

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

"การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มี
คุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็น
พลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก"

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 504548

ชื่อวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสุขภาวะชุมชน

Innovation and Informatic Technology for Community Health

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขตคณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 504548 ชื่อวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสขภาวะชุมชน

Innovation and Informatic Technology for Community Health

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

3. คำอธิบายรายวิชา

หลักและแนวคิดนวัตกรรม ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี การออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสถานประกอบการทางสุขภาพ ความรู้ด้านลิขสิทธิ์สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร การประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการทางสังคมกับวิชาชีพการพยาบาล

Principle and concept of innovation, information system and chaology, design innovation to develop health institution, knowledge about copyright, patient and petty patient, application of knowledge to develop social entrepreneur and nursing profession

4. ประเภทของรายวิชา เลือก

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (ปรับปรุง พ.ศ. 2565) ชั้นปีที่ [1]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร

อาจารย์ผู้สอน

รายชื่อ	จำนวนการสอน (ชั่วโมง)		เบอร์โทรศัพท์	e-mail
	บรรยาย	แลป		
ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา	2	30	0801166060	somsakth@nu.ac.th
รศ.ดร. ชูสิทธิ์ ด่านยุทธศิลป์	3	-	0898566898	chuteekornd@nu.ac.th
รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์	4	30	089-7021936	Ning_worawan@yahoo.com
ผศ.ดร. ดวงพร ปิยะคง	7	-	082-6415697	duangporn@nu.ac.th
ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร	2	30	083-6098035	Supaporn.nb@gmail.com
ดร.อัมราภรณ์ ภูระย้า	4	-	089-4418944	Ning20047@gmail.com
ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	4	-	089-1626744	kwankaeww@nu.ac.th
ดร.ภาวิณี สตาร์เจล*	4	-	-	
รวม	30	90 (30x3)		

หมายเหตุ : นิสิตจำนวน 14 คน แบ่งกลุ่มย่อย 3 กลุ่ม

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี มี ระบุ.....
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ไม่มี มี ระบุ.....
9. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรและสถานประกอบการ
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 14 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes - PLOs)

PLO 2: วิเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งใช้ผลการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติและการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล (SSL.Os) (LQ 2.2)

PLO 2.1 อธิบายความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง (SLOs) (LQ 2.1 2.3)

PLO 3: วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประเมินปัญหา ออกแบบบริการจัดการและประเมินผลลัพธ์ทางการแพทย์ ในการดูแลผู้ให้บริการ ครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (SSLOS) (LO.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)

PLO 5: พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและเครือข่ายสุขภาพได้ และแสดงออกถึงความ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการทางการแพทย์เวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการระดับปฐมภูมิ (SSL 2s (LO4.1,4.2, 4.3, 4.4)

PLO 6: สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติ การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (SSLOS) (LO 5.2, 5.4)

PLO 6.1 สื่อสารข้อมูลสารสนเทศกับกลุ่มบุคคลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ (GLOs) (LO 5.1,5.3)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ [ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy.]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analysis 4)

CLO 1 อธิบายหลักและแนวคิดนวัตกรรม ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี รูปแบบการคิดเพื่อการพัฒนา นวัตกรรม การเป็น ผู้ประกอบการและผู้ประกอบการเพื่อสังคม ความรู้ป้องกันเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา การออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนา สถานประกอบการทางสุขภาพและการประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการทางสังคมกับวิชาชีพการพยาบาล (SSLOS) (LO2.1)

CLO 2 วิเคราะห์คุณค่าของสินค้าหรือบริการที่ผู้ประกอบการส่งมอบให้ลูกค้า (SSLOS) (4.O2.2)

CLO 3 ประเมินปัญหาเพื่อวางแผนการออกแบบนวัตกรรม (SSLOS) (LO3.3)

CLO 4 ประเมินความเป็นไปได้ของร่างนวัตกรรม/เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนที่ออกแบบ (SSLOS) (LO3.3)

CLO 5 ออกแบบร่างนวัตกรรมเพื่อสุขภาพชุมชน (SSLOS) (LO4.1)

CLO 6 พัฒนาร่างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่องจากการศึกษาดูงานสถานประกอบการทางสุขภาพจนได้ร่างการออกแบบนวัตกรรม (SSLOS) (LO 4.3)

CLO 7 สื่อสารข้อมูลสารสนเทศในการนำเสนองานที่มอบหมายได้ (GLOs) (LO 5.1)

CLO 8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนองานได้ (GLOs) (LO 5.1)

หมายเหตุ TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expect behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	บรรยาย	สอบกลางภาค ปลายภาค แบบฝึกหัด	2.1
2	วิเคราะห์คุณค่าของสินค้าหรือบริการที่ ผู้ประกอบการส่งมอบให้ลูกค้า	- หัวข้อวิเคราะห์คุณค่าของสินค้าหรือบริการที่ผู้ประกอบการส่งมอบให้ลูกค้าในรายงานร่างออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชน - แบบประเมินการวิเคราะห์คุณค่าของสินค้าหรือบริการที่ผู้ประกอบการส่งมอบให้ลูกค้า (งานกลุ่ม)	2
3	ประเมินความต้องการของ ผู้ประกอบการ สุขภาพเกี่ยวกับ นวัตกรรม/เทคโนโลยีที่ต้องการพัฒนา	- หัวข้อประเมินความต้องการของผู้ประกอบการสุขภาพเกี่ยวกับนวัตกรรม/เทคโนโลยีที่ต้องการพัฒนา - แบบประเมินรายงานร่างออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชน (งานกลุ่ม)	3
4	ประเมินความเป็นไปได้ในการนำ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสุข ภาวะชุมชนไปสู่การออกแบบ	หัวข้อประเมินความเป็นไปได้ในการ นำ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา สุขภาวะ ชุมชนไปร่างออกแบบในรายงานร่างออกแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชน - แบบประเมินรายงานร่างออกแบบ นวัตกรรม/ เทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะ ชุมชน (งานกลุ่ม)	3
5	ออกแบบร่างนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อสุขภาวะชุมชน	- รายงานร่างนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะชุมชน (งานกลุ่ม) - แบบประเมินรายงานร่างออกแบบนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะชุมชน (งานกลุ่ม)	5
6	ศึกษาดูงานสถานประกอบการทาง สุขภาพหรือเครือข่ายผู้ประกอบการเพื่อ สังคม	- การศึกษาดูงานสถานประกอบการ ทางสุขภาพจนได้ร่างการออกแบบ นวัตกรรม -แบบประเมินการศึกษาดู งาน (งานเดี่ยว)	5
7	สื่อสารข้อมูลสารสนเทศในการนำเสนอ งานที่มอบหมาย	- รายงานร่างออกแบบนวัตกรรม/ เทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชน (งานกลุ่ม)	6.1

8	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และนำเสนองาน	- การนำเสนอร่างนวัตกรรม/เทคโนโลยี เพื่อสุขภาวะชุมชน (งานกลุ่ม) - แบบประเมินการนำเสนอร่าง นวัตกรรม/เทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะ ชุมชน	6.1
---	---	---	-----

4. แผนการสอน

4.1 แผนการสอนทฤษฎี

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning activities	วิธีประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	22 พ.ย. 68 07.00- 08.00 น.	30 นาที	ปฐมนิเทศรายวิชา -แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO LLL ของหลักสูตรได้แก่ 1. ทักษะการบริหาร จัดการ 2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการ เรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในประเด็น ต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมาย งาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทิน การศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนของทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบ รายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา	-	-บรรยายประกอบ แผนการเรียนรู้ -แนะนำตำรา หนังสือ	-ความสนใจตั้งใจใน การรับฟัง -คำถามจากนิสิต	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา

ความ สอดคล้อง กับ CLO		วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1	1	22 พ.ย. 68 8.00-12.00น.	4	หัวข้อ 1 ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อ สุขภาพชุมชน 1.1 ความหมายและความสำคัญของระบบ สารสนเทศในการจัดบริการสุขภาพ 1.2 แนวคิดการพัฒนายุทธศาสตร์ eHealth ของ รัฐบาลดิจิทัลและสถานการณ์ปัจจุบันของ eHealth 1.3 รัฐบาล eHealth 1.4 ประโยชน์ของเทคโนโลยีสุขภาพ 1.5 พยาบาลกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อ สุขภาวะชุมชน	อธิบายหลักและแนวคิด ระบบสารสนเทศและ เทคโนโลยีได้	-บรรยาย -กรณีศึกษา	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัด	ดร. ขวัญแก้ว วงศ์เจริญ
CLO1	2	29 พ.ย. 68 8.00-12.00น.	4	หัวข้อ 2 ความรู้เบื้องต้นเรื่องทรัพย์สินทาง ปัญญา 2.1 ความหมายของทรัพย์สินทางปัญญา 2.2 ประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา 2.3 กระบวนการ ขั้นตอนการจดทรัพย์สินทาง ปัญญา	อธิบายความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับทรัพย์สินทาง ปัญญาได้	-บรรยาย -กรณีศึกษา	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัด	รศ.ดร. วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์
CLO1	3	6 ธ.ค. 68 9.00-12.00น.	3	หัวข้อ 3 หลักและแนวคิดนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ชุมชน 3.1 ความหมาย ความสำคัญ 3.2 ประเภทของนวัตกรรม 3.3 องค์ประกอบของนวัตกรรม 3.4 รูปแบบการคิดเพื่อพัฒนานวัตกรรม	อธิบายหลักหลักและ แนวคิดนวัตกรรมและ รูปแบบการคิดเพื่อ พัฒนานวัตกรรมได้	-บรรยาย -กรณีศึกษา	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัด	รศ.ดร. ชุติกร ด้านยุทธศิลป์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				-นวัตกรรมเพื่อสุขภาวะ ชุมชน				
CLO1	4	13 ธ.ค. 68 8.00-10.00น.	2	หัวข้อ 4 พยาบาลกับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสุขภาวะชุมชน 4.1 ความหมายของผู้ประกอบทว 4.2 ประเภทของผู้ประกอบการ -ผู้ประกอบการ -ผู้ประกอบการเพื่อสังคม	-อธิบายการเป็นผู้ประกอบการและผู้ประกอบการเพื่อสังคมได้	-บรรยาย -ตัวอย่างผลิตภัณฑ์และบริการ	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.สมศักดิ์ โทจำปา
CLO1	4	13 ธ.ค. 68 10.00-12.00 น.	2	4.3 หน้าที่ บทบาท และประเภทผู้ประกอบการ 4.4 Entrepreneurial Mindset	-อธิบายบทบาท หน้าที่ ผู้ประกอบการและผู้ประกอบการเพื่อสังคมได้	-บรรยาย -ตัวอย่างผลิตภัณฑ์และบริการ	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร
CLO1	5	20 ธ.ค. 68 8.00-12.00น.	4	หัวข้อ 5 การออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสถานประกอบการทางสุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน 5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ -ประเมินความต้องการ โดยวิธีการทางตลาด (market survey) และความเป็นไปได้ในเบื้องต้น (Feasibility study) -วิเคราะห์คุณค่าของสินค้าและบริการ	-อธิบายการออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสถานประกอบการทางสุขภาพ/เพื่อสุขภาวะชุมชนได้	-บรรยาย -กรณีศึกษา	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัด	ผศ.ดร. ดวงพร ปิยะคง
CLO1	6	27 ธ.ค. 68 9.00-12.00น.		สอบกลางภาค (หัวข้อ 1.1-5.1)				ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา

ความ สอดคล้อง กับ CLO		วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning activities	วิธีประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	7	3 ม.ค. 69 9.00-12.00น.	3	5.2 การออกแบบแผนนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Business Canvas) เพื่อสถานประกอบการทาง สุขภาพเพื่อสุขภาวะชุมชน	-อธิบายการออกแบบ นวัตกรรมเพื่อพัฒนา สถาน ประกอบการทาง สุขภาพเพื่อ สุขภาวะ ชุมชนได้ (ต่อ)	-บรรยาย -กรณีศึกษา	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัด	ผศ.ดร. ดวงพร ปิยะคง
CLO1	8	10 ม.ค. 69 8.00-12.00น.	4	หัวข้อ 5: การตลาดเพื่อการออกแบบนวัตกรรม การพัฒนาสุขภาวะชุมชน 5.1 แนวคิดการตลาด การกำหนดกลุ่มลูกค้า เป้าหมาย (S-T-P Analysis) พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer behavior) และกลยุทธ์การตลาด (Marketing strategy) 5.2 การส่งมอบคุณค่าผลิตภัณฑ์ (สินค้า/บริการ) สู่ ลูกค้าเป้าหมาย (value proposition) 5.3 การตลาดเพื่อการออกแบบนวัตกรรมการ พัฒนา สุขภาวะชุมชน	-อธิบายการตลาดเพื่อ การ ออกแบบนวัตกรรม เพื่อพัฒนา สถาน ประกอบการทาง สุขภาพเพื่อสุขภาวะ ชุมชนได้	-บรรยาย -กรณีศึกษา	-สอบกลางภาค	ดร.มาลินี สตาร์เจล
CLO1	9	17 ม.ค. 69 8.00-12.00น.	4	5.4 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใน การพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพของผู้ประกอบการ เพื่อสังคม 5.5 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใน การพัฒนาระบบสุขภาวะชุมชน	-การประยุกต์ความรู้เพื่อ พัฒนาผู้ประกอบการ ทางสังคมกับวิชาชีพการ พยาบาลได้	-บรรยาย -กรณีศึกษา	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัด	ดร. อัมราภรณ์ ภูระย้า

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning activities	วิธีประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO1	10	24 ม.ค. 69 9.00-12.00 น.	3	สอบปลายภาค (หัวข้อ 4.2-5.5)				ผศ.ดร.สุภาพร แนวบุตร
รวม			30 ชั่วโมง					

4.2 แผนการสอนปฏิบัติ

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO7	11	31 ม.ค 69 8.00-17.00	8	-ศึกษาดูงานสถานประกอบการทางสุขภาพ	สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงานสถานประกอบการทางสุขภาพได้	-กำหนดให้นิสิตรวมกลุ่มเป็น 1 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน จัดให้นิสิตศึกษาดูงาน -มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม	-แบบประเมินสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงานสถานประกอบการ	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา ผศ.สุภาพร แนวบุตร รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์
CLO3	11			-ประเมินความต้องการของผู้ประกอบการสุขภาพ เกี่ยวกับนวัตกรรม/เทคโนโลยีที่ต้องการพัฒนา	ประเมินความต้องการของผู้ประกอบการสุขภาพเกี่ยวกับนวัตกรรม/เทคโนโลยีที่ต้องการพัฒนาได้	-มอบหมายให้กลุ่มนิสิตประเมินความต้องการของผู้ประกอบการสุขภาพเกี่ยวกับนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ต้องการพัฒนา	-แบบประเมินรายงานร่างออกแบบนวัตกรรม/เทคโนโลยีเพื่อสุขภาพชุมชน	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา ผศ.สุภาพร แนวบุตร รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรัมย์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO2	11	31 ม.ค. 69		วิเคราะห์คุณค่าของสินค้าหรือบริการที่ผู้ประกอบการทางสุขภาพส่งมอบให้ลูกค้า (value proposition)	วิเคราะห์คุณค่าของสินค้าหรือบริการที่ผู้ประกอบการทางสุขภาพส่งมอบให้ลูกค้าได้	มอบหมายให้กลุ่มนิสิตเลือกผลิตภัณฑ์หรือบริการของผู้ประกอบการ 1 ชิ้น มาวิเคราะห์คุณค่าของสินค้าหรือบริการที่ผู้ประกอบการทางสุขภาพส่งมอบให้ลูกค้า	-แบบประเมิน รายงานร่าง ออกแบบนวัตกรรม/ เทคโนโลยีเพื่อสุข ภาวะชุมชน	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา ผศ.สุภาพร แนวบุตร รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์
CLO4	12	7 ก.พ. 69 8.00-12.00 น.	4	ประเมินความเป็นไปได้ของร่างนวัตกรรม/ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนที่ออกแบบ	ประเมินความเป็นไปได้ของร่างนวัตกรรม/ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสุข ภาวะชุมชนที่ออกแบบ ได้	มอบหมายให้กลุ่มนิสิต นำประเด็นที่กลุ่มตนเองสนใจจะพัฒนานวัตกรรม/ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชนไปประเมินความเป็นไปได้กับผู้ประกอบการ จำนวน 4-5 ราย เพื่อยืนยันโอกาสและความเป็นไปได้ในการออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี	-แบบประเมิน รายงานร่าง ออกแบบนวัตกรรม/ เทคโนโลยีเพื่อสุข ภาวะชุมชน	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา ผศ.สุภาพร แนวบุตร รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning activities	วิธีประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO6	13	14 ก.พ. 69 8.00-12.00 น.	4	ฝึกออกแบบร่างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ ชุมชนที่เลือกสรร	ริเริ่มนวัตกรรม/ เทคโนโลยี เพื่อสุขภาพชุมชน	-ให้นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอ ประเด็นที่สนใจพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีต่อ อาจารย์ประจำกลุ่ม -ให้นิสิตแต่ละกลุ่ม ออกแบบนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ ชุมชนที่เลือกสรร	-ร่างนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ ชุมชนที่ เลือกสรร	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา ผศ.สุภาพร แนวบุตร รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์
CLO6	14	21 ก.พ. 69 8.00-12.00 น.	4	ฝึกออกแบบร่างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ ชุมชนที่เลือกสรร	ริเริ่มนวัตกรรม/ เทคโนโลยี เพื่อสุขภาพชุมชน	-ให้นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอ ประเด็นที่สนใจพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีต่อ อาจารย์ประจำกลุ่ม -ให้นิสิตแต่ละกลุ่ม ออกแบบนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ ชุมชนที่เลือกสรร	-ร่างนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ ชุมชนที่ เลือกสรร	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา ผศ.สุภาพร แนวบุตร รศ.ดร.วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์
	15	28 ก.พ. 69		Self-study				

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (LLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO5	16	7 มี.ค. 69 8.00-17.00น.	8	จัดทำรายงานออกแบบร่างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชนที่เลือกสรร	-ออกแบบร่างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชน -ใช้สื่อสารข้อมูลสารสนเทศในการสืบค้น	-มอบหมายให้นิสิตแต่ละกลุ่ม คำนวณ เลือกประเด็นที่สนใจจะนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชน พร้อมปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม	-แบบประเมิน รายงานร่าง ออกแบบนวัตกรรม/ เทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชน -เอกสารอ้างอิงใน รายงานร่างออกแบบ นวัตกรรม/เทคโนโลยี เพื่อสุขภาวะชุมชน	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา ผศ.สุภาพร แนวบุตร
CLO8 CLO9	17	14 มี.ค. 69 10.00-12.00 น.	2	จัดทำรายงานออกแบบร่างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชนที่เลือกสรร		-ให้นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอการออกแบบร่างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนที่เลือกสรร	-แบบประเมิน รายงานร่าง ออกแบบนวัตกรรม/ เทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชน	ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา ผศ.สุภาพร แนวบุตร
รวม			30					

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

6.1 ตำราหลัก

- Woleast, K. A. (2020). Building innovative nurse leaders at the point of care. Elsevier. Puccio, G.J., Cabra, J.F., & Schwagler, N. (2018). Organization Creativity: A Practical guide for innovators & entrepreneurs. SAGE.
- Stanhope, Marcia., & Lancaster, Jeanette. (Ed.). (2020). Public health nursing: population-centered health care in the community. (10th ed.), Elsevier,

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- กระณิการ์ สุขเกษม และสุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2544). นานานวัตกรรมวิถีวิทยาการวิจัย. หจก.สามลดา.
- ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร. (2564). การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร.
- สิริลักษณ์ พิชัยณรงค์. (2565). การเป็นผู้ประกอบการ. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Marquis, Bessie L., & Huston, Carol Jorgensen. (2021). Leadership roles and management functions in nursing: theory and application. (10th ed.). Wolters Kluwer.
- Melnyk, Bernadette Mazurek., & Raderstorf, Tim. (2021). Evidence-based leadership, innovation, and entrepreneurship in nursing and healthcare. Springer Publishing Company:
- Plucker, J. A. (2022). Creativity & innovation: theory, research, and practice. Routledge.

6.3 เอกสารและขอมลแนะนำ

- กฤษณ์ท แสนทวี. (2566). ผู้ประกอบการเพื่อสังคม: การพัฒนาทุนมนุษย์ที่สำคัญและจำเป็นในปัจจุบัน. <http://cosci.swuac.th>
- สุพชาณ์ นามสาม. (2563). การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจบริการสุขภาพที่บ้านอย่างเร่งด่วนแก่ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษในตำบลหนองจ้อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต] มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- อารีวรรณ กลั่นกลิ่น และวาสนา อุปโป. (2564). พยาบาลวิชาชีพกับการเป็นผู้ประกอบการในทศวรรษที่ 21. The Journal of Chulabhorn Royal Academy, 3(1),

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1.1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ทฤษฎี

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่เริ่มประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผลการเรียนรู้
CLO1 (LO2.1)	สอบกลางภาค (19 ชม.)	6	44 %
CLO1 (LO2.1)	สอบปลายภาค (11 ชม.)	10	26 %
CLO1 (LO2.1)	แบบฝึกหัด	1-9	30%
	รวม		100%

1.2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่เริ่มประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผลการเรียนรู้
CLO2 (LO2.2)	วิเคราะห์คุณค่าของสินค้าหรือบริการที่ผู้ประกอบการส่งมอบให้ลูกค้าในรายงานร่างออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ สุขภาวะชุมชน โดยใช้แบบประเมิน รายงานร่างออกแบบนวัตกรรม/เทคโนโลยี เพื่อสุขภาวะชุมชน (งานกลุ่ม)	11	10%
CLO3 (LO3.3)	ประเมินความต้องการของผู้ประกอบการสุขภาพเกี่ยวกับนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ต้องการพัฒนาโดยใช้แบบประเมิน รายงานร่างออกแบบนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชน (งานกลุ่ม)	11	10%
CLO4 (LO3.3)	ประเมินความเป็นไปได้ของร่างนวัตกรรม/เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนที่	12	10%

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่เริ่มประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผลการเรียนรู้
	ออกแบบ โดยใช้แบบประเมินรายงานร่างออกแบบนวัตกรรม/เทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชน (งานกลุ่ม)		
CLO6 (LO4.1)	ฝึกออกแบบร่างนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชนที่เลือกสรรโดยใช้แบบประเมินรายงานร่างออกแบบนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชน (งานกลุ่ม)	13-14	10%
CLO5 (LO3.3)	จัดทำรายงานออกแบบร่าง นวัตกรรม/ เทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชนที่เลือกสรร	16	40%
CLO7 (LO4.3)	สรุปการศึกษาดูงานสถานประกอบการทางสุขภาพได้ โดยใช้แบบประเมินการศึกษาดูงาน	11	10%
CLO8 (LO5.1) CLO9 (LO5.1)	นำเสนอการออกแบบร่าง นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะชุมชนที่เลือกสรร	17	10%
	รวม		100%

2. การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80-100 ให้ได้ระดับชั้น A

คะแนนร้อยละ 75-79 ให้ได้ระดับชั้น B+

คะแนนร้อยละ 70-74 ให้ได้ระดับชั้น B

คะแนนร้อยละ 65-69 ให้ได้ระดับชั้น C+

คะแนนร้อยละ 60-64 ให้ได้ระดับชั้น C

รายวิชาที่ประเมินผลเป็น S/U

คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไปจึงจะได้ระดับชั้น S

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

3.1 รายวิชาทฤษฎี

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณินิสิตได้คะแนนชิ้นงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (ก่อนสอบกลางภาคหรือปลายภาค) เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีนิสิตที่คะแนนสอบกลางภาคน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดสอบซ่อมให้นิสิตในทุกหัวข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (ไม่เกิน 1 ครั้ง) ทั้งนี้ จะไม่มีการสอบซ่อมเสริมปลายภาค

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

3.2 รายวิชาที่มีโครงสร้างหน่วยกิตทฤษฎีและทดลอง ให้พิจารณาแยกระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ ดังนี้

(1) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ให้ดำเนินการตามข้อ 3 (2)

(ยังไม่ปรับคะแนน) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

(2) คะแนนภาคปฏิบัติ: กรณีคะแนนไม่ถึงร้อยละ 70 ให้อาจารย์พิจารณาจัดกิจกรรมซ่อมเสริม (ยังไม่ปรับคะแนน) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ)

(ชื่อ) ผศ.ดร. สมศักดิ์ โทจำปา

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 14 ตุลาคม 2568

(ชื่อ).....

ประธานหลักสูตร รศ.ดร. ชูสิทธิ์ ดานยุทธศิลป์

วันที่ตรวจสอบ 5 พฤศจิกายน 2568

(ลงชื่อ).....

(ชื่อ).....

หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิต

วันที่รับรอง 6 พ.ย. 68

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้รายวิชา(ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษาภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน) เพื่อ Upload เข้าสู่ระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน