:** ก่อนดำเนินนวัตกรรมแนวปฏิบัติ หรือโครงการพัฒนาคุณภาพในแหล่งฝึก นิสิตต้องดำเนินการดังนี้ 1. เสนอแผนโครงการต่ออาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบของหอผู้ป่วยหรือหน่วยงาน และได้รับความเห็นชอบก่อนนำไปใช้ 2. ประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นต่อผู้ป่วย ครอบครัว บุคลากร และระบบบริการ รวมทั้งกำหนดแนวทางป้องกันและจัดการความเสี่ยง 3. ดำเนินโครงการภายใต้		

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						ขอบเขตวิชาชีพ มาตรฐานการดูแลและแนวปฏิบัติของแหล่งฝึก โดยไม่เปลี่ยนแปลงแผนการรักษาหรือดำเนินหัตถการที่อยู่นอกเหนือบทบาทหน้าที่ 4. คุ้มครองความลับและข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ป่วย โดยใช้ข้อมูลเท่าที่จำเป็น ปกปิดข้อมูลที่ระบุตัวบุคคล และจัดเก็บข้อมูลอย่างปลอดภัย 5. ขอความยินยอมจากผู้ป่วยหรือผู้เกี่ยวข้องเมื่อกิจกรรมอยู่นอกเหนือการดูแลตามปกติ มีการสัมภาษณ์ บันทึกภาพหรือเสียง หรือเก็บข้อมูลเพิ่มเติมจากการบริการตามปกติ 6. กำหนดการติดตามความปลอดภัย ช่องทางการรายงานเหตุการณ์ และเกณฑ์หยุดหรือระงับโครงการอย่างชัดเจน		

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						7. ใช้ AI โดยไม่ป้อนข้อมูลที่สามารถระบุตัวผู้ป่วยเข้าสู่ระบบ และนิสิตต้องตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและแหล่งอ้างอิงก่อนนำไปใช้		
CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 LLL1 LLL2	2	1-4 มี.ค. 70 (4 วัน x 8 ชม.)	32	**สัปดาห์ที่ 2 การดำเนินงานและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง** 7. ปฏิบัติการพยาบาลตามแผนรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่ผู้เรียนออกแบบ 8. ติดต่อประสานงานกับทีมสุขภาพหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 9.การประเมินผลลัพธ์ทางคลินิกจากการปฏิบัติตามรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่กำหนด	**1** ดำเนินการตามแผนนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการภายใต้การนิเทศ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิของผู้ป่วยได้ **2** สื่อสารและประสานความร่วมมือกับผู้ป่วย ครอบครัว พยาบาล และทีมสุขภาพในการดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ **3** เก็บรวบรวม วิเคราะห์ และเปรียบเทียบข้อมูลด้านกระบวนการและผลลัพธ์ระหว่างดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดได้ **4** วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ปัจจัยสนับสนุน และผลกระทบที่เกิดขึ้น	1..ให้นิสิตปฏิบัติการพยาบาลตามรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่กำหนด และประเมินผลการปฏิบัติการพยาบลตามรูปแบบนวัตกรรมฯ อย่างต่อเนื่อง 2.ให้นิสิตส่งต่อแผนการพยาบาล การพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับ และผลการพยาบาลให้กับพยาบาลเจ้าของไข้ทุกวัน 3.ให้นิสิตอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูล/ปัญหาของผู้ป่วยและ/หรือครอบครัวกับบุคลากรทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้องตามรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่กำหนดตามแผนที่นิสิตกำหนด	1.แบบประเมินการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2.แบบประเมินคุณลักษณะ 3.แบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา 4.แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา	-รศ.ดร. ธิดารัตน์ -ผศ.ดร. อินทิรา

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					พร้อมปรับปรุงกิจกรรมหรือแนวทางดำเนินงานโดยใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ได้ **5** แสดงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมในการตัดสินใจ แก้ปัญหา และดำเนินงานร่วมกับทีมได้	4. ให้นิสิตช่วยเหลือด้านความรู้ และ/หรือทักษะการพยาบาลผู้ป่วยและครอบครัวที่มีปัญหา แก่พยาบาลในแหล่งฝึก 5. ทำ pre-conference ทุกวัน 6 .ทำ post-conference ทุกวัน 7. ส่งเสริมให้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยอย่างเหมาะสมในการสืบค้นข้อมูล		
CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 LLL1 LLL2	**3**	5 มี.ค. 70 (7 ชม.) 8-12 มี.ค 70 (5 วันx8 ชม.)	47	**สัปดาห์ที่ 3 การดำเนินงานและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง** 7. ปฏิบัติการพยาบาลตามแผนรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่ผู้เรียนออกแบบ 8. ติดต่อประสานงานกับทีมสุขภาพหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 9.การประเมินผลลัพธ์ทางคลินิกจากการปฏิบัติตามรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่กำหนด	**1** ดำเนินการตามแผนนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการภายใต้การนิเทศ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิของผู้ป่วยได้ **2** สื่อสารและประสานความร่วมมือกับผู้ป่วย ครอบครัว พยาบาล และทีมสุขภาพในการดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1..ให้นิสิตปฏิบัติการพยาบาลตามรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่กำหนด และประเมินผลการปฏิบัติการพยาบลตามรูปแบบนวัตกรรมฯ อย่างต่อเนื่อง 2.ให้นิสิตส่งต่อแผนการพยาบาล การพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับ และผลการพยาบาลให้กับพยาบาลเจ้าของไข้ทุกวัน	1.แบบประเมินการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2.แบบประเมินคุณลักษณะ 3.แบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา	-ผศ.ดร. ดวงพร -ผศ.ดร. สุจินต์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	3				**3** เก็บรวบรวม วิเคราะห์ และเปรียบเทียบข้อมูลด้านกระบวนการและผลลัพธ์ระหว่างดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดได้ **4** วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ปัจจัยสนับสนุน และผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมปรับปรุงกิจกรรมหรือแนวทางดำเนินงานโดยใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ได้ **5** แสดงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมในการตัดสินใจ แก้ปัญหา และดำเนินงานร่วมกับทีมได้	3.ให้นิสิตอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูล/ปัญหาของผู้ป่วยและ/หรือครอบครัวกับบุคลากรทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้องตามรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่กำหนดตามแผนที่นิสิตกำหนด 4. ให้นิสิตช่วยเหลือด้านความรู้ และ/หรือทักษะการพยาบาลผู้ป่วยและครอบครัวที่มีปัญหา แก่พยาบาลในแหล่งฝึก 5. ทำ pre-conference ทุกวัน 6 .ทำ post-conference ทุกวัน 7. ส่งเสริมให้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยอย่างเหมาะสมในการสืบค้นข้อมูล	4.แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา	
CLO1 CLO2 CLO3	4	15-17 มี.ค. 70	21	**สัปดาห์ที่ 4 การประเมิน สรุป และเผยแพร่ผลการปฏิบัติ**	**1** วิเคราะห์และสรุปผลลัพธ์ทางคลินิก ผลลัพธ์ด้านกระบวนการ	1. ให้นิสิตประเมินผลลัพธ์ทางคลินิกจากการปฏิบัติตามรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่กำหนดทุก		-ผศ.ดร. ดวงพร -ผศ.ดร.

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 LLL1 LLL2		(3 วัน x 7 ชม.)		10.การปรับเปลี่ยนแผน และติดตามประเมินผลลัพธ์ทางคลินิกจากการปฏิบัติตามรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่กำหนด 11.การนำเสนอผลการพัฒนารูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการพยาบาลกลุ่มผู้ป่วยที่เลือกสรร 12. การทำรายงานผลการพัฒนารูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการ	และผลลัพธ์ต่อผู้เกี่ยวข้องจากการดำเนินโครงการได้ **2** ประเมินประสิทธิผล ความเป็นไปได้ ความปลอดภัย ข้อจำกัด และโอกาสพัฒนาของนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการได้ **3** เสนอแนวทางปรับปรุงหรือขยายผลโครงการโดยอ้างอิงข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ได้ **4** นำเสนอและจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ พร้อมตอบข้อซักถามโดยใช้เหตุผลเชิงวิชาการได้ **5** ใช้ AI สนับสนุนการจัดทำหรือนำเสนอผลงานอย่างรับผิดชอบ โดยไม่เปิดเผยข้อมูลผู้ป่วย ตรวจสอบความถูกต้อง และระบุการใช้ AI ได้	วัน และมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือกิจกรรมในโครงการให้เหมาะสม พร้อมทั้งติดตามประเมินผลลัพธ์ทางคลินิกอย่างต่อเนื่อง 2. ให้นำเสนอผลการพัฒนารูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการที่กำหนดด้วยการใช้สารสนเทศ สื่อดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ที่ทันสมัยให้อาจารย์และเพื่อนในกลุ่ม 3.ให้นิสิตส่งรายงานผลการพัฒนารูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการฯ ตามวันและเวลาที่กำหนด		สุจินต์

CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2]	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		รวมชม.	135	กำหนดส่งรายงานวันที่ 20 มี.ค. 70				

หมายเหตุ: จำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนด้วย AI เท่ากับ 90 ชั่วโมง

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

4.1 ตำราหลัก (APA7th)

กิตติกร นิลมานัต, รัตใจ เวชประสิทธิ์, เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์, ขนิษฐา นาคะ และหทัยรัตน์ สงจันทร์. (2559). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 =Nursing care for adult and elderly patients 1*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สมจิต เจดุลยสิทธิ์. (2564). *การพยาบาลขั้นสูง: กระบวนการและการนำไปใช้ในการปฏิบัติ*. ศรีเมืองการพิมพ์.

สุจิตรา ลิ้มอำนวยลาภ และ ชวนพิศ ทำนอง. (บรรณาธิการ). (2559). *การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต Critical care nursing* (พิมพ์ครั้งที่ 9). สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ สายวิชาพยาบาลสศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Harding, M. M., Kwong, J., Roberts, D., & Hagler, D. (2022). *Lewis's medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems* (11th ed.). Elsevier.

Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2021). *Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing* (15th ed.). Wolters Kluwer.

Janice, L. H, & Kerry, H. C. (2018). *Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing*. (14th ed.). Wolters Kluwer.

Morton, P. G., & Fontaine, D. K. (Ed.). (2018). Critical care nursing: A holistic approach (11th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

Tait, D. et al. (2016). Acute and critical care in adult nursing (2nd ed.). Learning Matters/SAGE.

Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. (Ed.). (2018). Critical care nursing: Diagnosis and management (8th ed.). Mosby/Elsevier.

4.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (APA7th)

เกศศิริ วงษ์คำคำ และอรชุมา นากรณ์. (2559). *การพยาบาลศัลยศาสตร์: ผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด*. นครปฐม: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. หจก. เอ็นพีเพลส.

จรัญ สายะสถิตย. (บรรณาธิการ). (2561). การพยาบาลผูปวยวิกฤตหัวใจ = Cardiac critical care nursing (พิมพครั้งที่ 2). สำนักพิมพมหาวิทยาลัยนเรศวร

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2561). *การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ: การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วราภรณ์ คงสุวรรณ. (2559). *การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตในระยะท้ายของชีวิตที่ใช้เทคโนโลยี* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชานเมืองการพิมพ์

วีรศักดิ์ เมืองไพศาล. (2561). *พฤฒาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุสำหรับการดูแลผู้ป่วยสูงอายุขั้นต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 2. สมาคมพฤฒาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุไทย.

วีรศักดิ์ เมืองไพศาล. (2562). *นวัตกรรมทางสุขภาพและสังคมสำหรับประชากรผู้สูงอายุ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. สมาคมพฤฒาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุไทย.

วันดี โตสุขศรีและคณะ. (2561). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 1 (พิมพ์ครั้งที่ 5). โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

วันดี โตสุขศรีและคณะ. (2559). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 2 (พิมพ์ครั้งที่ 3). โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล.

เสาวนีย์ เนาวพาณิช และวันเพ็ญ ภิญโญภาสกุล (บรรณาธิการ). (2558). *การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตทางอายุรศาตร์ Critical care: medical nursing.* ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

ไสว นรสาร และพีรญา ไสไหม. (บรรณาธิการ). (2559). *การพยาบาลผู้บาดเจ็บ = TRAUMA NURSING*. บริษัท บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.

Linton, A.D. (2016). *Introduction to medical-surgical nursing* (6th ed.). Elsevier/Saunders.

Melnyk, B. M., & Fineout-Overholt, E. (2022). *Evidence-based practice in nursing and healthcare: A guide to best practice* (5th ed.).

Panesar, S., Carson-Stevens, A., Salvilla, S., & Sheikh, A. (2014). *Patient safety and healthcare improvement at a glance (1St ed.).* Wiley Blackwel.

Titler, M. G. (2018). Translation of evidence into nursing practice: Implications for advanced practice. *Critical Care Nursing Clinics of North America*, 30(4), 513-527.

4.3 ข้อมูลอิเลคโทรนิกส์ e-book และเวบไซต์

www.criticalcarethai.org	www.thaiheart.org	www.neurothai.org
www.thaivascular.org	www.thaistrokesociety.org	www.thaicvtnurse.org
www.taem.or.th	www.niems.go.th	www.lung.ca
www.heartandstroke.ca	www.neuroskills.com	www.orthoclinical.com

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 S	CLO3 S	CLO4 S	CLO5 S	CLO6 C	CLO7 E	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs / วิธีการวัดผล[3] Assessment Methods	PLO2	PLO7	PLO4	PLO3	PLO6	PLO9	PLO8	
1 การฝึกปฏิบัติการพยาบาล	-	-	-	30%	-	-	-	30%
2. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	20%	5%	-	-	-	-	-	25%
3. การนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	10%	5%	-	-	-	-	-	15%
4. การพัฒนานวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการ	-	-	15%	-	-	-	-	15%
5. การประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพ	-	-	-	-	5%	5%	5%	15%
Total	30%	10%	15%	30%	5%	5%	5%	100

หมายเหตุ: 1. นิสิตต้องผ่านทุก CLOs **จึ**งจะเอาคะแนนมาตัดเกรดจาก % รวม

2. นิสิตที่ไม่ผ่าน CLO ใด ต้องมาติดต่อผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อแก้ไข แต่ละ CLO ตามที่ อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด ถ้าไม่แก้ CLO ที่ไม่ผ่านเกรดจะเป็น I

2. การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การประเมินผลการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ได้คะแนน	80-100 %	ให้ได้รับขั้นเป็น A
ได้คะแนน	75-79 %	ให้ได้รับขั้นเป็น B+

[3] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

* ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Types of Learning Outcomes): K – knowledge, S – skills, E – ethics, C – characters

ได้คะแนน	70-74 %	ให้ได้รับขั้นเป็น B
ได้คะแนน	65-69 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C+
ได้คะแนน	60-64 %	ให้ได้รับขั้นเป็น C
ได้คะแนน	55-59 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D+
ได้คะแนน	50-54 %	ให้ได้รับขั้นเป็น D
ได้คะแนนต่ำกว่า 50 %		ให้ได้รับขั้นเป็น F

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ (ระดับบัณฑิตศึกษา)

3.1 รายวิชาปฏิบัติ

กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 70) ให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตปรับปรุงการปฏิบัติ หรือแก้ไขชิ้นงาน เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

3.2 การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ.2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ http://www.nurse.nu.ac.th/2023/ เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ “การอุทธรณ์ผลการศึกษา” และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ปิยะคง)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....30 ตุลาคม 2569.....

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร. ธิดารัตน์ คำบุญ)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....5 พ.ย. 69.....

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ทิพย์วารีรมย์)

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่รับรอง.....06 พ.ย. 2569.....

หมายเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขหลังการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ให้ประธานหลักสูตรภายใน 20 วันทำการ (ก่อนเปิดเทอม)
2. ประธานหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) ก่อนเสนอหัวหน้าภาคภายใน 15 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
3. หัวหน้าภาควิชารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. งานบริการศึกษา Upload เข้าระบบ TQF Management ภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)