

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

(ทฤษฎี)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 502512

ชื่อวิชา ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ
Health System and Health Management

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 502512 ชื่อวิชา ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ

Health System and Health Management

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ ประเด็นและแนวโน้มของนโยบายสุขภาพ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การสร้างเสริมสุขภาพ การเสริมสร้างพลังอำนาจ เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ ข้อมูลสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล กระบวนการพัฒนานโยบายสุขภาพ ภาวะผู้นำการพยาบาลกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

Concepts of health system, health care system, issues and trends in health policy, and national health insurance, health promotion, empowerment, information technology and health data management, law and ethics related to nursing profession, process of health policy development, nursing leadership in policy implementation, and nursing care quality improvement

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน [ฉบับปรับปรุง 2565] ชั้นปีที่ 1

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.อัมราภรณ์ ภูระย้า

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อ.ดร.รุ่งทิพา บุญประคม

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ผศ.ดร.สุจินต์ เรืองรัมย์

รายชื่อ	จำนวนการสอน(ชั่วโมง)		เบอร์โทรศัพท์	e-mail
	บรรยาย	กลุ่มย่อย		
1. รศ.ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์	3	-	089-8566898	chuleekornd@nu.ac.th
2. ผศ.ดร.ยุวรงค์ จันทรวิจิตร	3	-	081-5686692	yuwayongj@nu.ac.th
3. ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล	4	-	088-2826808	jiratr@nu.ac.th
4. อ.ดร.รุ่งทิวา บุญประคม	4	-	099-2399994	roongtiva@nu.ac.th
5. อ.ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	3	-	089-1626744	kwankaeww@nu.ac.th
6. อ.ดร.อัมราภรณ์ ภูระย้า	3	1.5*2	089-4418944	amarapornp@nu.ac.th
9. ผศ.ดร.สมศักดิ์ โพธิ์ปา	-	1.5๕2	080-1166060	somsakth@nu.ac.th
10.ศ.ดร.นพ.ศุภสิทธิ์ พรหมารุณทัย*	6	-	081-596-5622	supasitp@nu.ac.th
11. อ.ทพ.สันติ ศิริวัฒนไพศาล*	3	-	084-7512467	
12. ผศ.ดร.มาร์กา ชยทัตโต*	3	-	093-3238953	madac@nu.ac.th
13. รศ.ดร.นงนุช โอปะ*	3	-	086-4482094	nongnut@nu.ac.th
14.อ.พว.ประภัสสร พงษ์พันธุ์พิศาล*	5	-	085-1119081	
15. ผศ.ดร.บดินทร์ บุญธรรม*	2	-	087-0391177	
รวม	42	3		

หมายเหตุ นิสิตจำนวน 14 คน แบ่งเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน

*วิทยากรภายนอก

7.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....

8.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....

9.สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์

10.วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา ..27.....พฤษภาคม 2568.....

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO 1: ปฏิบัติการพยาบาลตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพทางการพยาบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล และแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ (SSLOs) (LO 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

PLO 2: อธิบายความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง (SSLOs) (LO 2.1, 2.3)

PLO 3: วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประเมินปัญหา ออกแบบบริการ จัดการและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ในการดูแลผู้ใช้บริการ ครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (SSLOs) (LO 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6)

PLO 5: พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและเครือข่ายสุขภาพได้และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการทางพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในระบบบริการระดับปฐมภูมิ (SSLOs) (LO 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

PLO 6.2: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (SSLOs) (LO 5.1, 5.2, 5.4)

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ [ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO1 ให้เหตุผลทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการพัฒนาระบบบริการดูแลสุขภาพของกรณีศึกษาได้ [SSLOs] (LO 1.3)

CLO2 อธิบายแนวคิดระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การสร้างเสริมสุขภาพ การเสริมสร้างพลังอำนาจ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล ภาวะผู้นำการพยาบาลกระบวนการพัฒนานโยบายสุขภาพและการเป็นผู้ประกอบการพยาบาล พร้อมใช้ผลการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์สู่การพัฒนาตนเองและการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพได้ [SSLOs] (LO2.1)

CLO 3 อธิบายการนำใช้ผลการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์สู่การพัฒนาตนเองและการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพได้ [SSLOs] (LO2.3)

CLO4 วิเคราะห์ระบบบริการพยาบาลระดับปฐมภูมิ/ตติยภูมิ/ตติยภูมิในการดูแลผู้ใช้บริการ ครอบครัว ชุมชนในประเด็นปัญหาที่คัดสรร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาออกแบบบริการ [SSLOs] (LO 3.1)

CLO5 ตัดสินใจนำผลการวิเคราะห์ระบบบริการพยาบาลสู่การพัฒนาออกแบบบริการ [SSLOs] (LO 3.2)

CLO6 ออกแบบระบบบริการระดับปฐมภูมิ/ตติยภูมิ/ตติยภูมิในการดูแลผู้ใช้บริการ ครอบครัว ชุมชนเพื่อแก้ปัญหาและนำไปสู่การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี [SSLOs] (LO 3.3)

CLO7 มีการทำงานเป็นทีมและจัดการแก้ปัญหาตามกรณีศึกษาได้ [SSLOs] (LO 4.1)

CLO8 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอกรณีศึกษา [SSLOs] (LO 5.2)

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
			การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
CLO1	-อธิบายเหตุผลทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิง จริยธรรมในการพัฒนาระบบบริการดูแลสุขภาพ ของกรณีศึกษา -บรรยาย/อภิปราย	-แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา -สอบกลางภาค/ปลายภาค	PLO1
CLO2	-บรรยาย/อภิปราย	-สอบกลางภาค/ปลายภาค -แบบฝึกหัดท้ายบท	PLO 2
CLO3	-บรรยาย/อภิปราย	-สอบกลางภาค/ปลายภาค -แบบฝึกหัดท้ายบท	PLO 2
CLO4	-วิเคราะห์นโยบายสุขภาพและระบบบริการ สุขภาพ -บรรยาย/อภิปราย	-แบบประเมินนำเสนอกรณีศึกษา -แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา -สอบกลางภาค/ปลายภาค	PLO 3
CLO5	-นำผลการวิเคราะห์ระบบบริการพยาบาลสู่การ พัฒนาออกแบบบริการ -บรรยาย/อภิปราย	-แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา -สอบกลางภาค/ปลายภาค	PLO 3
CLO6	-ออกแบบบริการสุขภาพ -บรรยาย/อภิปราย	-แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา -สอบกลางภาค/ปลายภาค	PLO 3
CLO7	-การทำงานเป็นทีม	-แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	PLO 5
CLO8	-ใช้เทคโนโลยี/สารสนเทศในการนำเสนอ กรณีศึกษา	-แบบประเมินนำเสนอกรณีศึกษา -แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา	PLO 6.2

4. แผนการสอน เพิ่มกลุ่มย่อย

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)(ถ้า มี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	เสาร์ 28 มิย 68 (08.30-09.00)		ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO LLL ของหลักสูตร ได้แก่ ทักษะการบริหาร จัดการ และทักษะการคิดวิเคราะห์ และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การ ค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน <u>การช่วยเหลือบัณฑิต การอุทธรณ์</u> <u>เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน</u> ตลอดจน ช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ ประสานงานรายวิชา	-	-แนะนำตนเองและผู้สอน -บรรยายและซักถาม		ดร.อัมราภรณ์ ดร.รุ่งทิพา ผศ.ดร.สุจินต์
CLO 1 CLO 2 CLO 3	1	เสาร์ 28 มิย 68 (09.00-12.00 น.)	3	1. การสร้างเสริมสุขภาพและการจัดการ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-การสอบครั้งที่ 1 -แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	รศ.ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)(ถ้า มี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 4 CLO 5 CLO 6						-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	1	เสาร์ 28 มิย 68 (13.00-17.00 น.)	4	2. การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในระบบบริการ สุขภาพ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 1 -แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือ ตระกูล
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	1	อาทิตย์ 29 มิย 68 (9.00-12.00 น.)	3	3. เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และการ ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการจัดการด้านสุขภาพ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 1 -แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	อ.ดร.ขวัญแก้ว วงศ์เจริญ
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	1	อาทิตย์ 29 มิย 68 (13.00-16.00 น.)	3	4. การสร้างเสริมพลังอำนาจด้านสุขภาพของ ผู้ใช้บริการ ครอบครัวและชุมชน -การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 1 -แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	รศ.ดร.นงนุช โอปะ

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)(ถ้า มี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 5 CLO 6								
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	2	เสาร์ 5 ก.ค. 68 (09.00-16.00 น.)	6	5. นโยบายสุขภาพ กระบวนการพัฒนานโยบาย สุขภาพ ระบบสุขภาพ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-การสอบครั้งที่ 1	ศ.นพ.ดร ศุภสิทธิ์ พรรณรุณทัย
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	2	อาทิตย์ 6 ก.ค. 68 (10.00-12.00 น.) (13.00-16.00 น.)	5	6. กฎหมายและประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง ทางการแพทย์และสุขภาพ	-	-บรรยายประกอบสไลด์ -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา- สะท้อนคิด	-การสอบครั้งที่ 1	อ.พว.ประภัสสร พงษ์พันธุ์พิศาล
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	3	เสาร์ 12 ก.ค. 68 (9.00-11.00 น.)		สอบครั้งที่ 1 (หัวข้อ 1-6 รวม 24 ชั่วโมง)				ดร.อัมราภรณ์ ดร.รุ่งทิพา ผศ.ดร.สุจินต์

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)(ถ้า มี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 6								
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8	3	เสาร์ 12 ก.ค. 68 (11.00-12.00 น.)	-	นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มครั้งที่ 1 -ในหัวข้อ บทบาทของพยาบาลในระบบสุขภาพ (กลุ่มย่อย)	-	-เลือกประเด็นปัญหากรณีศึกษา -อภิปรายซักถาม -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		กลุ่ม 1 ผศ.ดร.สมศักดิ์ กลุ่ม 2 ผศ.ดร.สมศักดิ์ กลุ่ม 3 อ.ดร.อัมราภรณ์ กลุ่ม 4 อ.ดร.อัมราภรณ์
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	3	เสาร์ 12 ก.ค. 68 (13.00-16.00 น.)	4	7. ภาวะผู้นำทางการพยาบาลกับการนำนโยบายสู่ การปฏิบัติ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 2 -แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	อ.ดร.รุ่งทิพา บุญประคม
CLO 1 CLO 2 CLO 3	3	อาทิตย์ 13 ก.ค. 68 (9.00-12.00 น.)	3	8. ระบบบริการสุขภาพ หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-การสอบครั้งที่ 2	อ.ทพ.สันติ ศิริวัฒนไพศาล

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)(ถ้า มี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 4 CLO 5 CLO 6								
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	3	อาทิตย์ 13 ก.ค. 68 (13.00-16.00 น.)	3	9. การใช้ทุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพประชาชน	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสาร -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 2 -แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ผศ.ดร.ยุวรงค์ จันทร์จิตร
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	4	เสาร์ 19 ก.ค. 68 (9.00-12.00 น.)	3	10. นวัตกรรมสุขภาพ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 2 -แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	4	เสาร์ 19 ก.ค. 68 (13.00-16.00 น.)	-	นิสิตนำเสนอแนวทางปฏิบัติของบริการ/ระบบ บริการที่ออกแบบแตกต่างจากเดิมในการจัดการ แก้ปัญหาตามรายงานกรณีศึกษาที่คัดสรร				กลุ่ม 1 ผศ.ดร.สมศักดิ์ กลุ่ม 2 ผศ.ดร.สมศักดิ์

