

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ
มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็น
พลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

รหัสวิชา 502513

ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล
Research Methodology and Innovation
Development in Nursing

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 502513

ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์

Research Methodology and Innovation Development in Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. คำอธิบายรายวิชา

การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ผลการวิจัย ฝึกการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์

Quantitative and qualitative research, research problem determination, literature review, variables and hypothesis, data collection and data analysis, research utilization, practice in research design and nursing innovation development

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก] ของนิสิตหลักสูตร

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ชั้นปีที่ 1 จำนวน 9 คน ภาคทดลอง แบ่งเป็น 2 กลุ่ม

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.จิรัตน์ หรือตระกูล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา

ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์

ดร.อรพิน จุลมณี

รายชื่อ	จำนวน การสอน (ชั่วโมง)	จำนวน ชั่วโมงภาค ทดลอง	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1. รศ.ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์	4		089-8566898	chuleekornd@nu.ac.th
2. ผศ. ดร. จิรัตน์ หรือตระกูล	5	30	088-2826808	jiratr@nu.ac.th
3. ผศ.ดร.ภัทธมนัส พงศ์รังสรรค์	4	30	081-8880060	phattaramanatp@nu.ac.th
4. อ.ดร. รุ่งทิพา บุญประคม	4		099-2399994	roongtivab@nu.ac.th
5. อ.ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ	2		061-2423651	kamonrojw@nu.ac.th
6. อ.ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา	2		089-4418944	amarapomp@nu.ac.th
7. อ.ดร.อรพิน จุลมณี	3			orapinj@nu.ac.th
8. อ.ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	3		089-1626744	kwankaeww@nu.ac.th
9. ผศ.ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาล	3			natthakanp@nu.ac.th
	30	60		

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
9. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 27 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารทางการพยาบาล ฉบับปรับปรุง 2565

PLO 1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจ ประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนา เศรษฐกิจทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ (SSLOs) (TQF LO 1.1 LO 1.2 LO 1.3 LO 1.4 LO 4.1 LO 4.2 LO 4.3 LO 4.4)

PLO 2 วิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัย และ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง (SSLOs) (TQF LO 2.1 LO 2.2 LO 2.3)

PLO 3 วิเคราะห์และตัดสินใจ พัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี (SSLOs) (TQF LO 2.1 LO 2.2 LO 2.3 LO 3.1 LO 3.2 LO 3.3 LO 3.4 LO 3.5 LO 3.6 LO 3.7)

PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ทั้ง ภาครัฐ เอกชน และชุมชน (SSLOs) (TQF LO 4.1 LO 4.2 LO 4.3 LO 4.4)

PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้ง ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล (GLOs) (TQF LO 3.1 LO 3.2 LO 3.3 LO 3.4 LO 3.5 LO 3.6 LO 3.7 LO 5.1 LO 5.2 LO 5.3 LO 5.4)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนิสิตสามารถ

CLO 1. แสดงบทบาทการให้ข้อเสนอแนะในการออกแบบการวิจัยตามหลักวิชาการและวิชาชีพโดยยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ (GLOs) (LO 1.1)

CLO 2 อธิบายการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กระบวนการสร้างนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรมบนฐานการ วิจัยทางการพยาบาล การสร้างมูลค่าผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล (SSLOs) (LO 2.3)

CLO 3. วิเคราะห์และสรุปการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาล กำหนดตัวแปร ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คุณภาพเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลและทดสอบสมมติฐานในการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (SSLOs) (LO 3.1)

CLO 4. บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ/ นวัตกรรมทางการพยาบาล (SSLOs) (LO 3.2)

CLO 5 ออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ/นวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (SSLOs) (LO 3.7)

CLO 6. มีทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำในการทำงาน สามารถบริหารจัดการการแก้ปัญหาในการทำวิจัย/นวัตกรรม ทางการพยาบาลรวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม (GLOs) (LO 4.1)

CLO 7. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และประมวลผลงานวิจัย/นวัตกรรมทางการแพทย์
วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การแปลผลข้อมูลเชิงปริมาณ และการแปลความหมายข้อมูลเชิงคุณภาพ (SSLOs)
(LO 5.1)

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO สาขาการบริการ พยาบาล
1	- แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - อภิปราย ชักถาม	- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการ อภิปราย (แบบประเมินพฤติกรรมกรเรียนและแบบ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน)	PLOs 1
2	-การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบ Power point -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น -มอบหมายงาน	- สอบกลางภาค/ปลายภาค	PLOs 2
3	-การฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างวิจัย -การมอบหมายงานกลุ่มย่อยกับ อาจารย์ประจำกลุ่ม - อภิปราย ชักถาม - ให้ข้อเสนอแนะ	- สอบกลางภาค/ปลายภาค - ประเมินการเขียนรายงานโครงร่างการวิจัย (แบบประเมินรายงานโครงร่างวิจัยฉบับย่อ หัวข้อที่ 1-3) - ประเมินการนำเสนอรายงานโครงร่างการวิจัย (แบบประเมินการนำเสนอ)	PLOs 3
4	-การฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างวิจัย -การมอบหมายงานกลุ่มย่อยกับ อาจารย์ประจำกลุ่ม - อภิปราย ชักถาม - ให้ข้อเสนอแนะ	- ประเมินการเขียนรายงานโครงร่างการวิจัย (แบบประเมินรายงานโครงร่างวิจัยฉบับย่อ หัวข้อที่ 1-7และ12) - ประเมินการนำเสนอรายงานโครงร่างการวิจัย (แบบประเมินการนำเสนอ)	PLOs 3
5	-การฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างวิจัย -การมอบหมายงานกลุ่มย่อยกับ อาจารย์ประจำกลุ่ม - อภิปราย ชักถาม - ให้ข้อเสนอแนะ	- ประเมินการเขียนรายงานโครงร่างการวิจัย (แบบประเมินรายงานโครงร่างวิจัยฉบับย่อ หัวข้อที่ 1-10,12) - ประเมินการนำเสนอรายงานโครงร่างการวิจัย (แบบประเมินการนำเสนอ)	PLOs 3

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO สาขาการบริหารการ พยาบาล
6	-การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบ Power point -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น -มอบหมายงาน	- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการ อภิปราย (แบบประเมินพฤติกรรมกรเรียนและแบบ ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน)	PLOs4
7	- มอบหมายให้นำเสนองานโครง ร่างการวิจัยฉบับย่อ - รายงานโครงร่างการวิจัย	- ประเมินการนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้น (แบบประเมินการนำเสนอ) - ประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ สารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และ ประมวลผลงานวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ การแปลผลข้อมูล (แบบประเมิน รายงานโครงร่างวิจัยฉบับย่อหัวข้อที่ 11,13)	PLOs6

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตร

2. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

4.1 แผนการสอน (ทฤษฎี)

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	อ. 24 สค. 68 09.00-10.00 น. 1 ชม.		ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปฐกฐนการศึษาของมหาวิทยาลัย ช้แจง PLO LLL ของหลักสูตร ได้แก่ Collaboration skill ทักษะการร่วมมือและประสานงาน ,Communication skill ทักษะการสื่อสาร และLeadership ภาวะผู้นำ และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผลิต มีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทิน การศึษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือนิสิต การอุปถรรณ์		- อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา การเตรียมความพร้อมการเรียน และงาน/กิจกรรมในรายวิชา การวัดผลและประเมินผล	-	ศศ.ดร.จิรรัตน์ หรือดร.ระกุล

ความ สอดคล้อง กับ CLO	ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 2,3	1	อ 24 สค.68 10.00-12.00 น.	2	เกี่ยวกับละครแผนหรือผลการ เรียน ตลอดจนช่องทางการ สื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้ประสานงานรายวิชา Topic 1 นวัตกรรมทางการพยาบาล -ความหมายของนวัตกรรม -แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนานวัตกรรม -กระบวนการพัฒนานวัตกรรม -ตัวอย่างการพัฒนาวัตกรรม ทางการพยาบาล	อธิบายกระบวนการสร้าง นวัตกรรม การสร้างนวัตกรรม บนฐานการวิจัยทางการ พยาบาล การสร้างมูลค่าผลงาน นวัตกรรมทางการพยาบาล	- ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อน เรียน - บรรยายประกอบ Power point - ยกตัวอย่างงานวิจัย - ชักถามข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ดร.กมลรจน์ วงศ์จันทร์หาญ
CLO 2,3	1	อ 24 สค.68 13.00-15.00น.	2	Topic 2 -ความหมายลักษณะและ เป้าหมายของการวิจัย ทางการพยาบาล/นวัตกรรม ทางการพยาบาล	อธิบายความหมายลักษณะและ เป้าหมายของการวิจัยทางการ พยาบาล/นวัตกรรมทางการ พยาบาล ประเภทของการวิจัย/	-ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อน เรียน - บรรยายประกอบ Power point - ยกตัวอย่างงานวิจัย	-สอบกลางภาค -แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ศศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์

ความ สอดคล้อง กับ CLO	สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				- ประเภทของการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาล - ตัวแปรและนิยาม ตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาล	- นวัตกรรมทางการพยาบาล - ตัวแปรและนิยาม ตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาล	- จัดถามข้อสงสัยหรือแสดงความ คิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		
CLO 2,3	1	อ. 24 สค. 68 15.00-17.00 น.	2	Topic 3 - กระบวนการวิจัย /การพัฒนา นวัตกรรมทางการพยาบาล - การกำหนดปัญหาการวิจัย/ นวัตกรรมทางการพยาบาล - การทบทวนวรรณกรรม - การสืบค้นข้อมูล - การกำหนดกรอบแนวคิด - โครงร่างงานวิจัย	- อธิบายถึงกระบวนการวิจัย / การพัฒนานวัตกรรมทางการ พยาบาล - การกำหนดปัญหาการวิจัย/ นวัตกรรมทางการพยาบาล - การทบทวนวรรณกรรม - การสืบค้นข้อมูล - การกำหนดกรอบแนวคิด - โครงร่างงานวิจัย	- ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อน เรียน - บรรยายประกอบ Power point - ยกตัวอย่างงานวิจัย - จัดถามข้อสงสัยหรือแสดงความ คิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- สอบกลางภาค - แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์

ความสอดคล้องกับ CLO	ลำดับคาที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 2,3	1	ส. 30 สค.68 10.00-12.00 น.	2	Topic 4 - การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ - การตรวจสอบคุณภาพของงานวิจัยเชิงปริมาณ	อธิบายถึงการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและการตรวจสอบคุณภาพของงานวิจัยเชิงปริมาณ	ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อนเข้าเรียน - บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างงานวิจัย - ฝึกออกแบบวิจัยและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- สอบกลางภาค - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ศศ.ดร. จิรรัตน์ หรือตระกูล
CLO 2,3	1	ส. 30 สค.68 13.00-15.00 น.	2	Topic 5 - การทดสอบสมมติฐาน - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	อธิบายถึงวิธีการทดสอบสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	ศึกษาจากคลิป์วิดีโอการสอนใน MS team ก่อนเข้าเรียน - บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างงานวิจัย - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- สอบกลางภาค - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ดร.รุ่งทิพา บุญประคม
CLO 2,3	1	อ 31 สค.68 9.00-12.00 น.	3	Topic 6 - ประเภทเครื่องมือวิจัย/นวัตกรรมการทางการแพทย์ - การสร้างและทดสอบเครื่องมือวิจัย - วิธีการเก็บข้อมูล	- อธิบายประเภทเครื่องมือวิจัย/นวัตกรรมการทางการแพทย์ - อธิบายถึงการสร้างและทดสอบเครื่องมือวิจัย และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อนเข้าเรียน - บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างวิธีสร้างเครื่องมือวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- สอบกลางภาค - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ศศ.ดร. จิรรัตน์ หรือตระกูล

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 2,3	1	อ. 31 สค. 68 13.00-16.00น.	3	Topic 7 - การใช้สถิติพหุพารามเมตริกในงานวิจัยทางการพยาบาล	- อธิบายและเลือกใช้สถิติพหุพารามเมตริกในงานวิจัยทางการพยาบาลได้ถูกต้องเหมาะสม	- ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อนเข้าเรียน - บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูล - ทดลองใช้โปรแกรม SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- สอบกลางภาค - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ
CLO 2,3	2	ส. 6 กย. 68 9.00-12.00น.	3	Topic 8 - การใช้สถิติสแตติสติกพหุพารามเมตริกในงานวิจัยทางการพยาบาล	- อธิบายและเลือกใช้สถิติพหุพารามเมตริกในงานวิจัยทางการพยาบาลได้ถูกต้องเหมาะสม - อธิบายถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูลในสถิติพหุพารามเมตริกและสถิติพหุพารามเมตริก	- ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อนเข้าเรียน - บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูล - ทดลองใช้โปรแกรม SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- สอบกลางภาค - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.ณัฐกานต์ ประจักษ์นบาล
CLO 2,3	2	ส. 6 กย. 68 13.00-15.00น.	2	Topic 9 - แนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพ		- ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อนเข้าเรียน	- สอบครั้งที่ 1	อ.ดร.รุ่งทิพา บุญประคม

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				- ประเภทงานวิจัยเชิงคุณภาพ - การออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพ	- อธิบายถึงแนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพและประเภทงานวิจัยเชิงคุณภาพรวมถึงการออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพ	- บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างงานวิจัย - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
CLO 2,3	2	อ. 7 กย. 68 9.00-12.00 น.	3	สอบกลางภาค (เนื้อหา Topic 1-8 = 19 ชั่วโมง)				
CLO 2,3	2	อ. 7 กย. 68 13.00-15.00น.	2	Topic 10 - เครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพ - การสร้างและทดสอบเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพ - วิธีการเก็บข้อมูล	อธิบายถึงเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพและการสร้าง/ทดสอบเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพ - วิธีการเก็บข้อมูลงานวิจัยเชิงคุณภาพ	ใน clip ระบบ e-learning - ศึกษาตัวอย่างวิธีการสร้างเครื่องมือวิจัยในวารสารวิจัยเชิงคุณภาพ - ศึกษาตัวอย่างวิธีการเก็บข้อมูลวิจัยในวารสารวิจัยเชิงคุณภาพ - นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนผ่าน e-learning	- สอบครั้งที่ 2 - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	รศ.ดร.สุธีกร ด้านยุทธศาสตร์ศิลป์

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 2,3	3	อ 7 กย. 68 15.00-17.00 น.	2	Topic 11 - การวิเคราะห์แบบผลข้อมูล - ความเชื่อถือได้ของงานวิจัยเชิงคุณภาพ	อธิบายถึงการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลงานวิจัยเชิงคุณภาพ รวมถึงความเชื่อถือได้ของงานวิจัยเชิงคุณภาพ	- ศึกษาเนื้อหาสาระจากการบรรยายใน clip ระบบ MS team - ศึกษาตัวอย่างวิธีการสร้างเครื่องมือวิจัยในวารสารวิจัยเชิงคุณภาพ - ศึกษาตัวอย่างวิธีการเก็บข้อมูลวิจัยในวารสารวิจัยเชิงคุณภาพ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - ร่วมกับเพื่อนและผู้สอนอภิปรายแสดงความคิดเห็นต่อวิธีการเก็บข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพตามหัวข้อวิจัยที่กำหนดผ่านระบบออนไลน์	- สอบครั้งที่ 2 - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	รศ.ดร.จุลิศร ด่านยุทธศิลป์
CLO 2,3	3	ส. 13 กย. 68 9.00-12.00 น.	3	Topic 12 - การประเมินงานวิจัย - การประยุกต์ใช้และนำผลการวิจัยไปใช้ - จรรยาบรรณนักวิจัย		- ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อนเข้าเรียน - บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างงานวิจัย - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- สอบครั้งที่ 2 - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	ดร.อรพิน จุลมณี

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)*	วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 2,3	3	ส. 13 กย.68 13.00-15.00 น.	2	Topic 13 การเขียนรายงานการวิจัย		- ศึกษาเอกสารใน MS team ก่อน เข้าเรียน - บรรยาย/อภิปราย - ยกตัวอย่างงานวิจัย - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	- สอบครั้งที่ 2 - แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	ดร.อัมราภรณ์ ภูระยา
CLO	4	ส. 20 กย.68 9.00-12.00 น.	3	สอบปลายภาค (เนื้อหา Topic 9 – 13 = 11 ชั่วโมง)				

4.2 แผนการสอนปฏิบัติ

ความสอดคล้องกับ CLO	ลำดับที่	วันเดือนปี/เวลา	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่เลือก	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ บทเรียน (ได้มี)	วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 1,2,3,4,5,6	3	ส. 13 กย.68 15.00-17.00 น. อ. 14 กย.68 8.00-12.00 น. อ. 14 กย.68 13.00-15.00 น.	8	- ฝึกออกแบบและพัฒนาวิจัย/นวัตกรรมทางการบริหารพยาบาล (สาขาการบริหารพยาบาล) - ฝึกออกแบบและพัฒนากิจกรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	ออกแบบและพัฒนาวิจัย/นวัตกรรมโดยวิเคราะห์และสรุปการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาล โดยเป็นผู้นำทางจริยธรรม และเป็นแบบอย่างในการประพฤติตนตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำในการทำงาน สามารถบริหารจัดการการแก้ปัญหาในการทำวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลรวมทั้ง	นิสิตฝึกพัฒนาและออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลเป็นรายบุคคล ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำกลุ่ม	-ประเมินรายงานและพฤติกรรมการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย	แบ่งเป็น 3 หลักสูตร 1. สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2. สาขาการบริหารการพยาบาล ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงษ์รังสรรค์ 3. สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย	วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				- วัตถุประสงค์การเรียนรู้ - คำถามการเรียนรู้ - สมมติฐานการเรียนรู้	ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม			
CLO 1,2,3,4,5,6	4	อ. 14 กย.68 15:00-17:00 น. ส. 20 กย.68 13:00-16:00 น.	5	ฝึกออกแบบและพัฒนาโปรแกรม (ต่อ) พบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดการวิจัย : งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง : ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	ออกแบบและพัฒนาวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลโดยวิเคราะห์และสรุปการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาล เป็นผู้นำทางจริยธรรม และเป็นแบบอย่างในการประพฤติตนตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทักษะการทำงานเป็นทีมและการภาวะผู้นำในการทำงานสามารถบริหารจัดการการแก้ปัญหาในการทำ	นิสิตฝึกพัฒนาและออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลเป็นรายบุคคล ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำกลุ่ม	-ประเมินพฤติกรรมการเรียน	แบ่งเป็น 3 หลักสูตร 1. สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2. สาขาการพยาบาลพยาบาล ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงษ์รังสรรค์ 3. สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ความสอดคล้องกับ CLO	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ได้มี)	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
					วิจัย/นวัตกรรมทางการ พยาบาลรวมทั้ง ตัดสินใจโดยใช้เหตุผล เชิงจริยธรรม			
CLO 1,2,3,4,5,6	4	อ. 21 กย.68 8.00-12.00น.	4	ฝึกพัฒนาโครงร่างวิจัย - ปัญหาการวิจัย ความเป็นมาและความสำคัญ - สภาพปัญหาการวิจัย: ขนาด ความรุนแรงของปัญหา - ความสำคัญของปัญหา: ผล กระทบของปัญหา : ความจำเป็นที่ต้องศึกษาใน ประเด็นนี้ - วัตถุประสงค์การวิจัย - คำถามการวิจัย - สมมติฐานการวิจัย - ทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดการวิจัย : งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง : ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	ออกแบบและพัฒนา วิจัย/นวัตกรรมทางการ พยาบาลโดยวิเคราะห์ และสรุปการทบทวน วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง กับปัญหาการวิจัย/ นวัตกรรมทางการ พยาบาล การกำหนดตัวแปร ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง เป็นผู้นำทาง จริยธรรม และเป็น แบบอย่างในการ ประพฤติตนตามหลัก จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และมีทักษะ	นิสิตฝึกพัฒนาและเขียน โครงร่างการวิจัยเป็น รายบุคคลตาม ข้อเสนอแนะของอาจารย์ ประจำกลุ่ม	-ประเมิน พฤติกรรมการ เรียน	แบ่งเป็น 3 หลักสูตร 1. สาขาการพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน 2. สาขาการบริบาลการ พยาบาล ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล ผศ.ดร.ภัทรนันท์ พงษ์รังสรรค์ 3. สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ได้มี)	วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ได้มี)
				- การเลือกตัวแปร - นิยามศัพท์เฉพาะ	การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำในการทำงาน สามารถบริหารจัดการการแก้ปัญหาในการทำวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลรวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม			
CLO 1,2,3,4,5,6	4	อ. 21 กย.68 13.00-17.00น.	4	- ฝึกพัฒนาโครงร่างวิจัย - การออกแบบการวิจัย : รูปแบบการวิจัย : ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง : เกณฑ์คัดเข้า : เกณฑ์คัดออก - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและสถิติ - การเข้าถึงอาสาสมัคร - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - ข้อพิจารณาด้านจริยธรรม - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ออกแบบและพัฒนาวิจัย/นวัตกรรมทางพยาบาลโดยวิเคราะห์และสรุปการพบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาล การกำหนดตัวแปรประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้นำทางจริยธรรม และเป็น	นิสิตน์ภาพพัฒนาและเขียนโครงการวิจัยเป็นรายบุคคล ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำกลุ่ม	-ประเมินพฤติกรรมการเรียน	แบ่งเป็น 3 หลักสูตร 1. สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2. สาขาการบริหารการพยาบาล ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงษ์รังสรรค์ 3. สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ความสอดคล้องกับ CLO	สัปดาห์ที่	รับ/เรียน/เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามบทเรียน (ได้มี)-	วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เดิม (ได้มี)
				- ระยะเวลา	แบบอย่างในการประพฤติตนตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำในการทำงานสามารถบริหารจัดการการแก้ปัญหาในการทำวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาลรวมทั้งตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม			
CLO 5,6,7	5	ส. 27 กย. 68 8.00-17.00 น.	8	- นำเสนอโครงร่างวิจัยและแก้ไขปรับปรุงโครงร่างวิจัย		การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย แก้ไขปรับปรุงโครงร่างวิจัย ภายหลังนำเสนอพร้อมทั้งรับคำปรึกษาจากอาจารย์ประจำกลุ่ม	- การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยรายบุคคล - รายงานโครงร่างวิจัยฉบับย่อที่เป็นฉบับแก้ไขปรับปรุง	แบ่งเป็น 3 หลักสูตร 1. สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 2. สาขาการบริบาลพยาบาล ศศดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล ศศดร.ภัทรมนต์ พงษ์รังสรรค์

ความสอดคล้องกับ ๓.๐	ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ บทเรียน (ถ้ามี)	วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้ (ถ้ามี)
							-ประเมิน พฤติกรรมการ เรียน	3. สภาพการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลัก

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2561). *สถิติสำหรับงานวิจัย*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีวรรณ อ่วมตานี. (2559). *การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Burns, N., & Grove, S. K. (2011). *Study guide understanding nursing research: Building and evidence-based practice*. (5th ed.) Elsevier Saunders.
- Kumar. R. (2019). *Research methodology: A step-by-step guide for Eeginners*. (5th ed.). SAGE.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. (10th ed.). Lippincott.
- Streubert, H. J., & Carpenter, D. R. (2011). *Qualitative research in nursing: Advancing the humanistic imperative*. (5th ed.). Wolters Kluwer.
- Tappen, R. M. (2011). *Advanced Nursing Research: From Theory to Practice*. Jones & Bartlett Learning.

2. เอกสารข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ/ตำรา

- กิตติพัฒน์ นนทปัทมเศตุล. (2546). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและการวิจัย*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2549). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. แฮส ออฟ เคอร์รี่ส์
- วิจิตร ศรีสุพรรณ. (2547). *การวิจัยทางการพยาบาล:หลักการและแนวปฏิบัติ* โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2551). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล*. (พิมพ์ครั้งที่ 11). ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2553). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). บริษัท โทเนรมิตกิจอินเตอร์ โปรดักส์ จำกัด.
- สุโขทัยธรรมาธิราช. (2554). *เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 1-7 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญใจ ศรีรัตนรากุล. (2553). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาลศาสตร์*. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนศิริ หาโต. (2551). *การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้*. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศิริพร จีรวัฒน์กุล. (2553). *การวิจัยเชิงคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). วิทยาลัยพัฒนศาสตร์.
- LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2010). *Nursing research method and critical appraisal for evidence-based practice*. Mosby Elsevier.

2.2 วารสาร

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข | 2) วารสารวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพ |
| 3) วารสารวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพ | 4) วารสารสภาการพยาบาล |
| 5) วารสารกองการพยาบาล | 6) วารสารพยาบาล |
| 7) วารสารการพยาบาลและสุขภาพ | |

และ วารสารวิจัยทางการพยาบาล จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศไทย

2.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

Data Base: Science Direct, Springer Link, H.W. Wilson, EBSCO Medline with full Text, Seg journal, and CINAHL

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

3.1.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO2 (LO 2.3) CLO3 (LO 3.1)	1. การสอบ - การสอบครั้งที่ 1 (19 ชม.) - การสอบครั้งที่ 2 (11 ชม.)	สัปดาห์ที่ 3 สัปดาห์ที่ 4	70% (44 %) (26 %)
CLO2 (LO 2.3) CLO3 (LO 3.1)	2. การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (E-learning)	ทุกสัปดาห์	20%
CLO1 (LO 1.1) CLO6 (LO 4.1)	3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
	รวม		100%

3.1.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ภาคทดลอง

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO3 (LO 3.1) CLO4 (LO 3.2) CLO5 (LO 3.3) CLO7 (LO 5.1)	1. รายงานโครงงานวิจัย	6	60%
CLO7 (LO 5.1)	2. การนำเสนอโครงงานวิจัย	6	20%
CLO1 (LO1.1) CLO7 (LO 4.1)	3. พฤติกรรมการเรียน	ทุกคาบ	20%
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา (ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน)

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80-100 ให้ได้ระดับชั้น A

คะแนนร้อยละ 75-79 ให้ได้ระดับชั้น B+

คะแนนร้อยละ 70-74 ให้ได้ระดับชั้น B

คะแนนร้อยละ 65-69 ให้ได้ระดับชั้น C+

คะแนนร้อยละ 60-64 ให้ได้ระดับชั้น C

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

3.1 รายวิชาทฤษฎี

(1) การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างเรียน: กรณีนิสิตได้คะแนนชิ้นงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้อาจารย์ผู้สอนให้ข้อมูล (Feedback) เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน (ก่อนสอบกลางภาคหรือปลายภาค) เพื่อให้มีเวลาเพียงพอในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีนิสิตที่คะแนนสอบกลางภาคน้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอนในการทบทวนความรู้หรือชี้แนะข้อบกพร่องของนิสิตซึ่งอาจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อการพัฒนาตนเอง และผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดสอบซ่อมให้นิสิตในทุกหัวข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ (ไม่เกิน 1 ครั้ง) ทั้งนี้ จะไม่มีการสอบซ่อมเสริมปลายภาค

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

3.2 รายวิชาที่มีโครงสร้างหน่วยกิตทฤษฎีและทดลอง ให้พิจารณาแยกระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ ดังนี้

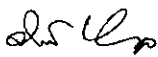
(1) การซ่อมเสริมกลางภาค: กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ให้ดำเนินการตามข้อ 3 (2) (ยังไม่ปรับคะแนน) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

(2) คะแนนภาคปฏิบัติ: กรณีคะแนนไม่ถึงร้อยละ 70 ให้อาจารย์พิจารณาจัดกิจกรรมซ่อมเสริม (ยังไม่ปรับคะแนน) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

(3) เมื่อนำคะแนนทั้งหมดมารวมกัน (ทั้งการสอบกลางภาคและปลายภาค ชิ้นงาน แบบฝึกหัด และคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด) ถ้ามีคะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 70 ให้พิจารณานำคะแนนที่ทำการซ่อมเสริมไว้มาปรับคะแนน (แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 70 ของทั้งรายวิชา)

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

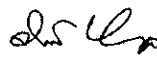
ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดย นิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล.

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน...30 พฤษภาคม 2568.....

(ลงชื่อ) 

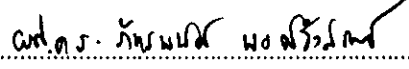
(ชื่อ) ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล

ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

วันที่ตรวจสอบ...30 พฤษภาคม 2568

(ลงชื่อ) 

(ชื่อ) 

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิต(ระดับบัณฑิตศึกษา)

วันที่รับรอง..... 12 มิถุนายน 2568

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งแผนการเรียนรู้รายวิชา(ฉบับแก้ไข) ให้หน่วยบัณฑิต
3. หน่วยบัณฑิตรวบรวมและส่งแผนให้ประธานหลักสูตร ภายใน 10 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
4. ประธานหลักสูตรตรวจสอบและแก้ไข (ถ้ามี) แล้วส่งให้บัณฑิตศึกษาภายใน 5 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน)
5. หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองและส่งให้งานบริการศึกษา ภายใน 3 วันทำการ (ก่อนเปิดภาคเรียน) เพื่อ Upload เข้าสู่ระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน