

คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

(ปฏิบัติ)

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

(Course Specifications and Syllabus)

รหัสวิชา 503525

ชื่อวิชา ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์

Practice in the Nursing strategic management

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
(Course Specifications and Syllabus)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 503525 ชื่อวิชา ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลเชิงกลยุทธ์
Practice in the Nursing strategic management

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (0-9-4)

3. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการวิเคราะห์องค์การและจัดทำแผนกลยุทธ์ การจัดทำข้อเสนอโครงการ การบริหารโครงการและประเมินผลโครงการ
Practice organizational analysis and formulating of strategic plans, preparation of project proposals,
project management and project evaluation

4. ประเภทของรายวิชา ☒ [วิชาบังคับ] ☐ [เลือก]

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล (ปรับปรุง พ.ศ.2565)

ชั้นปีที่ [...2...]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ต้น/ 2568

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา -

รายชื่อ	จำนวนชั่วโมง สอนภาคปฏิบัติ	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์	135	081-8880060	phattharamanatp@nu.ac.th
อ.ดร.กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ	135	061-2423651	kamonrojw@nu.ac.th
รวม	270		

หมายเหตุ : นิสิตจำนวน...8....คน แบ่งเป็น...2.....กลุ่ม กลุ่มละ...4. ...คน

*วิทยากรภายนอก

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....

9. สถานที่เรียน ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา ...27....พฤษภาคม 2568.....

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO 1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ใช้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการตัดสินใจประเด็นจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาล แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (SSLOs1) (LO 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

PLO 2 วิเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการ การวิจัยและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและการจัดการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง (SSLOs2) (LO 2.1, 2.2, 2.3)

PLO 3 วิเคราะห์และตัดสินใจ พัฒนาโครงการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี (SSLOs3) (LO 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7)

PLO 4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการจัดการทางการพยาบาล สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน (SSLOs4) (LO 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การจัดการระบบสารสนเทศ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ความรู้ ที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล (GLOs1) (LO 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4)

หมายเหตุ 1. TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ [ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนิสิตสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมทั้งทางวิชาการโดยการจัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงานโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น อ้างอิงผลงานของผู้อื่นอย่างถูกต้อง (SSLOs1) (LO 1.1)

CLO2 วางแผนกลยุทธ์โดยบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการจัดการทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (SSLOs2) (LO 2.2)

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (it is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO 3 ออกแบบข้อเสนอโครงการเพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทางพยาบาล (SSLOs3) (LO 3.7)

CLO 4 แสดงภาวะผู้นำในการประสานความร่วมมือเพื่อบริหารโครงการ (SSLOs4) (LO 4.1)

CLO 5 ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อประเมินผลลัพธ์ของโครงการ (SSLOs4) (LO 4.2)

CLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลในการจัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงาน (GLOs1) (5.3)

CLO 7 ใช้ภาษาในการสื่อสารและนำเสนอผลงานได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย (GLOs1) (LO 5.4)

หมายเหตุ TQF LO หลัก ให้พิมพ์ตัวเข้มและเอน

3. ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	มอบหมายนิสิตจัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงาน	แสดงออกถึงจริยธรรมทางวิชาการ แบบประเมินรายงาน	1
2	ฝึกการวางแผนกลยุทธ์	วางแผนกลยุทธ์ แบบประเมินการวางแผนกลยุทธ์	2
3	ฝึกการออกแบบข้อเสนอโครงการ	เขียนข้อเสนอโครงการ แบบประเมินข้อเสนอโครงการ	3
4	ฝึกภาวะผู้นำในการบริหารโครงการ	แสดงออกถึงภาวะผู้นำ แบบประเมินการบริหารโครงการ	4
5	ฝึกการทำงานเป็นทีม	ทำงานเป็นทีม แบบประเมินการบริหารโครงการ	4
2	ฝึกการประเมินโครงการ	ประเมินโครงการ แบบประเมินการประเมินโครงการ	2
6	ฝึกการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล	สืบค้นข้อมูล แบบประเมินรายงาน	6
7	ฝึกการนำเสนองาน	การนำเสนอ แบบประเมินการนำเสนอ	6
L-L	ฝึกการประสานความร่วมมือในการบริหาร โครงการ	การประสานงาน แบบประเมินการบริหารโครงการ	collaboration

4. การวางแผนและการเตรียมการ (ทำความเข้าใจการฝึก/ ความรับผิดชอบ/ การติดตาม/ การประเมินผล)

4.1 แหล่งฝึก

- 1) คัดเลือกแหล่งฝึกที่เหมาะสม ประสานงานแหล่งฝึก
- 2) ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์แหล่งฝึก
- 3) จัดปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อวางแผน ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานกับนิสิต

4.2 นิสิต

- 1) ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฐมนิเทศรายวิชา ซึ่งแจ้งรายละเอียดการฝึกปฏิบัติ วางแผนการฝึกปฏิบัติร่วมกับนิสิต
- 2) จัดเตรียมหนังสือ ตำราที่จำเป็น

4.3 อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ/ อาจารย์นิเทศ

- 1) ผู้รับผิดชอบรายวิชาประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อวางแผนการการสอน จัดทำและวิพากษ์แบบประเมิน เกณฑ์การประเมิน และสัดส่วนการประเมิน
- 2) ผู้รับผิดชอบรายวิชาประชุมชี้แจงแหล่งฝึกเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และรับฟังข้อเสนอแนะจากแหล่งฝึก

4.5 การจัดการความเสี่ยง

- 1) ลดความเสี่ยงด้านประสบการณ์เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศรายวิชา และจัดให้มีช่องทางการติดต่อประสานงานระหว่างนิสิตกับอาจารย์นิเทศตลอดการฝึกงาน โดยทางโทรศัพท์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์และไลน์กลุ่ม
- 2) ควบคุมความเสี่ยงด้านการป้องกันการติดเชื้อขณะฝึกปฏิบัติงาน โดยการปฏิบัติตามมาตรการของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด

5. แผนการสอน

5.1 แหล่งฝึกฝายการพยาบาลโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ความสอดคล้องกับ CLO	ชั้น/ชุด	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	1	1 ต.ค. 68 8.30-9.00 น.		ปฐมนิเทศรายวิชา - แจ้งปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ชี้แจง PLO, LLL ของหลักสูตร collaboration*, communication, leadership และ CLO รายวิชา พร้อมถามความคิดเห็น วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน การค้นคว้า พฤติกรรมที่คาดหวัง ปฏิทินการศึกษา กำหนดการส่งงาน การช่วยเหลือสนับสนุน การอุทิศตนเกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน ตลอดจนช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา		แบ่งกลุ่ม มอบหมายงาน		ทีมอาจารย์

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ความสอดคล้องกับ CLO	หน่วยกิต	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนรู้ Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
CLO 2	1	1 ต.ค. 68 9.00-17.00 น., 2-9 ต.ค. 68 8.30-16.30 น.	49	หัวข้อ 1: ฝึกการวางแผนกลยุทธ์	1) วิเคราะห์องค์การโดยใช้ SWOT analysis ได้ 2) วางแผนกลยุทธ์ได้	มอบหมายนิสิตรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์องค์การและวางแผนกลยุทธ์ภายใต้การสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์ประจำกลุ่ม	แบบประเมินการวางแผนกลยุทธ์	ทีมอาจารย์
CLO 3	1	10-14 ต.ค. 68 8.00-17.00 น.	16	หัวข้อ 2: ฝึกการออกแบบข้อเสนอโครงการ	1) เขียนข้อเสนอโครงการได้	มอบหมายนิสิตเขียนข้อเสนอโครงการภายใต้การสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์ประจำกลุ่ม	แบบประเมินข้อเสนอโครงการ	ทีมอาจารย์
CLO 4	2	15-20 ต.ค. 68 8.30-16.30 น.	28	หัวข้อ 3: ฝึกการบริหารโครงการ	1) แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการทำงานเป็นทีม บริหารโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้	มอบหมายนิสิตนำโครงการลงสู่การปฏิบัติภายใต้การสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์ประจำกลุ่ม	แบบประเมินการบริหารโครงการ	ทีมอาจารย์
LLL				การประสานความร่วมมือในการจัดโครงการ		นิสิตประสานงานในการจัดทำโครงการ	แบบประเมินการบริหารโครงการ ข้อ 4	
CLO 2	3	21-24 ต.ค. 68 8.30-16.30 น	21	หัวข้อ 4: ฝึกการประเมินโครงการ	1) ออกแบบการประเมินโครงการได้	มอบหมายนิสิตประเมินโครงการภายใต้การสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์ประจำกลุ่ม	แบบประเมินการประเมินโครงการ	ทีมอาจารย์

ความสอดคล้องกับ CLO	วัน/เดือน/ปี	จุดประสงค์	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทรียน (LLO)(ถ้ามี)*	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ²	ผู้สอน/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
				2) ประเมินโครงการโดยใช้รูปแบบการประเมินได้			
CLO 1, 5	27-29 ต.ค. 68 8.30-16.30 น	21	ฝึกการนำเสนอผลงานฝึกปฏิบัติงาน นิสิตจัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงาน	1) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม 2) จัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงานโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น อ้างอิงผลงานของผู้คนอื่นอย่างถูกต้อง	นิสิตนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงาน	แบบประเมินการนำเสนอ แบบประเมินรายงาน	ทีมอาจารย์
	รวม	135	collaboration	1) ประสานงานการดำเนินการโครงการ	การประสานความร่วมมือในการจัดโครงการ	แบบประเมินการบริหารโครงการ	

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

6.1 ตำราหลัก

ไตรรัตน์ โกศพลการณ์. (2562). *การบริหารโครงการ* : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
 ศิริชัย กาญจนวาสี. (2564). *ทฤษฎีการประเมิน*. พิมพ์ครั้งที่ 10. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (บรรณาธิการ). (2558). *รวมบทความทางการประเมินโครงการ* พิมพ์ครั้งที่ 9.
 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 วิสูตร จิระคำเกิด. (2560). *การบริหารโครงการ* ปรับปรุงครั้งที่ 3. เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.
 Pinto, J.K. (2020). *Project Management*. Pearson.
 Weiss, S. A. and Tappen, R. A. (2015) *Essentials of Nursing Leadership and Management* 6th ed.
 F.A. Davis Company.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณัฐวรรณ แยมละมัย และ สุณี หงษ์วิเศษ (2561). การประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
 เทศบาลตำบลตะเคียนเตี้ย อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*. 8(3): 17-25.
 พัทธภรณ์ พัฒนะ. (2560). *คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่เข้าโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดสระบุรี*.
 การค้นคว้าอิสระหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการการสร้างเสริมสุขภาพ
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
 พวงนรินทร์ คำปุก และประกายศรี ศรีรุ่งเรือง. (2558).
ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลห้วยม อำเภอฟาน จังหวัดเชียงราย.
 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนองานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
 เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 15. สืบค้นเมื่อ 27 กรกฎาคม 2563 จาก
 C:\User\USER\Desktop\case%201\12พวงนรินทร์%20%20คำปุก.pdf
 วรมน เหลืองสังวาล และสวรรยา ธรรมอภิพล. (2562).
*แนวทางการดำเนินงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลบางระกำ อำเภอบางเลน
 จังหวัดนครปฐม*. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 และนานาชาติครั้งที่ 1 ประจำปี
 2562 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
 ศศิพัฒน์ ยอดเพชร, ภาวนา พัฒนศรี และธนิกานต์ ศักดาพร. (2560). *การถอดบทเรียนตัวอย่างที่ดีของโรงเรียน
 และชมรมผู้สูงอายุที่มีกิจกรรมถ่ายทอดความรู้*. รายงานการวิจัย.
 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1 (LO 1.2)	รายงานฉบับสมบูรณ์ แบบประเมินรายงาน	4	10 %
CLO 2 (LO 2.2)	การวางแผนกลยุทธ์ แบบประเมินการวางแผนกลยุทธ์	1	25 %
CLO 3 (LO 3.7)	ออกแบบข้อเสนอโครงการ แบบประเมินข้อเสนอโครงการ	1	15 %
CLO 4 (LO 4.1)	ภาวะผู้นำ แบบประเมินการบริหารโครงการ ข้อ 5	2	20 %
CLO 5 (LO 4.2) LLL	การทำงานเป็นทีม แบบประเมินการบริหารโครงการ ข้อ 2 การประสานงาน แบบประเมินการบริหารโครงการ ข้อ 4	2	
CLO 2 (LO2.2)	การประเมินผลโครงการ แบบประเมินการประเมินผลโครงการ ข้อ 5	3	20 %
CLO 6 (LO 5.3)	การสืบค้น แบบประเมินรายงาน ข้อ	4	
CLO 7 (LO 5.4)	การนำเสนอ แบบประเมินการนำเสนอ	4	10 %

2. การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชา

2.1 การวัดและประเมินผลเรียนรู้ของรายวิชากำหนดให้ใช้การตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศอื่นๆของมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล

2.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา (ยกเว้นเหตุอันสุดวิสัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน)

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรือ เกมมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

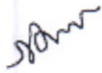
- 2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ใช้แบบอิงเกณฑ์ดังนี้
- คะแนนร้อยละ 80-100 ให้ได้ระดับชั้น A
 - คะแนนร้อยละ 75-79 ให้ได้ระดับชั้น B+
 - คะแนนร้อยละ 70-74 ให้ได้ระดับชั้น B
 - คะแนนร้อยละ 65-69 ให้ได้ระดับชั้น C+
 - คะแนนร้อยละ 60-64 ให้ได้ระดับชั้น C
 - รายวิชาที่ประเมินผลเป็น S/U
 - คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไปจึงจะได้ระดับชั้น S

3. การช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้

กรณีนิสิตมีแนวโน้มที่จะมีผลการประเมินไม่เป็นตามเกณฑ์ (น้อยกว่าร้อยละ 70)ให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำ หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)เพื่อให้ นิสิตปรับปรุงการปฏิบัติ หรือแก้ไขชิ้นงาน หรือวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิตจะต้องรับผิดชอบและพัฒนาตนเองตามข้อเสนอแนะที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

4. การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียน

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดย นิสิตเข้าไปดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ “การอุทธรณ์ผลการศึกษา” และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่ฝ่ายวิชาการเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป


(ลงชื่อ)
(ชื่อ) (ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์)


(ลงชื่อ)
(ชื่อ) (ผศ.ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่รายงาน... 27-5-68.....

ประธานหลักสูตรพย.ม.(การบริหารทางการแพทย์)
วันที่ตรวจสอบ.....


(ลงชื่อ)
(ชื่อ) (ผศ.ดร.ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์)
หัวหน้าภาควิชา/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา
วันที่รับรอง.....