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)(ถ้า มี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO5 CLO6 CLO7 CLO8								กลุ่ม 3 อ.ดร.อัมราภรณ์ กลุ่ม 4 อ.ดร.อัมราภรณ์
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	4	อาทิตย์ 20 ก.ค. 68 (10.00-12.00 น.)	2	13. การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลด้านสุขภาพ ในระดับหน่วยบริการตติยภูมิ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-การสอบครั้งที่ 2	ผศ.นพ.บดีรินทร์ บุญธรรม
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	4	อาทิตย์ 20 ก.ค. 68 (13.00-16.00 น.)	3	14. การเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ	-	-บรรยายประกอบสไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การสอบครั้งที่ 2	อ.ดร.มาร์กา ชยทัตโต
CLO 1 CLO 2	5	เสาร์ 26 ก.ค. 68		สอบครั้งที่ 2 (หัวข้อ 7-14 รวม 18 ชั่วโมง)				ดร.อัมราภรณ์ ดร.รุ่งทิพา

(หน่วยบัณฑิตศึกษา) V.ปรับปรุง กันยายน 2567

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (LLO)(ถ้า มี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6		(10.00-12.00 น.)						ผศ.ดร.สุจินต์
		รวม 45 ชม.						

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

- 6.1 ตำราหลัก (เฉพาะตำราที่มีเนื้อหาครอบคลุมทั้งรายวิชา เช่น การพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลอนามัยชุมชน การบริหารทางการพยาบาล การพยาบาลสุขภาพจิต เป็นต้น (ไม่มีเนื้อหาเพียงบางหัวข้อเท่านั้น) ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 ปี
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (2559). *เศรษฐศาสตร์สุขภาพสำหรับการจัดการสุขภาพ. ชานเมืองการพิมพ์.*
- บุญทิพย์ สิริธรรงค์. (2559). *ภาวะผู้นำของพยาบาลในประชาคมอาเซียน = Leadership for nurses in ASEAN community.* โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อภิรดี นันทคุงวัฒน์. (บ.ก.). (2561). *ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล = Leadership and nursing administration (พิมพ์ครั้งที่ 2).* คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2559). *ระบบหลักประกันสุขภาพไทย.* สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.
- Ellis, Peter., & Bach, Shirley. (2015). *Leadership, management, and team working in nursing (2nd ed.).* SAGE/Learning Matters.
- Milstead, J.A. (2013). *Health Policy and Politics: A Nurse's Guide (4th edition).* Jones & Bartlett Learning.
- Rees, G & Smith, P. E. (2014). *Strategic human resource management: An international perspective.* SAGE.
- 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (นอกเหนือจากตำราหลัก ซึ่งอาจมีความเฉพาะในบางหัวข้อ) เช่น การพยาบาลมะเร็งในเด็ก, การพยาบาลในผู้ป่วยก่อน-หลังการผ่าตัด เป็นต้น)
- กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. (2563). *คู่มือมาตรฐานระบบบริการสุขภาพ ปี 2563 (ฉบับส่งเสริมและพัฒนาสถานพยาบาล).* กระทรวงสาธารณสุข.
- จรรยาพร ศรีศัลลักษณ์ พงษ์พิสุทธิ์ จงอุดมสุข อรพรรณ ศรีสุขวัฒนา ทิพิชา โปษยานนท์และวลัยพร พัทธนฤมล. (2556). *สังเคราะห์สถานการณ์ระบบสุขภาพ.* บริษัท สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด
- บุญใจ ศรีสถิตยัณรากร. (2560). *กลยุทธ์การจัดการระบบบริการสุขภาพในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.* โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริอร สีนุ. (2561). *ระบบสุขภาพและการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง.* โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2555). *ระบบหลักประกันสุขภาพไทย.* สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.
- Huber, D.L. (2021). *Leadership and nursing care management (7th ed.).* e book.
- Marquis, B.L. & Huston, C.J. (2015). *Leadership roles and management functions in nursing: theory and application. (8 ed.).* Lippincott Williams & Wilkins.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสาร

- 1) วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข
- 2) วารสารวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพ
- 3) วารสารวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพ
- 4) วารสารสภาการพยาบาล
- 5) วารสารกองการพยาบาล
- 6) วารสารพยาบาล
- 7) วารสารการพยาบาลและสุขภาพ

เว็บไซต์

<https://spd.moph.go.th/2023-focus-policy/>

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
-CLO1 (LO 1.3) -CLO2 (LO 2.1) -CLO3 (LO 2.3) -CLO4 (LO 3.1) -CLO5 (LO 3.2) -CLO6 (LO 3.3)	- สอบครั้งที่ 1 (24 ชั่วโมง) - สอบครั้งที่ 2 (18 ชั่วโมง)	สัปดาห์ที่ 3 สัปดาห์ที่ 5	70 % 40.00 % 30.00 %
-CLO1 (LO 1.3) -CLO2 (LO 2.1) -CLO3 (LO 2.3) -CLO4 (LO 3.1) -CLO5 (LO 3.2) -CLO6 (LO 3.3) -CLO7 (LO 4.1) -CLO8 (LO 5.2)	-รายงานการวิเคราะห์การจัดระบบบริการ สุขภาพและบทบาทพยาบาล (กลุ่ม)ใช้แบบ ประเมินกรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 2-5	15%
-CLO1 (LO 1.3) -CLO2 (LO 2.1) -CLO3 (LO 2.3) -CLO4 (LO 3.1) -CLO5 (LO 3.2)	- นำเสนอการวิเคราะห์การจัดระบบบริการ สุขภาพและบทบาทพยาบาล (กลุ่ม)ใช้แบบ ประเมินนำเสนอ (กลุ่ม)	สัปดาห์ที่ 5	10 %

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
-CLO6 (LO 3.3) -CLO7 (LO 4.1) -CLO8 (LO 5.2)			
-CLO6 (LO 4.1)	-การทำงานเป็นทีม โดย -นิสิต -อาจารย์	สัปดาห์ที่ 2-5	5 % 3% 2%
	รวม		100%

2. การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา (ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน)

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนชิ้นงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (ก่อนสอบกลางภาคหรือปลายภาค) เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีนิสิตที่คะแนนสอบกลางภาคน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดสอบซ่อมให้นิสิตในทุกหัวข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (ไม่เกิน 1 ครั้ง) โดยนิสิตจะได้คะแนนที่สูงสุดแต่ไม่เกินร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มในแต่ละหัวข้อ ทั้งนี้ จะไม่มีการสอบซ่อมเสริมปลายภาค

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

โดยนิสิตจะได้คะแนนที่สูงสุดแต่ไม่เกินร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มในแต่ละหัวข้อ ทั้งนี้ จะไม่มีการสอบซ่อมเสริมปลายภาค

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุงหลังปี พ.ศ.2567)

(1) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้นิสิตมีเวลาที่เพียงพอให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุ CLO นั้น ๆ โดยนิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแก้ไข CLO

(2) กรณีนิสิตได้การประเมินแต่ละ CLO น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมจำนวน 1 ครั้ง โดยนิสิตจะได้คะแนนหลังซ่อมเสริมสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70 ของแต่ละ CLO ทั้งนี้กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ CLOs ของรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้สอน

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่

<http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) .. อัมราภรณ์ ภูระยา

(ชื่อ)ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา.....

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน.....27 พฤษภาคม 2568.....

(ลงชื่อ) พร อมตมณี

(ชื่อ) (รองศาสตราจารย์ ดร.พร อมตมณี)

ประธานหลักสูตร พ.ญ.น. มณฑลกรรณ-
มัญจาคีรี

วันที่ตรวจสอบ 6 มิถุนายน 2568

(ลงชื่อ)
(ชื่อ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา
วันที่รับรอง.....

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้รายวิชา(ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษาภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
เพื่อ Upload เข้าสู่ระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน